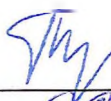



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2022 12:29:54  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0190f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор

  
Черная И. П.  
«16»  2020 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Экспертиза профессиональной пригодности и связи  
заболевания с профессией**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.08.44 Профпатология <hr/> (код, наименование)
<b>Форма обучения</b>	очная <hr/> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года <hr/> (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	медицины труда, гигиенических специальностей и <hr/> профессиональных болезней

**Владивосток - 2020**

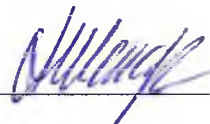
При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – программы ординатуры по 31.08.44 профпатология – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. №1086
- 2.) Профессиональный стандарт "Врач-профпатолог" - проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.44 профпатология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15 мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Профессиональная патология одобрена на заседании кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней,

от « 10 » июня 2020 г. Протокол № 13

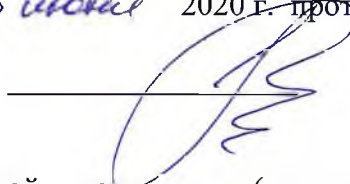
Заведующий кафедрой



(Шепарев А.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по программам подготовки в ординатуре, интернатуре от «16 июня 2020 г. протокол № 34.

Председатель УМС



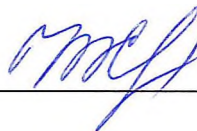
(Бродская Т.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ

от «15 мая 2020 г. протокол № 4 .

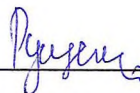
### Разработчики:

профессор кафедры медицины  
труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.С. Журавская

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Н.А. Рущенко

Доцент кафедры медицины  
труда, гигиенических специальностей  
и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Б.В. Окунь

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины Б1.В.02** Экспертиза профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях осуществления комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику профессиональных заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;к проведению экспертизы и оценке профессиональной пригодности пациента,вынесения обоснованного решения о состоянии трудоспособности, согласно действующей нормативно-законодательной базе.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. проведение экспертизы профессиональной пригодности;
2. проведение экспертизы связи заболевания с профессией;
3. проведение углубленного обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и решения вопросов профпригодности;
4. ведение медицинской документации;
5. организация деятельности медицинского персонала для решения экспертных вопросов согласно нормативно-законодательной базе Российской Федерации.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Экспертиза профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть Учебного плана ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программа высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ПК 5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации	Применять объективные методы обследования больного. Выявить общие и специфические признаки заболевания. Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи	Проведением полного клинического обследования больного по всем органам и системам; Владеть алгоритмом постановки диагноза, лечения	Блиц-опрос, тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, квесты, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные творческие задания.
2.	<b>ПК 10</b>	готовность к применению	Конституцию Российской	Уметь взаимодействовать	Владеть методами расследования,	Блиц-опрос,

		<p>основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации профпатологической помощи в Российской Федерации,</p>	<p>ь со структурой и организацией системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; с профпатологической службой и различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.</p>	<p>извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений. Владеет навыками оформления и заполнения основных форм медицинской документации</p>	<p>тестирование, решение кейс-задач, решение ситуационных задач, квесты, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные творческие задания.</p>
--	--	--	--	---	---	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом Врач-профпатолог

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.44 Профпатология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34465) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. организационно-управленческая

### **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины Экспертиза профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>
1	72/2
<b>Контактные часы (всего), в том числе:</b>	24
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРС), в том числе:</b>	48
<i>Индивидуальные творческие задания</i>	16
<i>Подготовка кейсов</i>	4
<i>Работа с нормативными документами</i>	4

<i>Подготовка мультимедийных презентаций</i>		2
<i>Освоение навыков инструментального, аппаратного обследования пациента</i>		6
<i>Сбор и анализ данных необходимых для выполнения темы научно-практического направления кафедры</i>		16
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)	1
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	76
	ЗЕТ	2

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-5, ПК-10	<b>Раздел 1</b> Проведение экспертизы профессиональной пригодности, медицинская документация	Тема 1. Организация и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности Тема 2. Нормативно-законодательные документы и медицинская документация при проведении экспертизы профессиональной пригодности Тема 3. Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности
2	ПК-5, ПК-10	<b>Раздел 2</b> Организация и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	Тема 1. Организация и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией Тема 2. Нормативно-законодательные документы и медицинская документация при проведении связи заболевания с профессией Тема 3. Порядок осуществления связи заболевания с профессией

