

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.09.2021 17:10:50  
Уникальный программный идентификатор:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f6e387a2985d2657b784eac019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 21 »

06

2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.Б.41 Общественное здоровье и здравоохранение**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки **32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
(специальность) (уровень специалитета)

(код, наименование)

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

(нормативный срок обучения)

Кафедра

**общественного здоровья и здравоохранения**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.41 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017г. №21
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1. Б.41 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «08» мая 2018г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.В. Кузнецов  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.41 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья

от « 19 » июня 2018г. Протокол № 5.

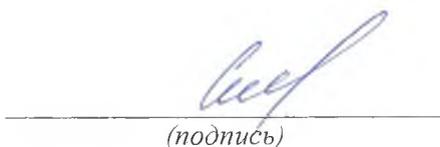
Председатель УМС

  
(подпись)

В.В. Скварник  
(Ф.И.О.)

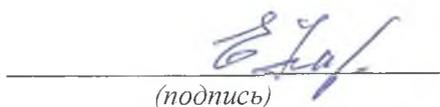
**Разработчики:**

доцент кафедры  
общественного здоровья  
и здравоохранения, к.м.н  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.П. Шерстнёва  
(Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры  
общественного здоровья  
и здравоохранения,  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.В. Карашук  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины Б1.Б.41 Общественное здоровье и здравоохранение состоит в достижении уровня владения профессиональными компетенциями: в понимании и анализе экономических проблем и общественных процессов; владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства; владение методикой расчета показателей медицинской статистики; умении провести оценку распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени; применение современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения и деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование умений в области анализа показателей, характеризующих состояние здоровья различных групп населения и показателей характеризующих деятельность медицинских учреждений и их подразделений.
2. Приобретение знаний в области теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
3. Ознакомление обучающихся с принципами организации и деятельности медицинских организаций.
4. Формирование навыков оформления основной учетно-отчетной документации медицинских организаций и их подразделений;
5. Приобретение навыков анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

**2.2.1.** Учебная дисциплина Б1.Б.41 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока Б1. Дисциплины.

**2.2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

---

#### *История*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

Знания: место и роль России в деятельности истории человечества и в современном мире

Умения: самостоятельно анализировать;

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения

---

#### *Иностранный язык*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

Знания: основную медицинскую терминологию на английском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов

Навыки: иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

---

#### *История медицины*

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса и развития медицины

Умения: самостоятельно анализировать информацию

Навыки: публичной речи

#### Биология, экология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

Знания: закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, основные явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека

Умения: интерпретировать результаты

Навыки: профилактики различных заболеваний

#### Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

Умения: оценка тканевых и органных структур у человека

Навыки: профилактики различных заболеваний

#### Морфология. Модуль 2. Гистология, эмбриология, цитология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека

Навыки: профилактики различных заболеваний

#### Микробиология, вирусология, микология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека

Умения: интерпретировать результаты

Навыки: профилактики инфекционных заболеваний

#### Патология. Модуль 1 Патологическая физиология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития больного организма человека

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: реабилитации и профилактики различных заболеваний

#### Патология. Модуль 2 Патологическая анатомия

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни

Умения: определить причину смерти

Навыки: реабилитации и профилактики различных патологических процессов

Экономика и менеджмент органов управления и учреждений Роспотребнадзора  
(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: анализ экономических проблем общественных процессов, основы менеджмента

Умения: использование консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики,

Навыки: методики расчета экономических показателей

Физика, математика

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: математические методы решения задач и их применение в медицине

Умения: пользоваться математическими методами

Навыки: математического анализа

Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: теоретические основы информатики; медицинская статистика; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации; использования информационных компьютерных систем

Умения: пользоваться сетью Интернет, проводить статистическую работу экспериментальных данных

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Гигиена

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм

Умения: использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний

Навыки: методики сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.41  
Общественное здоровье и здравоохранение**

2.3.1. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; экономические проблемы и общественные процессы системы здравоохранения и Роспотребнадзора; методики расчета показателей медицинской статистики;	грамотно и самостоятельно оценивать экономическую и социальную ситуацию, показатели медицинской статистики	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов,; знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства; методикой расчета показателей медицинской статистики	тесты ситуационные задачи
2	ПК-25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по	основные показатели здоровья населения (статистика)	применять статистику здоровья, методы изучения	методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья населения	тесты ситуационные задачи

