

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисов
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:41:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

/И.П. Черная/

«07» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
(код, наименование)

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный Министерством образования и науки РФ «30» мая 2021г

2) Профессиональный стандарт "Врач-сердечно-сосудистый хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №143н

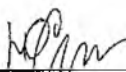
3) Учебный план по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

Эпидемиологии и военной эпидемиологии

от «25» апреля 2022г. Протокол №10

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Скурихина Ю.Е.

(Ф.И.О.)


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности

от « 25 »

25

20 22 Протокол № 4/21-22

Председатель УМС


(подпись)


Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Профессор

(занимаемая должность)

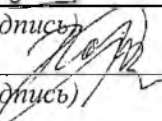

(подпись)

Яковлев А.А.

(Ф.И.О.)

Доцент

(занимаемая должность)


(подпись)

Поздеева Е.С.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология- Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
2. ознакомление со структурой РСЧС;
3. формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.02.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3	Способен организовывать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проводить просветительскую работу по сохранению их здоровья	Осуществлять организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении; организует и проводит профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Организовывать и проводить мероприятия по реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации	Ситуационные задачи, тесты

					и; информации и о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); методами проведен и санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания,	
--	--	--	--	--	---	--

2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-сердечно-сосудистый хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая деятельность
- лечебная деятельность
- организационно-управленческая деятельность.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность:

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы		12
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		20
<i>Подготовка презентаций</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-3	Общая эпидемиология	Причины, условия и механизмы формирования и развития эпидемического процесса. Проявления

			эпидемического процесса. Молекулярная эпидемиология. Управление в системе противоэпидемической защиты населения. Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Профилактика инфекционных заболеваний/
2.	ПК-3	Организация работы врача-эндоскописта в условиях чрезвычайных ситуаций	Особенности организации санитарно-эпидемиологической деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций. Эпидемиологический надзор.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общая эпидемиология			4	6	10	Ситуационные задачи, тесты
2	1	Организация работы врача-эндоскописта в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	8	14	26	Ситуационные задачи, тесты Реферат Презентации
ИТОГО:			2	2	12	20	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1.	Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора.	2
	Итого часов в семестре	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1	Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.	2
	Итого часов в семестре	2

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1 год обучения			
1	Общая эпидемиология	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка к текущему контролю	6
2	Организация работы врача-эндоскописта в условиях чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к текущему контролю	14
	Итого часов в семестре		20

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Всероссийская служба медицины катастроф
2. Биотерроризм
3. Специализированные противоэпидемические учреждения и основные направления их деятельности в зоне чрезвычайных ситуаций

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней.
2. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
3. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР
4. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ.
5. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний.
6. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС. Мероприятия в отношении I звена эпидемического процесса.
7. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в зоне ЧС.
8. Организация изоляторов в СЭО и СПБ. Их значение и оборудование.
9. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ООИ).

10. Порядок эвакуации инфекционных больных из зоны ЧС специфика выделения отдельных групп больных по эвакуационному предназначению.
11. Сущность противоэпидемического режима работы медицинских учреждений в зоне ЧС. Работа лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в строгом противоэпидемическом режиме.
12. Организация дератизационно-дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности.
13. Экстренная профилактика в зоне ЧС. Организация, средства и методы. Показания к проведению, характеристика используемых средств.
14. Особенности организации эпидемиологического надзора в зоне ЧС.
15. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР). Цель, задачи, организация. Оформление результатов. Значение СЭР в практическом здравоохранении.
16. Категории и критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки войск и районов их размещения.
17. Характер и объем противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС в зависимости от вида санитарно-эпидемического состояния.
18. Характеристика и боевые свойства биологических средств. Краткие сведения их истории применения БО. Международные конвенции по запрещению БО.
19. Мероприятия, проводимые в зоне ЧС при диверсионном применении БО.
20. Бактериологическая разведка. Силы, средства. Методы отбора проб, порядок их транспортировки в лабораторию. Сопроводительная документация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения БО.
21. Определение понятия «индикация». Индикация специфическая и неспецифическая. Методы неспецифической индикации БО.
22. Специфическая индикация бактериальных средств (БС). Методы и объем индикации в различных санитарно-эпидемиологических учреждениях. Этапы исследования проб и оценка результатов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ года обучения	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текущий	Общая эпидемиология	Ситуационные задачи, тесты	3	2
2	1	Текущий	Организация работы врача-эндоскописта в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты	3	2
3	1	Промежуточный	Общая эпидемиология Организация работы врача-эндоскописта в	Ситуационные	3	5

			условиях чрезвычайных ситуаций	задачи , тесты		
--	--	--	--------------------------------	----------------	--	--

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Укажите неверное утверждение. Проявление эпидемического процесса — это: а) эндемия б) эпидемия в) энзоотия г) вспышка д) пандемия
	.Эпидемиологическая диагностика это: а) распознавание болезни и состояния больного б) распознавание заболеваемости и эпидемиологического состояния (здоровья) населения в) распознавание заболевших по группам населения г) распознавание заболевших по территориальному признаку
	. Укажите неверное утверждение Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике» гарантирует: а) доступность для граждан профилактических прививок б) социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений в)государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов г) профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения
	В результате проведения военных действий в Чечне в 1995 г. была полностью дезорганизована работа медицинской службы. В следствие этого была нарушена и система плановой вакцинации детского населения, что привело к вспышек полиомиелита. Заболело 138 детей из них 6 умерло. <u>Задание:</u> Составьте план противоэпидемических мероприятий по предупреждению полиомиелита. Какие документы регламентируют мероприятия в очаге полиомиелита ?
для промежуточного контроля	Группами повышенного риска заражения ВГА среди населения являются А) детские коллективы дошкольных и школьных учреждений Б) медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных отделений В) лица с повторными переливаниями крови Г) работники транспорта и торговли

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Эпидемиология: учебник	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	11	1
	Инфекционные заболевания,	Е. Н. Ильинских, А.	Томск: Издательство СибГМУ, 2016	Неограниченный доступ	

	вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др.		http://books-up.ru	
--	--	----------------------------------	--	---	--

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов	И. П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.-	3	
	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. [Электронный ресурс]	Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова	Казань: Изд-во Казанского университета, 2015	Неограниченный доступ www.studentlibrary.ru	
	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]	Грижебовский Г. М. и др	СПб: Фолиант, 2015.	Неограниченный доступ http://books-up.ru	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БиЦ⁵

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант обучающегося»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) [http:// http://elibrary.ru/](http://http://elibrary.ru/)
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions>
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
6. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
7. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
13. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
14. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
15. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. CorelDRAW Graphics Suite
7. 1С:Университет
8. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
9. INDIGO

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	+	+					
2	Информационные технологии в здравоохранении	+	+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час.) и самостоятельной работы (24 час.) Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо знания о причине, условиях и механизмах формирования заболеваемости в условиях ЧС и, на основании данных знаний – освоить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде

- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач. Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, задачи, и др.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с литературой, подготовку презентаций и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно оформляют презентацию, готовят рефераты и представляют во время контроля самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающегося определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении комплексных ситуационных задач и ответах на задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.