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Экспертиза профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией (Б1.В.02)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР С	ксп	всего	
1	2	3	4	5		6	7



1.	<b>Раздел 1</b> Проведение экспертизы профессиональной пригодности, медицинская документация	1	2	24	9	36	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач
2	<b>Раздел 2</b> Организация и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	1	2	24	9	36	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) Экспертиза профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией(Б1.В.02)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Организация и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности	1
2	Организация и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	1
	Итого часов	2

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Специальные профессиональные навыки и умения(Б1.В.02)**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Проведение экспертизы профессиональной пригодности, медицинская документация	2
2	Организация и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	2
	Итого часов	4

**3.2.5. Лабораторный практикум- не предусмотрен**

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**3.3.1. Виды СРС**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
-------	---	----------	-------------

	(модуля)		
1	3	4	5
1.	<b>Раздел 1</b> Проведение экспертизы профессиональной пригодности, медицинская документация	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
1.	<b>Раздел 2</b> Организация и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИР), проведение исследований по теме НИР, подготовка к подготовке к научно-практическим конференциям, в том числе с международным участием, оформление презентаций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	8 24
	Итого часов		48

### 3.3.2. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Определите перечень документов, составляющих нормативную базу, определяющую правила проведения экспертизы профессиональной пригодности в целях определения соответствия состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ.
2. В отношении каких работников проводится экспертиза профессиональной пригодности?
3. Какие медицинские организации имеют право проводить экспертизу профессиональной пригодности?
4. Какое подразделение необходимо сформировать в медицинской организации для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
5. Кто может быть назначен председателем врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
6. Какие документы предоставляет в медицинскую комиссию работник для проведения экспертизы профессиональной пригодности?

7. В течение какого времени медицинская комиссия для проведения экспертизы профессиональной пригодности рассматривает документы, предоставленные работником?
8. Какие решения в праве вынести врачебная комиссия для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
9. Что должно быть указано врачебной комиссией для проведения экспертизы профессиональной пригодности в случае вынесения решения о временной непригодности по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ?
10. В каком случае врачебной комиссией для проведения экспертизы профессиональной пригодности выносится окончательное решение при наличии заключения о временной непригодности по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов работ?
11. Каким документом оформляется решение врачебной комиссии?
12. В каком случае врачебная комиссия выносит решение о назначении проведения в отношении работника осмотров врачами-специалистами (исследований)?
13. На какой срок продлевается экспертиза профессиональной пригодности врачебной комиссией в случае, если назначено проведение осмотров врачами-специалистами (исследований)?
14. В каком документе отражается решение врачебной комиссии, содержащее мотивированное обоснование продления сроков экспертизы профессиональной пригодности?
15. На основании какого документа уполномоченный руководителем медицинской организации медицинский работник оформляет медицинское заключение о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ?
16. В течение какого срока оформляется Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
17. Сколько экземпляров Медицинского заключения положено оформлять?
18. В каком журнале работник расписывается, получая Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
19. Для предъявления кому выдается работнику Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
20. В течение какого срока Медицинское заключение врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности хранится в медицинской документации работника, оформленной в медицинской организации?
21. Какие сведения содержит протокол врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
22. Кому Председатель врачебной комиссии ежеквартально, а также по итогам года представляет письменный отчет о работе?
23. Кто осуществляет контроль за деятельностью врачебной комиссии для проведения экспертизы профессиональной пригодности?
24. Дайте перечень документов, составляющих нормативную базу, определяющую правила проведения экспертизы связи заболевания с профессией.

25. С какой целью Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией определяет правила проведения экспертизы?
26. Каким Положением предусмотрен порядок расследования и учета острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений)?
27. В отношении каких лиц проводится экспертиза связи заболевания с профессией?
28. Какой медицинской организацией может проводиться экспертиза связи заболевания с профессией?
29. Какой организацией гражданин направляется в центр профессиональной патологии для экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
30. Когда гражданин направляется в центр профессиональной патологии для экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
31. Какие документы Медицинская организация, установившая предварительный диагноз - острое профессиональное заболевание (отравление), должна выдать гражданину для проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией в Центре профессиональной патологии?
32. Кем направляется гражданин в Центр профессиональной патологии для экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
33. В какой срок после установления предварительного диагноза хронического профессионального заболевания (отравления) должно быть выдано гражданину направления Центр профессиональной патологии для экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
34. Какие документы представляет в Центр профессиональной патологии медицинская организация, установившая предварительный диагноз «хроническое профессиональное заболевание (отравление)»?
35. В какой срок должны быть представлены в Центр профессиональной патологии документы для проведения экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
36. Могут ли быть документы представлены в Центр профессиональной патологии не на бумажном носителе, а в виде электронного документа?
37. Какая комиссия формируется в центре профессиональной патологии для проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) или хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
38. В какой срок с момента представления в центр профессиональной патологии документов проводится экспертиза связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?

