

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 08:51:11

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf721e1eb944ee387a2785d2637b784ee2019d8a79eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Л.В. Транковская/

« 19 » мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.23 НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.05.01 Лечебное дело  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной  
деятельности**

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

6 лет  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук, доцента Шестопалова Е.Ю.

**Разработчики:**

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук, доцент</u> ( <i>ученая степень, учебное звание</i> )	<u>Кузьмина Т.Н.</u> ( <i>Ф.И.О.</i> )
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук, доцент</u> ( <i>ученая степень, учебное звание</i> )	<u>Лантух А.В.</u> ( <i>Ф.И.О.</i> )
<u>ассистент</u> (занимаемая должность)	<u>(ученая степень, учебное звание)</u>	<u>Назаренко Д.С.</u> ( <i>Ф.И.О.</i> )

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология

*Цель* освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** состоит в формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих теоретические и фундаментальные знания по основам и закономерностям функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, приводящих к возникновению неврологических заболеваний, формирование умений и навыков, для решения профессиональных задач, необходимых врачу-лечебнику..

При этом *задачами* дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** являются:

1. Приобретение навыка базового клинико-неврологического обследования и описания неврологического статуса пациента.
2. Приобретение навыка, по результатам клинико-неврологического обследования, выделять неврологические синдромы и ставить ориентировочный топический диагноз.
3. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных и наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе неотложных, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциального диагноза.
4. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
5. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать базовое лечение, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами, планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с поражением нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи .
6. Обучение умению выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и их осложнений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Неврология В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.23 Неврология** относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и изучается в 7 и 8 семестре.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.23 Неврология

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.23 Неврология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.23 Неврология** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> – оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний; ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> – различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений; ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> – дает диагностическую оценку выявленным изменениям

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н КОД 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела.		
ОТФ А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский и вид задач профессиональной деятельности реабилитация: диагностическая, лечебная деятельность,		
<b>Трудовая функция</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-2. Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи;

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.23 Неврология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.23 Неврология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.23 Неврология**

##### 4.1. Объем дисциплины **Б1.О.23 Неврология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7_	№ 8_
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	102	62	40
Лекции (Л)	36	20	16
Практические занятия (ПЗ),	66	42	24
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	78	46	32
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>История болезни (ИБ)</i>	20		20
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	28	16	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	16	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	14	14	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

###### **Б1.О.33 Инфекционные болезни**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - 7		
1.	Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	2
2.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях.	2
3.	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	2
4.	Координация движений и ее расстройства.	2
5.	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	2
6.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	2
7.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	2
8.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	2
9.	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	2
10.	Инфекционные заболевания нервной системы.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>
№ семестра - 8		
1.	Наследственные нарушения обмена веществ	2
2.	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы	2
3.	Демиелинизирующие заболевания. Заболевания периферической нервной системы	2
4.	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения	2
5.	Опухоли нервной системы. Факоматозы	2
6.	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия	2
7.	Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы	2
8.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>16</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.23 Неврология**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - 7		
1.	Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	4
2.	Оценка чувствительности и ее расстройств. Типы и виды нарушений чувствительности. Боль.	4

3.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков	4
4.	Координация движений и ее расстройства, экстрапирамидная система, симптомы поражения	4
5.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	4
6.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	4
7.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	6
8.	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	6
9.	Инфекционные заболевания нервной системы. менингиты	6
<b>Итого часов в семестре:</b>		<b>42</b>
10.	Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты, миелиты. Острый полиомиелит.	6
11.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы Наследственные нервно-мышечные заболевания	6
12.	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы, наследственные атаксии и наследственные нарушения обмена веществ	6
13.	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы . Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Опухоли нервной системы. Факоматозы	6
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>24</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра - 7			
1.	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	46
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>46</b>
№ семестра - 8			
2.	Частная неврология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, учебная история болезни	32
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>32</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Неврология

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.23 Неврология

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5



1.	Неврологический осмотр: доступно и просто. - 272 с. [Электронный ресурс]	Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилук	М. : Логосфера, 2018. <a href="http://booksup.ru">http://booksup.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 640 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
3.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова	- 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Нервные болезни : учебник для студ. мед. Вузов. - 2-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс]	М. М. Одинак, И. В. Литвиненко	- СПб : СпецЛит, 2020. - 575 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Неограниченный доступ
5.	Общая неврология [Электронный ресурс]	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Детская неврология учебник. В 2-х томах. Том 1	А.С. Петрухин	Издательство · ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1
2.	Ишемический инсульт: [монография]; Нац. ассоц. по борьбе с инсультом [и др.]. - Орел : Александр Воробьев, - 404 с. : ил., табл.; 21 см.;	Скворцова В.И., Евзельман М.А.	2006. Орел : Труд	1
3.	Клиническая генетика: учебник / под ред. Н.П. Бочкова. 4е изд., доп. и перераб. [Электронный ресурс]	Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2015. 592 с. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Медицинская генетика : учеб. пособие.- 192 с. [Электронный ресурс]	Акуленко, Л.В.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2015. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
5.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 2. Нейрохирургия - 4-е изд., доп. [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 408 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
6.	<u>Одинак М. М. Нервные</u>	М. М.	СПб, Спец Лит, 2014.	Неограниченный

	<u>болезни: учеб. для студ. мед. вузов /:-526 с.</u>	Одинак	<a href="http://booksup.ru">http://booksup.ru</a>	доступ
7.	Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум : практикум [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко. М.	ГЭОТАР Медиа, 2013. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
8.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Триумфов А.В.	М.: Медицина, 2012	<b>7</b>
9.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Скоромец А.А., Скоромец Т.А.	СПб.: Политехника, 2007.	280
10.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы : практ. пособие/ - 627 с. [Электронный ресурс]	Т. А. Скоромец, А. П. Скоромец, А. А. Скоромец	СПб :Политехника, 2012. <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Неограниченный доступ

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

### Б1.О.23 Неврология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.23 Неврология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.23 Неврология

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.01.35 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – участие в работе СНО дисциплина «Неврология, медицинская генетика», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело 1. План работы СНО 2. План научно-исследовательской работы студентов 3. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни 4. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися. 5. Участие в научно-практических конференциях XXV Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации, апрель 2024 г.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры дисциплина «Неврология, медицинская генетика», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01	

	<p>Лечебное дело Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые дисциплина «Неврология, медицинская генетика», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые дисциплина «Неврология, медицинская генетика», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Рабочая программа дисциплины «Неврология, медицинская генетика» и изучение самой дисциплины воспитывает осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики</p>	