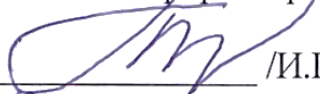


Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2022 15:00:03  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

  
/И.П. Черная/  
« 19 » июня 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Информационные технологии

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки 31.08.07 Патологическая анатомия  
(специальность) (код, наименование)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Институт Фундаментальных основ и информационных технологий

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии в основу положены:


1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. № 1049

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020 г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии одобрена на заседании Института фундаментальных основ и информационных технологий от « 11 » июня 2020г. Протокол № 11.

Директор Иститута



Багрянцев В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры

от « 16 » июня 2020г. Протокол № 34.

Председатель УМС



Т.А. Бродская

**Разработчики:**

Директор ИФОИТМ

к.м.н., доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Багрянцев В.Н.

(Ф.И.О.)

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии**

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии - изучение основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности и других сферах общественного здравоохранения. по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. Углубление общего информационного образования будущих специалистов;
2. Овладение современными методами и средствами систематизации и анализа научных данных;
3. Подготовки научных публикаций и презентаций;
4. Изучение современных электронных средств поддержки образовательного и научно-исследовательского процесса;
5. Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов интернета в повседневной деятельности исследователя.

### **2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02 Информационные технологии относится к вариативной части Блока дисциплин по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия,

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5, ПК-7, УК-1

№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
3	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	<p>Теоретические основы патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p> <p>Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза и оформления протокола вскрытия.</p> <p>Порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа.</p> <p>Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Макроскопическое описание операционного материала для гистологического и цитологического исследования. Фиксацию биопсийного и операционного материала.</p> <p>Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.</p>	<p>Применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;</p> <p>выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;</p> <p>произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;</p> <p>выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;</p> <p>отобрать участки гистологического препарата для микрофото-</p>	<p>методикой выполнения патологоанатомического вскрытия;</p> <p>методикой клинико-патологоанатомического анализа;</p> <p>методикой анализа летальных исходов;</p> <p>методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала</p>	тест-контроль, ситуационные задачи

				графирования		
	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Предмет и задачи патологической анатомии. Основные этапы развития патологической анатомии. Основы действующего законодательства о здравоохранении и патологоанатомической службе. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.	Уметь моделировать взаимоотношения клинициста-патологоанатом в ходе биопсийной диагностики (клиническая интерпретация патологоанатомического заключения по биопсии)	методикой клинико-патологоанатомического анализа; методикой анализа летальных исходов; методикой морфологического исследования операционного и биопсийного материала	тест-контроль, ситуационные задачи
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; -основные принципы организации труда среднего и младшего персонала медицинских учреждений.	осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня; оценить организацию труда среднего и младшего персонала медицинских организаций.	психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; методикой оценки организации труда среднего и младшего персонала	тест-контроль, ситуационные задачи

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.07 Патологическая анатомия	8	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
  - создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.
- задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций

#### 2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. организационно-управленческая.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>24</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>зачет</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	2

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-7 УК-1	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здра-	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в социальной сфере, здравоохранении России и зарубежных стран. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях. Специализированные статистические пакеты.

		воохранении.	
2.	ПК-5 ПК-7 УК-1	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет как разновидность информационных технологий. Медицинские ресурсы Internet. Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	Информационные технологии в здравоохранении	1	9	2	24	36	зачет
2.	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	1	9	2	24	36	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	<b>Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении</b> Информационные системы лечебно-профилактических учреждений. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.	1
2.	<b>Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине</b> Основные сведения об информационных сетях. Техническое и программное обеспечение для локальных и распределенных сетей. Классификация локальных сетей. Глобальная сеть Internet. Медицинские ресурсы Интернета. Службы Internet. Формат HTML. Гиперссылки в документах. Поиск информации в Internet. Телемедицина.	1
	<b>Итого часов</b>	<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	Стандартные программные средства (текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы компьютерных презентаций) для решения медицинских задач	1
2.	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний	1
3.	Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ). Информационные системы для управления здравоохранением территориального уровня.	1



4.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача лечебного отделения – основные функции и принципы работы	1
5.	<b>Итого часов</b>	<b>4</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	Текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы компьютерных презентаций	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	6
2.	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	28
3.	Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	8
4.	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	6
	<b>Итого часов</b>		<b>48</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Информационные технологии

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	Выполнение ситуационных задач Тестирование.	1	10
	ТК	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Выполнение ситуаци-	1	10

			ционных задач Тестирование.		
	ПК	Вопросы для подготовки к зачету			26

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. размера экрана дисплея</li> <li>2. частоты процессора</li> <li>3. напряжения питания</li> <li>4. быстроты нажатия на клавиши</li> </ol> </li> <li>2. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принтер</li> <li>2. Монитор</li> <li>3. Системный блок</li> <li>4. Модем</li> </ol> </li> <li>3. Файл — это...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. единица измерения информации</li> <li>2. текст, распечатанный на принтере</li> <li>3. программа или данные на диске</li> </ol> </li> <li>4. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD-ROM дисковод</li> <li>2. жесткий диск</li> <li>3. дисковод для гибких дисков</li> <li>4. микросхемы оперативной памяти</li> </ol> </li> <li>5. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. печати на принтере</li> <li>2. работы с файлами</li> <li>3. форматирования дискеты</li> <li>4. выключения компьютера</li> </ol> </li> <li>6. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу</li> <li>2. постоянное соединение по оптоволоконному каналу</li> <li>3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу</li> </ol> </li> <li>7. Гипертекст — это       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. очень большой текст</li> <li>2. текст, в котором используется шрифт большого размера</li> <li>3. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам</li> </ol> </li> <li>8. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только сообщения</li> <li>2. только файлы</li> <li>3. сообщения и приложенные файлы</li> </ol> </li> <li>9. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: <u>user_name@minzdrav.ru</u>. Каково имя владельца этого электронного адреса?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ru</li> <li>2. minzdrav.ru</li> </ol> </li> </ol>
----------------------------	---

