

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2024 15:45:32

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В

« 19 » 02

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Организация и порядок оказания
помощи по специальности УЗД

Направление подготовки (специальность)	31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготов- ки	02.051 Здравоохранение (вра- чебная практика в ультразвуковой диагно- стике)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диа- гностики

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.03 Организация и порядок оказания помощи по специальности УЗД** в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1053.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023, Протокол № 8.
- 3) Профессиональный стандарт "Врач ультразвуковой диагностики", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н.
- 4) Правила проведения ультразвуковых исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения РФ от 08.07.2020 г. № 557н.
- 5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий» от «01» ноября 2012 г. № 572н.

Рабочая программа **Б1.О.03 Организация и порядок оказания помощи по специальности УЗД** разработана авторским коллективом Института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством профессора, д.м.н. В.А. Невзоровой.

Разработчик:

доцент	К.м.н.	Пономаренко Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.03 Организация и порядок оказания помощи по специальности УЗД** Целью освоения модуля является приобретение теоретических знаний в области организации службы ультразвуковой диагностики, необходимых врачу в рамках своей специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Изучение основных документов/приказов, регламентирующих работу врача ультразвуковой диагностики;
2. изучение правил ведения медицинской документации в рамках метода ультразвуковой диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.03 Организация и порядок оказания помощи по специальности УЗД** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** и изучается на 1 курсе ординатуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.03 Организация и порядок оказания помощи по специальности УЗД** направлено на формирование у обучающихся компетенций в рамках будущей профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2 ₁ - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 ₁ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 ₂ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен вы-	ИДК. УК-4 ₁ - выбирает и использует эф-

	страивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	фективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИДК. УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию.
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИДК. ОПК-1 ₁ - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; ИДК. ОПК-1 ₂ - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности.
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ИДК. ОПК-2 ₁ - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; ИДК. ОПК-2 ₂ - анализирует медико-статистическую информацию и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ИДК. ОПК-2 ₃ - ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников.	ИДК.ОПК-5 ₁ - обладает знаниями основ медико-статистического анализа применительно к обслуживаемому контингенту населения; ИДК.ОПК-5 ₂ - проводит сбор и анализ информации в рамках конкретной задачи; ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет основными статистическими методами сбора и обработки информации

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации программы **31.08.11 Ультразвуковая диагностика**:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.03 Организация и порядок оказания помощи по специальности УЗД характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
		Часов	Часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36	
Лекции (Л)	4	4	–
Практические занятия (ПЗ)	32	32	–
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	36	36	–
Контроль самостоятельной работы	12	12	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	
	ЗЕТ	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Методы лучевой визуализации (КТ, МРТ, рентген) и место УЗД. Основные документы, регламентирующие работу по специальности.	2
2.	АРМ врача ультразвуковой диагностики. Ведение документации.	2
	Итого часов	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1		
1	Методы лучевой визуализации (КТ, МРТ, рентген) и место УЗД. Основные документы, регламентирующие работу по специальности.	2
2	АРМ врача ультразвуковой диагностики. Ведение документации.	12
3	Оформление протоколов УЗД	18
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс 1			
1	Методы лучевой визуализации (КТ, МРТ, рентген) и место УЗД. Основные документы, регла-	Подготовка к занятиям	6

	ментирующие работу по специальности.		
2	АРМ врача ультразвуковой диагностики. Ведение документации.	Подготовка к занятиям	6
3	Оформление протоколов УЗД	Подготовка к занятиям	12
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.03 Организация и порядок оказания помощи по специальности УЗД

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Лучевая диагностика: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Илясова, Е. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 http://www.studentlibrary.ru	Неогр. дост.
2.	Лучевая диагностика: учебник	Под ред. Г.Е. Труфанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
3.	Справочник по ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Ультразвуковая анатомия и протоколы исследований	Пенни, С.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2022	2
4.	Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах [Электронный ресурс]	Маркина, Н.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. Доступ
5.	Практическое рук-во по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. Изд. 3-ье, переработ. и доп.	Под ред. В.В. Митькова	М.: ВИДАР-М, 2019	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Журнал «Ультразвуковая и функциональная диагностика»		С 2000 г. по наст. время	
2.	Журнал «Медицинская визуализация»		С 2000 г. по наст. время	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Архив журнала «Медицинская визуализация» 1999 – наст. время <http://vidar.ru/Library.asp?fid=MV>
7. Архив журнала «Ультразвуковая и функциональная диагностика» – <http://vidar.ru/Library.asp?fid=USFD>
8. Документы по специальности: <http://www.rasudm.org/information/docs.htm>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (<https://tgmu.ru>)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (<https://tgmu.ru>)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013, Libre Office 7.5
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.11 Ультразвуковая диагностика** и размещен на сайте образовательной организации.

