

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2021 16:33:08

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.45.7 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

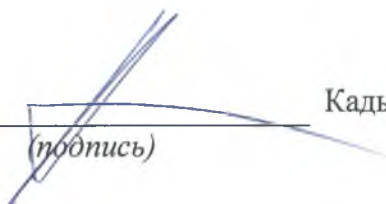
- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология
-

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 » сентября 2016 г. № 1181

- 2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
« 14 » апреля 2018г., Протокол № 4 .

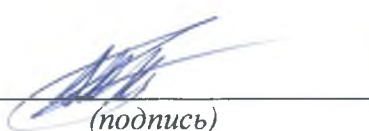
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
Общепсихологических дисциплин
от «13» июня 2018г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой


(подпись) Кадыров Р.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
37.05.01 Клиническая психология
от «19» июня 2018г. Протокол № 5.

Председатель УМС


(подпись) (В.В. Скваршин)
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры общепсихологических дисциплин


Люкшина Д.С.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.45.7 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля состоит в овладении знаниями об основных теоретических положениях отечественной и зарубежной психологии сопровождения, о методах и приемах консультирования специалистов экстремального профиля.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных направлениях и содержании психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;
- обучение студентов умению планировать и самостоятельно осуществлять деятельность по психологическому сопровождению специалистов экстремального профиля;
- формирование навыков владения основными приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.45.7 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля относится к базовой части дисциплин специализации: «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: профессионального цикла (психология экстремальных ситуаций и состояний, практикум по психодиагностике, психологическое консультирование, деятельность психолога при работе с кризисными состояниями, безопасность жизнедеятельности), гуманитарного и социального цикла (философия).

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем циклов профессиональных дисциплин.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п / №	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: Основы экстренной психологической помощи и способы саморегуляции в нестандартных ситуациях Умеет: Оказывать экстренную психологическую помощь и использовать способы саморегуляции в нестандартных ситуациях Владеет: Подбором техник экстренной психологической помощи и способов саморегуляции в нестандартных ситуациях			Технология Блиц-опрос Тестирование Индивидуальные собеседования Групповая дискуссия
2.	ПСК-	Способность и	Знает: Основные направления и	Технология Блиц-		

1.11	готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля	содержание психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях. Умеет: Планировать и самостоятельно осуществлять деятельность по психологическому сопровождению специалистов экстремального профиля. Владеет: Приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.	опрос Тестирование Комплексные ситуационные задания Индивидуальные собеседования Групповая дискуссия Индивидуальные домашние задания Эссе Реферат
------	---	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность: обзор и анализ психологической

литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

консультативная и психотерапевтическая деятельность: определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения реабилитации и развития;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

психолого-просветительская деятельность: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»: применение методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;

применение знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;

применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;

проведение индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- I. Научно-исследовательская
- II. Консультативная и психотерапевтическая деятельность
- III. Психолого-просветительская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 9 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	48
<i>Реферат (Реф)</i>	7	7
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	13	13
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	20	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36
		36

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПСК-1.11	I. Психология экстремальных профессий	Основы дифференциальной психологии профессий.
2.	ПСК-1.11		Психологическое профессиоведение.
3.	ПСК-1.11		Психология экстремальных профессий.
4.	ПСК-1.11		Теоретические основы профессионального становления личности.
5.	ОК-6; ПСК-1.11		Кризисы профессионального становления личности.
6.	ПСК-1.11		Психология профессиональной работоспособности.
7.	ОК-6; ПСК-1.11		Профессиональный стресс.
8.	ОК-6; ПСК-1.11		Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.
9.	ПСК-1.11	II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий	Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
10.	ПСК-1.11		Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.
11.	ПСК-1.11		Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.
12.	ОК-6; ПСК-1.11		Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений ФСБ.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1.	9	I. Психология экстремальных профессий	16	0	24	30	70	Доклад, блиц-опрос, реферат, групповая дискуссия, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, психологические тестирования.

2.	9	II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий	8	0	14	16	38	Реферат, дискуссии, круглый стол, блиц-опрос, индивидуальное собеседование, письменное тестирование, психологические тестирования.
3.		Экзамен	-	-	-	-	36	Индивидуальное собеседование, блиц-опрос, зачет.
		ИТОГО:	24	0	36	48	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
№ 9 семестра		
I. Психология экстремальных профессий		
1.	Основы дифференциальной психологии профессий.	2
2.	Психологическое профессиоведение.	2
3.	Психология экстремальных профессий.	2
4.	Теоретические основы профессионального становления личности.	2
5.	Кризисы профессионального становления личности.	2
6.	Психология профессиональной работоспособности.	2
7.	Профессиональный стресс.	2
8.	Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.	2
II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий		
9.	Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	2
10.	Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.	2
11.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.	2
12.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений ФСБ.	2
Итого часов в семестре		24
Всего часов		24