	<p>3. user_name</p> <p>10. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. средством просмотра web-страниц</li> <li>2. серверами Интернета</li> </ol> <p>антивирусными программами</p>
<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская информатика является составной частью:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретической информатики.</li> <li>2. Экономической информатики.</li> <li>3. Управленческой информатики.</li> </ol> </li> <li>2. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) называют:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера для решения задач в определенной предметной области.</li> <li>2. Систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи, оказываемой определенным группам населения или отдельным лицам.</li> <li>3. Комплекс административных, экономических лечебно-профилактических, и других мероприятий на основе применения математических и статистических методов, вычислительной и организационной техники, а также средств связи.</li> </ol> </li> <li>3. Базу знаний экспертной системы создает:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врач, формирующий запрос к экспертной системе.</li> <li>2. Специалист-эксперт в проблемной области.</li> <li>3. Программист.</li> </ol> </li> <li>4. Экспертной системой называют:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера для решения задач в определенной предметной области.</li> <li>2. Сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей.</li> <li>3. Систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи, оказываемой определенным группам населения или отдельным лицам.</li> <li>4. Комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и других мероприятий на основе применения математических и статистических методов, вычислительной и организационной техники, а также средств связи.</li> </ol> </li> <li>5. Экспертные системы, осуществляющие мониторинг, позволяют:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать причины заболеваний по симптомам.</li> <li>2. Предсказать наступление некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных.</li> <li>3. Принимать решение о воздействии на систему с целью поддержания контролируемого параметра в заданных значениях.</li> <li>4. Производить непрерывную интерпретацию данных в реальном масштабе времени и сигнализацию о выходе тех или иных параметров за допустимые пределы.</li> </ol> </li> <li>6. В медицине широкое применение для обработки результатов исследований получили:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционные оболочки.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2. Текстовые редакторы.</p> <p>3. Электронные таблицы</p> <p>7. Согласно Федеральному закону об информации, информатизации и защите информации, риск, связанный с использованием не сертифицированных информационных систем и средств их обеспечения, лежит на</p> <p>а) собственнике (владельце) системы</p> <p>б) потребителе информации</p> <p>в) разработчике системы</p> <p>8. Согласно Федеральному закону об информации, информатизации и защите информации, риск, связанный с использованием информации, полученной из не сертифицированной системы, лежит</p> <p>а) на собственнике (владельце) системы</p> <p>б) на разработчике системы</p> <p>в) на потребителе информации</p> <p>9. Информатизация здравоохранения - это</p> <p>1) реализация комплекса мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний в медицине и здравоохранении</p> <p>2) научное направление в медицинской науке</p> <p>10. Что не является операционной системой?</p> <p>1. Windows XP</p> <p>2. Linux</p> <p>3. Excel</p> <p>11. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...</p> <p>5. размера экрана дисплея</p> <p>6. частоты процессора</p> <p>7. напряжения питания</p> <p>8. быстроты нажатия на клавиши</p> <p>12. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?</p> <p>5. Принтер</p> <p>6. Монитор</p> <p>7. Системный блок</p> <p>8. Модем</p> <p>13. Файл — это...</p> <p>1. единица измерения информации</p> <p>2. текст, распечатанный на принтере</p> <p>3. программа или данные на диске</p> <p>14. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?</p> <p>1. CD-ROM дисковод</p> <p>2. жесткий диск</p> <p>3. дисковод для гибких дисков</p> <p>4. микросхемы оперативной памяти</p> <p>15. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе</p> <p>1. печати на принтере</p> <p>2. работы с файлами</p> <p>3. форматирования дискеты</p> <p>4. выключения компьютера</p> <p>16. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...</p> <p>4. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу</p>
--	--

5. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
  6. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
17. Гипертекст — это
4. очень большой текст
  5. текст, в котором используется шрифт большого размера
  6. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
18. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
4. только сообщения
  5. только файлы
  6. сообщения и приложенные файлы
19. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@minzdrav.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?
4. ru
  5. minzdrav.ru
  6. user\_name
20. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
3. средством просмотра web-страниц
  4. серверами Интернета
  5. антивирусными программами
21. Основным элементом электронных таблиц является...
1. ячейка
  2. строка
  3. столбец
  4. таблица
22. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@minzdrav.ru. Каково доменное имя, на котором хранится почта?
1. ru
  2. user\_name@minzdrav.ru
  3. user\_name
  4. minzdrav.ru
23. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход...
1. на любую web-страницу любого сервера Интернета
  2. на любую web-страницу в пределах данного домена
  3. на любую web-страницу данного сервера
  4. в пределах данной web-страницы
24. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет...
1. IP – адрес
  2. web-сервер
  3. домашнюю web-страницу
  4. доменное имя
25. Модем - это ...
1. почтовая программа
  2. сетевой протокол
  3. сервер Интернета
  4. техническое устройство
26. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
1. ru
  2. mtu-net.ru
  3. user\_name
  4. mtu-net.ru

	<p>27. Какие функции выполняет операционная система?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение организации и хранения файлов</li> <li>2. подключения устройств ввода/вывода</li> <li>3. организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами</li> <li>4. организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера</li> </ol> <p>28. Медицинские информационная система лечебно-профилактического учреждения предназначены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для сбора, хранения и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, возникающих в повседневной практике работы медицинского учреждения.</li> <li>2. для информационной поддержки и/или автоматизации диагностического и лечебного процесса, осуществляемых при непосредственном контакте с организмом больного.</li> </ol> <p>29. Медицинские информационно-справочные системы предназначены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предназначены для диагностики патологических состояний (включая прогноз и выработку рекомендаций по способам лечения) при заболеваниях различного профиля и для разных категорий больных.</li> <li>2. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя.</li> </ol> <p style="text-align: center;">планирования бюджета медицинского учреждения</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Информационные технологии