39. Какие решения может выносить врачебная комиссия по результатам проведения экспертизы связи острого профессионального заболевания (отравления) с профессией?
40. В течение какого срока с момента представления в центр профессиональной патологии документов, проводится экспертиза связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией врачами-специалистами - членами врачебной комиссии?
41. На какой срок, необходимый для проведения дополнительных осмотров врачами-специалистами, может продлеваться длительность вынесения решения комиссией по экспертизе связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
42. Какие решения может вынести врачебная комиссия по результатам проведения экспертизы связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
43. Кем выставляется заключительный диагноз хронического профессионального заболевания (отравления)?
44. Куда заносятся сведения о принятых врачебной комиссией решениях по экспертизе связи хронического профессионального заболевания (отравления) с профессией?
45. На основании чего и в какой срок оформляет медицинское заключение о наличии или об отсутствии у гражданина профессионального заболевания?
46. В каком количестве экземпляров оформляется медицинское заключение о наличии или об отсутствии у гражданина профессионального заболевания?
47. Кому направляется медицинское заключение врачебной комиссии центра профессиональной патологии о наличии или об отсутствии у гражданина профессионального заболевания?
48. На какую организацию возлагается рассмотрение особо сложных случаев профессиональных заболеваний?
49. Может ли гражданин (его законный представитель) в целях изменения или отмены установленного диагноза «острое профессиональное заболевание (отравление) или хроническое профессиональное заболевание (отравление)» обратиться в центр профессиональной патологии с заявлением о проведении экспертизы связи заболевания с профессией в свободной форме, содержащим согласие гражданина на запрос медицинской документации, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией?
50. Какие положения указываются Центром профессиональной патологии Министерства здравоохранения Российской Федерации при оформлении медицинского заключения по результатам экспертизы связи заболевания с профессией?

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

<b>№</b>	<b>№</b>	<b>Виды</b>	<b>Наименование</b>	<b>Оценочные средства</b>
----------	----------	-------------	---------------------	---------------------------

п/п	семестра	контроля	раздела учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	<b>Раздел 1</b> Проведение экспертизы профессиональной пригодности, медицинская	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач	50	5
2.	1	ТК	<b>Раздел 2</b> Организация и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	Блиц-опрос, Тестирование Решение типовых ситуационных задач	50	5

### 3.4.2. Примеры оценочных средств<sup>2</sup>:

<p>для текущего контроля (ТК) ПК 10</p>	<p><b>1. Экспертиза связи заболевания с профессией проводится:</b> 1). специализированной медицинской организацией или специализированным структурным подразделением медицинской или иной организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии» и «экспертизе связи заболевания с профессией» (далее - центр профессиональной патологии) 2). медицинской организацией или структурном подразделении медицинской организации либо иной организации независимо от организационно-правовой формы, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности по экспертизе профессиональной пригодности 3). медицинской организацией или структурном подразделении медицинской организации либо иной организации независимо от организационно-правовой формы, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности</p> <p><b>2. Порядок проведения экспертизы связи заболевания с</b></p>
---	---

