

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 14:34:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.42 Ортопедическая стоматология

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор


(подпись)

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС


(подпись)

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(занимаемая должность)


(подпись)

Никитин С.Г.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Ортопедическая стоматология состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
4. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
5. диагностика неотложных состояний пациентов;
6. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
7. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
8. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
9. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.42 Ортопедическая стоматология относится к Базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Философия	основные философские	применять философскую	оценивать степень риска для пациентов

		<p>категории, место и роль философии в культуре и медицине</p>	<p>методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p>	<p>при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии</p>
2.	Биология	<p>принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания</p>	<p>применять законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии</p>	<p>осуществлять сбор анамнеза с учетом законов генетики</p>

3.	Анатомия человека, Анатомия головы и шеи	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов	уметь определять основные анатомические структуры лица и шеи	осуществлять осмотр анатомических структур
4.	Пропедевтика ортопедической стоматологии	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, дефекты зубочелюстного ряда и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
5.	Хирургическая стоматология	способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания	проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.	по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными технологиями местного обезболивания в стоматологии.
6.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях	собеседование по вопросам
2	ОПК-11	готовностью к применению	принципы стерилизации, дезинфекции и	оказывать лечебно-диагностическую помощь	медицинским и стоматологическим	собеседование по вопросам

		медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	антисептической обработки в стоматологической практике; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий	больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН	инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	
3	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана	собеседование по ситуационным задачам, тести-

		стоматологическими заболеваниями		общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	рование письменное или компьютерное
5	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственные препараты и методы лекарственной терапии; методы немедикаментозного лечения	разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

			<p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов,</p>

			зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
			Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
			Наблюдение за ходом реабилитации пациента
			Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
			Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации
			Составление плана работы и отчета о своей работе

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	4	5	6	7	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	540\15 ЗЕТ	144\4 ЗЕТ	108\3 ЗЕТ	108\3 ЗЕТ	180\5 ЗЕТ	
Лекции (Л)	44	10	10	14	10	
Практические занятия (ПЗ),	264	60	60	60	84	
Самостоятельная работа студента (СРС)	196	74	38	34	50	
<i>История болезни (ИБ)</i>	6				6	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	24	6	6	6	6	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	136	62	38	10	26	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	24	6	6	6	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6				6	
<i>контроль</i>	36				36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)				Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	540	144	108	108	180
	ЗЕТ	15	4	3	3	5

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	<p>Раздел 1 - Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов</p>	<p>Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Препарирование твердых тканей зубов. Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Искусственные коронки - их виды, классификация. Припасовка искусственных коронок. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Пластмассовые коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, металлических штампованных, цельнометаллических литых, комбинированных). Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов; безметалловых протезов (керамических, композитных армированных).</p>
		<p>Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов</p>	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) и системами фиксации (кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная, телескопическая): пластиночных (иммедиат-протезов); бюгельных; съёмных мостовидных; покрывных.</p>
		<p>Раздел 3 - Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов</p>	<p>Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов. Проблемы адаптации. Проблемы фонетики при ортопедическом лечении больных с полной адентией.</p>

	Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта	Клинико-лабораторные этапы изготовления современных шинирующих конструкций (телескопические покрывные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные и несъёмные цельнолитые шины). Временное шинирование, в том числе армированными композитами, вантовые системы. Клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат-протезов.
--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Раздел 1- Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов	10	-	60	74	144	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
2	6	Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	10	-	60	38	108	
3	7	Раздел 3 - Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	14	-	60	34	108	
4	8	Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта	10	-	84	50	144	
5		контроль					36	экзамен
		ИТОГО:	44	-	264	196	540	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	5 семестр	
1	Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение - врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности в клинике и лаборатории. Сдача технического минимума с	2

	регистрацией в специальном журнале. Медицинская документация, правила ее заполнения.	
2	Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Препарирование твердых тканей зубов. Методика препарирования, режим, система воздушно-водяного охлаждения.	2
3	Патология твердых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блэку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ.	4
4	Искусственные коронки - их виды, классификация. Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронке.	2
5	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению.	2
	Итого часов в семестре	10
6 семестр		
1	Частичное отсутствие зубов. Взаимовлияние состояния зубных рядов, прикуса, характера жевания при частичном отсутствии зубов на саму зубочелюстную систему и организм человека в целом. Классификация дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Принципы препарирования опорных зубов. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.	2
2	Частичное отсутствие зубов. Показания к ортопедическому лечению съемными пластиночными протезами. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Виды съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Конструкционные части съемных протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюстях. Фиксирующие системы частичных съемных протезов (кламмера, замковые и балочные системы, телескопические коронки).	2
3	Частичное отсутствие зубов. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Ортопедическое лечение съемными пластиночными протезами. Фиксация протезов одноплечими гнутыми кламмерами. "Работа" плеча удерживающего кламмера.	2
4	Частичное отсутствие зубов. Технология малых седловидных протезов. Биомеханика протезов, проблема «концевого седла». Технология покрывных протезов. Конструирование покрывных протезов при различных дефектах зубных рядов.	2
5	Частичное отсутствие зубов. Припасовка и наложение съемного пластиночного протеза. Физиологические основы адаптации к зубным протезам. Возможные осложнения и методы коррекции. Конструктивные особенности бюгельных протезов.	2
	Итого часов в семестре	10

