

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2022 16:47:20


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e344ee98a233e1c5174d5e54d9040c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 / И.П. Черная/  
« 19 » *марта* 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Общая гигиена

(наименование учебной дисциплины (модуля))

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры

Направление  
(специальность)

подготовки **32.08.14 Бактериология**

(код, наименование)

Форма обучения

**Очная**

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

**2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Медицины труда, гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.01 Общая гигиена** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ 27.06.2014 №1141.

---

2) Рабочий учебный план по специальности **32.08.14 Бактериология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020, Протокол № 4

---

3) Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н.

---

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.012 Общая гигиена одобрена на заседании кафедры Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней от «10» июня 2020 г. Протокол № 13 .

---

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Шепарев А.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.01 Общая гигиена одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34 .

---

Председатель УМС

  
(подпись)

Бродская Т.А.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Профессор

(занимаемая должность)


  
(подпись)

Шепарев А.А.

(Ф.И.О.)

Доцент

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

## 2. Вводная часть

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения дисциплины Б1.В.01 Общая гигиена состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.14 Бактериология, а также организовывать и реализовывать противоэпидемические мероприятия в зоне чрезвычайных ситуаций (ЧС).

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
2. Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
3. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.01 Общая гигиена в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **32.08.14 Бактериология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Общая гигиена относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК-4, ПК-5

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков	методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; основы радиационной	применять нормативные правовые акты в сфере системы Роспотребнадзора; пользоваться набором средств сети	методикой сбора социально – гигиенической информации о состоянии здоровья населения, статистической обработкой результатов исследований о	блиц-опрос тестирование кейсы

		здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний	состоянии окружающей среды обитания человека	
2	ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	применять нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	навыками применения нормативной базы здравоохранения и системы Роспотребнадзора, регулирования правовых вопросов взаимоотношений между административным и, ведомственными учреждениями и населением: оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий	блиц-опрос тестирование кейсы



## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.08.14 Бактериология	7, 8, 9	Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (далее - человек), среда обитания человека, юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

*производственно-технологическая деятельность:*

осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

*психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Основная часть

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.01 Общая гигиена и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>24</b>
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>48</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.В.01 Общая гигиена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-4 ПК-5	Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Положения о структурных подразделениях, функциональные обязанности. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждении Роспотребнадзора.

	благополучии человека	Организация работы учреждений Роспотребнадзора по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз. Организация работы органов учреждений Роспотребнадзора в рамках Таможенного союза. Организация работы по профессиональной гигиенической подготовке.
--	-----------------------	--

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2	4	18	48	72	Тесты
	ИТОГО:	2	4	18	48	72	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1.	Организация работы учреждений Роспотребнадзора по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз. Организация работы органов учреждений Роспотребнадзора в рамках Таможенного союза.	2
	Итого часов	2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта.	4
	Итого часов	4

## 3.3. Самостоятельная работа

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Решение комплексных ситуационных заданий Подготовка к текущему контролю	48
	Итого часов		48



### 3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено.

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету:

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение понятия, система мер по его обеспечению.
2. Здоровье населения и демографическая ситуация как основные критерии уровня социально-экономического развития стран и отдельных регионов; основные закономерности и тенденции динамики и структуры заболеваемости в мире и РФ.
3. Современное ранжирование факторов риска в нарушении общественного здоровья.
4. Основы медицинской статистики и информатики; методические подходы к изучению состояния здоровья населения и демографических показателей.
5. Организация сбора и анализа информации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Задачи и пути реализации.
6. Основные законодательные, директивные, нормативные документы, регламентирующие охрану здоровья граждан; организационные основы системы охраны здоровья граждан.
7. Правовые основы в системе охраны здоровья.
8. Законодательные акты, регулирующие систему отношений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
10. Экономический ущерб от общей заболеваемости с ВУТ, инвалидности, ухудшения демографических показателей. Методика расчета. Экономическая эффективность. Социальная и медицинская значимость.
11. Сущность реформы системы здравоохранения в РФ; основы системы медицинского страхования.
12. Концепция развития службы Роспотребнадзора на современном этапе.
13. Основные принципы организации деятельности службы Роспотребнадзора.
14. Основные законодательные, директивные и нормативные акты, регламентирующие деятельность службы Роспотребнадзора.
15. Структура органов и учреждений службы Роспотребнадзора на современном этапе. Современные формы организации санитарно-эпидемиологического обслуживания населения.
16. Финансирование службы Роспотребнадзора.
17. Взаимодействие учреждений службы Роспотребнадзора со структурами федеральной власти, административными органами, органами местного самоуправления, общественными и хозяйственными организациями, предприятиями, научными учреждениями, ВУЗами.
18. Взаимодействие подразделений службы Роспотребнадзора при решении задач санитарно-эпидемиологического надзора.
19. Формы взаимодействия и разграничения функций врачей-гигиенистов и эпидемиологов со специалистами лечебно-профилактических и аптечных учреждений. Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача-гигиениста.
20. Права и обязанности должностных лиц службы Роспотребнадзора. Меры социальной защиты.
21. Права и обязанности граждан, предприятий, организаций, защита и гарантия их прав по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия.
22. Виды государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля. Их характеристика, система взаимодействия при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.



