


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2021 16:00:49  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe11

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

  
/И.П. Черная/  
« 21 » 06 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

### Б1.Б.40 Поликлиническая терапия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело  
(код, наименование)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт терапии и инструментальной  
диагностики

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

утверждённый Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016г. № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

утверждённый ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
« 17 » 04 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия одобрена на заседании

Института терапии и инструментальной диагностики

от « 18 » 05 2018 г. Протокол № 14/22

Директор института терапии

(подпись)

Невзорова В.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия одобрена УМС по специальности

31.05.01 Лечебное дело

от « 15 » 06 2018 г. Протокол № 5.

Председатель УМС

(подпись)

Грибань А.Н.

(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Доцент института терапии  
и инструментальной  
диагностики

(занимаемая должность)

(подпись)

Кабалык М.А.

(Ф.И.О.)

Профессор института  
терапии и  
инструментальной  
диагностики

(занимаемая должность)

(подпись)

Бродская Т.А.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

*Цель* освоения учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия в овладении знаниями в области Российского законодательства в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению врачом-терапевтом участковым, а также умениями проведения профилактики и лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторных условиях.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Формирование знаний в области организации профессиональной деятельности врача-терапевта участкового.
2. Обучение навыкам ведения медицинской документации при осуществлении профессиональной деятельности врача-терапевта участкового.
3. Выработка профессиональных навыков и опыта по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.
4. Обучение готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы.
5. Обучение готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
6. Обучение готовности к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

### 2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.41 Поликлиническая терапия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.41 Поликлиническая терапия изучается в семестрах 10, 11 и 12, относится к дисциплинам базовой части Б1.Б по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.Б.41 Поликлиническая терапия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Анатомия человека

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: использования медико-анатомический понятийный аппарат

#### **Патологическая анатомия**

Знания: стереотипных общепатологических процессов, этиологии, патогенеза и морфологии процессов болезни на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, морфологии и механизмов процессов адаптации и компенсации в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий окружающей среды, связь патоморфоза и патогенетической терапии

Умения: давать патоморфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

Навыки: применить полученные знания и умения в практической деятельности врача-терапевта.

#### **Патологическая физиология**

Знания: основных понятий общей нозологии, причин и механизмов типовых патологических

процессов, важнейших проявлений типовых расстройств органов и функциональных систем организма основных понятий общей нозологии, причин и механизмов типовых патологических процессов, важнейших проявлений типовых расстройств органов и функциональных систем организма

Умения: давать оценку патофизиологического состояния различных органных структур человека

Навыки: применить полученные знания и умения в практической деятельности врача-терапевта участкового

*и т.д.*

#### **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

Знания: экономики здравоохранения, принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы

Умения: составлять и вести медицинскую документацию, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

Навыки: осуществлять гигиеническое воспитание населения и пропаганду здорового образа жизни.

#### **Эпидемиология**

Знания: основные положения учения об эпидемиологическом процессе и понятии неинфекционной эпидемиологии, противоэпидемиологических мероприятий, средствах иммунопрофилактики

Умения: составить план противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекций, составить план иммунопрофилактики различных заболеваний

Навыки: применить полученные знания и умения в практической деятельности участкового терапевта.

#### **Клиническая фармакология**

Знания: фармакологическое действие, фармакокинетику, показания, противопоказания и побочные действия лекарственных препаратов основных групп лекарственных препаратов.

Умения: применить полученные знания в клинической практике.

Навыки: оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты согласно нормативным документам

#### **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и методов физикального обследования пациента

Умения: провести опрос и физикальное обследование пациента

Навыки: физикального обследования пациента по органам и системам.

