

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 11:09:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a3085d3657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

 И.П. Черная

«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Экономика здравоохранения

Направление подготовки	33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2021

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Экономика здравоохранения состоит в овладении обучающимися теоретическими знаниями, в формировании профессиональных умений и навыков в области экономики здравоохранения.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области экономики здравоохранения;
- ознакомление обучающихся с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Экономика здравоохранения относится к вариативной части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета:

Экономическая теория

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.

Уметь: анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы.

Владеть: методиками расчета основных экономических показателей

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Обучающийся должен:

Знать: юридические основы деятельности организации здравоохранения и фармации.

Уметь: применять юридические знания в области здравоохранения и фармации

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и фармацевтических организаций.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основы экономики организации здравоохранения и фармацевтической деятельности.	- анализировать основные тенденции в области экономики здравоохранения и фармацевтической деятельности.	- навыками и умениями абстрактного мышления, применять логические операции анализа и синтеза в области экономики здравоохранения и фармацевтической деятельности.	собеседование
2.	ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности	- влияние приоритетных национальных проектов на развитие фармацевтического рынка; - систему управления здравоохранением и фармацевтической деятельностью.	- применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую деятельность аптек как структурных подразделений медицинских организаций.	-навыками лекарственного обеспечения медицинских организаций.	собеседование
3.	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	- системы и источники финансирования здравоохранения, модели финансирования; -виды и структуру отчетности.	- анализировать важнейшие экономические показатели аптечных организаций.	-навыками участия в финансово-экономической деятельности в аптек медицинских организаций.	собеседование, ситуационные задачи

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, включает обращение лекарственных средств.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
33.08.02 Управление и экономика фармации	7	Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры являются: совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физические и юридические лица.

1.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- организационно-управленческая деятельность:
 - управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
 - ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
 - организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции
врача-специалиста в области управления фармацевтической деятельностью

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А /06.7	Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	7	<ul style="list-style-type: none"> - Определение источников информации для подготовки обоснованного бюджета; - Формирование бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; - Представление бюджета на согласование и утверждение (если требуется); - Информирование исполнителей об утверждении бюджета; - Контроль исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек; - Выявление случаев отклонений от бюджета, выяснение причин и принятие решений о корректировке; - Представление информации о выполнении бюджета в установленном порядке (если требуется); - Организация подготовки отчетности, связанной с выполнением бюджета; - Анализ исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования; - Выявление случаев нецелевого использования бюджетных средств и принятие соответствующих мер.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	48	48
<i>Работа с учебной литературой</i>	28	28
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики	1. Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики 2. Организационно-экономические особенности функционирования организаций здравоохранения
2.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Деятельность фармацевтической организации как хозяйствующего субъекта	1. Основы финансово-хозяйственной деятельности аптек медицинских организаций. 2. Основы планирования деятельности аптек медицинских организаций.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Номер курса	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1.	1	Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики	1	9	2	24	36	Собеседование.
2.	1	Деятельность фармацевтической организации как хозяйствующего субъекта	1	9	2	24	36	Собеседование, ситуационные задачи
ИТОГО:			2	18	4	48	72	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1 курс		
1.	Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики	1
2.	Организационно-экономические особенности функционирования организаций здравоохранения	1
	Итого часов	2

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1 курс		
1.	Основы финансово-хозяйственной деятельности аптек медицинских организаций.	2
2.	Основы планирования деятельности аптек медицинских организаций.	2
	Итого часов	4

2.3. Самостоятельная работа

2.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1 семестр			
1.	Экономика медицинской организации	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к собеседованию, к текущему контролю.	24
3.	Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к собеседованию, решению ситуационных задач, текущему контролю.	24
	Итого часов		48

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рабочей учебной программой не предусмотрены.

2.3.3. Примерная тематика вопросов для собеседования и решению ситуационных задач.

1. Основные источники финансирования здравоохранения РФ
2. Структура финансовых ресурсов медицинской организации.
3. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении.
4. Альтернативные источники финансирования учреждений здравоохранения.
5. Возможности самофинансирования бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.
6. Методы государственного регулирования системы здравоохранения.

2.3.4. Вопросы к промежуточной аттестации.

1. Особенности стратегии развития рынка услуг здравоохранения.
2. Понятие и типы некоммерческих организаций здравоохранения.
3. Функции финансов здравоохранения.
4. Виды собственных финансовых ресурсов в здравоохранении.
5. Источники финансирования здравоохранения.
6. Понятие экономического эффекта в учреждениях здравоохранения.
7. Группы факторов, оказывающих влияние на методику проведения экономического анализа медицинской организации.
8. Понятие бюджетного (автономного, казенного) учреждения, как организационно-правовой формы медицинского учреждения.
9. Себестоимость, прямые и косвенные расходы медицинской организации.
10. Налоги, уплачиваемые организациями здравоохранения.

