

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2022 14:56:48

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d7657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Черная И. П.

«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Направление подготовки (специальность) 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра: Клиническая лабораторная диагностика, общая и клиническая иммунология

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена в основу положены:

1)1 ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика – уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014 г. №1047.

2) Учебный план по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена одобрена на заседании кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии от «15» июня 2020 г. Протокол №14/19-20

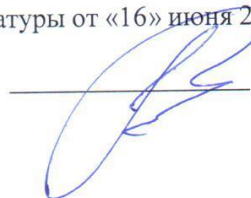
Заведующий кафедрой



(Просекова Е.В.)

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.Г.2 Сдача государственного экзамена одобрена УМС УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС

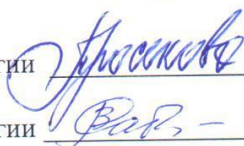


(Бродская Т.А.)

Разработчики:

Заведующая кафедрой

КЛД, общей и клинической иммунологии



Е.В. Просекова

Доцент кафедры

КЛД, общей и клинической иммунологии



В.А. Сабыныч

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения – подготовка квалифицированного врача-клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;

При этом **задачами** дисциплины являются:

сформировать знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;

диагностическая; сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения

совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи

2.2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины(модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Внутренние болезни

Знания:

- основы Международной и отечественной классификации болезней (МКБ, ОКБ);
- современные направления развития медицины.
- срочная и плановая лабораторная диагностика заболеваний;
- лабораторный контроль за течением и восстановлением трудоспособности;

Умения

- оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить лабораторный диагноз);
- определить необходимость специализированного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозом, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;

Навыки

- методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях, а также при неотложных состояниях;

- навыками использования широкого спектра исследований включая, общеклинические, биохимические, иммунологические, генетические;

Общая и клиническая иммунология

Знания:

- лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов;

- оценка и интерпретация результатов исследования;

Умения

- оценить иммунный статуса с использованием современных молекулярно-генетических, иммунологических и клеточных технологий;

- определить необходимость дополнительного обследования больного;

- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях);

Навыки

- подходы к постановке иммунологического диагноза и выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы;

- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля)

2.3.1.Изучение данной дисциплинынаправлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	(ПК-2);	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организацию деятельности клинических лабораторий; территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; современные методы диагностики и лечения;	работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации – оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования	методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения	Тестирование Решение ситуационных задач

				больного, предложить программу дополнительного обследования больного;		
2.	(ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- основы Международной и отечественной классификации болезней (МКБ, ОКБ); - современные направления развития медицины. - срочная и плановая лабораторная диагностика заболеваний;	- оценить результаты исследования и сформулировать заключение (поставить лабораторный диагноз); - определить необходимость дополнительного обследования больного;	методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также при неотложных состояниях;	Тестирование Решение ситуационных задач
3.	(ПК-6);	готовность к применению диагностических клинко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	- лабораторный контроль за течением и восстановлением трудоспособности; - лабораторный контроль за	- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатом	- Умение использовать широкий спектр исследований включая, общеклинические, биохимические,	Тестирование Решение ситуационных задач

			действием лекарственных препаратов; - оценка и интерпретация результатов исследования;	ическим диагнозом, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы; - провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях);	иммунологические, генетические; -методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.	
4.	(ПК-7);	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; для	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний, основами профилактических мероприятий по	Тестирование Решение ситуационных задач

			и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; знать эпидемиологию, клинику заболеваний	оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.	предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам	
5.	(ПК-8);	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;	анализировать и применять основные методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;	Тестирование Решение ситуационных задач

				учреждений и в научных исследованиях, основные демографические показатели;		
6.	(ПК-9);	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторный контроль за течением и восстановлением трудоспособности; - лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов; - участие в работе по оптимизации лабораторно-диагностических методов и повышении значимости лабораторных исследований в диагностике заболеваний; - проведение ежегодного анализа работы лаборатории с учетом профиля 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с контрольным материалом - сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и др.; 	-технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований	Тестирование Решение ситуационных задач

			лечебного учреждения.			
7.	(ПК-11);	готовностью оценить изменения в морфологической структуре органов и тканей человека и определить роль выявленных изменений в диагностике заболеваний	- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма; основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний; - Строение и функции органов и тканей; - Возрастные особенности клеточного состава, структуры и функции органов и тканей	-получить материал из органов и систем организма -получить материал для патоморфологического обследования.	-методами фиксации и окраски препаратов; -методами приготовления препаратов крови, мочи, мокроты, дуоденального содержимого, ликвора, кала и др -техникой приготовления нативного препарата, тонкого мазка, толстой капли, препаратов после обогащения	Тестирование Решение ситуационных задач
8.	(ПК-12);	готовностью к получению качественных биоматериалов, изготовлению препаратов для лабораторного исследования	-методы получения материала биоматериала; - правила сбора биоматериала; - техника приготовления препаратов из биоматериала; -правила забора костного мозга для	-получить материал из органов системы кровотока; -получить материал для биохимического, цитологического,	-методами фиксации и окраски препаратов; -методами приготовления препаратов крови, мочи, мокроты, дуоденального содержимого, ликвора, кала и др -техникой	Тестирование Решение ситуационных задач

			исследования миелограммы	иммунологическ ого исследования	приготовления нативного препарата, тонкого мазка, толстой капли, препаратов после обогащения	
9.	(УК-2)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональн ыми задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления,	Тестирование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика с Профессиональный стандартом "Специалист в области клинической лабораторной диагностики".

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	8	Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н;

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			Часов
<u>1</u>		<u>2</u>	<u>3</u>
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		56	56
Подготовка к занятиям (ПЗ), работа с учебной литературой		30	30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		26	26
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	<u>2</u>	<u>2</u>

3.2.1 Разделы дисциплины компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-2	Организация клиничко-лабораторной службы	Организационная структура лабораторной службы
			Правила поучения биоматериала
			Требования к материально-техническому оснащению клинических лабораторий

2	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Автоматизация лабораторных анализов	Принципы автоматизации биохимических исследований, гематологических исследований, коагулологических исследований, иммунологических исследований
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

3.2.2. Разделы дисциплины(модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	КСР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация клинико-лабораторной службы			6		32	38	Блиц-опрос Тестирование
2	Автоматизация лабораторных анализов			6	4	24	30	Блиц-опрос Тестирование
	ИТОГО:			12	4	56	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины(модуля)

№ п/п	Название тем лекций дисциплины(модуля)	Часы
1	2	3
	Не предусмотрен	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины(модуля)

№ п/п	Содержание	Кол-во учебных часов
	Внутрилабораторный контроль качества	6
	Принципы автоматизации лабораторных исследований	6
	Итого часов	12

3.2.5. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	4	5
1.	Не предусмотрен		
	Итого часов в семестре		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС²

№ п/п	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Организация клинико-лабораторной службы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	32
2.	Автоматизация лабораторных анализов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю знаний.	24
	Итого часов		56

3.3.2. Примерная тематика рефератов. Не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ.
2. Деонтология и этика профессиональной деятельности врача-лаборанта. Правовые основы лабораторной службы.
3. Организация контроля качества лабораторных исследований. Контрольный центр и референтные лаборатории, их функции.
4. Источники ошибок при лабораторных исследованиях. Их классификация. Способы преодоления.
5. Основные формы контроля качества (внутрилабораторный, межлабораторный, международный).
6. Методы контроля качества (контроль воспроизводимости, контроль правильности, статистические расчеты, построение контрольных карт).
7. Контрольные материалы в лабораторной диагностике. Требования, предъявляемые к ним.
8. Оценка методов, используемых в КДЛ. Критерии оценки.
9. Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике.
10. Правила взятия биологического материала для биохимических, морфологических, иммунологических, паразитологических и других исследований. Правила транспортировки, хранения и стабилизации материала. Консервация.
11. Основные принципы и аппаратура (фотометрический анализ, атомно-абсорбционная спектрофотометрия, атомно-эмиссионная фотометрия, плазменная фотометрия, флюорометрия). Принципы измерения с помощью ионселективных электродов. Основы электрофореза и хроматографии.
12. Автоматизация исследований в клинической лабораторной диагностике. Основные типы автоматических анализаторов. Принципы их работы.
13. Иммуноферментный анализ (ИФА) и радиоиммунный анализ (РИА). Основные принципы, наборы и аппаратура.

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	4	5	6	7
1	текущий	Организационные основы лабораторной службы	тестирование	10	3
2	текущий	Автоматизация лабораторных анализов	тестирование	10	3
4	промежуточный	зачет	тестирование	15	3
			Ситуационные задачи	1	3
			Чек-листы оценки практических навыков	1	3

3.4.2.Примеры оценочных средств³:

для текущего контроля (ТК)	Международная классификация болезней - это 1. перечень наименований болезней в определенном порядке 2. перечень диагнозов в определенном порядке перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу 3. система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями 4. перечень (наименований) болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке
	Основной структурно-функциональный элемент дыхательной системы: А. бронхи Б. бронхиолы В. альвеолярное дерево (ацинус) Г. дыхательные бронхиолы Д. альвеолярные мешочки
	Многорядный, призматический мерцательный эпителий выстилает слизистую всех перечисленных отделов, за исключением: А. носовой полости Б. гортани В. голосовых складок Г. трахеи Д. бронхов и бронхиол

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по дисциплине Б1.Б01 Клиническая лабораторная диагностика из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

