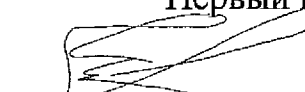


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 08:55:51
Уникальный программный код:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор


/Л.В. Транковская/
«31» _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Направленность подготовки	Психологическое консультирование
Сфера профессиональной деятельности	03 Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 Психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» февраля 2023 г., Протокол № 7/22-23.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, кандидата психологических наук, доцента Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент кафедры
общепсихологических
дисциплин

кандидат психологических
наук

Капустина Т.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** состоит в формировании основ применения качественных и количественных методов в процессе психологического консультирования.

При этом *задачами* дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** являются:

1. Знакомство с методом беседы, овладение навыками ведения беседы, подготовка, проведение беседы;
2. Знакомство с особенностями использования и процедурой проведения, биографического метода в психологическом консультировании
3. Овладение навыками использования количественных методов в психологическом консультировании (метода тестирования)
4. Овладение навыками использования проективных методов в психологическом консультировании (импрессивных, экспрессивных и тд)
5. Овладение навыками использования экспресс-методов в психологическом консультировании

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании в структуре ООП университета в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере 03 Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** относится к дисциплинам обязательной части

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Отсутствуют, дисциплина идет в первом семестре

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных и общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной и общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной и общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИДК.ОПК-3 ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач. ИДК.ОПК-3 ₂ - применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях жизнедеятельности и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3 ₃ - владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/б. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип и вид задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.6 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии заявленными проблемами А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/03.6	Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1 ₂ - обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1 ₂ - выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1 ₃ - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью

Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			реализации мероприятий психологического консультирования
---	--	--	--

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Минтруда и социального развития № 682н от 18.11.2013			
А/7. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1 ₂ - обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1 ₂ - выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1 ₃ - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 03 Социальное обслуживание (в сфере: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Научно-исследовательский;

Консультативный;

Организационно-управленческий (администрирование)

Супервизорский

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Научно-исследовательский.

Вид: Выявление актуальных научных проблем в психологическом консультировании, применение знаний о различных теоретико-методологических концепциях анализа и технологиях психологического консультирования; распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками

Консультативный.

Вид: разработка и применение индивидуальных техник и технологий консультирования, оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам), планирование мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Организационно-управленческий (администрирование).

Вид: разработка стратегий в сфере управления организационными процессами и отношениями; разработка и реализация системы операционного управления персоналом и контроль работы структурного подразделения организации; распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками

Супервизорский.

Вид: организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** компетенций:

1. Научно-исследовательский

2. Консультативный.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	62	62
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	46	46
<i>Выполнение практических работ по методам исследования в психологическом консультировании</i>	12	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Написание психологических интерпретаций</i>	10	10
<i>Написание психологических заключений</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет	3
ИТОГО: Общая трудоемкость (в том числе дистанционно)	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании** и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1; ОПК-3; ПК-1	I. Качественные методы исследования в психологическом консультировании	Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании
2.	УК-1; ОПК-3; ПК-1		Биографический метод в психологическом консультировании
3.	УК-1; ОПК-3; ПК-1	II. Количественные методы исследования в психологическом консультировании	Использование метода тестирования в психологическом консультировании
4.	УК-1; ОПК-3; ПК-1		Методы в оценке психического состояния в процессе психологического консультирования
5.	УК-1; ОПК-3; ПК-1	III. Проективные методы в психологическом консультировании	Метод цветowych метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании
6.	УК-1; ОПК-3; ПК-1		Проективная методика «12 архетипов плюс» Кадырова Р.В., Капустиной Т.В. в психологическом консультировании
7.	УК-1; ОПК-3; ПК-1		Использование проективных рисуночных методик в психологическом консультировании

3.2.2. Разделы учебной дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании**, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Качественные методы исследования в психологическом консультировании	4	0	10	12	26	Разминка, Работа в Малых группах, Ролевая игра, Кейс-метод, Свободно плавающая дискуссия, Групповое обсуждение
2.	1	Количественные методы исследования в психологическом консультировании	4	0	14	16	34	Кейс-метод Метод проектов: Написание психологического заключения, психологической интерпретации
3.	1	Проективные методы в психологическом консультировании	6	0	24	18	48	Кейс-метод Метод проектов: Написание психологического заключения, психологической интерпретации
4.	1	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	Зачет
		ИТОГО:	14	0	48	46	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
I. Качественные методы исследования в психологическом консультировании		
1.	Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании	2
2.	Биографический метод в психологическом консультировании	2
II. Количественные методы исследования в психологическом консультировании		
3.	Использование метода тестирования в психологическом консультировании	2
4.	Методы в оценке психического состояния в процессе психологического консультирования	2
III. Проективные методы в психологическом консультировании		
5.	Метод цветowych метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании	2
6.	Проективная методика «12 архетипов плюс» Кадырова Р.В., Капустиной Т.В. в психологическом консультировании	2
7.	Использование проективных рисуночных методик в психологическом консультировании	2
Итого часов в семестре		14

