

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2023 11:44:12

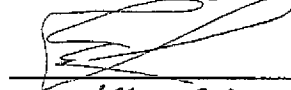
Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce787a2985d7657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 18 » 06

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.01 Особенности выхаживания новорождённых детей с очень и экстремально низкой массой тела при рождении

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

31.08.18 Неонатология
(код, наименование)

Уровень подготовки

Ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение
(в сфере неонатологии)

Форма обучения

Очная
(очная)

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт педиатрии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Особенности выхаживания новорождённых детей с очень и экстремально низкой массой тела при рождении в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г.
- 2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач-неонатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук, профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии,
профессор

Доктор медицин-
ских наук, профес-
сор

Т.А. Шуматова
(инициалы, фамилия)

Доцент института педиатрии

Кандидат медицин-
ских наук, доцент

М.Г. Шегеда
(инициалы, фамилия)

Доцент института педиатрии

Кандидат меди-
цинских наук, до-
цент

М.Л. Столина
(инициалы, фамилия)

Профессор института педиатрии

Доктор медицин-
ских наук, доцент

А.Н. Ни
(инициалы, фамилия)

Доцент института педиатрии

Кандидат медицин-
ских наук

Л.А. Григорян

Ассистент института педиатрии

С.Ю. Фиголь
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Особенности выхаживания новорождённых детей с очень и экстремально низкой массой тела при рождении.

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Особенности выхаживания новорождённых детей с очень и экстремально низкой массой тела при рождении является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
2. Формирование на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача - неонатолога;
3. Овладение полным набором профессиональных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом «Врач – неонатолог»;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 Особенности выхаживания новорождённых детей с очень и экстремально низкой массой тела при рождении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология и изучается на курсе 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Особенности выхаживания новорождённых детей с очень и экстремально низкой массой тела при рождении направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Вид профессиональной деятельности диагностический, лечебный		
A/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1 Способен провести клиническую диагностику и обследование новорожденного и недоношенного ребенка непосредственно после рождения (в родильном зале).	ИДК.ПК-1 ₁ – Способен получить информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребенка и интерпретировать её. ИДК.ПК-1 ₂ – Проводит клинический осмотр и оценивает состояние новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале, формулирует предварительный диагноз. ИДК.ПК-1 ₃ – Обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, требующих хирургического лечения.
	ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале.	ИДК.ПК-2 ₁ – Назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты. ИДК.ПК-2 ₂ – Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале. ИДК.ПК-2 ₃ – Обладает знаниями и способен организовать и осуществить транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.
Вид профессиональной деятельности диагностический		
A/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-3 Способен проводить медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИДК.ПК-3 ₁ - Интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка, проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка. ИДК.ПК-3 ₂ – Обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям, назначает консуль-

		<p>тации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты.</p> <p>ИДК.ПК-3₃ - Выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорождённых и недоношенных детей; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
Вид профессиональной деятельности <u>лечебный, профилактический</u>		
<p>А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорождённых и недоношенных детей</p>	<p>ПК-4 Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорождённых и недоношенных детей</p>	<p>ИДК.ПК-4₁ - Назначает питание новорожденным и недоношенным детям, в том числе лечебное питание детям с заболеваниями и патологическими состояниями, проводит мониторинг эффективности вскармливания.</p> <p>ИДК.ПК-4₂ – Разрабатывает план лечения, назначает и обосновывает применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечения с применением медицинских изделий новорожденным и недоношенным детям, проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>ИДК.ПК-4₃- Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и назначению условий выхаживания и методов ухода, в том числе развивающего, за новорождёнными и недоношенными детьми.</p>
<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5 Способен организовывать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорождённых и недоношенных детей, просветительскую работу по сохранению их здоровья</p>	<p>ИДК.ПК-5₁ - Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в неонатологических отделениях; организует и проводит профилактику у новорождённых и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-5₂ – Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания, обладает знаниями для рекомендации оптимального вида питания для новорождённого и недоношенного ребёнка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>ИДК.ПК-5₃ – Организует и проводит неонатальный скрининг, вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорождённых и недоношенных детей</p>

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.01.01 Особенности выхаживания новорождённых детей с очень и экстремально низкой массой тела при рождении компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3. *Профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		Курс 1	Курс 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96	96	-	
Лекции (Л)	2	2	-	
Практические занятия (ПЗ)	56	56	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	38	38	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48	-	
<i>Подготовка к занятиям.</i>	30	30	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	-	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт	зачёт	-
	экзамен (Э)			-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	ЗЕТ	4	4	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по курсам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Современные подходы к проблеме недоношенности в России. Особенности интенсивной терапии, выхаживания и диспансерного наблюдения детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела.	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по курсам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Особенности осмотра недоношенного ребёнка. Оценка физического, нервно-психического развития глубоко недоношенных новорождённых.	6
2.	Вскармливание недоношенных детей. Энтеральное и парентеральное питание недоношенных детей.	8
3.	Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей на различных этапах. Поддержание нормальной температуры тела, соблюдение принципов охранительного режима. Развивающий уход.	8
4.	Истоки здоровья и болезней глубоко недоношенных детей (апноэ недоношенных, патология ЦНС, некротизирующий энтероколит, остеопения недоношенных, анемии, ретинопатия недоношенных, персистирующий артериальный проток).	14
5.	Хронические заболевания лёгких недоношенных детей. Бронхолёгочная дисплазия, клиника, диагностика, лечение, наблюдение на педиатрическом участке. Синдром Вильсона – Микити.	10
6.	Диспансеризация и реабилитация глубоко недоношенных детей на первом году жизни, особенности наблюдения на педиатрическом участке. Катамнез глубоко недоношенных новорождённых детей.	10
Итого часов		56