<sup>2</sup>Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>профессией определяется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) приказом МЗ РФ № 282н</li> <li>б) приказом МЗ РФ № 502н</li> <li>в) приказом МЗ РФ МЗ РФ №36н</li> <li>г) приказом № 901н</li> <li>д) приказом Минздравсоцразвития № 302н</li> </ul> <p><b>3.</b> Основным документом, подтверждающим профессиональный характер заражения инфекционным или паразитарным заболеванием, служит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) трудовая книжка</li> <li>б) выписка из истории болезни</li> <li>в) карта эпидемиологического обследования</li> </ul>
<p>для текущего контроля (ТК) ПК 5 ПК 10</p>	<p><b><u>задача № 1</u></b></p> <p>В клинику ординатуры по оториноларингологии поступает выпускница лечебного факультета медицинского университета.</p> <p>В направлении на медосмотр были указаны следующие производственные факторы (согласно приложению №1 приказа Минсоцразвития России №302н) 1.3.9. (применение), 2.4, 2.5, 3.12, 4.4</p> <p>При прохождении предварительного медосмотра было выяснено, что в период обучения пациентка работала в качестве медицинской сестры в ревматологическом отделении. В период проведения манипуляций (инъекционное и капельное внутривенное введение лекарственных препаратов), а также при обработке инструментария у пациентки развивались заложенность носа, слезотечение. Несколько раз были кожные высыпания, сопровождающиеся зудом. На дежурстве у пациентки развился отёк Квинке с локализацией на лице, было затруднено дыхание, состояние купировано введением глюкокортикоидных гормонов. После этой ситуации пациентка уволилась. Состояние не было зафиксировано, к врачу не обращалась, занималась самолечением.</p> <p>Вопросы к задаче № 1</p> <p>Какова тактика врачебной комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кем выносится решение о профпригодности пациента?</li> <li>2. На основании какого документа проводится экспертиза профпригодности, какого раздела?</li> <li>3. Какой медицинский документ заполняется в поликлинике при прохождении периодического медосмотра?</li> <li>4. Нужна ли дополнительная консультация врача-специалиста?</li> <li>5. Какие документы выдаются на руки пациенту? Что указывается в этих документах?</li> </ol> <p><b><u>задача № 2</u></b></p> <p>На судоремонтный завод устраивается на должность «газоэлектросварщик» мужчина 42 лет, ранее оперирован и получал лучевую терапию с диагнозом «Злокачественное новообразование голосовых связок».</p>

	<p>Для прохождения предварительного перед поступлением на работу медосмотра обратился в поликлинику по месту жительства (поликлиника имеет лицензию на проведение медосмотров лиц, занятых на тяжёлых работах и работах с вредными и /или/ опасными условиями труда).</p> <p>В направлении из отдела кадров указаны вредности: сварочный аэрозоль в сочетании с газовыми компонентами. Точный состав не указан.</p> <p><b>Вопросы к задаче №2</b></p> <p>Каковы действия врачей поликлиники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие документы надо затребовать у работодателя?</li> <li>2. Нужна ли дополнительная консультация врача-специалиста?</li> <li>3. На основании какого документа проводится экспертиза профпригодности, какого раздела?</li> <li>4. Какой документ должен предоставить работник?</li> <li>5. Какой медицинский документ заполняется в поликлинике при прохождении предварительного перед поступлением на работу медосмотра?</li> <li>6. Какие документы выдаются на руки пациенту? Что указывается в этих документах?</li> <li>7. Кем выносится решение о профпригодности пациента?</li> <li>8. Может ли возникнуть вопрос о профзаболевании?</li> </ol> <p><b><u>задача № 3</u></b></p> <p>Больная Ф., 43 года работала маляром 14 лет, имела контакт с ароматическими углеводородами, включая бензол. Пять лет назад стала отмечать нарастающую общую слабость, утомляемость на работе, в последние 3 года – обильные и длительные менструации, появление спонтанных синяков на коже. При обследовании обнаружено: больная пониженного питания, кожа бледная, на коже имеются петехии, лимфатические узлы не увеличены. АД – 100/70 мм рт. ст., пульс – 96 в минуту.</p> <p>В анализе крови: гемоглобин – 88 г/л, эритроциты – <math>3,3 \times 10^{12}</math> /л, цветной показатель – 0,8, ретикулоциты – <math>2^0/_{00}</math>, тромбоциты - <math>120 \times 10^9</math>/л, лейкоциты – <math>4,6 \times 10^9</math>/л, палочкоядерные – 3%, сегментоядерные – 37%, лимфоциты – 44%, эозинофилы – 8%, моноциты – 8%.</p> <p><b>Вопросы к задаче № 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте гематологическую характеристику патологии.</li> <li>2. Каким нормативным документом определен объём и перечень инструментальных и лабораторных методов исследования при проведении периодического медицинского осмотра у лиц, имеющих производственный контакт с ароматическими углеводородами?</li> <li>3. Какие дополнительные лабораторные исследования необходимо сделать?</li> </ol>
--	--