7 семестр		
1	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубных челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	2
2	Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.	2
3	Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений и высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей	2
4	Законы артикуляции (Бонвиль-Гизи-Ганау). Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы. "Сферическая" теория и ее реализация в практике восстановления зубных рядов при полном отсутствии зубов.	2
5	Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения, методы их устранения. Припасовка и наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов.	2
6	Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.	2
7	Эстетическая стоматология. Законы эстетики и гармонии при протезировании полными съемными протезами.	2
Итого часов в семестре		14
8 семестр		
1	Клиника, этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация. Роль функции жевания и глотания, местных травматических факторов, частичного отсутствия в развитии патологических процессов в пародонте. Сосудисто-биомеханическая теория болезней пародонта. Методы обследования больных при заболеваниях пародонта. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Показания и противопоказания к депульпированию зубов или их удалению. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения в комплексной терапии пародонтитов, его этапность.	2
2	Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах. Окклюдозграмма. Показания, методы проведения и лечебное действие избирательного сошлифовывания, ортодонтических методов лечения и временного шинирования. Профилактическое значение применения непосредственных шинирующих протезов. Клинико-биологические и биомеханические основы выбора метода лечения. Особенности лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Несъемные и съемные виды шин и протезов. Виды стабилизации.	2
3	Очаговый пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита. Особенности применения постоянных	2

	шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе.	
4	Показания к множественному удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы) при лечении пародонтита и пародонтоза. Несъемные и съемные виды иммедиат-протезов. Этапы изготовления непосредственного протеза. Показания к раннему протезированию. Шинирующие элементы в съемных протезах. Особенности подготовки зубов перед изготовлением шинирующих лечебных аппаратов. Принципы конструирования бюгельных протезов при заболеваниях пародонта и частичном отсутствии зубов. Этапы изготовления цельнолитых съемных шин.	2
5	Бюгельные шинирующие протезы. Показания и противопоказания к применению. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров (система Neu), показания к применению. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.	2
	Итого часов в семестре	10

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
5 семестр		
1	Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение - врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности в клинике и лаборатории. Сдача технического минимума с регистрацией в специальном журнале. Медицинская документация, правила ее заполнения. Тестовый контроль по определению исходного уровня знаний.	4
2	Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, 4восстанавливающих анатомическую форму зубов. Определение метода лечения: консервативное - с применением светоотверждаемых композитов или ортопедическое - лечение вкладками, искусственными коронками, щтифтовыми конструкциями. Демонстрация ассистентом больных с патологией твердых тканей зубов различной этиологии. Культура врачебного приема. Психотерапевтическая подготовка больных к ортопедическим манипуляциям.	4
3	Препарирование твердых тканей зубов. Методика препарирования, режим, система воздушно-водяного охлаждения. Теория напряженно-деформированного состояния тканей коронки зуба. Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба. Организация рабочего места, положение больного в кресле при работе с помощником или без него. Подготовка больного к ортопедическому приему при сопутствующих соматических заболеваниях. Патология твердых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация	4

	полостей по Блэку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ).	
4	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. Принцип препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок - "inlay", "onlay", "overlay". Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. Получение двойного "уточненного слепка" - двухфазный и однофазный методы.	4
5	Лечение патологии твердых тканей коронок зубов вкладками (продолжение). Принципы препарирования полостей при полостях типа (М-О-Д-). Зоны ретенции вкладок; парапульпарные каналы и штифты. Косвенный метод изготовления вкладок. Получение двойного "уточненного" слепка с парапульпарными штифтами.	4
6	Искусственные коронки - их виды, классификация. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными коронками - цельнометаллическими штампованными. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Набор необходимых инструментов для препарирования зубов. Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую 4штампованную коронку. Снятие слепков - рабочего и вспомогательного - эластическими оттискными материалами. Характеристика альгинатных оттискных материалов. Получение гипсовых моделей. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии с помощью силиконовых материалов (фиксаторы окклюзии). Обоснование показаний к применению данного метода непосредственно в клинике.	4
7	Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронке. Определение глубины погружения в десневую бороздку, наличие контактных точек, плотности прилегания края коронки к тканям зуба и соответствия контура пришеечной части искусственной коронки форме шейки зуба в поперечном сечении, анализ восстановления формы зубного ряда, определение контакта с антагонистами во всех видах окклюзии.	4
8	Фиксация искусственных металлических штампованных коронок на цемент. Оценка качества полировки коронок, подготовка зуба и коронки к цементированию, замешивание цемента, внесение цемента в коронку и ее фиксация; экспозиция, удаление излишков цемента, наставление пациенту. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании.	4
9	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок. Методы "раскрытия" (ретракция) десневого края. Получение двойного уточненного слепка.	4
10	Припасовка литой цельнометаллической коронки. Припасовка литого каркаса комбинированной коронки. Требования к правильно изготовленному литому каркасу. Определение плотности прилегания каркаса к тканям зуба, проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала.	4