Всего часов	14
--------------------	-----------

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
I. Качественные методы исследования в психологическом консультировании		
1.	Беседа как метод сбора данных в психологическом консультировании	6
2.	Биографический метод в психологическом консультировании	4
II. Количественные методы исследования в психологическом консультировании		
3.	Типологический опросник Майерс-Бриггс: теоретические основы, требования к процедуре проведения и обработки результатов исследования	4
4.	Методика диагностики личностной и реактивной тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина	2
5.	Интегративный тест тревожности (ИТТ) как методика для диагностики свойств и состояний личности	2
6.	Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН)	2
7.	Метод цветowych выборов Л.Н. Собчик	4
III. Проективные методы в психологическом консультировании		
8.	Метод цветowych метафор И.Л. Соломина в психологическом консультировании <i>Практическая подготовка – Написание психологического заключения</i>	4
9.	Проективная методика «12 архетипов плюс» Кадырова Р.В., Капустиной Т.В. в психологическом консультировании <i>Практическая подготовка – Написание психологической интерпретации.</i>	4
10.	Проективный рисунок человека К. Махвер. <i>Практическая подготовка – Написание психологической интерпретации.</i>	4
11.	Рисуночная методика «Человек и Человек под дождем» Е.С. Романова, Т.И. Сытько	6
12.	Фрустрационный тест С. Розенцвейга <i>Практическая подготовка – Написание психологического заключения</i>	4
13.	Решение кейс-задач	2
Итого часов в семестре		48
Всего часов		48

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1.	I. Качественные методы исследования в психологическом	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	12

	консультировании	Письменная самостоятельная работа Практические задания по методу беседы, по биографическому методу	
2.	II. Количественные методы исследования в психологическом консультировании	подготовка к текущему контролю, курсовая работа, написание психологических заключений, написание психологических интерпретаций, подготовка к промежуточному тестированию, работа по итоговому индивидуальному проекту	16
3.	III. Проективные методы в психологическом консультировании	подготовка к текущему контролю, курсовая работа, написание психологических заключений, написание психологических интерпретаций, подготовка к промежуточному тестированию, работа по итоговому индивидуальному проекту	18
Итого часов в семестре			46
Всего часов			46

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрено рабочей программой

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Текущий	I. Качественные методы исследования в психологическом консультировании	Кейс-метод, Написание психологических интерпретаций, Написание психологического заключения Метод проектов	-	-
2.	1	Текущий	II. Количественные методы исследования в психологическом консультировании	Кейс-метод, Написание психологических интерпретаций, Написание психологического заключения Метод проектов	-	-
3.	1	Текущий	III. Проективные методы в	Кейс-метод, Написание		

			психологическом консультировании	психологических интерпретаций, Написание психологического заключения Метод проектов		
4.	1	Промежуточный	Все разделы	Тестирование (приложение 2)	20	4
5.				Зачет	2	17

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Письменная самостоятельная работа с элементами тестирования по теме «Беседа как метод сбора данных» Ролевая игра в рамках темы «Беседа как метод сбора данных» Проведение исследования в психологическом консультировании с помощью методов беседы и биографического метода Кейс-метод, <i>Написание психологических интерпретаций</i> по методикам «Типологический опросник Майерс-Бриггс», «Методика диагностики личностной и реактивной тревожности» Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина, «Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения», «Метод цветочных выборов» Л.Н. Собчик, «Метод цветочных метафор» И.Л. Соломина. <i>Написание психологического заключения</i> по методикам «Фрустрационный тест С. Розенцвейга» и Рисуночная методика «Человек и Человек под дождем» Е.С. Романова, Т.И. Сытько, Индивидуальный проект
для промежуточной аттестации (ПА)	Компьютерное тестирование по всем разделам дисциплины, зачет

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов	Капустина Т.В. Асриян О. Б., Кадыров Р.В.,	М.: Юрайт, 2019	Неогр. д.	
2.	Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Носс И.Н.	М. : Юрайт, 2019. — 500 с.— URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.	
3.	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. : учебник для	Акимова М.К.	М. : Юрайт, 2019. URL: https://bi	Неогр. д.	

