

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуйтов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 09:44:00

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb04f0e787a2985d2657b784ec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

  
/Транковская Л.В./  
«19» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.43 Дерматовенерология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	<b>31.05.02 Педиатрия</b> (код, наименование)
Уровень подготовки	<b>высшее образование - специалитет</b> (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	<b>02 Здравоохранение</b> (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у детей, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни)
Форма обучения	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	<b>6 лет</b> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<b>микробиологии, дерматовенерологии и косметологии</b>

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.0.43 Дерматовенерология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. N 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. мед. наук Зайцевой Е.А.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры  
(занимаемая должность)

к.м.н., доцент  
(степень, звание)

Дубняк Н.С.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры  
(занимаемая должность)

к.м.н., доцент  
(степень, звание)

Кулагина Л.М.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.0.43 Дерматовенерология

Целью освоения дисциплины Б1.0.43 Дерматовенерология состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Получение знаний о порядке и методике обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях кожи и ИППП;

2. Формирование умений и навыков обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях кожи и ИППП;

3. Получение знаний и формирование умений по определению объема необходимых лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний кожи и ИППП;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.0.43 Дерматовенерология относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, уровень- специалитета и изучается в 8 семестре.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.0.43 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (Б1.0.43 Дерматовенерология) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Готовность организовывать и производить контроль качества клинических исследований на пре-аналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах, включая клинический и внешний контроль качества, вести документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста</p>

**Профессиональные компетенции**

<p>A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>1</sub>- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка.</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<p>ИДК.ПК-1<sub>2</sub>- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий. ИДК.ПК-2<sub>1</sub>- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием</p>

<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>развития с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения</p>	<p>ИДК.ПК-31-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИДК.ПК-32 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.0.43 Дерматовенерология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3. *Реабилитационная деятельность*

4. *Профилактическая деятельность*

5. *Организационно-управленческая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.0.43 Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	№ 9
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	

Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР),</b> в том числе:	36	36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	4	6	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат</i>	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.0.43 Дерматовенерология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
№ семестра <u>8</u>		
1.	Общие вопросы дерматовенерологии Возрастные особенности поражений кожи у детей первого года жизни. Особенности наружной терапии в детском возрасте	2
2.	Инфекционные заболевания кожи. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения, профилактики и диспансерного наблюдения.	2
3.	Кератомикозы. Дерматомиозы. Трихомикозы. Кандидоз., Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики и диспансерного наблюдения.	2
4.	Аллергодерматозы. Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики.	2
5.	Нейродерматозы. Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики.	2
6.	Аутоиммунные заболевания кожи. Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики.	2
7.	Лихены. Особенности клиники и лечения у детей.	2
8.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, скрытый сифилис. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей	2

9.	Третичный, врожденный сифилис Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения врожденного сифилиса.	2
10.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомоноз. Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	20

#### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.0.43 Дерматовенерология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1	Общие вопросы дерматовенерологии. Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных и грудных детей. Особенности лечения кожных болезней у детей разного возраста	6,0
2	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи у детей разного возраста и подростков.	6,0
3	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	6,0
4	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы. Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики.	6,0
5	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики.	6,0
6	Лихены, характеристика, особенности клиники у детей.	4,0
7	Этиология, патогенез, общее течение сифилиса. Классификация, клиника первичного, вторичного сифилиса. Классификация скрытого сифилиса	6,0
8	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения.	6,0
9	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомонозом. Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики.. Вич-индикаторные заболевания кожи. Особенности клиники, диагностики, лечения.	6,0
	Итого часов в семестре	52

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 8			
1	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4

	ИППП.		
2	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
3	Кератомикозы. Дерматомиозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. подготовка презентаций	4
4	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
5	Аутоиммунные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
6	Лихены. Этиология, патогенез, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
7	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
8	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентаций	4
	Итого часов в семестре		36

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.43 Дерматовенерология

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп. -	Чеботарев, В.В. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
2.	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Неогр	Неогр.д
3.	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1	1



		- 3-е изд., пере- раб. и доп		
--	--	---------------------------------	--	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1.	2	3	4	5
1.	Дерматовенерология. Национальное руковод- ство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Бутов Ю. С., Скрипкин Ю. К., Иванов О. Л	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. по- собие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа,2016. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3.	Дерматовенерология. Раз- ноуровневые задания для формирования клиниче- ского мышления: учеб. по- собие [Электронный ре- сурс]/	Асхаков М. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Про-

должительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты, по вопросам этики и деонтологии при обследовании пациента	Рейтинговая оценка при освоении дисциплины
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы, при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые - диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	Портфолио
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	