11	Припасовка цельнолитой комбинированной коронки (металлокерамика, металлопластмасса) в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.	4
12	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Показания и противопоказания к их применению. Принципы и методика препарирования передних зубов с придесневым уступом под углом 90°. Получение "двойного" слепка. Подбор цвета.	4
13	Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Препарирование зуба под пластмассовую коронку. Методика "двойного" слепка. Подбор цвета. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстополимеризующихся пластмасс, внесенных в предварительный слепок и погруженных на зубной ряд в полости рта больного.	4
14	Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клинические варианты придесневой части корней. Классификация штифтовых конструкций. Показания к выбору лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Состояние корней и периапикальных тканей при незапломбированных каналах и запломбированных (цементами, пастами). Объективные методы исследования: рентгенография, измерение длины корней, оценка состояния периапикальных тканей. Распломбирование и расширение корней.	4
15	Полное разрушение коронок однокоренных зубов. Восстановление культевыми "штифтовыми" конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.	4
Итого часов в семестре		60
6 семестр		
1	Частичное отсутствие зубов. Неосложненная форма. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Одонтопародонтограмма. Формирование диагноза. Заполнение историй болезни. Виды мостовидных протезов. Клинико-теоретическое обоснование определения количества опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Определение видов опоры мостовидных протезов; конструкции промежуточной части (тела) мостовидного протеза.	4
2	Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Группы дефектов и тактика врача при различном сочетании оставшихся зубов в центральной окклюзии.	4
3	Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Клинико-лабораторные этапы. Технологические приемы при изготовлении штампованных паянных мостовидных протезов. Припасовка искусственных коронок во рту пациента. Требования к правильно изготовленным и припасованным коронкам. Снятие рабочего слепка, подбор цвета при наличии комбинированных конструкций. Повторное определение центральной окклюзии.	4
4	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми несъемными мостовидными протезами. Клиническое обследование:	4

	объективные методы исследования. Снятие слепков альгинатными оттискными материалами: отливка диагностических моделей. Изучение моделей в параллеломере. Определение основных направляющих опорных зубов; их имитация препарирования на моделях.	
5	Основные принципы препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы без облицовки; с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Формы уступа, его расположение относительно десны; набор абразивного инструмента; последовательность применения. Защита десневого края при препарировании зубов с уступом. Морфология десневой борозды (складки). Понятие “десневой карман”. Методы “раскрытия” десневой складки; обнажение сформированного уступа. Получение двойного уточненного слепка. Ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами. Методы профилактики. Итоговое занятие по теме “Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда несъемными конструкциями протезов”. Тестовый контроль знаний.	4
6	Классификация дефектов зубных рядов (по Kennedy). Обследование больного. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Люнд). Определение понятий “переходная складка”, “податливость”, “подвижность” слизистой оболочки полости рта. Болевая чувствительность, методика определения. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, съемные мостовидные).	4
7	Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров, их составные элементы. Оценка зубов и показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза удерживающими кламмерами и закономерности их расположения в базисе протеза. Понятие “точечное”, “линейное”, “плоскостное” расположение кламмеров.	4
8	Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов. Различный подход к методике. Определение понятия “относительный физиологический покой” жевательной мускулатуры и положения нижней челюсти. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов.	4
9	Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке зубов на приточке (искусственной десне). Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция костных образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа.	4
10	Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза. Проверка восковой композиции в окклюдаторе (артикуляторе): оценка на моделях качества изгибания и расположения плеча, тела и хвостовика кламмера на зубе и в базисе; анализ постановки зубов и их соотношение в центральной окклюзии; оценка расположения границ зубов и их соотношения в центральной окклюзии; оценка расположения границ базиса. Повторение аналогичных тестов во рту больного. Сопоставление формы и цвета искусственных зубов с естественными. Уточнение правильности зафиксированного положения центральной окклюзии. Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе и методы их устранения.	4

11	Лабораторный этап замены воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. Подготовка пластмассового “теста”, паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации “на водяной бане”. Возможные ошибки, их проявления, профилактика. Отделка съемных протезов.	4
12	Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Определение точек (поверхностей) ретенции протезов при погружении на ткани протезного ложа. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии. Процесс адаптации пациентов к протезам. Наставления больному о правилах пользования съемными протезами, гигиене полости рта и уход за протезами. Прогноз.	4
13	Коррекция съемных протезов. Возможные осложнения при пользовании съемными пластиночными протезами. Онкологическая настороженность. Диагностика так называемых “протезных стоматитов”. Дифференциальная диагностика. Пластмассы акрилового ряда, как алергологический, химико-токсический и травматический факторы в развитии патологических изменений слизистой оболочки протезного ложа. Показания к изготовлению двухслойных базисов. Металлические, металлизированные базисы пластиночных протезов. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починки. Методики перебазирования съемных пластиночных протезов.	4
14	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.	4
15	Подведение итогов по теоретическому и практическому разделам темы “Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда съемными конструкциями протезов”. Тестовый контроль.	4
Итого часов в семестре		60
7 семестр		
1	Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Особенности клинического обследования.	6
2	Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппли), зоны податливости (Люнд), болевая чувствительность слизистой оболочки.	6
3	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Законы физики и анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).	6
4	Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы (Герbst и другие). Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти. Функциональные слепки, классификация. Обоснование выбора слепочного	7

