

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2021 17:10:50  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 08 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

### Б1.Б.54 Политология и конфликтология

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<b>32.05.01 Медико-профилактическое дело</b> (код, наименование)
Форма обучения	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	<b>6 лет</b> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра экономики и менеджмента

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

---

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» января 2017 г. № 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 17 » апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Экономики и менеджмента

---

от « 19 » апреля 2018 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Беньковская О.П.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

---

от « 19 » июня 2018 г. Протокол № 5.

Председатель УМС



Скварник В.В.

(подпись)

**Разработчики:**

Доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Нечай Е.Е.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.54 Политология и конфликтология - политическая социализация студентов медицинского университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

При этом *задачами* дисциплины являются приобретение студентами знаний и навыков в области:

- 1) теоретических представления о государственно-правовых явлениях; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития в России;
- 2) государственного строя и его особенностях освоение процессов реформирования в системе государственного и муниципального управления в конкретные исторические периоды;
- 3) приобретение навыков анализа на историческом материале характера и форм становления российской государственности, анализа функционирования отечественной системы государственного управления.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.54 Политология и конфликтология относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», в объеме, предусмотренном программой средней школы; «История»; «Русский язык и культура речи»; «Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика».

Обучающийся должен:

#### **знания:**

- основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ;
- грамматические правила, предписывающих употребление языковых единиц в различных ситуациях общения, разрешающие использование языковых форм в условиях вариантных явлений;
- особенности организационных структур организаций разных типов и принятой в них иерархии;

#### **умения:**

- правильно использовать необходимые языковые средства в разных формах речевой деятельности;
- логично излагать мысли, пользоваться основными принципами аргументации;
- пользоваться основным правовым и биомедицинским понятийным аппаратом;

#### **навыки:**

- основными общественно-научными понятиями;
- навыками работы с поисковыми системами;

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	основные понятия истории государственного управления, используемых для описания важнейших событий прошлого и настоящего; раскрытие взаимосвязи этих понятий	работать с научной литературой и другими источниками научной информации правильно читать источник; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую исторические термины	Владеть навыками применения базового инструментария исследования	собеседование по ситуационным задачам; тестирование
2.	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	Основные принципы права, особенности использования правовых норм в профессиональной деятельности	Ориентироваться в действующих правовых актах РФ	Навыками планирования и организации деятельности органов гос. власти Российской Федерации, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	собеседование по ситуационным задачам; тестирование

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	02.002, Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

*научно-исследовательская деятельность:*

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР),</b> в том числе:	24	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<i>Подготовка презентаций</i>	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-3, ОПК-1	История и теория политики	<p>Сущность и основные черты политики. Понятие "политика" в истории политических учений (<i>Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтестье, Бердяев, Вебер</i> и др.) Современные концепции политики. Содержание политики. Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы.</p> <p>Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических</p>

			<p>причин в формировании государства. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.</p>
2.	ОК-3, ОПК-1	Конфликтология	<p>Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.</p> <p>Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта.</p> <p>Особенности локализации массовых беспорядков и актов насилия со стороны субъектов политического конфликта.</p> <p>Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека.</p> <p>Этнические конфликты. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций.</p> <p>Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции — две тенденции в развитии этнонациональных отношений.</p> <p>Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.</p> <p>Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.</p>

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	5	История и теория политики	8		30	20	58	Опрос, тест
2.	5	Конфликтология	4		6	4	14	Опрос, тест
<b>ИТОГО:</b>			12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
№ семестра 5		
1.	Лекция 1. Сущность и основные черты политики. История политологии.	2
2.	Лекция 2. Понятие, сущность и структура политической системы	2
3.	Лекция 3. Государство как политический институт	2
4.	Лекция 4. Политическая элита и политическое лидерство	2
5.	Лекция 5. Социальный конфликт: природа и классификация	2
6.	Лекция 6. Политический конфликт: предпосылки, этапы, пути разрешения	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
№ семестра 5		
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	2
2.	Сущность и основные черты политики. История политологии.	4
3.	Понятие, сущность и структура политической системы	4
4.	Политическая власть	4
5.	Государство как политический институт	4
6.	Политические партии и движения	4
7.	Политическая элита и политическое лидерство	4
8.	Политическая идеология и политическая психология	4
9.	Социальный конфликт: природа и классификация	2
10.	Этнические конфликты: понятие и типология	2
11.	Политический конфликт: предпосылки, этапы, пути разрешения	2
	Итого часов в семестре	36