		территории, группам населения и во времени;	здоровья, методы изучения заболеваемости) принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности критерии оценки качества медицинской помощи общие вопросы организации медицинской помощи населению	заболеваемость и анализировать качество оказания медицинской помощи анализировать показатели заболеваемости и, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	(заболеваемость) методами анализа качества оказания медицинской помощи - методами анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	
3	ПК-27	способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их	методику сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов	разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по улучшению и сохранению здоровья	методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения (организационный	тесты ситуационные задачи

		подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	медицинских учреждений и их подразделений; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения (системы Роспотребнадзора, формы отчетности и анализа)	населения (организационный аспект)	аспект )	
--	--	--	---	------------------------------------	----------	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с установленными требованиями Профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н, приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	02.002 Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	№ 9
		часов	часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	154	74	80
Лекции (Л)	42	18	24
Практические занятия (ПЗ),	112	56	56

Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		98	34	64
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		14	4	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		50	20	30
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20	10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		14		14
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	288	108	180
	ЗЕТ	8	3	5

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-2; ПК-25; ПК-27	<b>Модуль I</b> Теоретические основы дисциплины <b>Общественное здоровье и здравоохранение.</b> Организация статистических исследований. Методы обработки и анализа статистических данных.	1. <b>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина.</b> Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты. 2. <b>Организация статистических исследований.</b> Методы обработки и анализа статистических данных.
2.	ОПК-2; ПК-25; ПК-27	<b>Модуль II</b> <b>Общественное здоровье и факторы, его определяющие.</b> Медицинская демография, медико-социальные аспекты. Показатели общественного здоровья	1. <b>Общественное здоровье и факторы, его определяющие.</b> Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов 2. <b>Показатели общественного здоровья.</b> Методы изучения заболеваемости, инвалидности. физического развития.
3.	ОПК-2; ПК-25; ПК-27	<b>Модуль III</b> <b>Укрепление здоровья населения.</b> Современные проблемы профилактики	1. <b>Укрепление здоровья населения.</b> Современные проблемы профилактики и

		и ФЗОЖ.	ФЗОЖ.
4.	ОПК-2; ПК-25; ПК-27	<p><b>Модуль IV</b> Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</p>	<p>1. Правовые основы охраны здоровья граждан. Законодательство об охране здоровья граждан. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</p> <p>2. Организационно-правовые основы первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>3. Организация стационарной помощи населению.</p> <p>4. Организация медицинской помощи работающему населению. Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и учреждениями Роспотребнадзора.</p> <p>5. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>6. Охрана материнства и детства.</p> <p>7. Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества.</p> <p>8. Медицинская экспертиза.</p> <p>9. Социальное страхование. Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база.</p> <p>10. Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий.</p> <p>11. Лицензирование медицинской деятельности. Контроль над соблюдением лицензионных требований.</p>
5	ОПК-2; ПК-25; ПК-27	<p><b>Модуль V.</b> Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>2. Внутриотраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями.</p> <p>3. Общие принципы обеспечения</p>

			<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ответственность за нарушение законодательства</p> <p>4. Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке. Ответственность за нарушения законодательства.</p> <p>5. Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора. Основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг.</p> <p>6. Система оценки и анализа деятельности органов и организаций системы Роспотребнадзора.</p>
--	--	--	---

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	<b>Модуль I</b> Теоретические основы дисциплины <b>Общественное здоровье и здравоохранение.</b> Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований. Статистический анализ.	4		12	12	28	Вопросы, тесты, ситуационные задачи
2	8	<b>Модуль II</b> Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Демография, медико-социальные аспекты. Показатели общественного здоровья	4		18	12	34	Вопросы, тесты, ситуационные задачи
3	8	<b>Модуль III</b> Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ.	2		6	10	18	Вопросы, тесты,