	материала. Их характеристика при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля-Гизи-Ганау.	
5	Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц»; «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица.	7
6	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриворотная запись движений нижней челюсти. Артикуляционная «пятерка» Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования. Сферическая теория построения окклюзионной поверхности прикусных валиков (Монсон и др.).	7
7	Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым.	7
8	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Проверка восковых базисов с искусственными зубами во рту пациента. Сопоставление правильности подбора искусственных зубов; совпадения срединно-саггитальной линии с контактной точкой между центральными резцами верхней челюсти; уровня расположения режущих краев резцов и красной каймы губ в покое, при разговоре и улыбке. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии. Проверка правильности зафиксированной центральной окклюзии. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, признаки, последствия, способы устранения.	7
9	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжелой слизистой оболочки. Проверка фиксации протезов; смыкание зубных рядов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Коррекция окклюзионных контактов с помощью копировальной бумаги. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании. Технология объемного моделирования. Нейтральная мышечная зона.	7
	Итого часов в семестре	60
8 семестр		
1	Болезни пародонта. Определение нозологических форм заболеваний пародонта - очагового пародонтита (травматический узел) и генерализованного пародонтита. Этиология. Патогенез. Основные симптомы пародонтитов. Методы исследования состояния пародонта и их диагностическая значимость: зондирование; определение подвижности зубов (пародонтометрия); проведение пробы Шиллера-Писарева; окклюзиография; изучение ортопантограммы (панорамных рентгеновских снимков); заполнение одонтопародонтограммы и ее анализ. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз	7
2	Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Снятие слепков; изучение диагностических моделей в среднеанатомическом артикуляторе; выявление характерных площадок смыкания и суперконтактов	7

	(преждевременные контакты). Сопоставление с данными окклюдозограммы. Составление плана комплексного лечения пародонтита. Основы выбора конструкций лечебных препаратов.	
3	Травматическая перегрузка пародонта. Выявление участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Окклюдозограмма. Избирательное сошлифовывание зубов, блокирующих движения нижней челюсти. Профилактика гиперстезии, кариеса (покрытие фтор-лаком предварительно заполированной поверхности).	7
4	Комплексная терапия пародонтитов. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом. Показания к применению временных шин: склеивание зубов фотокомпозитами; фиксация быстротвердеющей пластмассой, амированной металлической или пластмассовой лигатурой; штампованные каппы из прозрачной листовой пластмассы, толщиной 1,0 мм с окклюзивными окнами (без изменения окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений).	7
5	Очаговый пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Анализ пародонтограммы. Клинико-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Очаговый пародонтит. Обоснование конструкции шины (или шина-протеза) и ее протяженности на основе данных обследования и анализа одонтопародонтограмм. Виды стабилизации и их обоснование. Конструкция шин и шин-протезов: несъемных, съемных, комбинированных. Требования, предъявляемые к лечебным аппаратам при лечении очагового пародонтита. Проведение клинического этапа в зависимости от конструкции шинирующего аппарата или протеза.	7
6	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Анализ рентгенограмм и одонтопародонтограмм при генерализованном пародонтите. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.	7
7	Генерализованный пародонтит. Виды лечебных аппаратов, применяемых для лечения генерализованного пародонтита и пародонтоза. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов. Виды стабилизации. Комплексный подход в лечении	7
8	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Временные съемные пластиночные протезы - имедиат-протезы. Показания к изготовлению. Их назначение: устранение эстетического и фонетического недостатков при удалении зубов с пораженным пародонтом; перераспределение жевательного давления и достижение эффекта шинирования.	7
9	Несъемные и съемные виды имедиат-протезов. Основные этапы изготовления имедиат-протезов. Подготовка гипсовых моделей при изготовлении имедиат-протезов. Методика наложения имедиат-протезов. Последующие этапы лечения больных. Значение раннего протезирования при заболеваниях пародонта.	7
10	Наложение сложных шин и шин-протезов. Реабилитация больных пародонтитом на этапах ортопедического лечения. Прогноз. Роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта.	7
11	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном	7

	отсутствии зубов и заболеваниях пародонта. Классы и подклассы дефектов зубных рядов по классификации Кеннеди. Клинические показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов: 1. Металлический каркас - дуга, пластина; 2. Базисы - при "включенных" и "концевых" дефектах; 3. Системы фиксации: - типы опорно-удерживающих кламмеров; - телескопические коронки; - замковая система, ее разновидности; - балочная система, ее виды.	
12	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач.	7
	Итого часов в семестре	84

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
V семестр			
1.	Патология твердых тканей зубов. Опрос, осмотр, обследование, заполнение истории болезни, оформление наряда на выполнение клинических и лабораторных этапов. Прием больных с патологией твердых тканей зубов, диагностика, выбор метода лечения - терапевтического и ортопедического	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	13
	Прием больных - препарирование полостей под вкладки, снятие слепков эластическими (силиконовыми, полиэфирными, поливинилсилоксановыми) оттискными материалами. Двойной "уточненный" слепок, двухфазная методика. Работа у кресла "в четыре руки". Снятие слепков альгинатными массажи, получение гипсовых моделей. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии (силиконовыми материалами).	- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	13
	Препарирование зуба под цельнолитую коронку (цельнометаллическую, комбинированную), "раскрытие десневого края", снятие слепков. Припасовка литого каркаса, подбор цвета облицовки. Препарирование зуба с придесневым уступом под углом 90° под фарфоровую или пластмассовую коронку, получение "двойного" слепка.		12

	Прием больных с полным разрушением коронок однокорневых зубов, подготовка канала корня однокорневого зуба под штифтовую конструкцию, создание правильного соотношения длины штифта к высоте коронки (1:1 или 1:0,5).		12
	Прием больных с полным разрушением коронок однокорневых зубов. Прохождение и расширение корневого канала, измерение длины под штифт, моделирование "культи" коронки из воска, выведение конструкции изо рта, закрытие канала временной повязкой.		12
	Прием больных с полным разрушением коронок зубов, изготовление штифтовой культевой конструкции из анкерных штифтов и композитных материалов.		12
Итого часов в семестре			74
VI семестр			
2.	Частичное отсутствием зубов. Обследование, заполнение одонтопародонтограммы. Анализ ее и определение количества и конструктивных особенностей мостовидных протезов.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	8
	Препарирование зубов под опору мостовидных протезов (штампованные, комбинированные). Снятие рабочего и вспомогательного слепков. Отливка моделей.	- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;	8
	Изучение и работа с параллелометром и диагностическими моделями для определения направляющих (ведущих) опорных зубов для цельнолитых мостовидных протезов.	- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	8
	Загипсовка моделей в окклюдатор, моделирование воскового базиса, постановка искусственных зубов при первом (втором) классе дефектов по Kennedy.	- обработка статистических данных, нормативных материалов;	7
	Вышлифовывание ложа для окклюзивных накладок на диагностических (фантомных) моделях; прием больных с частичным отсутствием зубов.		7
Итого часов в семестре			38
VII семестр			
3.	Обследование больного с полным отсутствием зубов, заполнение истории болезни. Изготовление индивидуальных ложек из воска и быстротвердеющей пластмассы. Припасовка индивидуальных ложек во рту больного. Снятие функциональных слепков у больных; окантовка слепков.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	17

	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии (центрального соотношения челюстей) на больном. Проверка конструкции зубных протезов во рту пациента. Определение возможных ошибок и методы их устранения.	дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	17
Итого часов в семестре			34
VIII семестр			
4.	Обследование больных с заболеваниями пародонта, заполнение амбулаторной карты; снятие слепков; отливка диагностических моделей.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	10
	Обследование больных с заболеваниями пародонта, изучение диагностических моделей и анализ одонтопародонтограмм.		10
	Выявление окклюзионных контактов; определение зон коррекции окклюзии и осуществление во рту избирательного сошлифовывания в пределах эмалевого слоя с последующей профилактической обработкой поверхности зубов. Прием больных с заболеваниями пародонта, проведение временного шинирования.		10
	Прием больных с очаговым пародонтитом, обследование, диагностика, обоснование плана ортопедического лечения. Прием больных с генерализованным пародонтитом, обследование, составление плана комплексного лечения. Прием больных с генерализованным пародонтитом.		10
	Снятие слепков для изготовления имедиат-протезов, подготовка гипсовой модели. Изготовление на фантомных моделях с дефектами зубных рядов имедиат-протезов из быстротвердеющей пластмассы с кламмерной фиксацией. Препарирование зубов под опорно-удерживающие кламмера. Снятие слепков. Отливка моделей. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.		10
Итого часов в семестре			50

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Ортопедическая стоматология. Определение учебной дисциплины, ее цель, задачи. Основные направления развития этой науки. Вклад сотрудников кафедры в развитие ортопедической стоматологии.
2. Диагностика в ортопедической стоматологии. Методы обследования больного Составные части диагноза (этиологический, функциональный, анатомический).
3. Методика обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. История болезни.
4. Особенности сбора анамнеза, последовательность осмотра пациента.
5. Инструментальные и специальные методы исследования в ортопедической стоматологии.
6. Рентгенологические методы исследования, методики, информативность для установления окончательного диагноза.
7. Электромиография, методика, информативность для установления диагноза.
8. Гнатодинамометрия. Резервная и остаточная мощность пародонта, практическое значение.
9. Жевательная сила, жевательное давление, жевательная эффективность. Методы их определения.
10. Статическая и динамические методы определения эффективности жевания.
11. Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургический, терапевтический, ортодонтический). Их объемы и значения.
12. Классификация частичных дефектов зубных рядов по А.И.Бетельману, Кеннеди. Их значение в клинике ортопедической стоматологии.
13. Прикус. Физиологический и патологический прикус. Вековая характеристика прикуса.
14. Подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта. Классификации и значение при съемном протезировании.
15. Строение слизистой оболочки полости рта. Ее изменения при зубном протезировании.
16. Маргинальный пародонт. Анатомия зубодесневого соединения. Строение, функции и значение.
17. Виды атрофии челюстей. Факторы, которые способствуют развитию атрофии челюстей и их клиническое значение.
18. Анатомия нижней и верхней челюстей, их функциональные особенности.
19. Компоненты зубочелюстного аппарата и их функциональное взаимодействие.
20. Группы жевательных мышц и их функции в норме. Явления согласованного антагонизма, синергизма в работе жевательных мышц.
21. Мимическая мускулатура и ее функции.
22. Относительный физиологический покой жевательной мускулатуры, его значение в клинике ортопедической стоматологии.

23. Нервно-мышечный аппарат. Рефлексы зубочелюстной системы. Понятия о периодонтомышечном, гингивомышечном и миостатическом рефлексах. Их значение.
24. Механизм движений нижней челюсти. Сравнительная характеристика анатомо-физиологических механизмов жевательного аппарата у разных групп животных. Взаимосвязь между формой и функцией височно-нижнечелюстного сустава.
25. Артикуляция. Движения нижней челюсти в сагитальной плоскости и трансверзальной. Основные параметры этих движений.
26. Движения нижней челюсти в вертикальном, сагитальном и трансверзальном направлениях. Фазы жевательных движений по Гизи.
27. Механизм движений нижней челюсти в сагитальном направлении. Резцовый и суставной пути, их взаимосвязь. Феномен Христенсена. Значение при конструировании полных съемных протезов.
28. Движения нижней челюсти в трансверзальном направлении (угол Бенета, соотношение зубных рядов).
29. Сагитальные и трансверзальные окклюзионные кривые, их значение в конструировании искусственных зубных рядов при изготовлении полных съемных протезов. Рабочая и балансирующая стороны (характеристика окклюзионных контактов).
30. Методы записи (регистрации) движений нижней челюсти (внутреннеротовые, внеротовые).
31. Биомеханика движений нижней челюсти, ее значение для конструирования зубных протезов. Определение понятий «артикуляция», «окклюзия» и их значение для конструирования зубных протезов.
32. Строение зубных рядов. Понятие о зубных, альвеолярных и базальных дуг. Окклюзионные кривые (Шпея и Уилсона).
33. Факторы, которые обеспечивают устойчивость зубов.
34. Анатомия окклюзионной поверхности зубов и зубных рядов. Окклюзионные контакты зубов.
35. Факторы окклюзии (суставной путь; движение Бенета; окклюзионная плоскость - Шпея, Уилсона; морфология окклюзии; резцовый путь; расстояние между суставными головками).
36. Строение и функции пародонта. Трансформация жевательного давления.
37. Строение и функции периодонта. Подвижность зубов, диагностическое значение.
38. Виды окклюзии. Контакты зубов при центральной окклюзии. Соотношение передних и боковых зубов в положении центральной окклюзии.
39. Контакты зубов при выдвигании нижней челюсти вперед и ее боковых движениях. Преждевременные контакты – супраконтакты.
40. Основные положения суставной теории артикуляции нижней челюсти и ее практическое значение.

41. Основные положения сферической теории артикуляции и ее практическое значение.
42. Теория артикуляционного равновесия, основные положения.
43. Боль. Обезболивание. Методы обезболивания в ортопедической стоматологии. Медицинские и фармакологические средства обезболивания.
44. Возможные ошибки и осложнения обезболивания (обморок, коллапс, анафилактический шок), клинические признаки, объем оказания неотложной помощи.
45. Асептика и антисептика в клинике ортопедической стоматологии.
46. Дезинфекция и стерилизация инструментария, оттисков. Предотвращение распространения инфекционных заболеваний в стоматологической клинике.
47. Оттиски и их классификация. Материалы, которые используются для их получения.
48. Оттискные материалы. Требования к ним. Характеристика термопластических оттискных материалов, показания к их применению.
49. Оттискные материалы. Требования к ним. Характеристика эластических оттискных материалов, показания к их применению
50. Оттискные материалы. Требования к ним. Характеристика силиконовых оттискных материалов, показания к их применению.
51. Осложнения при получении анатомических гипсовых оттисков и их предотвращение.
52. Классификация оттискных материалов. Требования, которые предъявляются к оттискным материалам.
53. Классификации дефектов коронки зуба по Блеку и Куриленко.
54. Показания и противопоказания к замещению дефектов твердых тканей зубов вкладками.
55. Конструкции вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
56. Фиксация несъемных протезов с помощью вкладок.
57. Штифтовые зубы. Показания и противопоказания к изготовлению штифтовых конструкций.
58. Выбор конструкции штифтовых зубов в зависимости от клинической ситуации.
59. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов (Катц, Ильина-Маркосян, Ричмонд, Ахмедов, штифтовой зуб Логана).
60. Показания к замещению дефектов твердых тканей передних зубов вкладками. Принципы формирования полостей, конструкции вкладок.
61. Показания к замещению дефектов твердых тканей боковых зубов вкладками. Формирование полостей, конструкции вкладок и их фиксация
62. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок.
63. Требования к искусственным коронкам. Показания к покрытию зуба коронкой. Классификация коронок. Материалы, которые используются для изготовления искусственных коронок
64. Последствия препарирования твердых тканей зубов. Необходимость использования временных конструкций.

65. Требования к штампованной металлической коронке. Виды штамповки, материалы, инструментарий.
66. Правила препарирования разных функционально ориентированных групп зубов под штампованную коронку. Инструментарий.
67. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок. Виды штамповок.
68. Соотношение края коронки с тканями маргинального пародонта. Осложнения при удлиненном и укороченном крае коронки, морфологические изменения при травме маргинального пародонта.
69. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению.
70. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Материалы, которые применяются для этого.
71. Комбинированные штампованные коронки. Клинические показания к их применению. Правила препарирования зубов. Методы изготовления, материалы.
72. Литые коронки. Показания. Клинические этапы изготовления. Материалы для их облицовки.
73. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок. Механизм фиксации облицовочного материала.
74. Мостовидные зубные протезы. Показания и противопоказания к протезированию дефектов зубных рядов мостовидными протезами.
75. Биомеханика мостовидных протезов. Требования к опорным зубам.
76. Принципы конструирования мостовидных протезов.
77. Показания к использованию разных опорных элементов в мостовидных протезах. Конструкции опорных элементов.
78. Конструкции мостовидных протезов, показания к их использованию.
79. Сравнительная характеристика паянных, не паянных и цельнолитых мостовидных протезов.
80. Клинико-лабораторные этапы изготовления штамповано-паянных мостовидных протезов.
81. Припой и флюсы. Серебряный припой, состав, способ применения. Роль флюсов в процессе паяния.
82. Металлы и сплавы, которые применяются в ортопедической стоматологии. Благородные сплавы.
83. Металлы и сплавы, которые применяются в ортопедической стоматологии. Сталь, ее марки. Физико-химические свойства. Роль легирующих элементов.
84. Клинико-лабораторные этапы изготовления не паяных мостовидных протезов.
85. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза. Связь между ее формой и топографией дефекта зубного ряда.
86. Облицовочные материалы мостовидных протезов. Способы улучшения фиксации облицовочного материала.

87. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.

88. Способы изготовления восковых репродукций цельнолитых каркасов мостовидных протезов. Способы компенсации усадки металлов. Сплавы металлов, которые используются для несъемных протезов. Требования к ним.

89. Факторы, которые обеспечивают фиксацию несъемных зубных протезов. Правила и последовательность фиксации.

90. Виды фиксирующих цементов (фосфатные, стеклоиономерные, карбоксилатные), показания к их применению.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ТК, ПК	Раздел 1 - Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов	Собеседование. Тестовый контроль.	3	3
2	6	ТК, ПК	Раздел 2 - Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	Собеседование. Тестовый контроль.	3	3
3	7	ТК, ПК	Раздел 3 - Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	Собеседование. Тестовый контроль.	3	3
4	8	ПК, ПК	Раздел 4 - Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта	Собеседование. Тестовый контроль.	3	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Размер альвеолярной дуги на верхней челюсти: 1. меньше чем альвеолярная дуга на нижней челюсти; 2. больше чем альвеолярная дуга на нижней челюсти;
----------------------------	--

	3. равен альвеолярной дуге на нижней челюсти; 4. все перечисленное;
	2. Атрофия костной ткани альвеолы измеряется относительно величины: 1. межальвеолярной высоты 2. клинической коронки зуба 3. анатомической коронки зуба (+) 4. глубины зубо-десневого кармана
	3. Анатомическая шейка зуба соответствует 1. переходу эмали в цемент корня (+) 2. границе над- и поддесневой частей зуба 3. экватору зуба 4. дну зубо-десневого кармана
для промежуточного контроля (ПК)	1. При прямом методе восковая модель будущей вкладки изготавливается: 1. непосредственно в полости рта; 2. на модели из медицинского гипса; 3. на модели из супергипса; 4. на модели из легкоплавкого металла
	2. Вторая степень подвижности зубов по Энтину характеризуется движениями зуба в направлении: 1. вестибулярно-оральном 2. медио-дистальном (+) 3. вестибуло-оральном и медио-дистальном 4. вестибуло-оральном и медио-дистальном, включая вертикальное
	3. Абсолютная сила жевательных мышц (по веберу) при их двухстороннем сокращении равняется (кг): 1. 100 2. 195 3. 300 4. 450 (+)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лекции по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для врачей	Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков и др.; под ред. Т.И. Ибрагимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	10
2.	Ортопедическая стоматология	Е. Н. Жулёв	М.: Медицинское информационное агентство, 2012	5
3.	Местное обезболивание в	Под ред. Э. А. Базикяна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5

	стоматологии			
4.	Ортопедическая стоматология	Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. [Электронный ресурс]	С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неорг. д.
2.	Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие [Электронный курс]	Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru	Неорг. д.
3.	Микропротезирование в стоматологии [Электронный ресурс]	С.И. Абакаров, Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неорг. д.
4.	Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. [Электронный ресурс]	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким	М.: МЕДпресс-информ, 2016. –URL: http://books-up.ru	Неорг. д.
5.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса: учеб. пособие	С.Д. Арутюнов, В.В. Еричев, Е.Н. Жулев и др.]; под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова	М.: Практическая медицина, 2009	3

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кабинет № 65-005. Фантомный класс.