#### **Внутренние болезни**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической, клинико-лабораторной и инструментальной картины наиболее распространенных терапевтических заболеваний

Умения: поставить предварительный диагноз, наметить план обследования, интерпретировать полученные данные, обосновать и сформулировать клинический диагноз, назначить лечение пациента

Навыки: обоснование клинического диагноза, составления плана обследования и лечения пациента с конкретным заболеванием.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.41 Поликлиническая терапия**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Нормативные документы, регулирующие порядок ведения медицинской документации при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Порядок и условия заполнения медицинской документации.	Заполнять основные учётные формы медицинской документации, рецептурные бланки, направления на госпитализацию и санаторно-курортное лечение при осуществлении профессиональной деятельности врача-терапевта участкового, в том числе в электронной форме.	Навыками ведения учёта, хранения, архивирования медицинской документации при осуществлении профессиональной деятельности врача-терапевта участкового, в том числе в электронной форме.	Заполнение учётных форм медицинской документации. Экзамен.
2	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Нормативные документы, регулирующие порядок проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.	Осуществлять профилактические осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение.	Навыками профилактики, ранней диагностики, лечения хронических неинфекционных заболеваний.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Экзамен.
3	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Нормативные документы, регулирующие порядок осуществления экспертизы нетрудоспособности, функции бюро медико-социальной экспертизы, порядок взаимодействия субъектов и объектов экспертизы, правила заполнения листка	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, принимать участие в экспертизе временной нетрудоспособности, заполнять медицинскую документацию и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность в том	Навыки ведения экспертизы нетрудоспособности, участия в заседаниях врачебных комиссий.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Экзамен.

			временной нетрудоспособности и направления в бюро МСЭ..	числе в электронной форме.		
4	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Тактику ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов при оказании первичной медико-санитарной помощи.	Осуществлять диагностику, назначать лечение, определять маршрутизацию, контрольные показатели здоровья при разных заболеваниях внутренних органов. Проводить все виды профилактики.	Навыками кодирования заболеваний по МКБ, направления пациентов на диагностические и лечебные мероприятия, в том числе с использованием электронного документооборота.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Экзамен.
5	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Порядки, стандарты и клинические рекомендации необходимые при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с различными заболеваниями.	Осуществлять диагностику, назначать лечение, определять маршрутизацию, контрольные показатели здоровья, объем и порядок диспансерного наблюдения, экспертизу нетрудоспособности при разных заболеваниях внутренних органов.	Навыками кодирования заболеваний по МКБ, спецификой экспертизы нетрудоспособности, порядком диспансерного наблюдения при различных заболеваниях внутренних органов..	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Экзамен.
6	ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы организации и проведения реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к их назначению.	Применять различные реабилитационные мероприятия среди взрослых при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; дать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной	Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом назначения основных средств реабилитации при различных заболеваниях.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Экзамен.

				физкультуры, массажа, физиотерапии; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.		
--	--	--	--	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает медицинскую деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья взрослого населения в соответствии с установленными порядками и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

### *Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом*

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- 1.Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
- 2.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза, лечения и контроль его эффективности и безопасности.
- 3.Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
- 5.Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- 6.Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Медицинская деятельность

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		А(10)	В(11)	С(12)



		часы	часы	часы	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>300</b>	<b>72</b>	<b>182</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)		90	20	56	14
Практические занятия (ПЗ),		210	52	126	32
Семинары (С)			-		
Лабораторные работы (ЛР)			-		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>168</b>	<b>36</b>	<b>106</b>	<b>26</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			6	12	6
<i>История болезни (ИБ)</i>			10		
<i>Курсовая работа (КР)</i>					
<i>Реферат (Реф)</i>					
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			10	80	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			10	14	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>					6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	
	экзамен (Э)	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>504</b>	108	288	108
	ЗЕТ	<b>14</b>	3	8	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
<b>Семестр А</b>			

1.	ОПК-6 ПК-2 ПК-7	Организационные и правовые аспекты деятельности врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	Первичная медико-санитарная помощь как основа системы организации медицинской помощи. Организация работы участкового врача-терапевта. Порядок организации диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в практике участкового терапевта. Диспансерное наблюдение в практике врача-терапевта. Экспертиза временной нетрудоспособности в практике врача-терапевта. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в практике врача-терапевта. Порядок направления на МСЭ.
2.	ОПК-6 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-14	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов дыхания	Тактика врача-терапевта при острых респираторных заболеваниях. Тактика врача-терапевта при внебольничной пневмонии. Тактика врача-терапевта при бронхиальной астме. Тактика врача-терапевта при хронической обструктивной болезни лёгких. Тактика врача-терапевта при плевральном выпоте.
<b>Семестр В</b>			
3.	ОПК-6 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-14	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов кровообращения	Тактика врача-терапевта при артериальной гипертонии. Тактика врача-терапевта участкового при стабильном течении ишемической болезни сердца. Тактика врача-терапевта участкового при нестабильном течении ишемической болезни сердца. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений и смертности в практике врача-терапевта. Тактика врача-терапевта участкового при миокардите и кардиомиопатиях. Тактика врача-терапевта при нарушениях сердечного ритма и проводимости. Тактика врача-терапевта при фибрилляции предсердий. Тактика врача-терапевта при синкопальных состояниях, приобретенных пороках сердца. Тактика врача-терапевта участкового при хронической сердечной недостаточности. Тактика врача-терапевта участкового при последствиях перенесенных острых нарушений мозгового кровообращения.
4	ОПК-6 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-14	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов пищеварения	Тактика врача-терапевта при заболеваниях пищевода. Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях печени. Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях поджелудочной железы. Тактика врача-терапевта участкового при

			заболеваниях кишечника. Тактика врача-терапевта при острых инфекционных заболеваниях. Порядок действий в очаге инфекции.
5	ОПК-6 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-14	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов мочевого выделения, суставов, системы крови и эндокринных органов	Тактика врача-терапевта участкового при суставном синдроме. Тактика врача-терапевта участкового при боли в позвоночнике. Тактика врача-терапевта участкового при остеопорозе. Тактика участкового терапевта при анемиях. Тактика участкового терапевта при патологии гемостаза. Тактика врача-терапевта участкового при предиабете и сахарном диабете 2 типа. Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях щитовидной железы. Тактика врача-терапевта участкового при длительных субфебрилитетах, лихорадках неясного генеза, синдроме ускоренной скорости оседания эритроцитов (СОЭ). Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной терапии в амбулаторных условиях Стационар-замещающие технологии при оказании первичной-медико-санитарной помощи.
<b>Семестр С</b>			
6	ОПК-6 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-14	Оказание первичной медико-санитарной помощи при соматической патологии у беременных, пациентов гериатрического профиля. Онкологическая настороженность и паллиативная помощь.	Тактика врача-терапевта участкового при соматической патологии у беременных. Тактика врача-терапевта при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста: диагностика гериатрических синдромов. Тактика врача-терапевта при гериатрических синдромах. Онкологическая настороженность в практике врача-терапевта участкового. Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике. Тактика врача-терапевта участкового при соматической патологии обусловленной пагубным употреблением алкоголя. Организационные и правовые основы деятельности врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№	Наименование раздела	Виды учебной	Формы
-----	---	----------------------	--------------	-------

	семес тра	учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия	деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	А	Организационные и правовые аспекты деятельности врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	10		36	20	66	учётные формы медицинской документации Тестирование
2.	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов дыхания	10		16	16	42	Ситуационны е задачи. Тестовые задания.
3.	В	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов кровообращения	20		48	36	104	Ситуацион ные задачи. Тестовые задания.
4.	В	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов пищеварения	12		24	30	66	Ситуацион ные задачи. Тестовые задания.
5	В	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов мочевого выделения, суставов, системы крови и эндокринных органов	24		54	40	118	Ситуацион ные задачи. Тестовые задания.
6	С	Оказание первичной медико-санитарной помощи при соматической патологии у беременных, пациентов гериатрического профиля. Онкологическая настороженность и паллиативная помощь.	14		32	26	72	Ситуацион ные задачи. Тестовые задания.
	С	<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>					<b>36</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>90</b>		<b>210</b>	<b>168</b>	<b>504</b>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия	Часы
1	2	3
<b>Семестр А (5 курс)</b>		