4	8-9	<b>Модуль IV</b> Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	16	48	36	100	Вопросы, тесты, ситуационные задачи
5	9	<b>Модуль V</b> Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	16	26	28	72	Вопросы, тесты, ситуационные задачи
6	9	Промежуточная аттестация				36	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>	<b>112</b>	<b>98</b>	<b>288</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра <u>8</u>		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Роль дисциплины в подготовке специалистов Роспотребнадзора.	2
2.	Организация статистических исследований. Этапы статистического исследования. Методы обработки и анализа статистических данных.	2
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Основные характеристики и тенденции демографических процессов.	2
4.	Показатели общественного здоровья. Методы изучения заболеваемости, инвалидности и физического развития.	2
5.	Правовые основы охраны здоровья граждан. Законодательство об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Моральные принципы в профессиональной деятельности медицинских работников. Основы медицинской деонтологии. Ятрогенные заболевания.	2
6.	Основы организации медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Связь поликлиники с учреждениями Роспотребнадзора.	2
7.	Организация стационарной помощи населению. Организация скорой медицинской помощи населению.	2
8.	Охрана материнства и детства. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам и медицинской помощи детям.	2
9.	Организация медицинской помощи работающему населению. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности. Взаимодействие медицинских организаций с органами и учреждениями Роспотребнадзора.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>
№ семестра <u>9</u>		
1.	Современные основы медицинской профилактики и формирования	2

	здорового образа жизни	
2.	Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества.	2
3.	Медицинская экспертиза. Экспертиза стойкой и временной утраты трудоспособности.	2
4.	Социальное страхование Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база.	2
5.	Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий.	2
6.	Лицензирование медицинской деятельности. Контроль над соблюдением лицензионных требований и условий.	2
7.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация деятельности ФБУЗ ЦГиЭ.	4
8.	Планирование деятельности службы Роспотребнадзора. Внутриотраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями.	2
9.	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2
10	Общие принципы защиты прав потребителей на потребительском рынке.	2
11	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг.	2
12	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>24</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
семестра №8		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения. Правовые основы охраны здоровья.	6
2.	Организация (этапы) статистического исследования. Применение статистики в медико–социальных исследованиях.	6
3.	Методы обработки и анализа статистического данных при изучении общественного здоровья и здравоохранения	6
4.	Медицинская демография. Медико–социальные аспекты демографических процессов. Методы изучения.	6
5.	Здоровье населения. Методы изучения. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.	6

6.	Организационно-правовые основы ПМСП. Организация деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Анализ медицинской деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Связь поликлиники с учреждениями Роспотребнадзора.	6
7.	Организация стационарной помощи. Анализ деятельности стационара больницы. Организация скорой медицинской помощи населению.	6
8.	Организация медицинской помощи работающему населению. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности. Основы взаимодействия медицинских организаций с органами и организациями системы Роспотребнадзора.	6
9.	Современные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни	8
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>56</b>
семестр №9		
1.	Охрана материнства и детства. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам и медицинской помощи детям.	6
2.	Медицинская экспертиза. Экспертиза стойкой и временной утраты трудоспособности.	6
3.	Организационно-правовые основы качества медицинской помощи. Виды контроля качества.	6
4.	Лицензирование медицинской деятельности. Контроль над соблюдением лицензионных требований и условий.	4
5.	Социальное страхование Обязательное медицинское страхование, его экономическая и законодательная база.	6
6.	Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий..	6
7.	Организационно-правовые основы управления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права и обязанности должностных лиц. Внутриотраслевое и межотраслевое взаимодействие органов Роспотребнадзора с другими организациями. Организация деятельности ФБУЗ ЦГиЭ.	6
8.	Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ответственность за нарушение законодательства. Защита прав потребителей на потребительском рынке. Ответственность за нарушение законодательства.	6
9.	Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг.	6
10.	Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы .	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>56</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
семестра № 8			
1	Модуль I Теоретические основы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение. Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований. Статистический анализ.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	12
2	Модуль II Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Демография, медико-социальные аспекты. Показатели общественного здоровья	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	12
3	Модуль III Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	10
Итого часов в семестре			34
семестр № 9			
1	Модуль IV Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	36
2	Модуль V Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	28
Итого часов в семестре			64

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в	Кол-во независим

					задании	ых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	8	ТК, ПА	<b>Модуль I</b> Теоретические основы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение. Политика в области охраны здоровья населения. Организация статистических исследований. Статистический анализ.	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2 2
2	8	ТК, ПА	<b>Модуль II</b> Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. Показатели общественного здоровья.	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2 2
3	8	ТК, ПА	<b>Модуль 111</b> Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики и ФЗОЖ.	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2 2
	9	ТК, ПА	<b>Модуль 1У</b> Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2 2
	9	ТК, ПА	<b>Модуль У</b> Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2 2

*Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ – ситуационные задачи*

#### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p><b>Факторы, влияющие на здоровье:</b> *условия и образ жизни, наследственно-генетические, природно-экологические, медико-организационные численность населения условия и образ жизни природно-экологические</p> <p>Методы медико-социальных исследований</p>
----------------------------	---

\*исторический, динамического наблюдения, санитарно-статистический, медико-социологический анализ, экспертных оценок, системного анализа, организационного эксперимента, планово-нормативный исторический, статистический экспериментальный, экономический тестовый, организационный

Медицинская статистика – это

\*наука, которая изучает количественную составляющую массовых явлений и процессов в обществе в неразрывной связи с их качественными характеристиками в определенных условиях места и времени

общественно-медицинская наука, содержанием которой является количественное изучение процессов здоровья

общественно-медицинская наука, содержанием которой является деятельность здравоохранения статистическая наука, используемая при изучении вопросов, связанных с медициной

Статистическая совокупность как объект статистического исследования включает

\*группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками сходства и различия

группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками сходства

группу или множество относительно однородных элементов, обладающих признаками различия

группу или множество относительно однородных элементов, не обладающих признаками сходства и различия

Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме.

Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия врача-травматолога?
2. Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги?

	<p>3. Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.?</p> <p>4. Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.</p> <p>5. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?</p>
<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p>	<p>Основные виды заболеваний, подлежащих специальному учету в системе Роспотребнадзора:  *острая инфекционная, важная неэпидемическая, внутрибольничная, профессиональная и заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ)  острая инфекционная и важная неэпидемическая заболеваемость  госпитализированная и заболеваемость с ВУТ  инфекционная, профессиональная и заболеваемость с ВУТ</p> <p>К основным направлениям профилактической работы органов и учреждений системы Роспотребнадзора относятся  *вакцинопрофилактика, санитарно-гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни  проведение профилактических осмотров  диспансеризация населения  проведение профилактических осмотров  диспансеризация населения  санитарно-гигиеническое обучение и воспитание  пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Приоритетным видом профилактики для системы Роспотребнадзора является  *первичная (факторная)  вторичная (медицинская)  третичная (медико-социальная)  первичная (факторная), вторичная (медицинская), третичная (медико-социальная)</p> <p>К числу основных критериев здорового образа жизни относят  *рациональное питание, устранение вредных привычек, физическую активность  устранение вредных привычек  высокий уровень платежеспособности населения  физическую активность</p>

	<p>К числу принципов гигиенического обучения и воспитания населения относится  *оптимистичность, научность, доступность, актуальность  доступность и актуальность  научность, доступность, актуальность  оптимистичность, научность</p> <p>Социально–гигиенический мониторинг представляет собой:  *государственную систему наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека для принятия мер по устранению вредного воздействия их на население  систему мероприятий, направленных на организацию наблюдения за состоянием санитарно–эпидемиологического благополучия населения, его оценку, предупреждение или уменьшение вредного воздействия их на население  систему мероприятий, направленных на прогнозирование и предупреждение вредного влияния среды обитания на здоровье человека  систему мероприятий, направленных на организацию наблюдения за факторами среды обитания на здоровье человека</p> <p>Медицинское страхование – это  *вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования  оплата медицинских услуг через страховую организацию  оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств  медицинское обслуживание населения за счет страховой организации</p> <p>Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 713 365 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего</p>
--	--

	<p>зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 35 670 человек (5% всего населения) выявлено 55 600 случаев заболеваний. Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 330 738 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 184 662 - системы кровообращения, 101 978 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 88 197 - органов пищеварения. В течение года было выявлено 28 335 случаев инфекционных заболеваний.</p> <p>Средние значения первичной и общей заболеваемости по РФ в текущем году составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная заболеваемость – 726,3 сл. на 1000 нас. -</li> <li>общая заболеваемость – 1803,6 на 1000 нас. в том числе, общая заболеваемость болезнями: - органов дыхания – 230,4 на 1000 нас.; - системы кровообращения – 133,3 на 1000 нас. - костно-мышечной системы и соединительной ткани – 72,2 на 1000 нас.; - органов пищеварения – 63,2 на 1000 нас. - инфекционными и паразитарными болезнями – 38,7 на 1000 нас.</li> </ul> <p>Задание:</p> <p>На основании представленных данных проведите анализ.</p> <p>Рассчитайте показатель первичной заболеваемости в субъекта</p> <p>Рассчитайте общий и специальные показатели общей заболеваемости.</p> <p>Рассчитайте структуру общей заболеваемости. Перечислите основные источники получения информации о заболеваемости.</p> <p>Назовите виды медицинских осмотров.</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов [Электронный ресурс]	Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] /	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> .	неогр.д.

			ru	
3.	Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю.Н. Филиппов, Л.Н. Коптева, В.В. Тарычев, О.П. Абаева, Е.А. Галова, Н.Н. Карякин. -	СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.: URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.
4.	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	неогр.д.
5.	Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс]	Г.Э. Улумбекова	2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.: URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
6.	Экономика здравоохранения: учебник [Электронный ресурс]	под общ. ред. А.В. Решетникова	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
7.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
8.	Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс]	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
9.	Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие	И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина и др.	М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 449 с.	<u>2</u>
10.	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	1

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рек.	Е.П. Какорина, Г.А. Александрова А.В. Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1
2	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	неогр.д.

3	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. [Электронный ресурс]	С. Ф. Багненко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	неогр.д.
4	Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь	Ю. М. Комаров.	М. : Литтерра, 2017. – 314 с.	1
5	Руководство по диспансеризации взрослого населения : [руководство] /	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 660 с.	1

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя мультимедийное оборудование, позволяющее использовать презентации по различным разделам дисциплины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Имеется достаточный банк нормативно-правовых документов, учетно-отчетных документов, тестовые задания по изучаемым темам. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры.

### 3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Эпидемиология	+	+	+	+	+		
2	Гигиена труда	+	+	+	+	+		
3	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+		
4	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+		

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (154 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (98 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с учебной и научной литературы.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, диспутов демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, решение ситуационных задач формирует способность анализировать медико-социальные проблемы, умение оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской помощи, выявлять факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические указания для обучающихся» и «Методические рекомендации для преподавателей».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе

формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Перечень контрольных вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Связь с другими научными дисциплинами.
2. Воздействие социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения. Социальные аспекты профилактики, диагностики, лечения, реабилитации.
3. История общественного здоровья и здравоохранения. Важнейшие деятели отечественной и зарубежной социальной медицины и организации здравоохранения.
4. Методы, используемые научной дисциплиной «общественное здоровье и здравоохранение». Их характеристика.
5. Основные направления развития охраны здоровья населения на современном этапе. Принципы охраны здоровья населения РФ. Концептуальные и правовые аспекты.
6. Права и обязанности органов исполнительной власти субъектов РФ в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
7. Системы здравоохранения, их организационно-правовое регулирование.
8. Системы подготовки и повышения квалификации специалистов специальности «медико-профилактическое дело». Аттестация врачей и среднего медперсонала.
9. Правовое регулирование занятия медицинской и фармацевтической деятельностью. Лицензирование. Права и обязанности медицинских работников.
10. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациента.
11. Руководство и управление здравоохранением в стране. Структура органов управления, их функции.
12. Положение врача в стране. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Клятва врача России.
13. Понятие о санитарной статистике. Значение и использование статистики для оценки состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
14. Статистическая совокупность и ее свойства. Виды статистических совокупностей. Определение основных понятий. Использование в практической деятельности.
15. Абсолютные и относительные числа, возможности использования для оценки общественного здоровья и анализа деятельности учреждений здравоохранения и объемов санитарного надзора.
16. Средние величины, их вычисление. Оценка репрезентативности средних величин, методика расчета. Применение в практической деятельности специалистов органов и организаций системы Роспотребнадзора.
17. Понятие о разнообразии признака в статистической совокупности. Основные критерии разнообразия признака, их расчет. Значение критериев разнообразия для оценки статистической совокупности. Практическое применение.
18. Репрезентативность как свойство статистической совокупности, применение в научных исследованиях и практической деятельности.
19. Достоверность разности средних (относительных величин) и методы их определения. Практическое применение.
20. Взаимосвязь (корреляция) между группами статистической совокупности. Методы расчета коэффициента корреляции. Практическое применение.

21. Динамические ряды и их анализ. Применение в научных исследованиях и практической деятельности.
22. Метод стандартизации, его значение и применение для оценки состояния здоровья населения и анализа деятельности учреждений здравоохранения.
23. Этапы статистического исследования, содержание плана и программы статистического исследования.
24. Графическое изображение статистических коэффициентов. Виды графиков, их применение в медико-биологических исследованиях и практической деятельности врачей.
25. Демографическая статистика (статика) населения, ее задачи, содержание. Применение данных демографической статистики в работе специалистов органов и организаций системы Роспотребнадзора.
26. Показатели здоровья населения, методы их изучения, оценки и анализа.
27. Основные закономерности естественного движения населения Приморского края, Российской Федерации.
28. Рождаемость как показатель санитарного состояния населения, динамика рождаемости в различных странах, ее социально-медицинская характеристика.
29. Смертность населения, характеристика причин смертности, основные закономерности. Пути снижения смертности населения в стране. Средняя продолжительность предстоящей жизни.
30. Младенческая смертность, причины, основные закономерности. Мероприятия по борьбе с младенческой смертностью в стране. Роль органов и организаций системы Роспотребнадзора в осуществлении мер, направленных на ее снижение.
31. Постарение населения. Долголетие как социально-медицинская проблема. Организация геронтологической службы и гериатрической помощи в стране.
32. Физическое развитие населения, методы его изучения, показатели.
33. Заболеваемость населения. Методика изучения заболеваемости по обращаемости. Понятие о законченном случае поликлинического обслуживания населения.
34. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Учет, отчетность, показатели, методика анализа. Роль органов и организаций Роспотребнадзора в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ).
35. Семья как объект социально-медицинского исследования. Методика изучения образа жизни и здоровья семьи. Право семьи, беременных женщин и несовершеннолетних в области охраны здоровья.
36. Основные принципы организации и построения первичной медико-санитарной помощи населению. Номенклатура учреждений здравоохранения.
37. Первичная медико-санитарная помощь населению и гарантии ее осуществления.
38. Современные подходы к организации внебольничной помощи населению (врач общей практики).
39. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Структура, задачи, функции поликлиники, взаимодействие с системой Роспотребнадзора. Критерии оценки качества работы поликлиники.
40. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП), оказание амбулаторно-поликлинической помощи населению. Порядок организации оказания ПМСП.

41. Новые формы организации медицинской помощи населению в учреждениях первичного звена здравоохранения.
42. Организация работы и функциональные обязанности врачей поликлиники. Формы взаимодействия со специалистами органов и организаций системы Роспотребнадзора
43. Организация медицинской помощи работающему населению.
44. Объединенная больница, штаты, структура, задачи, организация лечебно-диагностического процесса.
45. Центральная районная больница, штаты, структура, задачи, роль в организации медико-санитарной помощи населению.
46. Краевая (областная) больница. Категории, штаты, структура, задачи, роль в организации медико-санитарной помощи населению.
47. Государственная система охраны материнства и детства – приоритетное направление охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений охраны материнства и детства.
48. Центры здоровья, их структура, функции, методы работы.
49. Служба формирования здорового образа жизни. Центры медицинской профилактики, их структура, функции, методы и направления работы. Критерии качества и эффективности.
50. Медицинская экспертиза, ее разновидности, их характеристика. Экспертиза временной нетрудоспособности. Обязанности лечащего врача, зав. отделением, зам. гл. врача по экспертизе нетрудоспособности. Врачебная комиссия.
51. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности. Виды МСЭК, их функции и организация работы.
52. Инвалидность, ее причины. Виды инвалидности. Группы инвалидности, их характеристика. Переосвидетельствование инвалидов.
53. Реабилитация как социально-медицинская проблема. Виды и задачи реабилитации.
54. Основные принципы организации и построения медико-социальной помощи населению. Номенклатура учреждений здравоохранения.
55. Законодательная база обязательного медицинского страхования (ОМС). Цель, объект, субъекты, участники ОМС. Взаимоотношения в системе ОМС.
56. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Стандарты и порядки в здравоохранении.
57. Планирование в системе здравоохранения. Программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.
58. Критерии качества и эффективности деятельности медицинских организаций амбулаторного типа.
59. Критерии качества и эффективности деятельности медицинских организаций стационарного типа
60. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ответственность за нарушение законодательства.
61. Характеристика органов, осуществляющих санитарно-эпидемиологический государственный надзор и контроль. Структура управления Роспотребнадзора на уровне субъекта РФ.
62. Планирование деятельности органов и организаций системы Роспотребнадзора. Принципы, уровни, методы, методология, организация и сроки планирования.

63. Функции и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
64. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ», его структура, функции.
65. Взаимодействие органов и организаций системы Роспотребнадзора с органами власти, госнадзора и другими организациями.
66. Защита прав потребителей на потребительском рынке. Ответственность за нарушение законодательства.
67. Профилактическая деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора: основные профилактические программы, социально-гигиенический мониторинг.
68. Анализ деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация. Показатели работы .