	академического бакалавриата — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]		blio-online.ru	
--	--	--	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум - 2-е изд., испр. и доп.	Рамендик, Д. М.	М.: Юрайт, 2019. - 274 с.-	Неогр. д. URL: https://urait.ru	
2.	Практическая психология : учебник [Электронный ресурс] /	Абрамова Г.С.	М.: Прометей, 2018.	Неогр. д. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
7. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) [http:// http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Учебная аудитория № 29-001 «Аудитория современных компьютерных психологических технологий», адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=69,2 кв.м, № 13 на плане 9 этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 42 посадочных места; моноблок Lenovo THINKCENTRE A70Z (VDV7RU) 3Y с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации – 8 шт., монитор 19 ViewSony VG 1903 wm LCD – 2 шт., системный блок компьютера ТТ: intel - 2 шт., мультимедийный комплект SHARP - 1 шт., доска магнитно-маркерная (настенная), покрытие: лаковое, рамка: металл – 1 шт., доска передвижная-поворотная, магнитно-маркерная (стойка на колесах), тип «алюминий» – 1 шт., комод с выдвигаемыми ящиками – 1 шт., шкаф «Методические руководства по использованию психодиагностических методик» - 1 шт., шкаф «Книги и учебно-методические пособия» - 3 шт., шкаф «Бланки психодиагностических методик» - 1 шт., стенд «Основы психологического исследования» - 1 шт.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1,

S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. ABBYY FineReader
2. Система онлайн-тестирования INDIGO
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п / №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		I	II	III
1.	Психологическое консультирование в психологической практике	+	+	+
2.	Основные направления психологического консультирования и психотерапии	+	+	+
3.	Практикум по методам психологической диагностики	+	+	+
4.	Психологическое консультирование семьи	+	+	+
5.	Психологические основы управления и психодиагностики персонала	+	+	+
6.	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	+	+	+

7.	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	+	+	+
8.	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологии семьи в деятельности психолога.

Практические занятия проводятся в виде: совокупности активных, пассивных и интерактивных методов обучения: разминки, групповые обсуждения, работа в малых группах, ролевые игры, «Займи позицию», выполнения творческих заданий, кейс-методов, написания контрольных работ, ответы на тестовые задания, работа с психодиагностическими методиками. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа магистрантов подразумевает подготовку и написание психологических интерпретаций, заключений и психологического портрета личности.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
Н	-	Психологическое консультирование
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<p>1. Метод беседы и его роль в психологии: беседа как способ сбора данных, беседа как способ воздействия. Основные требования к проведению беседы, её составные части. Виды и специфика вопросов при ведении беседы.</p> <p>2. Автобиографическая беседа и интервью: общая характеристика, особенности проведения, виды.</p> <p>3. Клиническая и телефонная беседа: общая характеристика, этапы, особенности проведения, область применения. Клиническая беседа и клиническое интервью.</p> <p>4. Навыки ведения беседы: нерефлексивное, рефлексивное и эмпатическое виды слушания. Особенности их применения на разных этапах ведения беседы.</p> <p>5. Биографический метод: общая характеристика, использование в научной и практической психологии, понятийный аппарат, отличительные особенности.</p> <p>6. Источники биографических данных.</p> <p>7. Алгоритм биографического исследования по С.А. Кулакову.</p> <p>8. Генограмма и геносоциограмма: сравнительный анализ, применение в психологическом консультировании</p> <p>9. Психологическая типология К.Г. Юнга и теория личных предпочтений К. Бриггс и И. Бриггс-Майерс: сравнительный анализ.</p> <p>10. Типологический опросник Майерс-Бриггс (МВТ): теоретическое обоснование, процедура создания, формы методики, психометрические свойства, этапы обработки и интерпретации данных, область применения методики.</p> <p>11. Сравнительный анализ использования опросников и проективных методик для диагностики психического состояния личности.</p> <p>12. Понимание тревоги и тревожности в концепции Ч.Д. Спилбергера: А-state и А-trait.</p> <p>13. Методики для диагностики личностной и реактивной тревожности: теоретическое обоснование, психометрические свойства, этапы обработки и интерпретации, область применения.</p> <p>14. Методики для диагностики эмоционального состояния:</p>