3.5.1. Основная литература⁴

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диагностическое значение лабораторных исследований : учеб. пособие	Вялов, С. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 319 [1] с.	2
2	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-972, [4] с.: ил	20
3	Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей	Тимочко, В.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с.	2
4	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с.	2
5	Атлас морфологических форм сперматозоидов-2-е изд., доп.	Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова	М. : Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с.	2
6	Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т.	под ред. В. В. Долгова.	- М. : Лабдиаг, 2018.	1
7	Исследование мокроты : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л.В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Н. Новгород : Изд-во Нижегородской гос. мед. акад., 2017. - 96 с.	1
8	Общеклиническое исследование спинномозговой жидкости (ликвора) : учеб. пособие	К. Н. Конторщикова, Л. В. Бояринова, Л. Д. Андосова	Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. - 99с.	1
9	Техника лабораторных работ в медицинской практике	В. С. Камышников	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.	2

⁴ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

10	Онкомаркеры : методы определения, референтные значения, интерпретация тестов	Камышников, В. С.	М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 120 [8] с.	1
11	Клиническая и лабораторная гематология: учебное пособие [Электронный ресурс]	И.А. Новикова, С.А. Ходулева	Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 448 с. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
12	TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс]	под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд	М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - URL: http://books-up.ru	Неогр.д
13	Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс]	Н. Н. Волченко, О. В. Борисова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. -URL:: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
14	Гематология : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. О. А. Рукавицына	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -URL:: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
15	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	К. Хиггинс ; пер. с англ. под ред. проф. В. Л. Эмануэля. -7-е изд. (эл.)	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 456 с. -URL:: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
16	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.А. Кишкун	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. : ил. -URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
17	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство [Электронный ресурс]	А. А. Кишкун.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. -URL:: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Биомедицинская хроматография	А. А. Дутов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 309, [1] с.	1
2	Лабораторные и	Кильдиярова, Р.Р.	М.: ГЭОТАР-	<u>6</u>

	функциональные исследования в практике педиатра		Медиа,2014.-175с.:	
3	Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача : учеб.- метод. пособие	А. Н. Мироненко, А. М. Сарана, В. В. Салухов и др.; под ред. С. Г. Щербака	С.-Петерб. гос. ун-т, Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : КОРОНА-Век ; М. : Бином, 2015. - 458, [6] с.	1
4	Методы клинических лабораторных исследований	под ред. В. С. Камышникова. - 8-е изд. -	М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2
5	Иммунологические методы исследования в клинической лабораторной диагностике : учеб. пособие	Е. В. Просекова, Н. Р. Забелина, В. А. Сабыныч	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 120 с.	70
6	Анализ крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды [Электронный ресурс]	Л. А. Данилова	СПб.: СпецЛит, 2016. - 111 с. -URL: http://books-up.ru/	Неогр.д
7	Диагностика онкогематологических заболеваний с помощью проточной цитометрии [Электронный ресурс]	Е. Е. Зуева, А. В. Куртова, Е. Б. Русанова	СПб.: СпецЛит, 2017. - 327 с. -URL:: https://books-up.ru/	Неогр.д
8	Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Карпищенко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. : ил. -URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
9	Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]	Хиггинс, К.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 456 с. - URL: http://books-up.ru/	Неогр.д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора.

Аудитории оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований, в количестве позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Лаборатории оснащенные специализированным оборудованием и расходными материалами в количестве позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально все виды для проведения паразитологических диагностических исследований.

Для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине на кафедре КЛД, общей и клинической иммунологии определена «аудитория для самостоятельной работы ординаторов» в которой для каждого ординатора в течение всего периода обучения предусмотрено рабочее место и оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Для реализации дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения предусмотрена учебная лаборатория. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель и оборудование. Технические средства обучения: компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения, видеоприставки к микроскопам, видеофильмы, Оборудование лаборатории анализатор биохимический автоматический и полуавтоматический, иммуноферментный анализатор, оборудование для иммуноферментных и иммунофлюоресцентных исследований (вошеры, ридеры, шейкеры), коагулометр механический и автоматический, агрегатометр, микроскопы бинокулярные, счётчики лейкоцитарные электронные автоматические,

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения образовательного процесса по дисциплине.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии⁵

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии, в т.ч. ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом.

Групповые неигровые активные методы обучения:

- выполнение мануальных действий на моделях
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Используемые ЭОР (видеофильмы, аудиозаписи) соответствуют профилю, целям и задачам дисциплины.

3.9. Разделы дисциплины междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками⁶

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Получение биоматериалов и подготовка препаратов для морфологического исследования	Организац ионные основы лабораторной службы	Автоматизац ия лабораторны х анализов
3	Производственная (клиническая) практика		
4	Психолого-педагогическая практика Педагогическая практика		

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (12 часов.), включающих практические занятия, самостоятельную работу (56 часа.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в работе научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

⁵ Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

⁶ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Самостоятельная работа подразумевает выполнение кейс-заданий, подготовку к тестовому контролю и включает работу с литературой, кейс технологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов «Специальные профессиональные навыки и умения» и методические указания для преподавателей «Специальные профессиональные навыки и умения».

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.