1.	Первичная медико-санитарная помощь как основа системы организации медицинской помощи. Организация работы участкового врача-терапевта.	2
2.	Порядок организации диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в практике участкового терапевта.	2
3.	Диспансерное наблюдение в практике врача-терапевта.	2
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности в практике врача-терапевта.	2
5.	Экспертиза стойкой нетрудоспособности в практике врача-терапевта. Порядок направления на МСЭ.	2
6.	Тактика врача-терапевта при острых респираторных заболеваниях.	2
7.	Тактика врача-терапевта при внебольничной пневмонии.	2
8.	Тактика врача-терапевта при бронхиальной астме.	2
9.	Тактика врача-терапевта при хронической обструктивной болезни лёгких.	2
10.	Тактика врача-терапевта при плевральном выпоте.	2
	Итого часов в семестре	20
<b>Семестр В (6 курс)</b>		
1.	Тактика врача-терапевта при артериальной гипертонии.	2
2.	Тактика врача-терапевта участкового при стабильном течении ишемической болезни сердца.	2
3.	Тактика врача-терапевта участкового при нестабильном течении ишемической болезни сердца.	2
4.	Профилактика сердечно-сосудистых осложнений и смертности в практике врача-терапевта.	2
5.	Тактика врача-терапевта участкового при миокардите и кардиомиопатиях.	
6.	Тактика врача-терапевта при нарушениях сердечного ритма и проводимости.	2
7.	Тактика врача-терапевта при фибрилляции предсердий.	2
8.	Тактика врача-терапевта при синкопальных состояниях, приобретенных пороках сердца.	2
9.	Тактика врача-терапевта участкового при хронической сердечной недостаточности.	2
10.	Тактика врача-терапевта участкового при последствиях перенесенных острых нарушений мозгового кровообращения.	2
11.	Тактика врача-терапевта при заболеваниях пищевода.	2
12.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
13.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях печени.	2
14.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях поджелудочной железы.	2
15.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях кишечника.	2
16.	Тактика врача-терапевта при острых инфекционных заболеваниях. Порядок действий в очаге инфекции.	2
17.	Тактика врача-терапевта участкового при гломерулонефритах и хронической болезни почек.	2
18.	Тактика врача-терапевта участкового при инфекциях мочевыводящих путей.	2
19.	Тактика врача-терапевта участкового при суставном синдроме.	2
20.	Тактика врача-терапевта участкового при боли в позвоночнике.	2
21.	Тактика врача-терапевта участкового при остеопорозе.	2
22.	Тактика участкового терапевта при анемиях.	2

23.	Тактика участкового терапевта при патологии гемостаза.	2
24.	Тактика врача-терапевта участкового при предиабете и сахарном диабете 2 типа.	2
25.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях щитовидной железы.	2
26.	Тактика врача-терапевта участкового при длительных субфебрилитетах, лихорадках неясного генеза, синдроме ускоренной скорости оседания эритроцитов (СОЭ).	2
27.	Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной терапии в амбулаторных условиях	2
28.	Стационар-замещающие технологии при оказании первичной-медико-санитарной помощи.	2
	Итого часов в семестре	<b>56</b>
<b>Семестр С (6 курс)</b>		
1.	Тактика врача-терапевта участкового при соматической патологии у беременных.	2
2.	Тактика врача-терапевта при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста: диагностика гериатрических синдромов.	2
3.	Тактика врача-терапевта при гериатрических синдромах.	2
4.	Онкологическая настороженность в практике врача-терапевта участкового.	2
5.	Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике.	2
6.	Тактика врача-терапевта участкового при соматической патологии обусловленной пагубным употреблением алкоголя.	2
7	Организационные и правовые основы деятельности врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	2
	Итого часов в семестре	14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия	Часы
1	2	3
<b>Семестр А (5 курс)</b>		
1.	Первичная медико-санитарная помощь как основа системы организации медицинской помощи. Организация работы участкового врача-терапевта.	4
2.	Медицинская документация в практике врача-терапевта участкового.	8
3.	Ранняя диагностика хронических неинфекционных заболеваний в практике врача-терапевта участкового: диспансеризация и профилактические осмотры.	8
4.	Диспансерное наблюдение в практике врача-терапевта. Порядок организации диспансерного наблюдения	8
5.	Экспертиза временной нетрудоспособности в практике врача-терапевта.	4
6.	Экспертиза стойкой нетрудоспособности в практике врача-терапевта	4
7.	Тактика врача-терапевта при острых респираторных заболеваниях.	4
8.	Тактика врача-терапевта при внебольничной пневмонии.	4
9.	Тактика врача-терапевта при хронической обструктивной болезни лёгких.	4

