


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2022 11:25:30  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4  
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Утверждено на заседании ученого совета  
протокол № 6 от «28» апреля 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
  
/И.П. Черная/  
«17» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.56 Экономика**  
(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здоровоохранение
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
<b>Форма обучения</b>	очная (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	6 лет (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	экономики и менеджмента

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.56 Экономика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации  
«15» июня 2017 г. №552

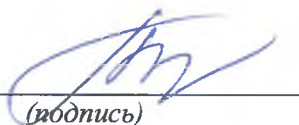
2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.56 Экономика одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

---

от «21» апрель 2021г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
экономики и менеджмента



(подпись)

Черная И.П.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.56 Экономика одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

---

от «28» апрель 2021г. Протокол № 4.

Председатель УМС

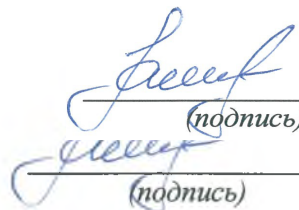


(подпись)

Скварник В.В.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



(подпись)

---

Николаева А.А.  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.56 Экономика

*Цель* освоения дисциплины Б1.О.56 Экономика состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

При этом *задачами* дисциплины Б1.О.56 Экономика являются:

1. Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
2. Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур.
4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2.2. Место дисциплины Б1.О.56 Экономика в структуре** основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.56 Экономика относится к обязательной части учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.56 Экономика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### История (история России, всеобщая история)

**Знания:** сущность, формы и функции исторического знания; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции экономики России; важнейшие события и явления; особенности экономического и социального развития страны.

**Умения:** анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-экономических процессов в России; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

**Навыки:** навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.56 Экономика

Освоение дисциплины Б1.О.56 Экономика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК- 1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблем-

		ной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК -9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-9 <sub>1</sub> - представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-9 <sub>2</sub> - демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-9 <sub>3</sub> - обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность

#### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенции
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.56 Экономика в структуре основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- организационно-управленческая деятельность.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.О.56 Экономика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	36	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	26	26	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.56 Экономика и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-9 ОПК-8	Микроэкономика	Банковская система России. Налоговая система России. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации. Оперативные показатели деятельности органов и организаций Роспотребнадзора.
2.	УК-1 УК-9 ОПК-8	Макроэкономика	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Формирование рыночных цен. Деньги: виды и функции. Инфляция: причины, виды последствия. Рынок труда.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.56 Экономика, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Микроэкономика	8		24	14	46	Тест, собеседование по ситуационным задачам
2	3	Макроэкономика	12		28	22	62	Тест, собеседование по ситуационным задачам
		<b>ИТОГО:</b>	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.56 Экономика

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Главные вопросы экономики	2
2.	Типы экономических систем	2
3.	Формирование рыночных цен	2
4.	Деньги: виды и функции	2
5.	Банковская система России	2
6.	Налоговая система России	2
7.	Инфляция: причины, виды последствия	2
8.	Рынок труда	2
9.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	2
10.	Оперативные показатели деятельности органов и организаций Роспотребнадзора	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.56 Экономика

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Главные вопросы экономики	4
2.	Типы экономических систем	4
3.	Формирование рыночных цен	4
4.	Деньги: виды и функции	4
5.	Банковская система России	8
6.	Налоговая система России	8
7.	Инфляция: причины, виды последствия	6
8.	Рынок труда	6

9.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	4
10.	Оперативные показатели деятельности органов и организаций Роспотребнадзора	4
	Итого часов в семестре	52

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1.	Микроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	14
2.	Макроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	22
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.56 ЭКОНОМИКА

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Текущий	Микроэкономика	Тест	3	2
				Ситуационные задачи	2	2
	3	Промежуточный		контрольные вопросы	2	3
2.	3	Текущий	Макроэкономика	Тест	3	2
				Ситуационные задачи	2	2
	3	Промежуточный		Контрольные вопросы	2	3

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	1. Какие основные цифровые правовые сервисы позволяют изучить нормативную базу в сфере налогообложения? 1) СПС КонсультантПлюс* 2) ЕПГУ 3) Гарант* 4) Moodle
----------------------------	--