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в БиЦ
1	2	3	4	
1	Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах.	Ф. С. Воройский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:	ФИЗМАТЛИТ, 2016. - 760 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
2	<a href="#">Информатика и информационные технологии</a> : учебник / . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 383 с. – ЭБС «Юрайт»	Гаврилов М. В. В. А. Климов.	- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 383 с. – ЭБС «Юрайт»	Неограниченный доступ
3	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica /	Трухачёва Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
4	Информационные технологии в медицине и здраво-	Арунянц Г.Г., Столбовский	М. Феникс. 2019.	Неограниченный доступ

охранении.	Д.Н., Калинин А.Ю		
------------	----------------------	--	--

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Практикум по медицинской информатике: автоматизированное рабочее место врача и системы поддержки принятия врачебного решения.	Санников А.Г., Егоров Д.Б., Скудных А.С., Рухлова С.А.	– Тюмень: П.П.Ш., 2016. – 116с.	Неограниченный доступ	
2	Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие	Гасумова С.Е.	- М.: Издательско- торговая корпо- рация «Дашков и К <sup>0</sup> », 2019. - 248 с.	Неограниченный доступ	
3	<u>Информатика. Практикум</u> / В. П. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. – ЭБС «Консультант студента»	А.А.Демидова В.П.Омельчен ко	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. – ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Компьютерный класс с доступом в Интернет. Программный комплекс - STATISTICA  
Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет

### **3.8. Образовательные технологии (в данном модуле не предусмотрены).**

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+
1	Дисциплины по выбору 1. Основы социальной защиты и социального страхования населения. 2. Основы делопроизводства.	+	+
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+
3	Производственная практика	+	+
4	Педагогическая практика	+	+
5	Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+



6	Сдача государственного экзамена	+	+
---	---------------------------------	---	---

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Информационные технологии:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (4 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.) и самостоятельной работы (48 час.) Основное учебное время выделяется на практическую самостоятельную работу по освоению дисциплины Б1.В.02 Информационные технологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов демонстрации и использования Интернет-ресурсов, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам информационных технологий в здравоохранении и включает работу с медицинской литературой, подготовку к практическим занятиям, тестированию, текущему контролю, изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций, сбор и анализ информации для проведения, современных методов обработки и анализа информации, мониторинг и управление качеством медицинской помощи, поиск информации в справочной литературе сети Интернет.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по дисциплине Б1.В.02 Информационные технологии включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

**Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б1.В.02 Информационные технологии**

1. Основные направления развития информатизации здравоохранения.
2. Мировой и российский опыт использования телекоммуникационных технологий в медицине.
3. Понятие компьютерной грамотности и требования к владению информационными технологиями.
4. Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
5. Основные направления развития информатизации в здравоохранении.
6. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения: основные принципы, преимущества и недостатки.
7. Принципы создания и развития МИС. «Облачные» системы.
8. Особенности стратегического, тактического и оперативного планирования развития биоинформационных и коммуникационных сред, окружающих индивида на различных этапах жизненного цикла.
9. Прагматическая целесообразность выбора МИС.
10. Внедрение системы и непрерывное обучение сотрудников.
11. Проблемы и пути их решений в управлении информационно-коммуникационными технологиями.
12. Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
13. Электронное рабочее место врача, организация сети поликлиники.
14. Интернет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.
15. Телекоммуникационные технологии в медицине, способы передачи информации.
16. Основные протоколы сети Интернет: http, telnet, SMTP, HTTP, FTP, POP. Электронная почта.
17. Защита информации.
18. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов.
19. Сохранение Web-страниц.
20. Особенности сохранения страниц, содержащих фреймы.
21. HTML. Интерпретация тегов HTML.
22. Основные структурные элементы HTML.