	<p>теоретическое обоснование, психометрические свойства, этапы обработки и интерпретации, область применения.</p> <p>15. Фрустрационная теория С. Розенцвейга.</p> <p>16. Тест рисуночной фрустрации С. Розенцвейга: теоретическое обоснование, процедура создания, формы методики, психометрические свойства, этапы проведения, обработки и интерпретации результатов исследования, область применения методики.</p> <p>17. Проективная методика "12 архетипов плюс": теоретические основы, требования к процедуре проведения и обработки результатов исследования</p> <p>18. Пострисуночный опрос как необходимая составляющая при проведении проективных рисуночных методик.</p> <p>19. Общая характеристика и основные требования к использованию рисуночных проективных методик при психологической диагностике взрослых и детей.</p> <p>20. Проективная рисуночная методика Е.С. Романовой и Т.И. Сытько "Человек под дождем": теоретическое обоснование, этапы проведения, обработки и интерпретации результатов исследования, область применения.</p> <p>21. Сравнительный анализ использования опросников и проективных методик для диагностики поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях.</p> <p>22. Теория восприятия цвета М. Люшера.</p> <p>23. Метод цветowych выборов (МЦВ) Л.Н. Собчик: теоретическое обоснование, этапы проведения, обработки и интерпретации результатов исследования, область применения.</p> <p>24. Проективная методика К. Махвер «Рисунок человека»: теоретическое обоснование методики, процедура проведения, особенности пострисуночного опроса и интерпретации.</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.04.01	Психология
Н	-	Психологическое консультирование
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
К	ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Кто в психодиагностику ввел понятие «тест»?</p> <p>а) А. Бине; б) Дж. Кеттелл; в) Л. Термен; г) Э. Сеген</p> <p>2. Кто является автором Теста тематической апперцепции (ТАТ)?</p> <p>а) Л. Абт б) З. Фрейд в) Г. Роршах г) Г. Мюррей</p> <p>3. Кем было введено понятие психометрии?</p> <p>а) В. Вундтом; б) Ч. Спирменом; в) Х. Вольфом г) Дж. Кеттеллом</p> <p>4. В данном психодиагностическом подходе психодиагност учитывает даже менее выраженные признаки, с целью исключения возможных отрицательных последствий для респондента:</p> <p>а) превентивный подход б) номотетический подход в) идеографический подход г) презумпционный подход</p> <p>5. Область психологической диагностики, связанная с теорией и практикой измерений в психологии:</p> <p>а) психометрия б) тестология; в) общая психология; г) дифференциальная психология</p> <p>6. Вид заключения, который представляет собой описание личности респондента и его личностных характеристик и не имеет какой-либо направленности:</p>

- а) экспресс-психологический портрет личности;
 - б) описательное заключение
 - в) оценочное заключение
 - г) консультативное заключение
7. Психологический портрет личности, который приближен к психологическому заключению, но является более подробным:
- а) углубленный психологический портрет
 - б) экспресс-психологический портрет
 - в) общий психологический портрет
 - г) частный психологический портрет
8. Характеристику методики, отражающую точность теста, а также устойчивость результата теста к действию посторонних случайных факторов называют
- а) ретестовой надежностью;
 - б) стандартизацией;
 - в) надежностью параллельных форм
 - г) надежностью-согласованностью
9. Параметр общей надежности, который понимается как согласованность частей теста между собой, называют
- а) надежность частей теста;
 - б) ретестовая надежность;
 - в) надежность параллельных форм;
 - г) стандартизация
10. Какая классификация психодиагностических методов предназначена для решения задач профессионального отбора персонала?
- а) классификация М.К. Акимовой
 - б) классификация А.П. Двинина
 - в) классификация И.Н. Носса
 - г) классификация Д. Холмса
11. Примером теста скорости является:
- а) Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла;
 - б) Корректирующая проба;
 - в) Цветовой тест М. Люшера;
 - г) ДМО Т. Лири
12. Какая из нижеперечисленных методик направлена на диагностику внимания?
- а) Счет по Крепелину
 - б) Методика Мюнстерберга
 - в) 10 слов
 - г) Исключение предметов
13. Какая из нижеперечисленных методик направлена на диагностику мышления?
- а) Сложные аналогии
 - б) Матрицы Равена
 - в) Методика Мюнстерберга
 - г) Существенные признаки
14. Тест для диагностики интеллекта, используемый для целей профессиональной ориентации и консультирования по проблемам выбора профессии
- а) тест интеллекта Г. Айзенка
 - б) Матрицы Равена

- в) тест Д. Векслера
г) тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра
15. Какие из нижеперечисленных методик являются характерологическими?
а) тест «Арифметический счет»
б) методика диагностики ценностных ориентаций М. Рокича
в) методика межличностной диагностики Т. Лири
г) Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла
16. Сколько типов личности можно определить с помощью Типологического опросника Майерс-Бриггс (МВТИ)?
а) 8;
б) 12;
в) 16;
г) 20
17. Какие из нижеперечисленных шкал являются шкалами теста ММРІ?
а) шкала импульсивности;
б) шкала депрессии
в) шкала гипомании;
г) шкала социальной интроверсии
18. Какие из нижеперечисленных шкал имеются в Индивидуально-типологическом опроснике Л.Н. Собчик?
а) шкала интроверсии
б) шкала нейротизма
в) шкала экстраверсии
г) шкала лабильности
19. Тест выбора цвета М. Люшера относится к:
а) Импрессивным проективным методам;
б) Экспрессивным проективным методам;
в) Конститутивным проективным методам;
г) Катартическим проективным методам
20. Тест тематической апперцепции (ТАТ) относится к:
а) Конститутивным проективным методам;
б) Аддитивным проективным методам;
в) Экспрессивным проективным методам;
г) Интерпретационным проективным методам;

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня