

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 14:34:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.43 Терапевтическая стоматология

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС



(подпись)

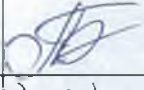
Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

Борисова Е.А.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Терапевтическая стоматология состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины является:

1. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. диагностика неотложных состояний пациентов;
3. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
4. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
5. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
6. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.43 Терапевтическая стоматология относится к Базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Пропедевтика терапевтической стоматологии	асептики и антисептики, медицинской документации, методов обследования, диагностики и лечения пациентов	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Профилактическая стоматология и реабилитация	по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта	применения методов регистрации и критериев оценки состояния твердых и мягких тканей рта; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний	применения реминерализующих средств; удаления над- и поддесневых зубных отложений
3.	Хирургическая стоматология	способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания	проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в	по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными

			условиях амбулаторного стоматологического приема.	технологиями местного обезболивания в стоматологии.
4.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
5.	Внутренние болезни	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.	выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования.	физикального обследования больных

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию	навыками ведения медицинской документации	собеседование по вопросам
2	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	показаниями к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	собеседование по вопросам
3	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

		диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией				
4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	определять тактику ведения стоматологических больных	методами анализа и оценки тактики ведения стоматологических больных	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
5	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природные лечебные факторы	применять лекарственную, немедикаментозную терапии и другие методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями	определением необходимости применения различных видов терапии для стоматологической помощи	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. профилактическая
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

			<p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
A/02.7	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p>

			Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
			Устранение очагов инфекции и интоксикации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
			Наблюдение за ходом реабилитации пациента
			Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Проведение профилактических осмотров населения
			Назначение профилактических процедур
			Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
			Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
			Краткое профилактическое консультирование
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
			Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации
			Составление плана работы и отчета о своей работе

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\ зачетных единиц	семестры			
		№ 5	№ 6	№7	№8
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе	576\16 ЗЕ	144\4 ЗЕ	144\4 ЗЕ	108/3 ЗЕ	144/5 ЗЕ
Лекции (Л)	68	14	16	18	20
Практические занятия (ПЗ)	276	78	78	48	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	196	52	50	42	52
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	78	30	48	-	-
История болезни (ИБ)	6	-	-	6	-
Подготовка презентаций (ПП)	18	6	-	6	6
Подготовка к занятиям(ПЗ)	68	10	-	24	34
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20	6	2	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	-	-	-	6
Контроль	36	-	-	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)				
	Экзамен (Э)				Э
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов 576	144	144	108	144
	ЗЕТ 16	4	4	3	5

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-11 ОПК-6 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 1 – Заболевания твердых тканей зубов	Некариозные поражения. Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей. Кариес: поверхностный, средний, глубокий. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2	ОПК-11 ОПК-6 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 2 - Заболевания пульпы и периодонта.	Современное представление о строении пульпы зуба. Анатомо-физиологические особенности. Кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях пульпы. Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ, МКБ-10 и др.). Этиология и патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Метод витальной экстирпации - показания, методика, лекарственные препараты. Удаление пульпы после

			<p>некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов. Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом. Сравнительная оценка этих методов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение. Современное представление о строении периодонта. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Строение, кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Фармакотерапия воспалительных заболеваний периодонта. Оказание неотложной помощи при травме и боли. Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Хронический фиброзный, гранулирующий, гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Обострение хронического периодонтита. Хронический одонтогенный очаг. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Токсикологическая характеристика пломбировочных материалов. Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Классификация, основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам, свойства пломбировочных материалов, влияние прочностных свойств, объёмных изменений пломбировочных материалов и различных факторов на долговечность пломб. Временные применения пломбировочных материалов. Эффективность применения пломбировочных материалов. Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Эндодонтическое лечение. Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение. Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний периодонта. Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний периодонта.</p>
3	ОПК-11 ОПК-6 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 3 – Заболевания пародонта.	<p>Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта. Классификация болезней пародонта. Этиология заболеваний пародонта. Патогенез заболеваний пародонта. Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования. Фармакотерапия воспалительных</p>

			заболеваний пародонта. Катаральный гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. Гипертрофический гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. Острый пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Хронический пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Обострение хронического пародонтита. Хронический пародонтит в стадии ремиссии. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Диагностика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Пародонтоз. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Пародонтомы. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания. Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы.
--	--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Раздел 1 – Заболевания твердых тканей зубов	14	-	78	52	144	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
2	6	Раздел 2 - Заболевания пульпы и периодонта	16	-	78	50	144	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных

								ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
3	7, 8	Раздел 3 - Заболевания пародонта	38	-	120	94	252	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Контроль					36	Экзамен
		ИТОГО	68	-	282	190	576	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
V семестр		
1	Терапевтическая стоматология - основная стоматологическая дисциплина. История ее основания (Аркеви, Фошар, Миллер, Блэк, Витцель и др.). Отечественные ученые, внесшие вклад в решение научных, организационных проблем, подготовки кадров (П.Г. Дауге, М.О. Коварский, А.И. Евдокимов, И.Г. Лукомский, Д.А. Энтин, Е.Е. Платонов, Е.М. Гофунг и др.). Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Основные и дополнительные методы обследования в терапевтической стоматологии.	2
2	Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, клиновидный дефект, патологическое стирание, эрозия твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали.	2
3	Травма зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение.	2
4	Кариес зубов. Теории развития кариеса зубов. Классификация кариеса. Морфологические изменения в тканях зуба на различных стадиях кариозного процесса. Кариес эмали зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Кариес дентина зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2
5	Современное представление о строении пульпы зуба. Анатомо-физиологические особенности. Кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях пульпы.	2
6	Классификация пульпита (ММСИ, МКБ-10 и др.). Этиология и патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита. Обезболивание. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм пульпитов.	2
7	Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Метод витальной экстирпации - показания, методика, лекарственные	2

	препараты.	
	Итого часов в семестре	14
VI семестр		
1	Современное представление о строении пульпы зуба. Анатомо-физиологические особенности. Кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях пульпы.	2
2	Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ, МКБ-10 и др.). Этиология и патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита.	2
3	Клиника, дифференциальная диагностика. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли.	2
4	Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Метод витальной экстирпации - показания, методика, лекарственные препараты.	2
5	Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения.	2
6	Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов	2
7	Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом.	2
8	Сравнительная оценка этих методов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение.	2
	Итого часов в семестре	16
VII семестр		
1	Современное представление о строении периодонта. Анатомо-физиологические особенности периодонта. Строение, кровообращение, функции. Возрастные изменения в тканях периодонта.	2
2	Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Фармакотерапия воспалительных заболеваний периодонта. Оказание неотложной помощи при травме и боли.	2
3	Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика.	2
4	Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции.	2
5	Хронический фиброзный, гранулирующий, гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика.	2
6	Обострение хронического периодонтита. Хронический одонтогенный очаг. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
7	Токсикологическая характеристика пломбировочных материалов. Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Классификация, основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам, свойства пломбировочных материалов, влияние прочностных свойств, объёмных изменений пломбировочных материалов и различных факторов на долговечность пломб. Временные применения пломбировочных материалов. Эффективность применения пломбировочных материалов.	2
8	Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Эндодонтическое	2

	лечение. Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение.	
9	Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний пародонта. Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.	2
	Итого часов в семестре	18
VIII семестр		
1	Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта. Классификация болезней пародонта. Этиология заболеваний пародонта. Патогенез заболеваний пародонта.	2
2	Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта.	2
3	Катаральный гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. Гипертрофический гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Лечение.	2
4	Острый пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Хронический пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность.	2
5	Обострение хронического пародонтита. Хронический пародонтит в стадии ремиссии. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Диагностика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы.	2
6	Пародонтоз. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность.	2
7	Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Пародонтомы. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность.	2
8	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение.	2
9	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания.	2
10	Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
V семестр		
1.	Эмаль, дентин, цемент. Строение, химический состав. Дентинная и эмалевая жидкости. Проницаемость эмали. Слюнные железы. Строение, функция. Скорость слюноотделения. Состав и свойства слюны. Участие в процессах	4

	минерализации, деминерализации и реминерализации. Иммунные системы полости рта. Микроорганизмы полости рта. Микробный налет на зубах. Зубной камень. Кислотно-основное равновесие в полости рта. Кривая рН Стефана.	
2.	Основные методы исследования в терапевтической стоматологии. Жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Условия быта и труда. Осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта: состояние слизистой оболочки, зубов; пальпация; зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов.	4
3.	Дополнительные методы исследования в терапевтической стоматологии. Температурная диагностика и электроодонтодиагностика. Прицельная и обзорная рентгенография. Назначения на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический, на геморрагический синдром, на сахар, на ацетон; мочи; слюны; желудочного сока; бактериологическое; гистологическое; цитологическое и аллергологическое. Анализ результатов исследования. Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Медицинская карта как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Другая стоматологическая и медицинская документация: листок ежедневного учета работы врача, карта диспансерного учета, рецептурные бланки, направления, больничный лист. Правила их заполнения.	4
4.	Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, клиновидный дефект, патологическое стирание, эрозия твердых тканей, кислотный некроз эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4
5.	Травма зубов. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4
6.	Кариес зубов, определение. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.А. Бегельман, И.Г. Лукомский, Е.В. Боровский, Т.Ф. Виноградова и др.).	4
7.	Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания.	4
8.	Классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения.	4
9.	Поверхностный кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
10.	Средний кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
11.	Глубокий кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
12.	Общие принципы лечения кариеса зубов. Показания к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса.	4
13.	Строение и функции пульпы. Регрессивные и возрастные изменения в	4

	пульпе зуба. Этиология и патогенез пульпита. Обезболивание при лечении пульпитов. Оказание неотложной помощи при травме и боли.	
14.	Классификация пульпита (ММСИ, ЦИУ, МКБ-10 и др.). Острый очаговый пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого очагового пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пульпы	4
15.	Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого диффузного пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Клиника, диагностика травматического пульпита.	4
16.	Хронический фиброзный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного пульпита.	4
17.	Хронический гангренозный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гангренозного пульпита.	4
18.	Гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гипертрофического пульпита.	4
19.	Дифференциальная диагностика хронических форм пульпита. Обострение хронического пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Дегенерация пульпы – дентикли. Клиника, диагностика.	4
20.	Итоговое занятие.	2
	Итого часов в семестре	78
VI семестр		
1.	Топография пульповых камер. Характеристика современных эндодонтических инструментов. Современные пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов.	4
2.	Метод витальной экстирпации (полное удаление пульпы) – показания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение.	4
3.	Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты.	4
4.	Комбинированный метод лечения – удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов.	4
5.	Импрегнационные методы. Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом.	4
6.	Сравнительная оценка различных методов лечения пульпита. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита.	4
7.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Строение, кровообращение, функции. Лимфатическая система головы и шеи. Иммунологический статус.	4
8.	Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Методы диагностики и обследования.	4
9.	Фармакотерапия воспалительных заболеваний периодонта. Оказание неотложной помощи при травме и боли.	4

10.	Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого серозного периодонтита.	4
11.	Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Лечение острого гнойного периодонтита.	4
12.	Хронический фиброзный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного периодонтита.	4
13.	Хронический гранулирующий периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	4
14.	Хронический гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гранулематозного периодонтита.	4
15.	Обострение хронического периодонтита. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	4
16.	Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении, их предупреждение и устранение.	4
17.	Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение.	4
18.	Физиотерапевтические методы лечения периодонтитов. Методика проведения, показания, противопоказания.	4
19.	Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний пародонта.	4
20.	Итоговое занятие. Контроль мануальных навыков. Тестирование.	2
Итого часов в семестре		78
VII семестр		
1.	Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта.	7
2.	Классификация болезней пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Патогенез острого воспаления. Патогенез хронического воспаления.	7
3.	Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта. Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования.	7
4.	Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение.	7
5.	Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение.	7
6.	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение.	7
7.	Итоговое занятие. Тестовый контроль и решение ситуационных задач.	6
Итого часов в семестре		48
VIII семестр		
1.	Острый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение.	7
2.	Хронический пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение.	7

3.	Обострение хронического пародонтита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. Хронический пародонтит в стадии ремиссии. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение.	7
4.	Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение. Пародонтомы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение.	7
5.	Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, диагностика и лечение.	7
6.	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение.	8
7.	Комплексное лечение заболеваний пародонта. Хирургическое лечение.	8
8.	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания.	7
9.	Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы.	7
10.	Итоговое занятие. Тестовый контроль и решение ситуационных задач.	7
	Итого часов в семестре	72

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
V семестр			
1.	Кариес зубов, определение. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Вклад отечественных ученых в разработку проблемы кариеса зубов (И.А. Бегельман, И.Г. Лукомский, Е.В. Боровский, Т.Ф. Виноградова и др.). Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	6
	Классификация кариеса. Кариес в стадии пятна. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Препараты для реминерализации эмали при кариесе в стадии белого пятна. Методика проведения. Поверхностный кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика,	практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	6

<p>дифференциальная диагностика, лечение. Средний кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Глубокий кариес. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;</p>	<p>6</p>
<p>Острый очаговый пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого очагового пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пульпы Биологический метод лечения пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты.</p>	<p>- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;</p> <p>- обработка статистических данных, нормативных</p>	<p>6</p>
<p>Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого диффузного пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Клиника, диагностика травматического пульпита.</p>	<p>материалов;</p>	<p>6</p>
<p>Хронический фиброзный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного пульпита. Хронический гангренозный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гангренозного пульпита. Гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гипертрофического пульпита.</p>		<p>6</p>
<p>Метод витальной экстирпации (полное удаление пульпы) – показания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение.</p>		<p>6</p>
<p>Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид).</p>		<p>6</p>

	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты.		4
	Итого часов в семестре		52
VI семестр			
2.	Острый очаговый пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого очагового пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты. Фармакотерапия воспалительных заболеваний пульпы Биологический метод лечения пульпита. Метод сохранения пульпы: показания, методика, лекарственные препараты.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	5
	Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого диффузного пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Клиника, диагностика травматического пульпита.	практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	5
	Хронический фиброзный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного пульпита. Хронический гангренозный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гангренозного пульпита. Гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гипертрофического пульпита.	- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	5
	Метод витальной экстирпации (полное удаление пульпы) – показания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение. Метод девитальной ампутации пульпы. Удаление коронковой мумифицированной пульпы. Показания, методика выполнения. Удаление пульпы после некротизации (мышьяковистые препараты, параформальдегид). Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты.	- обработка статистических данных, нормативных материалов;	5

<p>Комбинированный метод лечения – удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохо проходимых каналах многокорневых зубов. 6</p>		5
<p>Импregnационные методы. Физиотерапевтические методы лечения пульпита. Депофорез медно-кальциевым гидроксидом. Сравнительная оценка различных методов лечения пульпита. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Итоговое занятие по заболеваниям пульпы.</p>		5
<p>Этиология и патогенез периодонтита. Классификация периодонтита. Фармакотерапия воспалительных заболеваний периодонта. Оказание неотложной помощи при травме и боли. 6</p>		5
<p>Острый серозный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого серозного периодонтита. Острый гнойный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Лечение острого гнойного периодонтита.</p>		5
<p>Хронический фиброзный периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического фиброзного периодонтита. Хронический гранулирующий периодонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический гранулематозный периодонтит. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического гранулематозного периодонтита. Обострение хронического периодонтита. Патологическая гистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p>		5

	Метод консервативной терапии периодонтитов – показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении, их предупреждение и устранение. Метод консервативно-хирургической терапии – показания, методика, противопоказания. Возможные осложнения при лечении. Их предупреждение и устранение. Физиотерапевтические методы лечения периодонтитов. Методика проведения, показания, противопоказания. Применение современных технологий в лечении воспалительных заболеваний периодонта.		5
	Итого часов в семестре		50
VII семестр			
3.	Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта. Методы обследования при заболевании пародонта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	11
	Катаральный гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита.	докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	10
	Гипертрофический гингивит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита.	- выполнение переводов на иностранные языки/иностраных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	10
	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Основные принципы диагностики и лечения гингивита.	- обработка статистических данных, нормативных материалов;	11
	Итого часов в семестре		42
VIII семестр			
4.	Острый пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	8
	Хронический пародонтит. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Обострение хронического пародонтита. Хронический пародонтит в стадии ремиссии. Эпидемиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная	лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	8