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен



### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
№ семестра 5			
1.	История и теория политики	Работа с учебной литературой, работа с нормативными актами, подготовка доклада/реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	20
2.	Конфликтология	Работа с учебной литературой, работа с нормативными актами, подготовка доклада/реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре			24

#### 3.3.2. Примерная тематика для подготовки презентации.

1. Становление и развитие политической науки.
2. Предмет и методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Научно-техническая политика и ее специфика.
5. Научно-техническая политика в современной России.
6. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
7. Разделение политической власти в современном мире.
8. Специфика разделения государственной власти в современной России.
9. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
10. Федеральное собрание РФ и его функции.
11. Государственная дума РФ и её функции.
12. Демократический политический режим.
13. Тоталитарный режим и его особенности.
14. Авторитарный политический режим.
15. Сущность, основные признаки и функции государства.
16. Президентская форма государственного правления.
17. Парламентская форма государственного правления.
18. Гражданское общество, его отличительные черты.
19. Сущность политической партии и её функции.
20. Партийные системы и их типы.
21. Особенности многопартийной системы в современной России.
22. Политические блоки и движения в современной России.
23. Сущность и функции политического лидерства.
24. Типология политического лидерства.
25. Политические лидеры современной России.
26. Сущность и функции политической элиты.
27. Система рекрутирования политической элиты.
28. Особенности эволюции политической элиты современной России.
30. Политические конфликты и их специфика.
31. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
32. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
33. Политическая идеология, её содержание.
34. Идеино-политическое поле современной России.
35. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
36. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.

37. Сущность политической социализации личности.
38. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
40. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету .

1. Соотношение понятий «политика» и «политология».
2. Методы политологии.
1. Структура политической науки.
2. Зарождение политической науки.
3. Политическая мысль Древнего Востока, Греции и Рима.
4. Эпоха средневековья и Возрождения.
5. Современные политические теории.
6. Национальные политические школы.
7. Политика и мораль. Политика и право.
8. Власть: понятие и структура.
9. Ресурсы и виды власти.
10. Легальность и легитимность власти.
11. Политическая система.
12. Политические системы современности.
13. Государство – субъект политической системы.
14. Форма государства.
15. Партии и общественные движения.
16. Политическая элита.
17. Политическое лидерство.
18. Политическая культура и идеология.
19. Основные идеологические течения в современном мире.
20. Политическое участие.
21. Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов.
22. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов.
23. Политический конфликт.
24. Типология конфликтов.
25. Этнический конфликт.
26. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.
27. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.
28. Пути разрешения политических конфликтов.
29. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций.
30. Конфронтация, компромиссы, консенсус.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	ТК	История и теория политики	опрос	3-5	3
		ПК		тест	5-8	4

2.	5	ТК	Конфликтология	опрос	3-5	3
		ПК		тест	5-8	4

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	История государственного управления представляет собой: А) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти Б) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции В) совокупность правовых норм, сформулированных в текстах действующих конституций всех государств Г) совокупность правовых идей, имеющих конституционное значение
	Какие из характеристик российского избирательного права закреплены в Конституции РФ (выберите из каждой пары один ответ)? а) всеобщее; б) косвенное; а) куриальное; б) равное.
	С какого возраста граждане Российской Федерации обретают избирательные права? а) с 16 лет; б) с 18 лет; в) с 21 года; г) после выхода на пенсию.
	К субъектам политических отношений относятся: А) народ Б) политические партии В) высшие учебные заведения Г) профессиональные союзы Д) избирательные комиссии
	Нормы государственного права регулируют: А) общественные отношения, составляющие предмет государственного права Б) формы реализации прав граждан на социальную защиту В) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти Г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности
	По степени определенности нормы могут быть: А) императивными Б) диспозитивными В) обязывающими Г) абстрактными Д) нормы - принципы
	Источниками современного права Российской Федерации являются: А) Конституция России Б) федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» В) судебные прецеденты Г) комментарии к Конституции России Д) уставы муниципальных образований
	Определите, «силовые» и/или «договорные» способы согласования социальных интересов для разрешения следующих конфликтных ситуаций: а) забастовка шахтеров с требованием выплаты задолженности по заработной плате; б) стихийный митинг представителей этнического меньшинства с требованием предоставления государственной независимости данному региону; в) несанкционированная демонстрация ультрарадикальной партии с требованием свержения существующего режима и