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-002. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Симуляционная установка для обучения врача стоматолога А –dec 41 L	<p>Отработка практических навыков препарирования по терапевтической, ортопедической, детской стоматологии для студентов всех курсов, ординаторов, слушателей ФПК и ППС.</p> <p>Ускорение процесса обучения: предназначенный для воссоздания пространственной динамики клинических условий, симулятор А-dec позволяет обучаемым закрепить правильное положение, чтобы они узнали, какие навыки в области эргономики они должны получить в доклинической лаборатории до того, как перейдут к работе с настоящими пациентами в лечебном учреждении.</p> <p>Информация о симуляторе</p> <p>Стандартные 3-позиционные или дополнительные 4-позиционные держатели для врача. Возможность встраивания вспомогательных деталей, в том числе электромоторов, ультразвукового инструмента и внутривидеоконтроля.</p> <p>3-позиционный держатель для ассистента.</p> <p>Включает в себя отсос высокой производительности и пистолет.</p> <p>Подходит как для левой, так и для правой.</p> <p>Доступ с лицевой стороны.</p> <p>Комплектация мобильного симулятора 41L</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобильная тумба крепления симулятора с пневматической системой управления подъемом/опусканием и наклоном головы фантома, моноблок на 3 инструмента, ящик для принадлежностей. • Пистолет вода/воздух/спрей • Автономная система подачи чистой 	12

		<p>воды на наконечники</p> <ul style="list-style-type: none"> • Емкость для утилизации • Педаль управления инструментами • 3-х позиционный держатель инструментов ассистента • Металлический фантом головы: <p>Гортань резиновая. Маска резиновая. Блок челюстей для тренировки с комплектом зубов</p>	
2	Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение	Включает в себя: резец в продольном сечении, клык, премоляр, мост (состоит из первого коренного зуба и золотой коронки). Все части съемные и подписаны. На прозрачной, имеющей форму челюсти подставке.	2

Кабинет № 65-006 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка FJ 22A «Фошон»	<p>Обучение навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов <p>Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.</p>	2
2	Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3	<p>Фантомная голова Р-6 со сменным артикулятором Р-3 и ограничителем в шейном шарнире. Артикулятор Р-3 имеет анатомически правильные симуляторы височно-нижнечелюстных суставов и мышечковых отростков, позволяющих имитировать движения нижней челюсти в соответствии с пространственной кривой клыкового пути. Челюсти смыкаются в стандартной окклюзии. Вертикальная регулировка позволяет устанавливать любые модели frасасо.</p> <p>Обучение технике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анестезии -удалении зубов -постановки лицевых дуг 	2
3	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на	1

		него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	
--	--	---	--

Кабинет № 65-007. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка « Фона 1000 S».	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1
3	Стерилизатор Геософт	Стерилизатор предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290°.	1

Кабинет № 65-019. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: <ul style="list-style-type: none"> • Пистолет вода/воздух • Шланг турбины с подсветкой • Шланг с микро мотором СН 660 • Энергоблок • Ножная педаль управления • Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
2	Модель челюсти для консервативной практики	Данная модель представляет собой верхнюю и нижнюю челюсть среднестатистического взрослого человека. 32 зуба анатомически правильной формы,	8

		изготовлены из специального материала, максимально приближенного по свойствам к настоящему зубу, что позволяет потренироваться в препарировании, установке коронок и остальных не сложных манипуляциях на эмалево-дентинной системе зуба. Зубы крепятся с помощью винтов и могут быть заменены после использования.	
3	Модель детской челюсти с мягкой десной из твердой резины	Верхняя и нижняя челюсть, соответствует модели детской челюсти, имеет 20 молочных зубов и 4 постоянных моляра	8

Кабинет № 65-020 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-880	Освоения навыков дентальной имплантации, проводятся занятия по ортопедической и хирургической стоматологии для студентов 5 курса стоматологического факультета и слушателей ФПК и ППС. Комплектация мобильного симулятора Электрическая часть управления Подвижный блок Фантомная голова Воздушная турбинная трубка Трубка воздушного двигателя Светодиодный рабочий светильник Встроенная штепсельная вилка Стоматологический стул	5
2	Набор учебных имплантатов	Освоения навыков дентальной имплантации	50
3	Учебные модели челюстей для имплантации	Модель нижней челюсти изготовлена из синтетического губчатого материала, по плотности соответствующего естественной кости .Альвеолярный гребень равномерно выражен . Модель не имеет десны.	5
4	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-021 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
---	---------------------------	-----------------------	------------

1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным Комплектация: 1. Электрические части 2. Корпус фантома на подвижном основании 3. Высокоскоростной наконечник 4. Пистолет для подачи воды и воздуха 5. Воздушный отсос 6. Педаль управления 7. Лампа галогеновая 8. Стул стоматолога 9. Бутылка для отработанной и чистой воды.	10
---	---	---	----

Кабинет № 65-025 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
- 10.Гарант

3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Терапевтическая стоматология	+	+	+	+

2.	Хирургическая стоматология	+	+	+	
3.	Ортодонтия и детское протезирование	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (308 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (196 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Ортопедической стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Ортопедическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических

особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных

возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.