10	Тактика врача-терапевта при бронхиальной астме.	4
	Итого часов в семестре	52
<b>Семестр В (6 курс)</b>		
1.	Тактика врача-терапевта при артериальной гипертонии.	6
2.	Тактика врача-терапевта участкового при стабильном течении ишемической болезни сердца.	6
3.	Тактика врача-терапевта участкового при нестабильном течении ишемической болезни сердца.	6
4.	Тактика врача-терапевта участкового при некоронарогенных заболеваниях миокарда: миокардиты, кардиомиопатии.	6
5.	Тактика врача-терапевта при нарушениях сердечного ритма и проводимости.	6
6.	Тактика врача-терапевта при синкопальных состояниях, приобретенных пороках сердца.	6
7	Тактика врача-терапевта участкового при хронической сердечной недостаточности.	6
8.	Тактика врача-терапевта участкового при последствиях перенесенных острых нарушений мозгового кровообращения.	6
9	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки.	6
10.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях печени.	6
11.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях поджелудочной железы.	6
12.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях кишечника.	6
13.	Тактика врача-терапевта участкового при гломерулонефритах и хронической болезни почек.	6
14.	Тактика врача-терапевта участкового при длительных субфебрилитетах и лихорадках неясного генеза.	6
15.	Тактика врача-терапевта участкового при инфекциях мочевыводящих путей.	6
16.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях суставов.	6
17.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях позвоночника.	6
18.	Тактика участкового терапевта при анемиях.	6
19.	Тактика участкового терапевта при патологии системы гемостаза.	6
20.	Тактика врача-терапевта участкового при предиабете и сахарном диабете 2 типа.	6
21.	Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях щитовидной железы.	6
	Итого часов в семестре	126
<b>Семестр С (6 курс)</b>		
1.	Тактика врача-терапевта участкового при соматической патологии у беременных.	8
2.	Тактика врача-терапевта при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста: диагностика и лечение гериатрических синдромов.	8
4.	Онкологическая настороженность в практике врача-терапевта: скрининг и ранняя диагностика.	8
6.	Тактика врача-терапевта при оказании паллиативной помощи и участие в системе долговременного ухода.	8
	Итого часов в семестре	32

<b>ВСЕГО</b>	<b>210</b>
--------------	------------

3.2.5. Лабораторные занятия. Не предусмотрено

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>Семестр А</b>			
1	Организационные и правовые аспекты деятельности врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса. Подготовка к текущему контролю. Написание учебной карты амбулаторного пациента (история болезни).	20
2	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса. Подготовка к текущему контролю.	16
Итого часов в семестре			36
<b>Семестр В</b>			
3	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов кровообращения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса. Подготовка к текущему контролю.	36
4	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов пищеварения	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса. Подготовка к текущему контролю.	30
5	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов мочевого выделения, суставов, системы крови и эндокринных органов	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса. Подготовка к текущему контролю.	40
Итого часов в семестре			106
<b>Семестр С</b>			
6	Оказание первичной медико-санитарной помощи при соматической патологии у беременных, пациентов гериатрического профиля. Онкологическая настороженность и паллиативная помощь.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий электронного образовательного ресурса. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к текущему контролю.	26
Итого за в семестре			26



<b>Всего</b>		<b>168</b>
--------------	--	------------

### 3.3.2. Примерная тематика курсовых работ: Не предусмотрено

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Первичная медико-санитарная помощь как основа системы организации медицинской помощи. Организация работы участкового врача-терапевта.
2. Порядок организации диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в практике участкового терапевта.
3. Диспансерное наблюдение в практике врача-терапевта.
4. Экспертиза временной нетрудоспособности в практике врача-терапевта.
5. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в практике врача-терапевта. Порядок направления на МСЭ.
6. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной терапии в амбулаторных условиях
7. Стационар-замещающие технологии при оказании первичной-медико-санитарной помощи.
8. Тактика врача-терапевта при острых респираторных заболеваниях: классификация, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика, экспертиза нетрудоспособности.
9. Тактика врача-терапевта при внебольничной пневмонии: классификация, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика, экспертиза нетрудоспособности.
10. Тактика врача-терапевта при бронхиальной астме: классификация, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
11. Тактика врача-терапевта при хронической обструктивной болезни лёгких: ранняя диагностика, классификация, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
12. Тактика врача-терапевта при плевральном выпоте: классификация, диагностика, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
13. Тактика врача-терапевта при артериальной гипертонии: ранняя диагностика, классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
14. Тактика врача-терапевта участкового при стабильном течении ишемической болезни сердца: ранняя диагностика, классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
15. Тактика врача-терапевта участкового при нестабильном течении ишемической болезни сердца: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, маршрутизация пациентов с ОКС на территории Приморского края, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

16. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений и смертности в практике врача-терапевта.
17. Тактика врача-терапевта участкового при миокардите: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
18. Тактика врача-терапевта участкового при кардиомиопатиях: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
19. Тактика врача-терапевта при желудочковых нарушениях сердечного ритма: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
20. Тактика врача-терапевта при наджелудочковых нарушениях сердечного ритма: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
21. Тактика врача-терапевта при фибрилляции предсердий: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
22. Тактика врача-терапевта при синкопальных состояниях: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
23. Тактика врача-терапевта при приобретенных пороках сердца: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
24. Тактика врача-терапевта участкового при хронической сердечной недостаточности: ранняя диагностика, классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
25. Тактика врача-терапевта участкового при последствиях перенесенных острых нарушений мозгового кровообращения: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, лечение, реабилитация, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
26. Тактика врача-терапевта при заболеваниях пищевода: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
27. Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

28. Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях печени: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
29. Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях поджелудочной железы: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
30. Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях кишечника: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
31. Тактика врача-терапевта при острых инфекционных заболеваниях: острые кишечные инфекции, респираторные инфекции, вирусный гепатит А. Порядок действий в очаге инфекции в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.
32. Тактика врача-терапевта участкового при гломерулонефритах: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
33. Тактика врача-терапевта участкового при гломерулонефритах хронической болезни почек: ранняя диагностика, классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации и гемодиализа, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
34. Тактика врача-терапевта участкового при инфекциях мочевыводящих путей: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
35. Тактика врача-терапевта участкового при остеоартрите: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для эндопротезирования, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
36. Тактика врача-терапевта участкового при подагре: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
37. Тактика врача-терапевта участкового при ревматоидном артрите: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
38. Тактика врача-терапевта участкового при острой неспецифической боли в нижней части спины: определение, симптомы «тревоги», объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, экспертиза нетрудоспособности.
39. Тактика врача-терапевта участкового при дорсопатиях: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации и хирургического лечения, экспертиза нетрудоспособности.
40. Тактика врача-терапевта участкового при остеопорозе: ранняя диагностика, классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.

41. Тактика участкового терапевта при анемиях: классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
42. Тактика участкового терапевта при геморрагическом синдроме: определение, факторы риска, классификация, объём обследования, показания для госпитализации, особенности гемостатической терапии на амбулаторном этапе, экспертиза временной нетрудоспособности.
43. Тактика участкового терапевта при гиперкоагуляционном синдроме: определение, факторы риска, классификация, объём обследования, показания для госпитализации, особенности антикоагулянтной терапии.
44. Тактика врача-терапевта участкового при предиабете: определение, ранняя диагностика, диагностические критерии, объём обследования, назначение и мониторинг сахароснижающей терапии, диспансерное наблюдение, профилактика.
45. Тактика врача-терапевта участкового при сахарном диабете 2 типа: ранняя диагностика, классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
46. Тактика врача-терапевта участкового при заболеваниях щитовидной железы: ранняя диагностика, классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.
47. Тактика врача-терапевта участкового при длительных субфебрилитетах, лихорадках неясного генеза: определение, причины лихорадок и длительных субфебрилитетов, классификация, диагностический алгоритм на амбулаторном этапе, патогенетическая терапия.
48. Тактика врача-терапевта участкового при синдроме ускоренной скорости оседания эритроцитов (СОЭ): определение, причины ускорения скорости оседания эритроцитов, классификация, диагностический алгоритм на амбулаторном этапе, патогенетическая терапия.
49. Тактика врача-терапевта участкового при соматической патологии у беременных (артериальная гипертония, сахарный диабет, бронхиальная астма, анемия): классификация, диагностика, лечение, показания для госпитализации. Подходы обеспечения безопасности фармакотерапии во время беременности.
50. Тактика врача-терапевта при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста: порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия». Диагностический алгоритм при старческой астении. Понятия о доменах здоровья.
51. Тактика врача-терапевта при гериатрических синдромах: старческая астения, синдром падений, остеопороз, мальнутриция, синдром когнитивных нарушений.
52. Онкологическая настороженность в практике врача-терапевта участкового. Скрининг онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового: рак молочной железы, лёгкого, кожи, кишечника.
53. Онкологическая настороженность в практике врача-терапевта участкового. Ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового: рак молочной железы, лёгкого, кожи, кишечника.
54. Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике. Система долговременного ухода: место врача-терапевта.