	<p>2. Что является налоговой базой транспортного налога в случае автомобиля:</p> <p>1) рыночная стоимость транспортного средства, в рублях;</p> <p>2) кадастровая стоимость транспортного средства, в рублях;</p> <p>3) мощность двигателя транспортного средства, в лошадиных силах*;</p> <p>4) пробег транспортного средства, в километрах;</p> <p>3. Каким дистанционным способом можно подать налоговую декларацию?</p> <p>1) скачать специальное приложение на официальном сайте ФНС, заполнить декларацию и прикрепить ее в кабинете налогоплательщика*</p> <p>2) через ЕПГУ</p> <p>3) заполнить декларацию непосредственно в личном кабинете налогоплательщика*</p> <p>4) подача декларации требует личного присутствия в ФНС</p> <p><u>Ситуационная задача 1.</u> Что делать, если пришло налоговое уведомление на ваш автомобиль, который угнали еще в начале отчетного налогового периода?</p> <p><u>Ситуационная задача 2.</u> Что делать, если в налоговом уведомлении не учтена налоговая льгота, на которую собственник имеет право? Например, вы относитесь к категории граждан, которые полностью освобождаются от уплаты налога (например, на имущество).</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	<p>1. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?</p> <p>2. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.56 ЭКОНОМИКА

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
2	Экономика: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич	5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 310 с. – URL: <a href="https://www.biblionline.ru/">https://www.biblionline.ru/</a>	Неогр.д.
3	Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]	А.В. Сорокин	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. URL: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д.
4	Экономика. Для студентов неэкономических специальностей: учебник [Электронный ресурс]	Ефимова Е.Г.	5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
5	Основы экономических знаний: учебное пособие [Электронный ресурс]	Петров С.П.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 172 с. : ил., табл. . – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д.



### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Политическая экономия (экономическая теория) : учебник [Электронный ресурс]	под общ. ред. В.Д. Руднева	Москва : Дашков и К°, 2018. – 856 с. : ил. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
2	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Николаева, И.П.	4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
3	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс]	Ефимова Е.Г.	М. : ФЛИНТА, 2018. - 156 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
4	Экономическая теория (для неэкономистов): учебник для вузов [Электронный ресурс]	В. В. Коршунов	3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 219 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр.д

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/about/sps>
7. Система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
8. ЕПГУ <https://www.gosuslugi.ru/>
9. Официальный сайт ФНС <https://www.nalog.gov.ru>
10. Официальный сайт Банка России <https://www.cbr.ru>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-006

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–006)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

**образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Образовательная платформа Юрайт

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.56 Экономика 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

### **3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Менеджмент	√	√
2	Общественное здоровье и здравоохранение	√	√

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.56 Экономика.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов, работа в системах Mentimeter, Google classroom, Kahoot!). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.56 Экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.56 Экономика разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.002 Специалист в области медико-профилактического дела) Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решении типовых задач, рассмотрении кейс-заданий и работе в интерактивных цифровых системах (Mentimeter, Google classroom, Kahoot!), тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету  
по дисциплине Б1.О.56 Экономика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические меро-приятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?</li> <li>2. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.</li> <li>3. Что такое стоимость товара? Чем она определяется?</li> <li>4. Что такое деньги? Каковы их основные функции?</li> <li>5. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?</li> <li>6. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.</li> <li>7. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.</li> <li>8. Как формируется равновесие на рынке труда?</li> <li>9. Как формируется равновесие на рынке земли?</li> <li>10. Как формируется равновесие на рынке капитала?</li> <li>11. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.</li> <li>12. В чем заключается условие равновесия фирмы?</li> <li>13. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?</li> <li>14. В чем заключаются основные признаки олигополии?</li> <li>15. В чем заключаются основные признаки монополии?</li> <li>16. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?</li> <li>17. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.</li> <li>18. Охарактеризуйте основные виды безработицы.</li> <li>19. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?</li> <li>20. Что такое инфляция? Каковы ее источники?</li> <li>21. Охарактеризуйте основные виды инфляции.</li> <li>22. В чем заключаются последствия инфляции?</li> <li>23. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.</li> <li>24. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.</li> <li>25. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.</li> </ol>

	<p>26. В чем заключаются цели и функции ЦБ?</p> <p>27. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?</p> <p>28. Каковы цели и инструменты денежной политики?</p> <p>29. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.</p> <p>30. Как формируются доходы бюджетов разных уровней?</p> <p>31. Как формируются расходы бюджетов разных уровней?</p> <p>32. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?</p> <p>33. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?</p> <p>34. Какие разновидности налогов Вам известны?</p> <p>35. Назовите основные цели и типы фискальной политики.</p>
--	--