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Особенности выхаживания новорождённых детей с очень и экстремально низкой массой тела при рождении	Подготовка к занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачёту. Под контролем преподавателя проводит сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, аускультацию по органам и системам, оценку состояния органов и систем глубоко-недоношенных детей; определяет специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и др.); проводит дифференциальную диагностику, обоснование клинического диагноза; составляет план и тактику ведения ребёнка; оценивает методы исследования, даёт по ним заключение; осуществляет динамическое наблюдение за глубоко недоношенным ребёнком в лечебно-профилактических учреждениях аку-	48

		шерского и педиатрического профиля; проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия; принимает необходимые меры для выведения больного из тяжёлого состояния, определяет объём и последовательность реанимационных мероприятий, оказывает необходимую срочную помощь.	
	Итого часов		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (до-ступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология : учеб. пособие: в 2 т.	Н.П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1
2.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах	Н.П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
3.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах (электронный ресурс)	под ред. Н.П. Шабалова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах.	под ред. Н.П. Шабалова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (до-ступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология: в 2 т. (электронный ресурс)	под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама, Ф.Г. Эяля	М. : Лаборатория знаний, 2015. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Неонатальная кардиология	А. В. Прахов	Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.	1
3.	Респираторный дистресс у новорожденных	С. Л. Иванов, И. О. Мельне, С. В. Нефедов и др. ; под ред. М. В. Фомичева.	М. : МЕДпресс-информ, 2017.	1
4.	Болезни кожи новорожденных и грудных детей: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс]	И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский.	СПб: Фолиант, 2016. – 208 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
5.	Желтухи новорожденных	Володин Н.Н.,	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.

	[Электронный ресурс]	Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В.	2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
6.	Легкие новорожденных [Электронный ресурс]	Э. Банкалари; под ред. Р. По- лина; пер. с англ.; под ред. Д.Ю. Овсянни- кова.	М.: Логосфера, 2015. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
8.	Новорожденные: терапия тяжелых инфекций [Элек- тронный ресурс]	М.В. Фомичев, И.О. Мельне.	М.: Логосфера, 2016. - URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
9.	Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей (электронный ре- сурс)	В.М. Шайтор, Л.Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibra- ry.ru/	Неогр. д.
10.	Неотложная неонатология : краткое рук. для врачей	В. М. Шайтор, Л. Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 318 с.	2
11.	Атлас манипуляций в нео- натологии	Под ред. Мхай- ри Дж. Мак- Дональд, Джа- яшри Рамасезу; пер. с англ. В.В. Пожарско- го; под ред. д- ра мед. Наук И.И. Рюминой, Е.Н. Байбари- ной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-
12.	Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учеб. пособие	А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцо- ва	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
13.	Желтухи новорожденных	Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, М.В. Нароган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
14.	Реанимация новорожден- ных	под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. [А. А. Обидина и др.].	М.:Логосфера,2012.	5
15.	Респираторная поддержка при критических состояни- ях в педиатрии и неонатол- гии	Ю. С. Алексан- дрович, К. В. Пшениснов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	2
16.	Неонатальный сепсис : ру- ководство	Г. А. Самсыги- на	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 191, [1] с.	4
17.	Хирургические болезни недоношенных детей: нац. рук.	под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумов- ского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1

18.	Клинические рекомендации. Неонатология [Электронный ресурс]	под ред. Володина Н.Н., Неогр. д. Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
19.	Неотложные состояния у новорожденных детей : рук. для врачей [Электронный ресурс]	О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
20.	Неотложные состояния у новорожденных детей: рук. для врачей	Е. Н. Балашова, Е. Л. Бокерия, А. А. Буров и др. ; Российское о-во неонатологов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 415, [1] с.	2
21.	Неонатальный сепсис : руководство [Электронный ресурс]	Г. А. Самсыгина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
22.	Акушерство : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
23.	Акушерство : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
24.	Лекции по неврологии развития	А. Б. Пальчик.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 468 [3] с.	1
25.	Неонатальная офтальмология : рук. для врачей -	под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 278, [1] с.	1
26.	Недоношенные дети: учебное пособие [Электронный ресурс]	Л. И. Ильенко [и др.].	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 135 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
27.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Н. Н. Володина.	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 91 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
28.	Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов	Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
29.	Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учеб. пособие	Г. Ф. Коротько	М. : Юрайт, 2020. - 164, [2] с.	2
30.	Парентеральное и энте-	под ред. Ю. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2

	ральное питание детей : практ. рек	Ерпулевой, А. И. Чубаровой, О. Л. Чугуно- вой	2016. - 303, [1] с.	
--	---------------------------------------	--	---------------------	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Windows 10
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С: Университет
11. Гарант
12. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