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
№ 9 семестра		
I. Психология экстремальных профессий		
1.	Основы дифференциальной психологии профессий.	2

2.	Психологическое профессиоведение.	4
3.	Психология экстремальных профессий.	2
4.	Теоретические основы профессионального становления личности.	2
5.	Кризисы профессионального становления личности.	4
6.	Психология профессиональной работоспособности.	4
7.	Профессиональный стресс.	4
8.	Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.	2
II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий		
9.	Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	4
10.	Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.	2
11.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.	2
12.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений ФСБ.	2
Итого часов в семестре		36
Всего часов		36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
№ 9 семестра			
I. Психология экстремальных профессий			
1.	Основы дифференциальной психологии профессий.	написание рефератов, подготовка к занятиям	4
2.	Психологическое профессиоведение.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Психология экстремальных профессий.	подготовка к занятиям, написание рефератов, подготовка к тестированию	4
4.	Теоретические основы профессионального становления личности.	написание рефератов, подготовка к занятиям	4
5.	Кризисы профессионального становления личности.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
6.	Психология профессиональной работоспособности.	подготовка к занятиям, написание рефератов	4
7.	Профессиональный стресс.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
8.	Профилактика профессионального	подготовка к занятиям,	4

	выгорания у специалистов экстремального профиля.	подготовка к промежуточной аттестации	
II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий			
9.	Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	подготовка к занятиям, написание рефератов	4
10.	Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
11.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
12.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений ФСБ.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого часов в семестре			48
Всего часов			48

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Психология экстремальных профессий.
2. Кризисы профессионального становления личности.
3. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
4. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
5. Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.
6. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.
7. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности спецподразделений ФСБ.
8. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС.
9. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности летчиков.
10. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности врачей.
11. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности шахтеров.
12. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности спасателей.
13. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности пожарных.
14. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности психологов.
15. Психологическое сопровождение семей участников боевых действий.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Специфика работы психологов в «силовых» структурах.
2. Основы дифференциальной психологии профессий
3. Классификация профессий.
4. Психологическое изучение профессий как путь построения «психологической картины» мира труда.
5. Методы и различные схемы профессиографирования.
6. «Аналитическая профессиограмма» и общая схема профотбора.
7. Уровни анализа трудовой деятельности.

8. «Формула профессии». Схема анализа профессии и варианты ее использования в групповой работе и в индивидуальной профконсультации.
9. Трудности изучения профессиональной деятельности в условиях современной России.
10. Психология экстремальных профессий.
11. Подготовка специалистов экстремального профиля.
12. Психологическое обеспечение экстремальной деятельности.
13. Теоретические основы профессионального становления личности.
14. Стадии профессионального становления личности.
15. Кризисы профессионального становления личности.
16. Психология профессиональной работоспособности.
17. Профессиональное утомление и переутомление.
18. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде.
19. Пути оптимизации состояний работоспособности субъекта труда.
20. Профессиональный стресс.
21. Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.
22. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
23. Функции и задачи психологического сопровождения.
24. Психологическое сопровождение оптантов.
25. Психологическое сопровождение профессиональной подготовки.
26. Психологическое сопровождение профессионала.
27. Психологическое сопровождение профессионального образования.
28. Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.
29. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.
30. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений ФСБ.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	9	Текущий	Психология экстремальных профессий	Собеседование Эссе	1 1	По количеству студентов
2.	9	Текущий Промежуточный	Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий	Реферат Деловая игра Ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации Блиц-опрос Собеседование	15 1 1	По количеству студентов

				Экзамен	30	
--	--	--	--	---------	----	--

3.4.2. Примеры оценочных средств:

9 семестр

для текущего контроля (ТК)	Реферат: «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности спасателей»
	Деловая игра: «Подобрать батарею методик для психологического сопровождения профессий экстремального профиля»
	Ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации: «Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля»
	Ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации: «Психологическое сопровождение оптантов»
для промежуточного контроля (ПК)	Блиц-опрос: «Профессиональная деятельность - ...»
	Индивидуальное собеседование: «Подведение итогов изучения дисциплины психологическое сопровождение профессий экстремального профиля»
	Зачет: «Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга»

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов	Авдиенко Г.Ю.	Москва : Издательств во Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblionline.ru/bookcode/455155	Неогр.д.	
2.	Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Одинцова М.А., Самаль Е.В.	М. : Издательств во Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblionline.ru/book/psihologiya-ekstremalnih-situacij-433785	Неогр.д.	
3.	Психология	Собольников В.В.	М. :	Неогр.д.	

	<p>профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)</p>		<p>Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblionline.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999</p>		
4.	<p>Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс)</p>	Решетников М.М.	<p>М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblionline.ru/book/psihicheskaya-travma-441480</p>	Неогр.д.	
5.	<p>Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)</p>	Мищенко Л.В.	<p>М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblionline.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvrashchenie-recidivov-441911</p>	Неогр.д.	
6.	<p>Психотравма. Предотвращение</p>	Мищенко Л.В.	<p>М. : Издательство</p>	Неогр.д.	

	рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения 2-е изд., пер. и доп. Практическое пособие (электронный ресурс)		во Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihotravma-predotvrashchenie-recidivov-tehnologii-socialno-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-441970		
7.	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие (электронный ресурс)	Каменская Е.Н.	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017, - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499684	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454677	Неогр.д.	
2.	Психология войны. Прогнозирование	Решетников М.М.	М. : Издательств	Неогр.д.	

	состояния, поведения и деятельности 2-е изд. Монография (электронный ресурс)		о Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovaniya-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-441482		
3.	Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях: учебное пособие (электронный ресурс)	Белашева И.В., Польшакова И.Н	Ставрополь: СКФУ, 2017, - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494681	Неогр.д.	

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
4. Kaspersky Endpoint Security
5. 7-PDF Split & Merge
6. ABBYY FineReader
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. CorelDRAW Graphics Suite
10. 1С:Университет
11. Math Type Mac Academic
12. Math Type Academic
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14. Autodesk AutoCad LT
15. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16. Диагностика и коррекция стресса
17. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18. Мониторинг трудовых мотивов
19. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20. INDIGO
21. Microsoft Windows 10
22. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психологическая супервизия		+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по психологическому сопровождению в профессиях экстремального профиля: создание условий для усвоения студентами особого системного мышления, необходимого для эффективного проведения диагностической и коррекционной работы со специалистами экстремального профиля; освоение студентами специальных техник и приемов для проведения исследования собственной психологической ситуации в целях достижения роста профессионально-личностного самосознания.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологического сопровождения в профессиях экстремального профиля в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде: индивидуальных собеседований на тему: «Психологическое сопровождение профессионалов экстремального профиля», «Подведение итогов изучения дисциплины психологическое сопровождение профессий экстремального профиля»; ответов на тестовые задания, круглых столов; ролевых игр при изучении теорий: «Психологическое сопровождение семей участников боевых действий»; презентаций и защиты рефератов; элементов тренингов: «Общения»; творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога; практических упражнений, визуализации при изучении методов и техник психотерапии; деловых игр: «Подобрать батарею методик для психологического сопровождения профессий экстремального профиля»; ситуационных тестов – анализа конкретной ситуации: «Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля»; психологических тестирований; блиц-опросов: «Профессиональная деятельность - ...».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: Круглый стол; проблемная лекция; ролевые игры: «Психологическое сопровождение семей участников боевых действий»; элементы тренингов: «Общения»; практические упражнения, визуализации при изучении методов и техник психотерапии; деловая игра: «Подобрать батарею методик для психологического сопровождения профессий экстремального профиля»; эссе: «Психологическое сопровождение – ...»; ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации: «Психологическое сопровождение оптантов». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 72% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, рефератов, творческих работ, сочинений, написание эссе, подготовку проектов, презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов специальности «Клиническая психология» и методические указания для преподавателей специальности «Клиническая психология».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы, оформляют доклады, проекты, творческие работы, эссе, и представляют их на практических занятиях.

Написание реферата, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога способствуют формированию практических профессиональных навыков (умений) и профессионального психологического становления студента – специалистом, клиническим психологом.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию профессионального психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИЯХ
ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология.
Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и
экстремальных ситуациях»

Форма обучения очная

Владивосток, 2018 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) переименовано с 14.07.2016 г. в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>		<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД</p>	
<p>2. <i>Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы. в рабочих программах.</i></p> <p>Изменения, касающиеся литературы в 2019г Добавлены 3.5.1 Основная литература 1. Одинцова М.А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-433785 (Неогр.д.) 2. Собольников В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999 (Неогр.д.)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ежегодно</i></p>	<p>1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО</p>	

3. Решетников М.М. Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480> (Неогр.д.)

4. Мищенко Л.В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihotravma-predotvraschenie-recidivov-tehnologii-socialno-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-441970> (Неогр.д.)

5. Мищенко Л.В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения 2-е изд., пер. и доп. Практическое пособие (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihotravma-predotvraschenie-recidivov-tehnologii-socialno-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-441970> (Неогр.д.)

3.5.2 Дополнительная литература

1 Решетников М.М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности 2-е изд. Монография (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-441482> (Неогр.д.)

Изменения, касающиеся литературы в 2020г

Добавлены

3.5.1 Основная литература

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: <http://www.biblio->

<p>online.ru/bcode/455155 (Неогр.д.) 3.5.2 Дополнительная литература 1. Решетников, М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография (электронный ресурс) М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454677 (Неогр.д.)</p>			
<p>3.В случае переименования структурного подразделения Университета необходимо прописать в листе изменений с момента подписания приказа</p>		<p><i>Указать номер и дату приказа об переименовании структурного подразделения Университета</i></p>	

Утверждено на заседании кафедры общепсихологических дисциплин
Протокол № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент

Кадыров Р.В.
Ф.И.О