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Номер курса	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	Текущий	Экономика здравоохранения как направление прикладной экономики	Собеседование	3	1
2	1	Текущий	Деятельность фармацевтической организации как хозяйствующего субъекта	Собеседование	3	1
				Задачи	3	1
3	1	Промежуточный	Экономика медицинской организации	Собеседование по вопросам для промежуточной аттестации	1	5
			Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта			

2.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные источники финансирования здравоохранения РФ 2. Структура финансовых ресурсов медицинской организации. 3. Основные формы и системы оплаты труда в здравоохранении.
	<p>Ситуационные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На основе изучения Федерального закона «О Федеральном бюджете РФ» и Постановления правительства РФ «О программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи гражданам РФ» оставьте таблицу финансовых ресурсов здравоохранения на текущий год. 2) Определите порог рентабельности и постройте график точки безубыточности медицинской организации, используя следующие данные Переменные затраты – 1100 д. ед. Постоянные затраты – 860 д. ед. Объем медицинских услуг за рассматриваемый период – 400 услуг. Цена одной услуги – 0,5 д. ед.

Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Вопросы к промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования здравоохранения. 2. Понятие экономического эффекта в учреждениях здравоохранения. 3. Группы факторов, оказывающих влияние на методику проведения экономического анализа медицинской организации. 4. Понятие бюджетного (автономного, казенного) учреждения, как организационно правовой формы медицинского учреждения. 5. Налоги, уплачиваемые организациями здравоохранения. 6. Себестоимость, прямые и косвенные расходы медицинской организации.
----------------------------------	--

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				в БиЦ
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов	Н.И. Вишняков О.А. Гусев, Л.В. Кочорова и др.	8-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 832, [8] с	2 -
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. URL: http://www.biblio-club.ru	Неогр.д. -
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: рук.к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д. -
4.	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru	неогр.д. -
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова.	7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. URL : https://www-books-up.ru	Неогр.д

2.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование,	Автор(ы)/	Выходные дан-	Кол-во экз.
---	---------------	-----------	---------------	-------------

п/п	тип ресурса	редактор	ные, электрон- ный адрес	(доступов)
				в БИЦ
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс]	Е. П. Какорина [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/	Неогр.д -
2	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс]	Шипова В. М., под ред. Р. У. Хабриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. URL : https://www.rosmedlib.ru	Неогр.д -
3	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д -
4	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб.пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Карашук	Тихоокеан. гос. мед.ун-т. - Владивосток :Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70

2.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>.
5. Электронная коллекция изданий авторов ТГМУ в Национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ» <https://www.rucont.ru/collections/89>.
6. Электронные журналы Научной электронной библиотеки на платформе eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>.

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.6.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают программное обеспечение и информационные справочные системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

Визуальные лекции.

Материально-техническая база:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа № 24-012 по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Океанский, д. 165.

1. Громкоговоритель АМС VIVA 3 502 (пр-во Китай) - 10 шт.
2. Настольный микрофон SHURE MX418D/S18' (пр-во Китай) - 1 шт.
3. Персональный компьютер Gigabyte GB-VXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.
4. Проектор Panasonic PT-EX800ZE (пр-во Китай) - 1 шт.
5. Радиосистема SHURE BLX288E/PG58 (пр-во Китай) - 1 шт.
6. Экран Lumien Master Control (пр-во Китай) - 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 180 посадочных мест.

Учебная аудитория № 210-001 по адресу 690002, Приморский край, г. Владивосток, проспект Океанский, д. 165.

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) - 1 шт.
2. Персональный компьютер Gigabyte GB-VXj5-5200 (пр-во Китай) - 1 шт.
3. Вход в сеть в интернет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
4. Магнитно-маркерная доска-1 шт.
5. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Кабинет для самостоятельной работы студентов по адресу 690106, Приморский край, г. Владивосток, проспект Партизанский, д. 33

Библиотечно-информационный центр

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
2. Электронная библиотечная система «Букап».
3. Электронно-библиотечная система «Университет-ская библиотека online».
4. Электронно-библиотечная система e-library.
5. Электронно-библиотечная система Medline with Full Text.
6. Коллекции медицинских электронных журналов «Healthcare Knowledge Management 2015», «Natural & Alternative Medicine 2015», «Nursing 2015».
7. Универсальная справочно-информационная БД «Статистические издания России».
8. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников».
9. ГИС «Национальная электронная библиотека».
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Общий объем библиотечного фонда - 365 168 экземпляров.
12. Посадочные места для пользователей библиотеки - 250 шт.
13. Персональные компьютеры (Моноблоки) «Lenovo», «Pentium 4» - 47 шт.
14. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Библиотечный фонд. Дисциплина обеспечена печатными изданиями, электронными изданиями электронно-библиотечной системы.

Программное обеспечение.

Microsoft Windows 7 (лицензия № 47756239, договор от 20.11.2013 №4453).

Microsoft Office Pro Plus 2013 (лицензия № 62235603, договор от 20.07.2013 №2938).

Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1B08-140820-065136, договор от 07.12.2018 №2018.60579).

Microsoft Windows 10 (Договор от 16.12.2016 №2016.3754-RSA).

Гарант (Договор от 30.12.2019 №143/44).

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (6 часов), включающих лекционный курс (2 часа) и практические занятия (4 часа), самостоятельную работу (48 часов) и контроль самостоятельной работы (18 часов).

При изучении учебной дисциплины предусмотрено решение ситуационных задач, собеседование по вопросам.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, самостоятельное выполнение заданий, включая работу на ПК и самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам Университета.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме собеседования и решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3.1. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

3.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом

их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.


3.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений за 2020 год

Вносимое изменение	Основание	Дата введения изменения	Подпись
<p>внести в список дополнительной литературы Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/</p>	ежегодно	23.06.2020	
<p>внести в список дополнительной литературы Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/</p>	ежегодно	23.06.2020	