55. Тактика врача-терапевта участкового при соматической патологии обусловленной пагубным употреблением алкоголя (кардиомиопатия, цирроз печени, артериальная гипертония): ранняя диагностика пагубного потребления алкоголя, диагностический алгоритм, лечение. Система лечения и реабилитации пациентов с синдромом зависимости от употребления алкоголя.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.40 ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	А	ТК	Организационные и правовые аспекты деятельности врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	ТЗ, СЗ	ТЗ-20 СЗ-1	2
2.	А	ТК	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов дыхания	ТЗ, СЗ	ТЗ-20 СЗ-1	2
3.	В	ТК	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов кровообращения	ТЗ, СЗ	ТЗ-20 СЗ-1	2
4.	В	ТК	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов пищеварения	ТЗ, СЗ	ТЗ-20 СЗ-1	2
5.	В	ТК	Оказание первичной медико-санитарной помощи при заболеваниях органов мочевого выделения, суставов, системы крови и эндокринных органов	ТЗ, СЗ	ТЗ-20 СЗ-1	2
6.	С	ТК, ПК	Оказание первичной медико-санитарной помощи при соматической патологии у беременных, пациентов гериатрического профиля. Онкологическая настороженность и паллиативная помощь.	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	2

7.						
----	--	--	--	--	--	--

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,  
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. На пациента, имеющего признаки острого инфекционного заболевания оформляется 1) Ф.025-у 2) Ф.058-у 3) Ф.030-у 4) Ф.095-у Ответ - 2
	2. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства будет являться: 1) согласие на медицинское вмешательство родственников; 2) решение врачебной комиссии о необходимости медицинского вмешательства 3) наличие медицинских показаний 4) информированное добровольное согласие пациента Ответ - 4
	3. Практически здоровые лица входят в группу диспансерного учёта 1) Д Ш 2) Д Па 3) Д Пб 4) Д I Ответ - 4
	4. Для диагностики пневмонии принципиально важным является наличие 1) рентгенологически подтвержденного уплотнения лёгочной ткани 2) температуры тела пациента выше 38 °С 3) гнойной мокроты 4) лейкоцитоза Ответ - 1
	5. В качестве стартовой антибактериальной терапии внебольничной пневмонии нетяжёлого течения у амбулаторных пациентов может быть выбран А) ципрофлоксацин Б) амоксициллин В) гентамицин Г) тетрациклин Ответ - Б
	Мужчина 52 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на боли в левой половине грудной клетки, иррадиирующие в левое плечо, лопатку, возникающие только во время быстрой ходьбы, в покое боли быстро проходят. Болен в течение 2 месяцев, ранее к врачу не обращался. Пациент курит в течение 15 лет по ½ пачки сигарет в день, ведёт малоподвижный образ жизни. Работает водителем. Из семейного анамнеза: мать и старший брат (60 лет) страдают ГБ, отец умер от инфаркта миокарда. При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 28 кг/м².

	<p>Кожные покровы чистые, обычной окраски. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧСС – 100 ударов в минуту, АД – 140/95 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурий нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.</p> <p>Биохимический анализ крови: АСТ – 27 ЕД/л, АЛТ – 28 ЕД/л, глюкоза – 7,2 ммоль/л, HbA1c - 6,0%, общий белок – 65 г/л, ХС ЛПНП – 3,6 ммоль/л. ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС – 72 удара в минуту, P=0,08 с, PQ=0,16 с, QRS=0,08 с, ЭОС – угол <math>\alpha=+18^\circ</math>.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте предварительный диагноз.</li> <li>2. Какова пред тестовая вероятность ИБС у данного пациента?</li> <li>3. Назначьте лабораторные и инструментальные обследования.</li> <li>4. Назначьте лечение.</li> <li>5. Определите целевые показатели липидного спектра у данного пациента.</li> <li>6. Сформируйте план диспансерного наблюдения.</li> </ol>
для промежуточной аттестации (ПА)	<p style="text-align: center;">Пример экзаменационного билета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок организации диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в практике участкового терапевта.</li> <li>2. Тактика врача-терапевта участкового при стабильном течении ишемической болезни сердца: ранняя диагностика, классификация, объём обследования, формулировка диагноза, осложнения, лечение, показания для госпитализации, профилактика и диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности.</li> <li>3. Тактика врача-терапевта участкового при синдроме ускоренной скорости оседания эритроцитов (СОЭ): определение, причины ускорения скорости оседания эритроцитов, классификация, диагностический алгоритм на амбулаторном этапе, патогенетическая терапия.</li> </ol>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.40 ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Поликлиническая терапия : учеб. для студ. вузов	под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта.	М. : КНОРУС, 2019. - 695, [1] с.	20
2	Поликлиническая терапия : учебник [Электронный ресурс]	под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.
3	Поликлиническая терапия [Электронный	учебник/ М. В. Зюзенков,	Минск : Выш. шк., 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

	ресурс]	И. Л. Месников, Р. В. Хурс, Е. В. Яковлев		
4	Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс]	под ред. Дуплякова Д.В., Медведевой Е.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Клиническая экспертиза в практике врача-терапевта: диагностика и методические основы экспертизы временной нетрудоспособности [Электронный ресурс]	В.А. Невзорова, Т.А. Бродская, Н.В. Захарчук, Н.В. Кулакова	Владивосток : Медицина ДВ, 2018.— 149 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / -	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
3	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие	Викторова И.А., Гришечкина И.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
4	Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник [Электронный ресурс]	Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр. д.

### 3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия



Для реализации программы Б1.Б.40 Поликлиническая терапия в университете имеются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерной рабочей программе дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (см. п. 3.7). Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется (см. п. 3.5.3).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФАНТОМНЫЕ КЛАССЫ

1. Процедурный кабинет - отработка навыков различных инъекций и проведения перевязок в условиях, приближенных к реальным.
2. Палата интенсивной терапии - отработка навыков комплексной реанимации и интенсивной терапии взрослого пациента в условиях, максимально приближенных к реальным - отработка командной работы при ургентных состояниях.
3. Пульсоксиметр напалечный.
4. Манекен (торс вертикальный) для демонстрации на нём методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно.
5. Манекен (рука) для измерения артериального давления с правильно надетой манжетой и подключённым соответствующим оборудованием.
6. Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента.
7. Робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМЭН 3G)
8. Электронный симулятор виртуального пациента (Боткин)

#### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине Б1.Б.40 Поликлиническая терапия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### 3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

«Оформление листка временной нетрудоспособности в электронной форме» (акт внедрения от 29.04.2020 г)

### 3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Производственная практика Б2.П.5 Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	+	+				
2.	Б1.Б.50 Внутренние болезни в амбулаторной практике	+	+	+	+	+	+
3.	Б1.Б.25 Первичная и вторичная профилактика и реабилитация	+	+	+			

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (300 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (168 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу направленную на закрепление полученных знаний и приобретения умений и навыков необходимых для освоения компетенций соответствующих задачам учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия и трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать рекомендованные источники литературы и Интернет-ресурсы и освоить профессиональные компетенции.

Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора плановой темы, демонстрации тематического пациента, клинического разбора, с последующим оформлением учебной медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активных и интерактивных формы проведения занятий (имитационные - симуляции-электронное заполнение утверждённых форм учётно-отчётной документации, решение

клинических ситуационных задач с помощью электронного симулятора виртуального пациента (Боткин) и неимитационные - блиц-опрос по результатам работы с кейсом). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных клинических задач, работу с тестовыми заданиями и вопросами для самоконтроля.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института/кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия студенты самостоятельно проводят курацию амбулаторного пациента, оформляют медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь и представляют её к проверке. Написание учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник».

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.Б.40 Поликлиническая терапия определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.40 Поликлиническая терапия включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.