	<p>предоставления власти временному революционному комитету;</p> <p>г) пикетирование здания правительства вкладчиками обанкротившегося банка с требованием вернуть потерянные деньги.</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	<p>Оптация – А) выбор гражданства при изменении государственной границы России Б) выход из гражданства В) восстановление в гражданстве Г) прием в гражданство в упрощенном порядке</p>
	<p>К принципам федеративного устройства Российского государства относятся: А) государственная целостность Б) равноправие и самоопределение народов В) суверенитет субъектов Г) право выхода субъектов из состава России Д) неравноправие субъектов</p>
	<p>В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о)... А) Отсутствие органов власти в союзных республиках Б)Разграничение полномочий .... В) Полное подчинение всех республик руководству Г) Принцип широкого самоуправления</p>
	<p>Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.</p> <p>А) Разоблачения культа личности И.В. Сталина Б)Политика гласности и плюрализма В)Ускорение социально-экономического развития Д)Усиление централизации в управлении</p>
	<p>Законодательство России устанавливает следующие избирательные цензы А) возрастной Б) оседлости В) гражданства Г) имущественный Д) пола</p>
Пример опроса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические партии, их место, роль и функции в политической системе.</li> <li>2. Общественные организации и движения, формы их участия в политической жизни.</li> <li>3. Многопартийность и однопартийность: плюсы и минусы.</li> <li>4. В политологии партии подразделяются на массовые и немассовые, представительные и мобилизующие, демократические и тоталитарные, закрытые и открытые. Дайте характеристику каждому типу. Приведите примеры.</li> <li>5. В чем, на ваш взгляд, заключается проблема формирования и развития российской многопартийности?</li> <li>6. КПСС и КПрФ – дайте характеристику преемственности и отличия программ этих партий.</li> <li>7. Какие партии называются массовыми? Источники формирования партий.</li> <li>8. Какие партии считаются оппозиционными?</li> <li>9. Назовите главный признак политической партии, отличающий ее от других политических организаций.</li> <li>10. Дайте характеристику современных политических партий России и ее партийной системы.</li> <li>11. Каковы перспективы многопартийности в РФ? Основные направления совершенствования партийной системы современной России.</li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Политология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп.	Соловьев А.И.	М.: Аспект Пресс, 2017. 424 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
2.	Политология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений [Электронный ресурс] / Г.С. Гаджиев. - Изд. 2-е, перераб. и доп.	Гаджиев Г.С.	М.: Университетская книга; Логос, 2017. - 432 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
3.	Конфликтология : [учеб. для вузов] / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 5-е изд., перераб. и доп.	Анцупов А. Я.	СПб. : Питер, 2014. - 503,	10

#### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Комментарий к Конституции РФ (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. 3-е издание, переработанное и дополненное. (электронный ресурс)	Борисов А.Б.	М.: Книжный мир, (ЭБС) URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9755804105632.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9755804105632.html</a>	Неогр.д
2.	Политология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]	Смирнов Г.Н.	М. : Проспект, 2014. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131143.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131143.html</a>	Неогр.д
3.	Конституция: власть и свобода в России	Эбзеев В.С.	М.: Проспект, 2014 (ЭБС) URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134137.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134137.html</a>	Неогр.д
4.	Введение в конфликтологию/ Учебное пособие.	Козырев Г.И.	М.: Владос, 2015. URL: <a href="http://nashaucheba.ru/v52359/kozyrev_g.i._vvedenie_v_konfliktologiyu">http://nashaucheba.ru/v52359/kozyrev_g.i._vvedenie_v_konfliktologiyu</a>	Неогр.д
5.	Конфликтология: Учебник	Кибанов А.Я.	М.: 2016. URL: <a href="https://4brain.ru/books/konflikt-kibanov.php">https://4brain.ru/books/konflikt-kibanov.php</a>	Неогр.д

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»  
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
15. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР)  
<http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions>
17. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)  
<https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
18. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
20. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
21. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
22. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.

2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

**3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Правоведение, юридические основы деятельности врача	√	√
2	Основы прохождения государственной службы	√	√

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение по дисциплине Б1.Б.54 Политология и конфликтология на дневной форме складывается из аудиторных занятий 48 час., включающих лекционный курс (12 час.) и практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы 24 час.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (например деловая игра, проблемная дискуссия, кейс). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает: изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Политология и конфликтология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические

рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта *(02.002, Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н).*

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.54 Политология и конфликтология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.