	<p>4. Какие другие проявления заболевания возможны?</p> <p>5. Какие обязательные данные необходимо затребовать профпатологу для уточнения связи заболевания с профессией?</p> <p>6. С какой целью необходим анализ амбулаторной карты?</p> <p>7. Определелите объём и перечень инструментальных и лабораторных методов исследования при проведении углубленного медицинского осмотра в условиях Центра профпатологии.</p> <p>8. Дайте рекомендации по лечению.</p> <p>9. Каким приказом определяется Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией определяется?</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература<sup>3</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	1
2.	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	1
3.	Профессиональная патология. Нацио-	/ред. Н.Ф.	М. : ГЭОТАР-	5	1

<sup>3</sup>Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)

	нальное руковод-ство + CD	Измеров	Медиа, 2011		
--	------------------------------	---------	----------------	--	--

### 3.5.2. Дополнительная литература<sup>4</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	М. : ИНФРА-М, 2015. - 175 с.	1	1
2.	Охрана труда в медицинских организациях /. Т.1.-2013.-960 с.:ил. Т.2.-2013.-896 с.:ил.	М. А. Татарников	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с.. для студенто в мед. вузов с компакт-диском: в 2 т./ -3-е изд., исправ. и доп.-. Медиа	1 Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	-
3.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов	Е. И. Завертаная	М. : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	
4.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного	О. М. Родионова, Д. А. Семенов.	Издательство Юрайт, 2020. —	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	

<sup>4</sup>Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

	бакалавриата		441 с. — Текст : электрон ный // ЭБС Юрайт [сайт]. —		
5.	Экология человека Учебник + CD	ред. А.И. Григорьев	2017 ГЭОТАР- Медиа	20	

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

- 4 ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
- 5 ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
- 6 Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
- 7 КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
- 8 Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
- 9 БД компании EBSCO Publishing
- 10 (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE )<http://web.ebscohost.com/>
- 11 Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
- 12 Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>
- 13 Электронные каталоги библиотеки ВГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
- 14 Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
- 15 Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
- 16 Единое окно доступа" к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- SunRav Software tTester
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Kaspersky Endpoint Security
- Система онлайн-тестирования INDIGO
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- 1С:Университет
- Гарант

### **3.7. Образовательные технологии<sup>5</sup>**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология.

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), проблемный диспут, стажировка, программированное обучение и др.

---

<sup>5</sup>Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

*Особенности проведения занятий в интерактивной форме*

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками<sup>6</sup>

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	<b>Б2.Б.01</b> Производственная (клиническая) практика	+	+
2	<b>Б1.В.ДВ.01.01</b> Медико-социальная экспертиза	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих контактные занятия: лекции (2 час), практические занятия (4час), контролирующую самостоятельную работу (18 час.) и самостоятельную работу (48час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению методам работы с нормативно-законодательной базой, изучению нормативной документации, участию в работе врачебных комиссий с последующим разбором конкретных клинических случаев и организационных ситуаций. При изучении учебной дисциплины Экспертиза профессиональной пригодности и связи заболевания с профессией (Б1.В.О2) по специальности 31.08.44 Профпатология необходимо использовать и освоить практические умения работы врача-профпатолога.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов и демонстраций, брифингов, опросов, диспутов, круглых столов, демонстрации приборов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задачи прохождения квестов, ответов на тестовые задания, научно- практических конференций. Заседания научно-практических обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в смежных областях здравоохранения, встречи с представителями российских организаций здравоохранения.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по дисциплине Профессиональная патология включает изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы ординатора, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы ординатора: сбор первичного материала, работа с медицинской документацией, статистическая обработка результатов исследования, написание рефератов, подготовку к различным видам тестирования (текущий, рубежный и итоговый контроль знаний), подготовке к решению ситуационных задач по темам практических занятий, профориентационная работа и воспитание лиц,

<sup>6</sup>Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен \_

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

работающих во вредных условиях труда, по вопросам здорового образа жизни, отработке практических умений и навыков в учебно-тренажерном центре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине по специальности 31.08.44 Профпатология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Обучающиеся обеспечены доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят оценку факторов окружающей и производственной среды по представленной медицинской документации, наличия патологических синдромов по данным дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.), оформляют заключения, представляют отчет.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Профессиональная патология» по специальности 31.08.44 Профпатология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).