диагностика, лечение.	дискуссиях и деловых играх;	
Пародонтоз. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность.	- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;	7
Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность. Пародонтомы. б	- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	7
Комплексное лечение заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Хирургическое лечение. б	- обработка статистических данных, нормативных материалов;	7
Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения, показания, противопоказания. Профилактика заболеваний пародонта. Организация и структура пародонтологической службы.		
Итого часов в семестре		52

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.
3. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования, оснащение и оборудование.
4. Опрос стоматологического больного. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба, пульпите, периодонтите.
5. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
6. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
7. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
8. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
9. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.
10. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения. Зубная формула.
11. Эмаль зуба: строение, химический состав и функции.
12. Строение, химический состав дентина и цемента.
13. Состав, свойства и функции слюны. Участие слюны в процессах минерализации, деминерализации и реминерализации.
14. Факторы неспецифической защиты полости рта.

15. Специфические защитные факторы ротовой полости.
16. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация.
17. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования.
18. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения.
19. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.
20. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования.
21. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
22. Светоотверждаемые композиционные материалы. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, этапы работы с гелиокомпозитами.
23. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.
24. Классификация корневых наполнителей. Пластичные твердеющие материалы: характеристика основных групп.
25. Классификация корневых наполнителей. Твердые материалы (штифты). Виды штифтов, состав, свойства.
26. Кариес зубов. Определение, показатели распространенности и интенсивности, теории происхождения.
27. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
28. Классификация и патанатомия кариеса зубов.
29. Начальный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Поверхностный кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
31. Средний кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Глубокий кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Местное лечение кариеса зубов без пломбирования. Препараты и методика проведения реминерализующей терапии при кариесе в стадии белого пятна.
34. Основные варианты тактики и этапы препарирования кариозных полостей.
35. Выбор пломбировочного материала при лечении кариеса зубов. Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.
36. Общее лечение кариеса зубов. Показания, медикаментозные средства, рациональное питание в системе общего лечения.
37. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
38. Классификация некариозных поражений зубов.
39. Системная гипоплазия эмали: этиология, классификация, клиника,

- диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
40. Местная гипоплазия: этиология, клиника, диагностика, лечение.
Гиперплазия эмали.
41. Эндемический флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
42. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба.
43. Медикаментозные и токсические нарушения развития зубов.
44. Патологическая стираемость зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
45. Клиновидный дефект: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
46. Эрозия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
47. Некроз твёрдых тканей зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Гиперестезия зубов: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
49. Переломы зуба: классификация, клиника, диагностика, лечение.
50. Вывих зуба: классификация, клиника, диагностика и лечение.
51. Пульпа зуба: строение, кровоснабжение, функции, иволютивные изменения.
52. Этиология и патогенез пульпита.
53. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
54. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
55. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
56. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.
57. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.
58. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.
59. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.
60. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.
61. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.
62. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
63. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.
64. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.
65. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
66. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
67. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
68. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.

69. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.
 70. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.
 71. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
 72. Методы инструментальной обработки корневых каналов.
 73. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.
 74. Методы пломбирования корневых каналов.
 75. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	ТК ПК	Раздел 1 - Заболевания твердых тканей зубов	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
2.	VI	ТК ПК	Раздел 2 - Заболевания пульпы и периодонта	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
3.	VII, VIII	ТК ПК	Раздел 3 - Заболевания пародонта	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	1.Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят деминерализация
----------------------------	--

	<p>и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипоплазия 2) эрозия 3) истирание 4) кариес 5) флюороз
	<p>2. Наиболее типичной локализацией поражения зубов при флюорозе является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вестибулярная поверхность резцов, клыков; 2) фиссуры, естественные углубления; 3) шейка зуба; 4) вестибулярная поверхность эмали резцов, клыков, премоляров и моляров; 5) поражение твердых тканей всех групп зубов.
	<p>3. При лечении хронического периодонтита применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) электрофорез 2) диатермокоагуляцию 3) флюктуоризацию 4) микроволны 5) д'арсанвализацию
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Реакция пульпы на 60 мкА соответствует заболеванию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) острому пульпиту 2) глубокому кариесу 3) хроническому периодонтиту 4) гангренозному пульпиту (отсутствие коронковой пульпы) 5) острому периодонтиту
	<p>2. Основным дифференциально-диагностическим признаком пародонтита является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гноетечение из десневых карманов 2) повреждение связки зуба и образование десневого кармана 3) кровоточивость десен и гноетечение при надавливании на десневой сосочек 4) глубина десневого кармана от 5 мм 5) увеличение десневых сосочков, гиперемия, синюшность, кровоточивость
	<p>3. В качестве склерозирующей терапии при гипертрофическом гингивите в десневые сосочки вводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эмульсию гидрокортизона, раствор глюкозы 50-60%, раствор новэмбихина 2) сильные растворы антисептиков, ферменты 3) растворы антибиотиков 4) фурацилин 5) гепарин

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
2	Пародонтология: национальное руководство [Электронный курс]	Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.2 Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	17 2
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.r	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кабинет № 65-005. Фантомный класс.

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-002. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Симуляционная установка для обучения врача стоматолога А –dec 41 L	<p>Отработка практических навыков препарирования по терапевтической, ортопедической, детской стоматологии для студентов всех курсов, ординаторов, слушателей ФПК и ППС.</p> <p>Ускорение процесса обучения: предназначенный для воссоздания пространственной динамики клинических условий, симулятор А-dec позволяет обучаемым закрепить правильное положение, чтобы они узнали, какие навыки в области эргономики они должны получить в доклинической лаборатории до того, как перейдут к работе с настоящими пациентами в лечебном учреждении.</p> <p>Информация о симуляторе</p> <p>Стандартные 3-позиционные или дополнительные 4-позиционные держатели для врача. Возможность встраивания вспомогательных деталей, в том числе электромоторов, ультразвукового инструмента и внутриротовой камеры.</p> <p>3-позиционный держатель для ассистента.</p> <p>Включает в себя отсос высокой производительности и пистолет.</p> <p>Подходит как для левой, так и для правой.</p> <p>Доступ с лицевой стороны.</p> <p>Комплектация мобильного симулятора 41L</p> <p>Мобильная тумба крепления симулятора с пневматической системой управления подъемом/опусканием и наклоном головы фантома, моноблок на 3 инструмента, ящик для принадлежностей.</p>	12

		Пистолет вода/воздух/спрей Автономная система подачи чистой воды на наконечники Емкость для утилизации Педаль управления инструментами 3-х позиционный держатель инструментов ассистента Металлический фантом головы: Гортань резиновая. Маска резиновая. Блок челюстей для тренировки с комплектом зубов	
2	Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение	Включает в себя: резец в продольном сечении, клык, премоляр, мост (состоит из первого коренного зуба и золотой коронки). Все части съемные и подписаны. На прозрачной, имеющей форму челюсти подставке.	2

Кабинет № 65-019. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: Пистолет вода/воздух Шланг турбины с подсветкой Шланг с микромотором СН 660 Энергоблок Ножная педаль управления Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
2	Модель челюсти для консервативной практики	Данная модель представляет собой верхнюю и нижнюю челюсть среднестатистического взрослого человека. 32 зуба анатомически правильной формы, изготовлены из специального материала, максимально приближенного по свойствам к настоящему зубу, что позволяет потренироваться в препарировании, установке коронок и остальных не сложных манипуляциях на эмалево-дентинной системе зуба. Зубы крепятся с помощью винтов и могут	8

		быть заменены после использования.	
3	Модель детской челюсти с мягкой десной из твердой резины	Верхняя и нижняя челюсть, соответствует модели детской челюсти, имеет 20 молочных зубов и 4 постоянных моляра	8

Кабинет № 65-021. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным Комплектация: Электрические части Корпус фантома на подвижном основании Высокоскоростной наконечник Пистолет для подачи воды и воздуха Воздушный отсос Педаля управления Лампа галогеновая Стул стоматолога Бутылка для отработанной и чистой воды.	10

Кабинет № 65-025. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант

3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Ортопедическая стоматология	+	+	+
2.	Детская стоматология	+	+	+
3.	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (344 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (196 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Терапевтической стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для

преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и

помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.