23. Уровни управления службы Роспотребнадзора. Функции Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

24. Организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в новых условиях хозяйствования.

25. Информационное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» на современном этапе. Характеристика информационных потоков.

26. Понятие о санитарном правонарушении. Ответственность за нарушения санитарного законодательства. Виды ответственности, их характеристика.

27. Планирование санитарно-противоэпидемической деятельности. Виды планов, принципы, методы планирования. Основные разделы плана развития санитарно-эпидемиологической деятельности.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины Б1.В.01 Общая гигиена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий	Задачи и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Блиц-опрос Тестирование Кейсы	3	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения
	002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60%
	003. Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе
	Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18 <sup>0</sup> С. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2 <sup>0</sup> С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энерготрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.  Задание:

	<p>1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера.</p> <p>2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.</p> <p>3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды..</p>
	<p>1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов.</p> <p>2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений..</p>
	<p>001. Для какого шума дополнительно нормируется максимальный уровень звука: колеблющегося прерывистого импульсного +все перечисленное верно</p> <p>002. По характеру спектра шум классифицируется на: +широкополосный и тональный постоянный и непостоянный</p> <p>003. Непостоянный шум подразделяется на: широкополосный и тональный +колеблющийся, прерывистый, импульсный</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>001. Гигиенические требования к оформлению школьных учебников разрабатываются без учета: возраста +технологии печати группы учебных дисциплин функционального назначения издания</p> <p>002. При построении режима для детей не учитывается: возраст +пол состояние здоровья тип учреждения вместимость и благоустройство учреждения биоритмологические особенности</p> <p>003. К основным принципам построения режима дня не относится: оптимальная продолжительность всех видов деятельности чередование видов деятельности регулярность видов деятельности учет морфофункциональных возможностей организма +не стабильный режим</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины  
 Б1.В.01 Общая гигиена и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении  
 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гигиена с основами экологии человека: учебник	П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова и др.; под ред. П.И.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 752 с.: ил.	11	1

		Мельниченко			
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена ": учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.;	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина, 2014.-332 с.: ил	Неограничен ный доступ <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	
3.	Методологические основы гигиенической оценки влияния комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения промышленных городов (учебно-методическое пособие)	Баранова Т.Ф., Тихомирова Н.А., Черняева Т.К.	2015, НижГМА, Нижний Новгород	10	1
4.	Общая гигиена: учебник	Большаков, А.М.	3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-432 с.: ил.	60	1
5.	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник /	Большаков, А.М.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Ин.д	-

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Практикум к лабораторным занятиям по общей гигиене. Учебное	Е.А. Пивень, Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина.	М. : Российский университет дружбы	Ин.д.	-

	пособие для студентов специальности «Лечебное дело» [Электронный ресурс] /		народов, 2013. - 258 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>		
2.	Гигиена : учебник [Электронный ресурс]	/ В. И. Архангельский и др. ; под ред. П. И. Мельниченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Ин.д.	-

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Букап» <http://books-up.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. ЭБС elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
17. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
18. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>



6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, химическая посуда, весы, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, ареометр, бокс-штатив, деионизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, ламинарный бокс, морозильная камера, планшеты для микротитрования, питательные среды для культивирования микроорганизмов, для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, спектрофотометр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, шейкер, петля микробиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Видеофильмы. Доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Производственная практика	+	+	+	+	+
2.	Педагогическая практика	+	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.01 Общая гигиена

Обучение складывается из контактных часов (24 часов), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (4 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.) и самостоятельной работы обучающихся (48 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-бактериолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология.

Формирование профессиональных компетенций врача-бактериолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят



составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.В.01 Общая гигиена включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.