

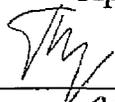
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2023 08:58:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


« 28 » 04 /И. П. Черная/
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

Направление подготовки (специальность)	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере судебно-медицинской экспертизы
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Профессиональный стандарт "Врач-судебно-медицинский эксперт", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н

3) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25 марта 2022 г., Протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии** одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины

от «06» апреля 2022 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



Коцюрбий Е.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.В.ДЭ.01.02 Судебно-медицинские вопросы неонатологии** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры

от « 27 » апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС



Скварник В.В.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н.

(занимаемая должность)



(подпись)

Шерстюк Борис
Васильевич

(Ф.И.О.)

Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы», к.м.н.

(занимаемая
должность)



(подпись)

Голубева
Александра
Владимировна

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза** подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

При этом **задачами** дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза являются:

1. формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (далее - человек), средой обитания человека, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, совокупностью средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
4. освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая производственно-технологическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.2. Место дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)

2.2.1. Дисциплина Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 988, по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному

приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 965 и по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 998.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

Освоение дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет

	изменения карьерной траектории	образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
--	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.001 «Врач – судебно-медицинский эксперт»
 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. №144н

Тип и вид задач профессиональной деятельности: *медицинский, научно-исследовательский, педагогический, организационно-управленческий*

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК-1 Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 ПК-1.1 Изучает соответствующие разделы конституции РФ, кодексов и законов, нормативных актов регламентирующих организацию и производство судебно-медицинских экспертиз в РФ ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей. ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное исследование трупа ИД-4 ПК-1.4 Проводит внутреннее исследования трупа ИД-5 ПК-1.5 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-6 ПК-1.6 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы

Тип и вид задач профессиональной деятельности: *медицинский, научно-исследовательский, педагогический, организационно-управленческий*

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК-2 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица	ИД-1 ПК-2.1 Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица. ИД-2 ПК-2.2 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза ИД-3 ПК-2.3 Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к

		<p>материалам судебно-медицинской экспертизы ИД-4 ПК-2.4 Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях</p>
<p>Тип и вид задач профессиональной деятельности: <i>медицинский, научно-исследовательский</i></p>		
<p>Трудовая функция</p>	<p>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</p>
<p>А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>ПК-3 Готовность к производству судебно-гистологического исследования</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1 Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные судебно-гистологические исследования. ИД-2 ПК-3.2 Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного судебно-гистологического исследования. ИД-3 ПК-3.3 Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.</p>

2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский

научно-исследовательский

организационно-управленческий

педагогический

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;
- производство судебно-медицинской экспертизы (обследование) живого лица;
- производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований.

организационно-управленческий:

- анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза).

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		434
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		198
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		331
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		100
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		131
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		100
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	792
	ЗЕТ	22

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-1	Производство судебно-медицинской экспертизы	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
2.	УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2		Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
3.	УК-1, ОПК-5, ПК-3		Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и

			иногo происхождения
4.	УК-5, ОПК-1, ОПК-6		Прoведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	18	16	26	62	опрос собеседование тестирование зачет
2	Судебно-медицинская экспертиза трупов	2	20	18	33	73	опрос собеседование тестирование зачет
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	1	18	16	26	61	опрос собеседование тестирование зачет
4	Транспортная травма	1	18	16	26	61	опрос собеседование тестирование зачет
5	Огнестрельные повреждения	1	18	16	26	61	опрос собеседование тестирование зачет
6	Механическая асфиксия	1	18	16	26	61	опрос собеседование тестирование зачет
7	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	1	18	16	26	61	опрос собеседование тестирование зачет

8	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	1	18	16	26	61	опрос собеседование тестирование зачет
9	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	2	20	18	32	72	опрос собеседование тестирование зачет
10	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	1	18	16	26	61	опрос собеседование тестирование зачет
11	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	2	18	18	32	70	опрос собеседование тестирование зачет
12	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	1	18	16	26	61	опрос собеседование тестирование зачет
13	Экзамен					27	
	ИТОГО:	16	220	198	331	792	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	2
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупов	2
3.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	1
4.	Транспортная травма	1
5.	Огнестрельные повреждения	1
6.	Механическая асфиксия	1
7.	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	1
8.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	1
9.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	1

11.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	2
12.	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	1
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	18
2	Судебно-медицинская экспертиза трупов	20
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	18
4	Транспортная травма	18
5	Огнестрельные повреждения	18
6	Механическая асфиксия	18
7	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	18
8	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	18
9	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	20
10	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	18
11	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	18
12	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	18
	Итого часов	220

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Предмет судебной медицины и краткая история ее развития.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему	26

	Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
2	Судебно-медицинская экспертиза трупов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	33
3	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26
4	Транспортная травма	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26
5	Огнестрельные повреждения	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26
6	Механическая асфиксия	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26
7	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26
8	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26
9	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	32
10	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26

		аттестации	
11	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	32
12	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	26
	Итого часов в семестре		331

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Судебная медицина, содержание и задачи, история развития. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы.
2. Судебно-медицинская экспертиза: назначение, виды, документация.
3. Судебно-медицинские эксперты и врачи-эксперты. Права, обязанности и ответственность эксперта.
4. Судебно-медицинская экспертиза на стадии дознания, предварительном следствии и судебном заседании.
5. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
6. Судебно-медицинская классификация смерти.
7. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, техника, документация. Отличия от патологоанатомического вскрытия трупа.
8. Особенности исследования расчлененных и скелетированных трупов, трупов неизвестных лиц. Методы идентификации личности, реставрации трупов.
9. Эксгумация – определение, поводы, оформление.
10. Внезапная и скоропостижная смерть. Определение. Основные причины.
11. Первоначальные признаки смерти. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, их судебно-медицинское значение. Поствитальные реакции.
12. Ранние трупные изменения.
13. Поздние трупные изменения. Повреждения трупов животными, насекомыми, растениями.
14. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Стадии, порядок, методика осмотра, и его документация.

15. Судебно-медицинское значение терминальных состояний. Способность смертельно раненых к самостоятельным действиям. Морфология острой и агональной смерти.
16. Установление давности наступления смерти. Отличия прижизненных повреждений от посмертных.
17. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных: основные вопросы, особенности техники вскрытия. Пробы на живорожденность.
18. Понятие телесного повреждения, вреда здоровью. Классификация повреждений. Травматизм и его виды.
19. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений.
20. Повреждения, причиняемые тупыми предметами. Понятия оружие, орудие, предмет.
21. Повреждения, причиняемые острыми предметами.
22. Повреждения, возникающие при падении.
23. Автомобильная травма и её виды.
24. Мотоциклетная и тракторная травма.
25. Железнодорожная травма и её виды.
26. Авиационная травма и её виды.
27. Огнестрельное оружие, боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела.
28. Выстрел в упор, виды, признаки.
29. Повреждения при выстреле с близкой дистанции.
30. Выстрел с отдаленной (неблизкой) дистанции. Феномен И.В. Виноградова.
31. Повреждения дробовыми и картечными зарядами.
32. Диагностика входных и выходных огнестрельных повреждений. Раневой канал.
33. Повреждения, причиняемые дефектным, самодельным, атипичным и газовым оружием.
34. Взрывная травма.
35. Огнестрельные повреждения плоских и трубчатых костей.
36. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, общие признаки асфиксии, выявляемые при исследовании трупа.
37. Прижизненное течение («клиника») механической асфиксии.
38. Странгуляционная асфиксия. Классификация. Определения прижизненности.
39. Компрессионная асфиксия. Генез смерти, морфологические признаки.
40. Обтурационная асфиксия.
41. Утопление, смерть в воде. Классификация. Механизм утопления в морской и пресной воде.
42. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

43. Смерть от дефицита кислорода во вдыхаемом воздухе.
44. Повреждения от действия высокой температуры. Особенности исследования обугленных трупов, определение прижизненности воздействия пламени.
45. Общее действие высокой температуры на организм. Тепловой и солнечный удар.
46. Общее и местное действие низкой температуры. Замерзание трупов.
47. Электротравма. Морфология электрометки.
48. Действие повышенного и пониженного давления газовой среды на организм.
49. Действие ионизирующего излучения на организм. Лучевая болезнь.
50. Понятие о ядах и отравлениях. Судебно-медицинская классификация ядов. Токсикокинетика и токсикодинамика.
51. Особенности исследования трупов при подозрении на отравление. Взятие материала для дополнительных исследований.
52. Отравления кислотами и щелочами.
53. Отравления солями тяжелых металлов и мышьяком.
54. Отравления окисью углерода и другими ядами, изменяющими гемоглобин.
55. Отравления техническими жидкостями.
56. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС).
57. Отравления лекарственными препаратами, наркотическими средствами.
58. Отравления этиловым спиртом и его суррогатами.
59. Пищевые отравления.
60. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других «живых лиц». Поводы, организация, документация.
61. Экспертиза состояния здоровья, симуляция, аггравация, диссимуляция, искусственные болезни, самоповреждения и членовредительство.
62. Экспертиза возраста.
63. Тяжкий вред здоровью. Статья 111 УК РФ.
64. Средней тяжести вред здоровью. Статья 112 УК РФ.
65. Лёгкий вред здоровью. Статья 115 УК РФ.
66. Особые способы причинения вреда здоровью. Понятия: побои, истязание, мучение.
67. Спорные половые состояния. Определение пола.
68. Определение производительной способности.
69. Преступления против половой неприкосновенности. Судебно-медицинская экспертиза по делам об изнасиловании.
70. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности (девственности).
71. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов. Криминальный аборт.

72. Понятие о вещественных доказательствах биологического происхождения. Значение дополнительных методов исследования в судебной медицине.
73. Судебно-медицинская экспертиза крови и ее следов.
74. Судебно-медицинская экспертиза спермы и семенных пятен.
75. Судебно-медицинская экспертиза волос.
76. Судебно-медицинская цитологическая и гистологическая экспертиза.
77. Судебно-медицинская медико-криминалистическая экспертиза.
78. Судебно-медицинская генетическая экспертиза (геномная «дактилоскопия»).
79. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.
80. Порядок рассмотрения и производства судебно-медицинской экспертизы по делам медицинских работников.
81. Преступления медицинских работников в связи с их профессиональной деятельностью.
82. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике, их судебно-медицинская оценка.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов в
1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПК	Предмет судебной медицины и краткая история ее развития. Процессуальные основы, организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
2	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза трупов	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
3	ТК, ПК	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.	Тестирование, Решение	25	2

		Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами.	ситуационных задач		
4	ТК, ПК	Транспортная травма	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
5	ТК, ПК	Огнестрельные повреждения	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
6	ТК, ПК	Механическая асфиксия	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
7	ТК, ПК	Повреждения от действия крайних температур и других физических факторов	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
8	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
9	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других (живых) лиц	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
10	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
11	ТК, ПК	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Тестирование, Решение ситуационных задач	25	2
12	ТК, ПК	Судебно- медицинская экспертиза по делам о профессиональных	Тестирование, Решение	25	2

		правонарушениях медицинских работников	ситуационн ых задач		
--	--	-------------------------------------------	------------------------	--	--

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>В СТРУКТУРУ БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВХОДЯТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отдел судебно-медицинской экспертизы трупов 2) отдел судебно-медицинской экспертизы пострадавших, подозреваемых и других лиц 3) отдел судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств 4) лабораторное отделение
	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ПОДЛЕЖАТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полость черепа 2) грудная полость 3) брюшная полость 4) позвоночный канал 5) конечности
	<p>НА МЕСТЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ТРУПА ВРАЧ, КАК СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ, ДОЛЖЕН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оказать помощь следователю в обнаружении (изъятии) вещественных доказательств биологического происхождения 2) давать пояснения по поводу выполняемых действий 3) консультировать следователя по вопросам судебной медицины
	<p>При исследовании трупа мужчины 45 лет с огнестрельным ранением грудной клетки судебно-медицинским экспертом было установлено, что выстрел произведен из дробового ружья в полный упор.</p> <p>На основании каких признаков он пришел к такому выводу?</p>
	<p>При судебно-медицинском освидетельствовании г-ки Н., 20 лет, в лобной области обнаружена ссадина неправильно-овальной формы, размерами 2х1,5 см. Ссадина покрыта плотной, бурокрасной сухой корочкой, расположенной на уровне окружающей кожи. На внутренней поверхности левого плеча - кровоподтек округлой формы, сине-багрового цвета, размерами 5х4 см.</p> <p>Дать характеристику орудия травмы. Определить давность и степень тяжести причинения вреда здоровью.</p>
<p>При исследовании трупа новорожденного ребенка установлено: труп мужского пола, длина тела 46 см, вес – 2100 гр., окружность</p>	

	<p>головки 29 см. Ядро окостенения в нижнем эпифизе бедра отсутствует. В грудине и пяточной кости ядра окостенения диаметром около 0,5 см. Яички в мошонку не опущены.</p> <p>Гидростатическая легочная и желудочно-кишечная пробы на живорожденность - положительные. Каких-либо врожденных уродств при исследовании трупа не обнаружено,</p> <p>Определить возраст внутриутробной жизни плода, высказать суждение о жизнеспособности.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	см. Приложение 1

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебная медицина: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://studmedlib.ru/	Неогр.д.	
2.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб.пособие. [Электронный ресурс]	под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Судебная медицина: нац. рук./Всероссийское науч. Общество судебных медиков	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр.д	2
4.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]	Ромодановский П.О., Баринов Е.Х;	М.: Проспект, 2017.- URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб.пособие [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

6.	Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс]	авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Проспект, 2016. – URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
7.	Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. доступ	
8.	Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия: учебное пособие для вузов /	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов.	2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. доступ	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях: учеб. пособие	О.А. Дмитриева	Владивост. гос. мед. ун-т.- Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д.	10
2.	Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, Д.В. Гончаренко, Е.А. Хольтер и др.;	ВГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012.	Неогр.д.	10
3.	Судебная медицина: учеб. пособие	О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д. В. Гончаренко и др.;	ВГМ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2012	Неогр.д.	3
4.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс]	под ред. Ю.И. Пиголкина. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
5.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: https://bibli-online.ru/	Неогр.д.	
6.	Осмотр трупа на месте происшествия: практ. Пособие	П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е	М.: Издательство Юрайт, 2019. – URL: https://bibli-	Неогр.д.	

	[Электронный ресурс]	изд., испр. и доп.	online.ru/		
7.	Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов	В. В. Хохлов.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Судебно-медицинская экспертиза

Теоретическая часть программы проводится с использованием учебной базы кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах. Имеются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью с использованием мультимедийного комплекса «Pathology 3D», экспонатов музея кафедры патологической анатомии и судебной медицины, электронных версий атласов, тест-обучающих программ.

Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных модулей.

Практические занятия проводятся на базе ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы», имеется учебный класс (секционный

зал), соответствующий требованиям СанПин, предъявляемым к подобным помещениям. При работе с трупным материалом студенты обеспечиваются резиновыми фартуками, бахилами, секционным инструментарием, дезинфицирующим раствором для обработки рук.

В процессе выполнения СР студенты обеспечиваются Практикумом, Сборниками ситуационных задач.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Тематические и междисциплинарные кейсы в рамках подготовки по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
2. Проблемные диспуты
3. Стандартизованные заключения эксперта
4. Дистанционные технологии (решение заданий кейсов)

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Дисциплины по выбору	+						

	Судебно-медицинские вопросы неонатологии Судебно-медицинские исследования в случаях внезапной смерти	+						
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+
3	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (434 час.), включающих лекционный курс (16 час.), практические занятия (220 час.), контроль самостоятельной работы (198 час.) и самостоятельной работы (331 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача - судебно-медицинского эксперта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач судебно-медицинский эксперт».

Формирование профессиональных компетенций врача - судебно-медицинского эксперта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении учебной дисциплины Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза необходимо использовать материально-техническое обеспечение и образовательные технологии учебной дисциплины Судебно-медицинская экспертиза, освоить практические умения самостоятельной работы.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде разборов случаев, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний. Самостоятельная работа

подразумевает подготовку на кафедре и вне ее, включает в себя работу с литературой и интернет-ресурсами. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-судебно-медицинский эксперт».

Вопросы по дисциплине Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Ситуационная задача № 1 по дисциплине **Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ИДК		ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
ИДК		ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей. ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное исследование трупа

		ИД-4 ПК-1.4 Проводит внутреннее исследования трупа ИД-5 ПК-1.5 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-6 ПК-1.6 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
Ф	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе, за трое суток, были обнаружены пять трупов лиц без определенного места жительства. Трупы были обнаружены в подвальных помещениях домов, в лесополосе, коллекторах. Все случаи смерти были зарегистрированы в одном из районов города. На вскрытии были выявлены признаки быстрой смерти, обезвоживание, дефицит массы тела.
В	1	Каковы возможные причины массовых случаев смерти среди лиц, без определенного места жительства ?
В	2	Какие суррогаты алкоголя чаще всего являются причиной отравлений лиц, без определенного места жительства?
В	3	Назовите токсические концентрации метанола
В	4	Какие дополнительные исследования необходимо выполнить для исключения ООИ?
В	5	Каков порядок действий при подозрении на ООИ?

Оценочный лист
к ситуационной задаче №1 по дисциплине **Б1.О.01 Судебно-медицинская экспертиза**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
К	ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ИДК		ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-1	Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
ИДК		ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей. ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное исследование трупа ИД-4 ПК-1.4 Проводит внутреннее исследования трупа ИД-5 ПК-1.5 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и

		оценивает их результаты ИД-6 ПК-1.6 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
Ф	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе, за трое суток, были обнаружены пять трупов лиц без определенного места жительства. Трупы были обнаружены в подвальных помещениях домов, в лесополосе, коллекторах. Все случаи смерти были зарегистрированы в одном из районов города. На вскрытии были выявлены признаки быстрой смерти, обезвоживание, дефицит массы тела.
В	1	Каковы возможные причины массовых случаев смерти среди лиц, без определенного места жительства?
Э		Отравление суррогатами алкоголя, ООИ.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	2	Какие суррогаты алкоголя чаще всего являются причиной отравлений лиц, без определенного места жительства?
Э	-	Ложные суррогаты алкоголя (метиловый спирт, бутиловый спирт, амиловый спирт).
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
В	3	Назовите токсические концентрации метанола
Э		Токсическая [С] =300 мг/л

		Смертельная [С] 800 мг/л.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	4	Какие дополнительные исследования необходимо выполнить для исключения ООИ?
Э		При подозрении на смерть от инфекционных заболеваний, проводится исследование крови, частей внутренних органов, мазки-отпечатки органов для микробиологического и вирусологического исследования
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы, студент к выполнению практического задания не приступал.
B	5	Каков порядок действий при подозрении на ООИ?
Э		При подозрении или обнаружении у трупа признаков смерти от особо опасных инфекций эксперт сообщает об этом руководителю ГСЭУ, который информирует руководителей соответствующего органа управления здравоохранением и органа государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, задача (задание) решена хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа и по полноте и содержанию решения практического задания
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным,

	тельно	поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала, студент к выполнению практического задания не приступал.
О	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.
А	Ф.И.О. автора-составителя	Шерстюк Б.В.