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания  
по дисциплине Б1.О.56 Экономика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
К	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медики-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p><b>1. Фундаментальная проблема любой экономической системы – это проблема ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «что и для кого производить»</li> <li>2) справедливого распределения благ между людьми</li> <li>3) экономического роста</li> <li>4) ограниченности ресурсов и безграничности потребностей</li> </ol> <p><b>2. В развитой рыночной экономике основными субъектами рыночных отношений выступают...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) домашние хозяйства, биржи, рынки товаров, государство</li> <li>2) фирмы, домашние хозяйства, государство</li> <li>3) фирмы, рынки, покупатели</li> <li>4) бизнес, государство, домашние хозяйства и заграница</li> </ol> <p><b>3. Товары-субституты это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) взаимозаменяемые товары</li> <li>2) взаимодополняемые товары</li> <li>3) нейтральные товары</li> <li>4) независимые товары</li> </ol> <p><b>4. В деревне рабочий день длится с восхода до заката. Как и испокон века, хозяева выгоняют скот на пастбища. Это – ... экономическая система:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиционная</li> <li>2) рыночная</li> <li>3) командная</li> <li>4) современный капитализм</li> </ol> <p><b>5. Деньги – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полезный эффект деятельности живого человеческого труда</li> <li>2) товар, специально введенный государством</li> <li>3) специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг</li> <li>4) товар, который имеет полезные для большинства свойства</li> </ol> <p><b>6. Демпинг – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продажа товара по искусственно заниженным ценам</li> <li>2) сезонные скидки</li> <li>3) монопольно высокая цена</li> </ol>

	<p>4) цена с учетом НДС</p> <p><b>7. Совокупность экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда называют</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рынком</li> <li>2) товарооборотом</li> <li>3) товарообменом</li> <li>4) торговлей</li> </ol> <p><b>8. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенной конкуренцией</li> <li>2) монополистической конкуренцией</li> <li>3) монополией</li> <li>4) олигополией</li> </ol> <p><b>9. В долгосрочном периоде все издержки рассматриваются как</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постоянные</li> <li>2) переменные</li> <li>3) полные</li> <li>4) упущенные</li> </ol> <p><b>10. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) олигополия</li> <li>2) совершенная конкуренция</li> <li>3) монополия</li> <li>4) чистая олигополия</li> </ol>
И	<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
Т	<p><b>1. Что относится к факторам экономического роста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прирост капитала</li> <li>2) рост образовательного уровня</li> <li>3) улучшение распределенных ресурсов</li> <li>4) совершенствование технологии на основе НТП</li> </ol> <p><b>2. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышению общего уровня цен</li> <li>2) снижению покупательной способности денег</li> <li>3) цен на коммунальные услуги</li> <li>4) цен в разных регионах</li> </ol> <p><b>3. Конкуренция – это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) борьба производителей за получение наивысшей прибыли</li> <li>2) движущая сила рынка</li> <li>3) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов</li> <li>4) борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам</li> </ol> <p><b>4. К факторам предложения не относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уровень технологии</li> <li>2) цены на ресурсы</li> <li>3) изменение доходов потребителей</li> <li>4) изменение количества покупателей</li> </ol> <p><b>5. Что является налоговой базой транспортного налога в случае автомобиля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рыночная стоимость транспортного средства, в рублях;</li> <li>2) кадастровая стоимость транспортного средства, в рублях;</li> <li>3) мощность двигателя транспортного средства, в лошадиных силах;</li> <li>4) пробег транспортного средства, в километрах;</li> </ol>



И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>	
Т		<b>1. Установите соответствие основных вопросов (проблем) экономики с их содержанием</b>	
		1. Как? 2. Что? 3. Для кого?	А) какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены? Б) при какой комбинации ресурсов, и с использованием какой технологии будут произведены товары и услуги? В) кто будет покупать и оплачивать товары, извлекая из них пользу? Ответ: А-2, Б-1, В-3
Т		<b>2. Соотнести мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их иллюстрирующими</b>	
		1. Международная специализация 2. Международное кооперирование 3. Транснационализация 4. Либерализация мировой экономики 5. Международная экономическая интеграция	а) Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие б) В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем) создан МЕРКОСУР – Южныйобщий рынок в) В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 % до 4–5 %' г) Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти д) Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. - уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети Ответ: 1 - г; 2 - а; 3 - д; 4 - в; 5 - б.

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи  
по дисциплине Б1.О.56 Экономика

Ситуационная задача №1  
по дисциплине Б1.О.56 Экономика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В семье Ивановых есть один ребенок (22 года), который является студентом очной формы обучения. Мама подает декларация 3-НДФЛ для получения социального вычета за обучение через личный кабинет налогоплательщика. Мама работает официально и является добросовестным плательщиком НДФЛ в размере 13%.
В	1	Опишите основные этапы и сроки проведения камеральной налоговой проверки (КНП) по декларации 3-НДФЛ физического лица. Разработать и перечислить порядок действий в случае нарушения установленных сроков КНП
В	2	Укажите основные цифровые ресурсы, позволяющие изучить нормативную базу по вопросу, изложенному в кейсе

Оценочный лист  
к ситуационной задаче №1 по дисциплине  
Б1.О.56 Экономика

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		В семье Ивановых есть один ребенок (22 года), который является студентом очной формы обучения. Мама подает декларация 3-НДФЛ для получения социального вычета за обучение через личный кабинет налогоплательщика. Мама работает официально и является добросовестным плательщиком НДФЛ в размере 13%.
В	1	Опишите основные этапы и сроки проведения камеральной налоговой проверки (КНП) по декларации 3-НДФЛ физического лица. Разработать и перечислить порядок действий в случае нарушения установленных сроков КНП
В	2	Укажите основные цифровые ресурсы, позволяющие изучить нормативную базу по вопросу, изложенному в кейсе
Э		1. После того, как вы предоставили декларацию 3-НДФЛ, у ин-

		<p>спекции будет три месяца для проведения камеральной проверки. Срок исчисляется с даты получения инспекцией декларации. В связи с этим советуем фиксировать дату сдачи. Причём уведомлять физлицо о начале проверки инспекторы не обязаны (п. 2 ст. 88 НК РФ).</p> <p>Если в ходе проверки выявлены ошибки или несоответствия, инспектор сообщает об этом налогоплательщику с требованием представить пояснения и/или внести исправления в декларацию. Пояснения необходимо предоставить в течение пяти рабочих дней со дня получения требования. Внесение изменений в декларацию осуществляется путём подачи уточнённой декларации. В последнем случае проверка первичной 3-НДФЛ прекращается, и начинается новая на основе представленной декларации, по которой сроки также исчисляются заново.</p> <p>Если гражданин предоставил неполный комплект подтверждающих документов, то инспектор вправе их запросить на основании требования. В этом случае документы необходимо подготовить в течение десяти рабочих дней. Налоговая инспекция не вправе затребовать документы или пояснения после истечения срока камеральной проверки. Требование должно быть составлено не позднее срока её окончания. Но нужно учитывать, что в ваших интересах подтвердить право на вычет. Если вы этого не сделаете, инспектор просто откажет в вычете, поскольку не будет документального подтверждения</p> <p>2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант», официальные интернет-порталы правовой информации, ГАС РФ «Правосудие, портал ЕПГУ, официальный сайт налоговой службы и Банка России</p> <p>Регистрация в личном кабинете налогоплательщика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение разделов сайта ИФНС;</li> <li>• Изучение налогового кодекса (СПС КонсультантПлюс, Гарант);</li> <li>• Проверка правильности введенного ИНН через ЕПГУ.</li> </ul>
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)

Ситуационная задача №2  
Б1.О.56 Экономика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая

И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Вам позвонили из банка, в котором вы обсуживаетесь и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.
В	1	Оценить возникновение факта совершения финансового мошенничества
В	2	Разработать и перечислить порядок действий в сложившейся ситуации
В	3	Перечислить используемые цифровые технологии, необходимые для решения сложившейся ситуации

Оценочный лист  
к ситуационной задаче №2 по дисциплине  
Б1.О.56 Экономика

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	D/02.8	Организационно-управленческая
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Вам позвонили из банка, в котором вы обсуживаетесь и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.
В	1	Оценить возникновение факта совершения финансового мошенничества
В	2	Разработать и перечислить порядок действий в сложившейся ситуации
В	3	Перечислить используемые цифровые технологии, необходимые для решения сложившейся ситуации
Э		<p>1) Данная ситуация должна вызвать большое сомнение. Ни в коем случае нельзя разглашать свои персональные данные, коды, пароли по телефону. Злоумышленник надеется на беспечность и наивность жертвы, всё это происходит очень быстро, а это как раз характерная черта мошенничества. Человек не успевает задуматься над ситуацией, ведь на это и рассчитывает звонивший. Я считаю, данная ситуация является фактом совершения финансового мошенничества.</p> <p>2) Не нужно поддаваться провокациям со стороны злоумышленника. Следует задать пару уточняющих вопросов по поводу состояния счёта, если не получите удовлетворительных ответов, вы убедитесь в том, что это действительно мошенничество. Необходимо сообщить об этом в правоохранительные органы, чтобы зафиксировать факт финансового мошенничества.</p>

P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)