

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 11:03:28

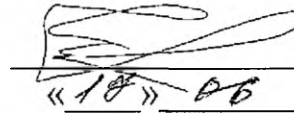
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни
состояний в аллергологии и иммунологии**

**Направление подготовки
(специальность)**

**31.08.26 Аллергология и
иммунология**
(код, наименование)

Уровень подготовки

кадров высшей квалификации по
программам ординатуры
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
аллергологии и иммунологии)

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Клинической лабораторной
диагностики, общей и клинической
иммунологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии в основу положены:

1) ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106.

2) Учебный план специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8/22-23.

3) Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог - иммунолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 138н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии разработана авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Просековой Елены Викторовны

Разработчики:

Заведующий кафедрой
КЛД, общей и клинической
иммунологии
(занимаемая должность)

д-р. мед. наук, профессор
(ученая степень, ученое звание)

Просекова Е.В.
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры КЛД,
общей и клинической
иммунологии
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Сабыныч В.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии является подготовка ординатора, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, специальных профессиональных навыков и умений, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений на основе демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту), необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача аллерголога-иммунолога в соответствии с профессиональным стандартом.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии:

1. Приобретение знаний, освоение навыков и умений по неотложной медицинской помощи и при развитии угрожающих жизни состояниях при аллергических заболеваниях и/или иммунодефицитных состояний
2. Овладение знаниями, навыками и умениями по распознаванию состояний, составляющих угрозу для жизни пациента, требующих оказания неотложной медицинской помощи.
3. Приобретение знаний, освоение навыков и умений применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁ – знает современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; МКБ-ИДК.ОПК-4₂ – способен определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); провести первичное обследование органов и систем: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставной; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному; наметить объем дополнительных исследований (в том числе клинико-лабораторных) в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ИДК.ОПК-4₃ – осуществляет осмотр пациентов, формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; интерпретацию результатов клинико-лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁ - знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; методы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и показания к их применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; ИДК.ОПК-5₂ – способен разработать план терапевтических действий, с учетом течения заболевания; использовать рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтических пациентов; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов ИДК.ОПК-5₃ владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения; методами ведения учетно-отчетной документации в стационаре терапевтического профиля (оформление листа назначения лекарственных препаратов, оформление рецептов)</p>

	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИДК.ОПК-10₁ – имеет представление о клинических признаках состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК.ОПК-10₂ - распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИДК.ОПК-10₃ - применяет навыки оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Профессиональные компетенции		
<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и/или иммунодефицитов</p>	<p>ИДК.ПК-1₁ – знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами ИДК.ПК-1₂ – владеет методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методикой осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами ИДК.ПК-1₃ – осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами; интерпретацию и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; оценку функционального состояния иммунной системы в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; методы обследования</p>

		<p>пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрии; - исследование функции внешнего дыхания</p>
<p>А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами</p>	<p>ИДК.ПК-2₁ – знает: порядок оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; современные методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ИДК.ПК-2₂ – умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; определять медицинские показания и противопоказания аллерген-специфической иммунотерапии; разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями; определять показания и противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии пациентам с болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и болезнями,</p>

		<p>ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДК.ПК-2₃ – осуществляет разработку плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами</p>
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Аналитическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		Курс 1	Курс 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	40	40	

Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		20	20	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		32	32	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс 1		
1.	Острые токсико-аллергические реакции в клинике внутренних болезней Острые токсико-аллергические реакции на медикаменты	2
2.	Острые системные аллергические реакции угрожающие жизни. Анафилактический шок.	2
	Итого часов	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс 1		
1	Токсидермии часть I: синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона, многоформная экссудативная эритема Токсидермии часть II: Эритродермия (Эксфолиативный дерматит), Вульгарная пузырчатка, Стафилококковый синдром ошпаренной кожи (Болезнь Риттера)	6
2	Острые системные аллергические реакции угрожающие жизни. Анафилактический шок. Организация медицинской помощи. Протоколы оказания медицинской помощи. Специфическая диагностика, терапия.	6
3	Синдром токсического шока. Инфекционно-токсический шок. Патофизиология. Дифференциальная диагностика. Лечение	4
	Итого часов	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5

Курс 1			
1.	Острые токсико-аллергические реакции. Этиология. Патогенез. Классификации. Иммунные механизмы развития Органоспецифические проявления лекарственной аллергии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач	8
2	Токсидермии. Основные механизмы заболевания, не связанные с иммунной системой Редкие формы токсикодермии Шкала оценки степени тяжести токсического эпидермального некролиза (SCORTEN) Диагностика токсикодермии Общие принципы терапии токсидермий	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач	8
3	Острые системные аллергические реакции угрожающие жизни. Анафилаксия. Анафилактический шок. Анафилактоидные реакции. Дифференциальная диагностика.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач	12
4	Инфекционно-токсический шок. Этиология. Патофизиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач	4
Итого часов			32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии

Основная литература

№ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник	Гэвин Спикетт; перевод с английского под редакцией Профессора Н.И. Ильиной	М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. DOI:10.33029/9704-6550-9- CIA-2022-1-1088	2
2	Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс].	Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

3	Иммунология: учебник	Хайтов Р.М.	ООО М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 520 с.	2
4	Клиническая иммунология. Практическое пособие для врачей	Козлов В.А.	Красноярск: Поликор, 2020.- 386 с	2

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хайтова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2	Клиническая аллергология. Избранные лекции	Практ. рек./ Л.А. Горячкина, Е.П. Терехова, О.В. Себекина.	М: Медицинское информационное агентство, 2017. – 288 с.	1
3	Иммунотерапия: рук. для врачей	под ред. Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 767 с.	2
4.	Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс].	А.В. Москалев [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. ЭБС elibrary (подписка) <http://http://elibrary.ru/>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>

14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
21. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
22. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
23. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
24. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
25. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
26. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
27. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
28. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
29. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
30. <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.02 Неотложная помощь при развитии угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT
13. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
14. Диагностика и коррекция стресса
15. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
16. Мониторинг трудовых мотивов
17. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
18. INDIGO
19. Microsoft Windows 10
20. Гарант
21. Консультант+
22. Statistica Ultimate 13
23. МойОфис проф
24. Cisco WebEX Meeting Center
25. Мираполис
26. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
27. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
28. Экранный симулятор виртуального пациента, ООО "ГЭОТАР-Мед"
29. Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии, Cardionics
30. Polycom RealPresence (ВКС)
31. iSpring Suite 9
32. Movavi 360 видеомонтаж
33. Pinnacle Studio 22 Ultimate видеомонтаж
34. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
35. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

