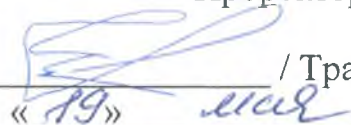


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Василий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.09.2023 10:19:47  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

  
/ Транковская Л.В./  
«19» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.40 Стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<u>31.05.01 Лечебное дело</u> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	<u>Специалитет</u> (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	<u>02 Здравоохранение</u>
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	<u>в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно- поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	<u>Институт стоматологии</u>

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Стоматология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г. Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

#### Разработчики:

<u>Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Яценко А.К.</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Семенцов И.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кугузова Н.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Борисова Е.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Попова Н.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Замышляев Р.И.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Стоматология

**Цель** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом **задачами** дисциплины (модуля) Б1.О.40 Стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.40 Стоматология** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.40 Стоматология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9
		часов

1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ),	42	42	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат</i>	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	6	6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<b>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 9		
1.	Введение. Определение стоматологии как науки. Методы обследования стоматологических больных. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Местные и общие осложнения. Болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта. Связь соматических и стоматологических заболеваний.	2
2.	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области, диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Сочетанные повреждения. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица и челюстей. Тактика врача в чрезвычайных ситуациях. Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи.	2
3.	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения. Доброкачественные (органоспецифические и органонеспецифические) и злокачественные опухолеподобные образования. Пороки развития ЧЛЮ.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>6</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 9		
1	Введение. Определение стоматологии как науки. Методы обследования стоматологических больных. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
2	Болезни зубов кариозного происхождения. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Местные и общие осложнения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
3	Болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта. Связь соматических и стоматологических заболеваний.	7
4	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	7
5	Травматология челюстно-лицевой области, диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Сочетанные повреждения. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица и челюстей. Тактика врача в чрезвычайных ситуациях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	7
6	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения. Доброкачественные (органоспецифические и органонеспецифические) и злокачественные опухолеподобные образования. Пороки развития ЧЛЮ.	7
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>42</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 3			
1	Введение. Определение стоматологии как науки. Методы обследования стоматологических больных.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2	Болезни зубов кариозного происхождения. Болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта. Связь соматических и стоматологических заболеваний. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Местные и общие осложнения.		5
3	Воспалительные заболевания челюстей, мягких тканей лица и шеи. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.		5
4	Травматология челюстно-лицевой области, диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Сочетанные повреждения. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица и челюстей. Тактика врача в чрезвычайных		5

	ситуациях.		
5	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области, особенности развития и течения. Доброкачественные (органоспецифические и органонеспецифические) и злокачественные опухолеподобные образования. Пороки развития ЧЛЮ.		5
	<b>Итого часов в семестре</b>		<b>24</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Иванов А. С. Основы стоматологии: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Иванов	СПб.: СпецЛит, 2015. - 191 с. URL: <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр.д.
2.	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: рук. для врачей [Электронный ресурс]	В.А. Козлов	СПб: СпецЛит, 2014 URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр.д.
3.	Стоматология : учебник для мед. вузов и последипломной подготовки специалистов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Козлова	СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: Клиника, диагностика и лечение: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т.И. Самедов	СПб: СпецЛит, 2013 URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр.д
2.	Травматология челюстно-лицевой области [Электронный курс]	В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология	под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	25

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Стоматология» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «Стоматология» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	



Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина «<b>Стоматология</b>» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина «<b>Стоматология</b>» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина «<b>Стоматология</b>» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио