

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2021 11:25:45

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944c787c2985d3657b784e0019bf8c794bb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 06 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Латинский язык

---

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.03 Стоматология

---

(код, наименование)

**Форма обучения** очная

---

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП** 5 лет

---

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** иностранных языков

---

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 96.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, одобренный ученым советом вуза от 22.03.2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «18» мая 2019 г. Протокол № 10.

зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

(Е.Е. Руденко)  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «12» 05 2019 г. Протокол № 4.

Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

(Н.Н. Перлов)  
(инициалы, фамилия)

### Разработчики:

заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ Е.Е. Руденко \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ Ж.Н. Макушева \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. приобретение знания по овладению: элементами латинской грамматики и способами словообразования, 500 лексическими единицами, глоссарием по специальности;
2. формирование умений необходимых для: правильного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам, перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу;
3. овладение полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.5 Латинский язык относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

\_\_\_\_\_ Английский язык, школьный курс \_\_\_\_\_

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

*Знания:* систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

*Умения:* планирование своего речевого и неречевого поведения.

*Навыки:* выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

\_\_\_\_\_ Биология, школьный курс \_\_\_\_\_

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

*Знания:* клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира;

особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

*Навыки:* работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

#### Химия, школьный курс

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

*Знания:* химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

*Умения:* сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

*Навыки:* составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

#### История, школьный курс

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

*Знания:* основные понятия и проблемы отечественной истории.

*Умения:* применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

*Навыки:* работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	элементы латинской грамматики и способы словообразования 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач	вопросы; тесты

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	02.005, Врач-стоматолог, 10 мая 2016 г.

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. научно-исследовательская деятельность.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	48	24	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	72	48	24	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>36</b>	24	12	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	8	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	8	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	8	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	(3)	-	<b>зачет (3)</b>
	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	72	36
	ЗЕТ	<b>3</b>	2	1

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа
2.	ОПК-2	Раздел 2 Клиническая терминология	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности
3.	ОПК-2	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов,



		кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением
--	--	--

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	-	-	28	12	40	устный опрос (вопросы); письменные задания (тесты)
2.	1	Раздел 2 Клиническая терминология	-	-	24	12	36	
3.	2	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	-	-	20	12	32	
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

*В соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрены*

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра _____	
1.		
2.		
3.		
	Итого часов в семестре	
	№ семестра _____	
4.		

5.		
6.		
	Итого часов в семестре	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 1		
1.	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения	4
2.	Имя существительное	4
3.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных	4
4.	Третье склонение существительных	4
5.	Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа	4
6.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	4
7.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	4
8.	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы)	4
9.	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
10	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
11.	Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
12.	Словообразование. Префиксация. Греко-	4

	латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	
	Итого часов в семестре	48
<b>Семестр № 2</b>		
1.	Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности	4
2.	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм	4
3.	Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта	4
4.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей	4
5-6.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Зачетное занятие	8
	Итого часов в семестре	24

### 3.2.5. Лабораторный практикум

*В соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрен*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
<b>№ семестра</b>			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		
<b>№ семестра</b>			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8 8 8
2.	Раздел 2 Клиническая терминология		8
	Итого часов в семестре		24
3.	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4 4 4
	Итого часов в семестре		12

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

*В соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрена*

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Третье склонение существительных.
5. Именительный падеж множественного числа.
6. Родительный падеж множественного числа.
7. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
8. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
9. Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
10. Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).

11. Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности.
12. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги.
13. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
15. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	тест	1	1
2.	1	ТК	Раздел 2 Клиническая терминология	тест	1	1
3.	2	ТК	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	тест	1	1
4.	2	ПА	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая	тест	1	1

		терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт			
--	--	--	--	--	--

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p><i>Выберите правильный вариант</i> Выражение ‘зубная боль’ переводится на латинский язык как: А) odontalgia Б) leucolysis В) haemolysis Г) osteolysis</p> <p><i>Выберите правильный вариант</i> Выражение ‘воспаление дёсен’ переводится на латинский язык как: А) gingivitis Б) osteosclerosis В) arthrosis Г) hyperkeratosis</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	<p><i>Выберите правильные варианты</i> Выражение ‘dens premolaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как А) малый коренной зуб Б) клык В) резец Г) премоляр Правильные ответы: А, Г</p> <p><i>Выберите правильные варианты</i> Выражение ‘носовое утолщение’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как А) ala vomeris Б) caput stapēdis В) agger nasi Г) agger nasalis Правильные ответы: В, Г</p>

	<p><i>Выберите правильные варианты</i></p> <p>Стандартная рецептурная формулировка ‘Dentur tales doses’ имеет следующие значения:</p> <p>А) Пусть будут выданы такие дозы  Б) Выдай такие дозы  В) Выдать такие дозы  Г) Повтори такие дозы</p> <p>Правильные ответы: А, В</p> <p><i>Задание на соответствие</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) андрогены</td> <td>А) -andr-</td> </tr> <tr> <td>2) антигистаминные</td> <td>Б) -astin(um)</td> </tr> <tr> <td>3) фенильная группа</td> <td>В) -ster-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) phen(yl)</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г</p> <p><i>Задание на соответствие</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) противоглистные</td> <td>А) verm</td> </tr> <tr> <td>2) алкалоиды барвинка</td> <td>Б) -vin-</td> </tr> <tr> <td>3) противовирусные</td> <td>В) helm(int)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) vir</td> </tr> </table> <p>Правильные ответы: 1 – А, В; 2 – Б; 3 – Г</p>	1) андрогены	А) -andr-	2) антигистаминные	Б) -astin(um)	3) фенильная группа	В) -ster-		Г) phen(yl)	1) противоглистные	А) verm	2) алкалоиды барвинка	Б) -vin-	3) противовирусные	В) helm(int)		Г) vir
1) андрогены	А) -andr-																
2) антигистаминные	Б) -astin(um)																
3) фенильная группа	В) -ster-																
	Г) phen(yl)																
1) противоглистные	А) verm																
2) алкалоиды барвинка	Б) -vin-																
3) противовирусные	В) helm(int)																
	Г) vir																

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html</a>	Неогр.д.
2.	Латинский язык (электронный ресурс)	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 366 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html</a> .	Неогр.д.
3.	Латинский язык (электронный	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 369 с. – URL:	Неогр.д.

	ресурс)		<a href="https://e.lanbook.com/book/111307">https://e.lanbook.com/book/111307</a>	
4.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бехтер А.П.	СПб: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498252</a>	Неогр.д.
5.	Латинский язык (Lingua Latina) (электронный ресурс)	Цисык А.З.	Минск: Новое знание, 2017. – 456 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104845">https://e.lanbook.com/book/104845</a>	Неогр.д.
6.	Латинская анатомическая терминология (электронный ресурс)	Насекина С.Н.	Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 156 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html</a>	Неогр.д.
7.	Латинский язык и медицинская терминология (электронный ресурс)	Петрова Г.Вс.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html</a>	Неогр.д.
8.	Латинский язык для медиков (электронный ресурс)	Лемпель Н.М.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441201">https://biblio-online.ru/bcode/441201</a>	Неогр.д.

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2011. – 448 с.	20
2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2013. – 448 с.	350
3.	Латинский язык	Бухарина Т.Л.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – URL:	Неогр.д.



	(электронный ресурс)	Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>	
4.	Латинский язык (электронный ресурс)	Белоусова А.Р., Дебабова М.М.	СПб: Лань, 2015. – 160 с. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65948">https://e.lanbook.com/book/65948</a>	Неогр.д.
5.	Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии (электронный ресурс)	Тальчикова Е.Н.	М.: Проспект, 2016. – 96 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html</a>	Неогр.д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Проектор	SanyoPLC-WXU300
	мультимедийный с потолочным подвесом	
Персональный компьютер преподавателя:	Персональный компьютер преподавателя:	
процессор	процессор	
IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2	IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2	
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Коммутатор TP-Link TL-SG1024 24 LAN 10/100/1000Mb/s	
Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета	Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет	
Стол лингафонный двухместный с боксом под системный блок на колесах	Стол лингафонный одноместный с боксом под системный блок на колесах	

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем**

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

### **3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины – 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения) – отсутствуют.

### **3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

<b>п/№</b>	<b>Наименование последующих дисциплин</b>	<b>Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин</b>
1.	Б1.Б.4 Иностранный язык	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология
2.	Б1.Б.10 Анатомия человека. Анатомия головы шеи	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
3.	Б1.Б.8 Биология	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
4.	Б1.Б.11 Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
5.	Б1.Б.13 Фармакология	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.Б.5 Латинский язык.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, и освоить практические умения, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, выстраивать

и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса (вопросы), тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины необходимо использовать активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры образовательных технологий по данной дисциплине при наличии актов внедрения отсутствуют. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.5 Латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни по данной дисциплине в соответствии с ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология не предусмотрено.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной

деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.005, Врач-стоматолог).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме (зачета), предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по данной учебной дисциплине не включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории

совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.