

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2022 16:43:30  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт ординатуры, аспирантуры и магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  И. П. Черная  
«19» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Медицинская информатика

Направление подготовки 32.08.12 Эпидемиология  
(специальность)

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Владивосток  
2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014г. №1139
- 2) Учебный план по направлению 32.08.12 Эпидемиология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «15» 05 2020 г., Протокол № 4
- 3) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 Медицинская информатика одобрена на заседании Института фундаментальных основ и информационных технологий в медицине от «15» июня 2021 г. Протокол № 11

Директор института



(В. Н. Багрянцев)

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.01 Медицинская информатика одобрена УМС по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 20 г. Протокол № 59

Председатель УМС

подпись

(Т. А. Бродская )

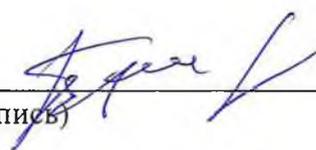
ФИО

**Разработчики:**

Директор ИФОИТМ,

К.м.н. доцент

(подпись)



В. Н. Багрянцев

(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины Б1.В.01 Медицинская информатика: изучение основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности и других сферах общественного здравоохранения.

**Задачи** дисциплины:

1. Углубление общего информационного образования будущих специалистов;
2. Овладение современными методами и средствами систематизации и анализа научных данных;
3. Подготовки научных публикаций и презентаций;
4. Изучение современных электронных средств поддержки образовательного и научно-исследовательского процесса;
5. Формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов интернета в повседневной деятельности исследователя.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно учебному плану программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.01 Медицинская информатика относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-4	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	сферы применения, современные методики и методы использования специализированного оборудования и приборов предусмотренн	подготовить необходимое оборудование для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации;	навыками определения сферы применения специализированного оборудования и приборов, использовани	тест практическое задание

<sup>1</sup> Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

			ых для использования в профессиональной сфере;		методик и методов в профессиональной сфере;	
2	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	анализировать экономические и правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в профессиональной деятельности;	техникой анализа основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	тест практическое задание
3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать систематизировать любую поступающую информацию;	методами статистической обработки данных по оценке и характеристике эпидемиологического процесса:	тест практическое задание

#### 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

##### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.12 Эпидемиология	8	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

**2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**  
 физические лица (далее - человек);  
 среда обитания человека;  
 юридические лица, индивидуальные предприниматели;  
 совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

производственно-технологическая деятельность:

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

организационно-управленческая деятельность:

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

организационно-управленческая

производственно-технологическая

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Курс
		№ 1 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ),	4	4
КСР	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	48	48
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	10	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	ПК-4,7 УК-1	<u>Модуль 1.</u> Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении.	Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в социальной сфере, здравоохранении России и зарубежных стран. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях
2.	ПК-4,7 УК-1	<u>Модуль 2.</u> Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет как разновидность информационных технологий. Медицинские ресурсы Internet. Мультимедиа технологии в медицине и здравоохранении

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ и/н	№ курса	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	<u>Модуль 1.</u> Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении.	1	-	2	24	27	Тестирование, выполнение практической работы
2.	1	<u>Модуль 2.</u> Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	1	-	2	24	27	Тестирование, выполнение практической работы
5	1	КСР					18	
		Итого:	2	-	4	48	72	Зачет

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		

1	<p><b>Модуль 1. Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении</b>          Ошибка! Источник ссылки не найден.. Ошибка! Источник ссылки не найден.          Информационные системы лечебно-профилактических учреждений.          Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.          Ошибка! Источник ссылки не найден..</p>	1
2	<p><b>Модуль 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине</b>          Основные сведения об информационных сетях. Техническое и программное обеспечение для локальных и распределенных сетей. Классификация локальных сетей. Глобальная сеть Internet. Медицинские ресурсы Интернета. Службы Internet. Формат HTML. Гиперссылки в документах. Поиск информации в Internet. Телемедицина.</p>	1
	Итого часов в семестре	2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Стандартные программные средства (текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы компьютерных презентаций) для решения медицинских задач	1
2	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний	1
3	Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ). Информационные системы для управления здравоохранением территориального уровня.	1
4	Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача лечебного отделения – основные функции и принципы работы	1
	Итого часов в семестре	4

