

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2023 15:13:30

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d26576784eecd19bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 28 » 04

2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

основной образовательной программы

высшего образования – программы ординатуры

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.08.09 Рентгенология

(код, наименование)

**Форма обучения**

Очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ООП**

2 года

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Общественное здоровье и  
здравоохранение

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранения** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности **31.08.09 Рентгенология** – уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 30 июня 2021 г. N 557
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.09 Рентгенология**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» мая 2022 г., Протокол № 8
- 3) Профессиональный стандарт Врач-рентгенолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160п.

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранения** одобрена на заседании кафедры Общественное здоровье и здравоохранение от «19» апреля 2022 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой


\_\_\_\_\_ (подпись)

Кузнецов В.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранения** одобрена УМС по программам подготовки научно-педагогических кадров ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
общественного здоровья и  
здравоохранения

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Качаева Т.М.,

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08. 09 Рентгенология.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология;
2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08. 09 Рентгенология по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая организационно-управленческую.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение** относится к циклу к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.09 Рентгенология и проводится на базе ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95; по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; по специальности **30.05.01 Медицинская биофизика** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1013; по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. N 1168; по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности в области рентгенологии:

- организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
---	---	---

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
------------------------------	--	--

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК. ОПК-2 <sub>1</sub> - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; контролирует выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ИДК. ОПК-2 <sub>2</sub> - обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ИДК. ОПК-2 <sub>3</sub> - соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда ИДК. ОПК-2 <sub>4</sub> - планирует свою профессиональную деятельность на основе анализа медико - статистических показателей медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю врача-специалиста
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ОПК-6 <sub>1</sub> - способен составить план и отчёт о своей работе; ведёт медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИДК. ОПК-6 <sub>2</sub> - организовывает деятельность и контролировать выполнения должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала

		ИДК. ОПК-6 <sub>3</sub> – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико - статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста
--	--	---

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.09 Рентгенология	8	Профессиональный стандарт "Врач-рентгенолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

#### **организационно-управленческая;**

-административная

-аналитическая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-рентгенолог", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-рентгенолога

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 N 557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология		
Профессиональный стандарт 02.060 "Врач-рентгенолог" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 г. Регистрационный N 54376)		
ОТФ А Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	Трудовая функция А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Тип профессиональной деятельности <b>Организационно-управленческий.</b> Вид профессиональной деятельности <b>административная аналитическая</b>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<i>1</i>	2
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	4
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>44</b>
Подготовка к занятиям	
Подготовка к текущему контролю	
Подготовка к промежуточной аттестации	
<b>Вид промежуточной</b>	<b>зачет (3)</b>
зачет (3)	зачет (3)

<b>аттестации</b>	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	з.е.	<b>2</b>

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-2.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2.	ОПК-2. ОПК-6.	Анализ деятельности медицинской организации.	Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
3.	УК 3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
4.	ОПК-6.	Контроль качества медицинской помощи.	Качество медицинской

		Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
5.	ОПК-2.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Приморского края.

3.2.2 Разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест-контроль, ситуационные задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи



3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		6	4	6	16	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
<b>ИТОГО:</b>		2	22	4	44	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранения»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
<b>Итого часов</b>		<b>2</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

3.2.5. Лабораторный практикум

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8

2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с учебной литературой и с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов . Решение ситуационных задач	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с учебной литературой и нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	6
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с учебной литературой, с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	<b>Всего:</b>		<b>44</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрена

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (промежуточной аттестации)

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.
10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.
11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

деятельности в медицинской организации.

13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.

14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПА	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
2	ТК, ПА	Анализ деятельности медицинской организации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
3	ТК, ПА	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
4	ТК, ПА	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2
5	ТК, ПА	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ-1	2

*Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ – ситуационные задачи*

#### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре
	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача)

	<p>усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека</p> <p>усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов</p> <p>информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство</p>
	<p>Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию</p> <p>*форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья</p> <p>оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств</p> <p>медицинское обслуживание населения за счет страховой организации</p>
	<p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя:</p> <p>*государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль</p> <p>государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>государственный контроль за обращением медицинских изделий</p> <p>федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
	<p>Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации</p> <p>*защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации</p> <p>существующим профессиональным стандартом</p> <p>оценка эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>определение объемов медицинской помощи</p>
	<p>Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях</p> <p>*на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 22%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%</p>
	<p>Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи:</p> <p>*обеспечение качества</p> <p>*контроль качества</p> <p>*управление качеством</p> <p>стандартизация медицинской помощи</p>
	<p>Основным методом управления российским здравоохранением является</p>

	<p>*программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный</p> <p>Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации)</p>
Для промежуточной аттестации (ПА)	<p>Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответы на вопросы: В городе со среднегодовой численностью населения, которая составила 655 100 человек в отчетном году, умерло 5961 человек. На конец отчетного года количество больных всеми формами активного туберкулеза, находящихся под диспансерным наблюдением, составило 1182 человек. В отчетном году было впервые выявлено 454 случая активного туберкулеза всех форм, умерло от туберкулеза 110 больных. Среди 28660 человек, прошедших профилактические медицинские осмотры, туберкулез был выявлен у 20 осмотренных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте показатели контингента больных и первичную заболеваемость туберкулезом</li> <li>2. Рассчитайте показатель частоты выявления больных туберкулезом при медицинских осмотрах</li> <li>3. Определите показатели общей смертности населения и смертности от туберкулеза</li> <li>4. Перечислите учетную документацию, которая заполняется на больного с впервые выявленным диагнозом туберкулеза.</li> </ol> <p>Перечислите виды медицинских осмотров. Укажите нормативные документы регулирующие профилактику туберкулеза у населения РФ.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.

3	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -URL. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
4	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семенов Т.В. -	М. ГЭОТАР-Медиа, 2019. -URL. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
5	Статистика здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветаило, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: Сиб ГМУ, 2016. -URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.
6	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М.: Юрайт, 2018. - 302с.	2
7	Экономика здравоохранения: учебник для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 2-е изд., перераб. и доп. - 461 с.	2

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов [Электронный ресурс]	С.А. Столяров	М.: Юрайт, 2019 - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	неогр.д.
2	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
3	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
4	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.
5	Контрактная система в сфере закупок товаров,	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов,	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток :	70

	работ, услуг для нужд медицинских организаций: учебное пособие	В.Н. Рассказова, Е.В. Карацук	Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	
6	Медицинские затраты и ценообразование: учебник для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2
7	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении: учебное пособие	под ред. Р. У. Хабриева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2

### 3.5.3 Интернет –ресурсы

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

## 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение



В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального

материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры.

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

### **3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Б2.О.01(П) Кклиническая практика	+	+	+	+	+
2	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3	Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (28 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (22 часов) и самостоятельную работу (44 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### 5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.