### 3.2.5. Лабораторный практикум учебным планом дисциплины не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1 семестр			
1.	Текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы компьютерных презентаций	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	6
2.	Единая государственная информационная система в сфере	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к	28

	здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях.	тестированию, подготовка к практической работе по модулю	
3.	Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	8
4.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию, подготовка к практической работе по модулю	6
	Итого:		48

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов.

Написание рефератов и курсовых работ не предусмотрено учебным планом

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Основные направления развития информатизации здравоохранения.
2. Мировой и российской опыт использования телекоммуникационных технологий в медицине.
3. Понятие компьютерной грамотности и требования к владению информационными технологиями.
4. Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
5. Основные направления развития информатизации в здравоохранении.
6. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения: основные принципы, преимущества и недостатки.
7. Принципы создания и развития МИС. «Облачные» системы.
8. Особенности стратегического, тактического и оперативного планирования развития биоинформационных и коммуникационных сред, окружающих индивида на различных этапах жизненного цикла.
9. Прагматическая целесообразность выбора МИС. Внедрение системы и непрерывное обучение сотрудников.
10. Проблемы и пути их решений в управлении информационно-коммуникационными технологиями.
11. Оценка деятельности и эффективности применения информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
12. Электронное рабочее место врача, организация сети поликлиники.
13. Интернет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.
14. Телекоммуникационные технологии в медицине, способы передачи информации.
15. Основные протоколы сети Интернет: http, telnet, SMTP, HTTP, FTP, POP. Электронная почта.
16. Защита информации. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов.
17. Сохранение Web-страниц. Особенности сохранения страниц, содержащих фреймы.
18. HTML. Интерпретация тегов HTML. Основные структурные элементы HTML.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	------	----------------------	--------------------

п/п	семес тра	контроля	учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопрос ов в задани и	Кол-во независи мых варианто в
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль 1. Общие принципы формирования и развития информационно-коммуникационных систем в медицине и здравоохранении	Выполнение практических работ. Тестирование.	1	10
2.	1	ТК	Модуль 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Выполнение практических работ. Тестирование	1	10
5.	1	ПК	Вопросы для подготовки к зачету			26

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. размера экрана дисплея</li> <li>2. частоты процессора</li> <li>3. напряжения питания</li> <li>4. быстроты нажатия на клавиши</li> </ol> </li> <li>2. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принтер</li> <li>2. Монитор</li> <li>3. Системный блок</li> <li>4. Модем</li> </ol> </li> <li>3. Файл — это...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. единица измерения информации</li> <li>2. текст, распечатанный на принтере</li> <li>3. программа или данные на диске</li> </ol> </li> <li>4. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD-ROM дисковод</li> <li>2. жесткий диск</li> <li>3. дисковод для гибких дисков</li> <li>4. микросхемы оперативной памяти</li> </ol> </li> <li>5. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. печати на принтере</li> <li>2. работы с файлами</li> <li>3. форматирования дискеты</li> <li>4. выключения компьютера</li> </ol> </li> <li>6. Какой из способов подключения к Интернету</li> </ol>
----------------------------	---

	<p>обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу</li> <li>2. постоянное соединение по оптоволоконному каналу</li> <li>3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу</li> </ol> <p>7. Гипертекст — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. очень большой текст</li> <li>2. текст, в котором используется шрифт большого размера</li> <li>3. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам</li> </ol> <p>8. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только сообщения</li> <li>2. только файлы</li> <li>3. сообщения и приложенные файлы</li> </ol> <p>9. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: <u>user name@minzdrav.ru</u>. Каково имя владельца этого электронного адреса?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ru</li> <li>2. minzdrav.ru</li> <li>3. user_name</li> </ol> <p>10. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. средством просмотра web-страниц</li> <li>2. серверами Интернета</li> <li>3. антивирусными программами</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская информатика является составной частью:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретической информатики.</li> <li>2. Экономической информатики.</li> <li>3. Управленческой информатики.</li> </ol> </li> <li>2. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) называют:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера для решения задач в определенной предметной области.</li> <li>2. Систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи, оказываемой определенным группам населения или отдельным лицам.</li> <li>3. Комплекс административных, экономических лечебно-профилактических, и других мероприятий на основе применения математических и статистических методов, вычислительной и организационной техники, а также средств связи.</li> </ol> </li> <li>3. Базу знаний экспертной системы создает:</li> </ol>

1. Врач, формирующий запрос к экспертной системе.
2. Специалист-эксперт в проблемной области.
3. Программист.
4. Экспертной системой называют:
  1. Совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера для решения задач в определенной предметной области.
  2. Сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей.
  3. Систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи, оказываемой определенным группам населения или отдельным лицам.
  4. Комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и других мероприятий на основе применения математических и статистических методов, вычислительной и организационной техники, а также средств связи.
5. Экспертные системы, осуществляющие мониторинг, позволяют:
  1. Описать причины заболеваний по симптомам.
  2. Предсказать наступление некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных.
  3. Принимать решение о воздействии на систему с целью поддержания контролируемого параметра в заданных значениях.
  4. Производить непрерывную интерпретацию данных в реальном масштабе времени и сигнализацию о выходе тех или иных параметров за допустимые пределы.
6. В медицине широкое применение для обработки результатов исследований получили:
  1. Операционные оболочки.
  2. Текстовые редакторы.
  3. Электронные таблицы
7. Согласно Федеральному закону об информации, информатизации и защите информации, риск, связанный с использованием не сертифицированных информационных систем и средств их обеспечения, лежит на
  - а) собственнике (владельце) системы
  - б) потребителе информации
  - в) разработчике системы

8. Согласно Федеральному закону об информации, информатизации и защите информации, риск, связанный с использованием информации, полученной из не сертифицированной системы, лежит
- а) на собственнике (владельце) системы
  - б) на разработчике системы
  - в) на потребителе информации
9. Информатизация здравоохранения - это
- 1) реализация комплекса мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний в медицине и здравоохранении
  - 2) научное направление в медицинской науке
10. Что не является операционной системой?
1. Windows XP
  2. Linux
  3. Excel
11. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...
5. размера экрана дисплея
  6. частоты процессора
  7. напряжения питания
  8. быстроты нажатия на клавиши
12. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
5. Принтер
  6. Монитор
  7. Системный блок
  8. Модем
13. Файл — это...
1. единица измерения информации
  2. текст, распечатанный на принтере
  3. программа или данные на диске
14. Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?
1. CD-ROM дисковод
  2. жесткий диск
  3. дисковод для гибких дисков
  4. микросхемы оперативной памяти
15. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе
1. печати на принтере
  2. работы с файлами
  3. форматирования дискеты
  4. выключения компьютера
16. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...
4. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
  5. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
  6. постоянное соединение по выделенному

телефонному каналу

17. Гипертекст — это
4. очень большой текст
  5. текст, в котором используется шрифт большого размера
  6. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
18. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
4. только сообщения
  5. только файлы
  6. сообщения и приложенные файлы
19. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@minzdrav.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?
4. ru
  5. minzdrav.ru
  6. user\_name
20. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
4. средством просмотра web-страниц
  5. серверами Интернета
  6. антивирусными программами
21. Основным элементом электронных таблиц является...
1. ячейка
  2. строка
  3. столбец
  4. таблица
22. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@minzdrav.ru. Каково доменное имя, на котором хранится почта?
1. ru
  2. user\_name@minzdrav.ru
  3. user\_name
  4. minzdrav.ru
23. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход...
1. на любую web-страницу любого сервера Интернета
  2. на любую web-страницу в пределах данного домена
  3. на любую web-страницу данного сервера
  4. в пределах данной web-страницы
24. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет...
1. IP – адрес
  2. web-сервер
  3. домашнюю web-страницу
  4. доменное имя
25. Модем - это ...
1. почтовая программа
  2. сетевой протокол

	<p>3. сервер Интернета</p> <p>4. техническое устройство</p> <p>26. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: <u>user_name@mtu-net.ru</u> . Каково имя домена верхнего уровня?</p> <p>1. ru</p> <p>2. mtu-net.ru</p> <p>3. user_name</p> <p>4. mtu-net.ru</p> <p>27. Какие функции выполняет операционная система?</p> <p>1. обеспечение организации и хранения файлов</p> <p>2. подключения устройств ввода/вывода</p> <p>3. организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами</p> <p>4. организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера</p> <p>28. Медицинские информационная система лечебно-профилактического учреждения предназначены:</p> <p>1. для сбора, хранения и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, возникающих в повседневной практике работы медицинского учреждения.</p> <p>2. для информационной поддержки и/или автоматизации диагностического и лечебного процесса, осуществляемых при непосредственном контакте с организмом больного.</p> <p>29. Медицинские информационно-справочные системы предназначены:</p> <p>1. Предназначены для диагностики патологических состояний (включая прогноз и выработку рекомендаций по способам лечения) при заболеваниях различного профиля и для разных категорий больных.</p> <p>2. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя.</p> <p>3. планирования бюджета медицинского учреждения</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Информатика. Новый систематизированны	Ф. С. Воройский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:	ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 760 с. – ЭБС	Электронная версия	

	й толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах.		«Консультант студента»		
	Информатика и информационные технологии : учебник /. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 383 с. – ЭБС «Юрайт»	Гаврилов М. В. В. А. Климов.	- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 383 с. – ЭБС «Юрайт»	В наличии	Электронная версия
	Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica /	Трухачёва Н. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. – ЭБС «Консультант студента»		Электронная версия
	Информационные технологии в медицине и здравоохранении.	Арунянц Г.Г., Столбовский Д.Н., Калинкин А.Ю	М. Феникс. 2011.		Электронная версия

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Практикум по медицинской информатике: автоматизированное рабочее место врача и системы поддержки принятия врачебного решения.	Санников А.Г., Егоров Д.Б., Скудных А.С., Рухлова С.А.	– Тюмень: П.П.Ш., 2011. – 116с.		Электронная версия
2.	Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие	Гасумова С.Е.	- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>0</sup> », 2011. - 248 с.		Электронная версия

3.	Информатика. Практикум / В. П. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. – ЭБС «Консультант студента»	А.А.Демидова В.П.Омельчен ко	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. – ЭБС «Консультант студента»	Электрон ная версия
----	---	------------------------------------	--	---------------------------

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Компьютерный класс с доступом в Интернет. Программный комплекс - STATISTICA  
Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор.

### 3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Microsoft Windows 7,  
ABBYY FineReader,  
Гарант  
Corel DRAW Graphics Suite  
Kaspersky Endpoint Security  
STATISTICA-10

### 3.8. Образовательные технологии - нет

### 3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Специальные профессиональные навыки и умения	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (6 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). При проведении

занятий и организации самостоятельной работы ординаторов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде. формирование учебных умений по образцу: теоретическая часть практической работы строится как: лекция-изложение, лекция-объяснение. Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Медицинская информатика.

Практические и лекционные занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием неимитационных технологий, тестирования, выполнения практических работ и подготовки рефератов. Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку данных для выполнения практических работ а также изучение научных статей и учебного материала Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Медицинская информатика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (Врач-эпидемиолог).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с лабораторным оборудованием, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.