

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 14:34:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.40 Клиническая терапевтическая стоматология

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор



(подпись)

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4

Председатель УМС



(подпись)

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России, канд. мед. наук

(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Клиническая терапевтическая стоматология состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. диагностика неотложных состояний пациентов;
3. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
4. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
5. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
6. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.40 Клиническая терапевтическая стоматология относится к Базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Терапевтическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Профилактическая стоматология и реабилитация	по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта	применения методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний	применения реминерализующих средств; удаления над- и поддесневых зубных отложений
3.	Хирургическая стоматология	способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания	проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в	по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными

			условиях амбулаторного стоматологического приема.	технологиями местного обезболивания в стоматологии.
4.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
5.	Внутренние болезни	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.	выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования.	физикального обследования больных

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН	медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	собеседование по вопросам
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
4	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственные препараты и методы лекарственной терапии; методы немедикаментозного лечения	разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза

			<p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
A/02.7	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение</p>

			при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Устранение очагов инфекции и интоксикации
			Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
			Наблюдение за ходом реабилитации пациента
			Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
			Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации
			Составление плана работы и отчета о своей работе

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестры	
		№ 9	№ А(10)
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе	396\11 ЗЕ	180\5 ЗЕ	216\6 ЗЕ

Лекции (Л)	40	22	18
Практические занятия (ПЗ)	186	96	90
Самостоятельная работа студента (СРС)	134	62	72
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	78	60	18
История болезни (ИБ)	6	-	6
Подготовка презентаций (ПП)	6	-	6
Подготовка к занятиям(ПЗ)	24	-	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8	2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12	-	12
контроль	36	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		экзамен
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов 396	180	216
	ЗЕТ 11	5	6

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ПК-8	Раздел 1 - Строение и патологические процессы СОР. Методы обследования больных с заболеваниями СОР	Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.

2	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 2 - Инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки рта. Поражения СОР при дерматозах, травмах, кератозы	Вирусные заболевания СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления Вич-инфекции в полости рта. Грибковые поражения СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Аллергические заболевания полости рта. Отек Квинке, крапивница, контактный токсико-аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Поражение СОР при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай, красная волчанка). Поражение СОР, сопровождающееся пузырьными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 3 - Заболевания губ и языка	Аномалии и заболевания языка. Стомалгия. Глоссодиния. Хейлиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 4 - Рак и предраковые поражения СОР	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Лейкоплакия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 5 - Заболевания твердых тканей зубов	Некариозные поражения. Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей. Кариес: поверхностный, средний, глубокий. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пульпит. Пародонтит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
6	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 6- Заболевания пародонта	Катаральный, гипертрофический гингивит, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Острый пародонтит. Хронический пародонтит. Пародонтоз. Обострение хронического пародонтита. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Пародонтомы. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Раздел 1 - Строение и патологические процессы СОР. Методы обследования больных с заболеваниями СОР	2	-	7	8	17	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 2 - Инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки рта. Поражения СОР при дерматозах, травмах, кератозы	20	-	89	54	163	
2	А	Раздел 3 - Заболевания губ и языка	16	-	28	56	100	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 4 - Рак и предраковые поражения СОР	2	-	14	16	32	
		Раздел 5 - Заболевания твердых тканей зубов	-	-	28	-	28	
		Раздел 6- Заболевания пародонта	-	-	20	-	20	
		Контроль		-			36	экзамен
		ИТОГО	40	-	186	134	396	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
IX семестр		
1	Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Особенности обследования больных с заболеваниями СОР.	2
2	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, декубитальная язва). Лучевое поражение, ожог, гальваноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2

	Ожог слизистой оболочки рта кислота, щелочами. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
3	Вирусные заболевания СОР. Герпес, герпангина, опоясывающий лишай. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
4	Проявления Вич-инфекции в полости рта.	2
5	Грибковые поражения СОР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
6	Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.	2
7	Аллергические заболевания полости рта. Отек Квинке, крапивница, контактный токсико-аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
8	Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
9	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
10	Медикаментозная интоксикация СОР. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
11	Поражение слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных заболеваниях, эндокринной патологии, гипо-и авитаминозах, заболеваниях крови и кроветворной системы.	2
	Итого часов в семестре	22
А семестр		
1	Поражение слизистой оболочки рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
2	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красная волчанка). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3-4	Поражение слизистой оболочки полости рта, сопровождающееся пузырьными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
5	Стомалгия. Глоссодиния. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
6	Строение языка. Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Черный волосатый язык. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
7	Строение губ. Хейлиты. Собственно хейлиты: эксфолиативный; glandулярный; контактный аллергический; метеорологический; актинический; хроническая трещина губы. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
8	Хейлиты. Симптоматические хейлиты: атопический; экзематозный; плазмноклеточный; макрохейлит как симптом синдрома Мелькерссона-Розенталя; хейлиты при гиповитаминозах. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
9	Классификация предраковых заболеваний. Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лейкоплакия. Этиология,	2

	патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
	Итого часов в семестре	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
IX семестр		
1.	Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.	7
2.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травма вследствие механических (травматическая эрозия, язва) и химических воздействий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Травма вследствие физических воздействий. Лучевое поражение, ожог, гальваноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
3.	Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай. Герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
4.	Проявления Вич-инфекции в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
5.	Грибковые поражения: кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
6.	Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.	7
7.	Аллергические заболевания. Патогенетические механизмы развития аллергических реакций. Медикаментозные фиксированные и распространенные токсико-аллергические стоматиты. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Отек Квинке. Крапивница. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
8.	Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
9.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
10.	Медикаментозная интоксикация (ртутная, висмутовая, свинцовая, бензолная и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.	6
11.	Поражение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, заболевания почек, расстройства кроветворения, коллагенозы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
12.	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай).	6
13.	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красная волчанка).	6
14.	Поражение слизистой оболочки полости рта, сопровождающееся пузырьными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6

15.	Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	96
А семестр		
1.	Аномалии и заболевания языка. Строение языка. Складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
2.	Глоссодиния. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
3.	Заболевания губ. Строение губ. Собственно хейлиты: эксфолиативный; glandулярный; контактный аллергический; метеорологический; актинический; хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
4.	Симптоматические хейлиты: атопический; экзематозный; плазмноклеточный; макрохейлит как симптом синдрома Мелькерссона-Розенталя; хейлиты при гиповитаминозах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
5.	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти, кератоакантома, кожный рог, папиллома с ороговением. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
6.	Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	7
7.	Некариозные поражения. Патология, возникающая после прорезывания зубов: гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей.	7
8.	Кариес: поверхностный, средний, глубокий. Морфологические изменения тканей зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7
9.	Острый очаговый пульпит. Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого пульпита. Хронический фиброзный, гангренозный пульпит, гипертрофический пульпит. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронических пульпитов.	7
10.	Острый серозный, гнойный периодонтит. Травматический, инфекционный, токсический периодонтит. Патологическая гистология. Пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого периодонтита. Хронический фиброзный, гранулирующий, гранулематозный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Патологическая гистология. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение хронического периодонтита.	7
11.	Катаральный, гипертрофический гингивит, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика.	7
12.	Острый пародонтит. Хронический пародонтит. Обострение хронического пародонтита. Пародонтоз. Эпидемиология, распространенность, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, распространенность, лечение. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом	7

	тканей. Пародонтомы. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, распространенность.	
13.	Итоговое занятие.	6
	Итого часов в семестре	90

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
IX семестр			
1.	Патологические процессы в слизистой оболочке, воспаления, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Травма СОР вследствие механических (травматическая эрозия, язва), химических воздействий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Травма вследствие физических воздействий. Лучевое поражение, ожог, гальваноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов; 	8
	Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай. Герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8
	Проявления Вич-инфекции в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8
	Грибковые поражения: кандидоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8
	Сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.		8
	Аллергические заболевания. Патогенетические механизмы развития аллергических реакций.		8
	Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8
	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8

Итого часов в семестре		62	
А семестр			
2	Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	8
	Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай, красная волчанка).	- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;	8
	Поражение слизистой оболочки полости рта, сопровождающееся пузырьными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	- обработка статистических данных, нормативных материалов;	8
	Аномалии и заболевания языка. Строение языка. Складчатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8
	Глоссодиния. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8
	Заболевания губ. Строение губ. Собственно хейлиты: эксфолиативный; glandулярный; контактный аллергический; метеорологический; актинический; хроническая трещина губы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8
	Симптоматические хейлиты: атопический; экзематозный; плазмноклеточный; макрохейлит как симптом синдрома Мелькерссона-Розенталя; хейлиты при гиповитаминозах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		8
	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти, кератоакантома, кожный рог, папиллома с ороговением. Этиология,		8

	патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
	Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	8
	Итого часов в семестре	72

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ: Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. План обследования пациентов с заболеваниями СОР.
2. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями СОР.
3. Дополнительные методы обследования
4. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика вирусных поражений слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
6. Лечение острого и рецидивирующего герпетического стоматита.
7. Сифилис: этиология, пути передачи инфекции, стадии (периоды).
8. Первичный сифилис – клиника, диагностика дифференциальная диагностика; тактика врача-стоматолога при обнаружении проявлений в полости рта.
9. Вторичный сифилис – клиника, диагностика дифференциальная диагностика; тактика врача-стоматолога при обнаружении проявлений в полости рта.
10. Третичный сифилис – клиника, диагностика дифференциальная диагностика; тактика врача-стоматолога при обнаружении проявлений в полости рта.
11. Этиология, патогенез кандидоза полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
12. Лечение кандидоза полости рта.
13. Понятие об аллергической реакции; аллергенах; типах аллергических реакции.
14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика аллергических реакции немедленного типа. Тактика врача-стоматолога.
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика аллергических реакции замедленного типа. Тактика врача-стоматолога.
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение многоформной экссудативной эритемы.
17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

18. Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
19. Проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
20. Проявления заболеваний эндокринной системы в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
21. Проявления заболеваний крови и кроветворных органов в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
22. Проявления гиповитаминозов и авитаминозов в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
23. Первичные (истинные) и вторичные (симптоматические) кератозы СОПР.
24. Лейкоплакия - этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Красная волчанка - этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Красный плоский лишай - этиология, клиника, диагностика, лечение.
27. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение стомалгий (глоссалгий).
28. Классификация предраков СОПР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, патогистология, лечение факультативных предраков. Признаки озлокачествления, тактика стоматолога-терапевта при их обнаружении. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, патогистология, лечение облигатных предраков. Признаки озлокачествления, тактика стоматолога-терапевта при их обнаружении.
29. Доброкачественные опухоли, встречающиеся в полости рта: папиллома, фиброма, гемангиома, лимфангиома, эпулид, эозинофильная гранулема, ретенционная киста. Клиника, диагностика, гистологическая картина. Тактика стоматолога-терапевта при обнаружении доброкачественной опухоли в полости рта.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IX	ТК ПК	Раздел 1 - Строение и Патологические процессы СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР. Раздел 2 - Инфекционные и аллергические поражения слизистой оболочки рта.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных	3	3

			Поражения СОР при дерматозах, кератозы	навыков.		
2.	А	ТК ПК	Раздел 3 - Заболевания губ и языка Раздел 4 - Рак и предраковые поражения СОР Раздел 5 - Заболевания твердых тканей зубов Раздел 6- Заболевания пародонта	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p>1. С целью ускорения эпителизации применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) винизол-аэрозоль; 2) бутадиеновую мазь; 3) бонафтоновую мазь; 4) ретинола ацетат 3,4% масляный раствор; 5) солкосерил гель и мазь. <p>2. Профилактика вирусных заболеваний включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диспансерное наблюдение; 2) повышение защитных сил организма; 3) санацию очагов хронической инфекции в полости рта; 4) соблюдение диеты; 5) ограничение контакта с инфекционными больными. <p>3. Элементы поражения при кандидозе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бугорок; 2) папула; 3) корка; 4) налет; 5) пятно.
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Обложенный язык бывает при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хроническом колите; 2) язвенной болезни желудка; 3) атрофии нитевидных сосочков. <p>2. При налёте на языке проводят дифференциальную диагностику с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кандидозом; 2) лейкоплакией; 3) катаральным глосситом; 4) красным плоским лишаем. <p>3. В этиологии атопического хейлита выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генетический фактор; 2) вредные привычки; 3) сенсibilизацию; 4) стрептококковую инфекцию; 5) вирусную инфекцию.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	5
2	Пародонтология: национальное руководство [Электронный курс]	Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Атлас заболеваний полости рта	Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	17 2
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
3	Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.r	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>

5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кабинет № 65-005. Фантомный класс.

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-002. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Симуляционная установка для обучения врача стоматолога А –dec 41 L	Отработка практических навыков препарирования по терапевтической, ортопедической, детской стоматологии для студентов всех курсов, ординаторов, слушателей ФПК и ППС. Ускорение процесса обучения: предназначенный для воссоздания пространственной динамики клинических условий, симулятор А-dec позволяет обучаемым закрепить правильное положение, чтобы они узнали, какие навыки в области эргономики они должны получить в доклинической лаборатории до того, как перейдут к работе с настоящими пациентами в лечебном учреждении. Информация о симуляторе Стандартные 3-позиционные или дополнительные 4-позиционные держатели для врача. Возможность встраивания вспомогательных деталей, в том числе электромоторов, ультразвукового инструмента и внутриротовой камеры. 3-позиционный держатель для ассистента. Включает в себя отсос высокой производительности и пистолет. Подходит как для левой, так и для правой. Доступ с лицевой стороны.	12

		<p>Комплектация мобильного симулятора 41L</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобильная тумба крепления симулятора с пневматической системой управления подъемом/опусканием и наклоном головы фантома, моноблок на 3 инструмента, ящик для принадлежностей. • Пистолет вода/воздух/спрей • Автономная система подачи чистой воды на наконечники • Емкость для утилизации • Педаль управления инструментами • 3-х позиционный держатель инструментов ассистента • Металлический фантом головы: Гортань резиновая. Маска резиновая. Блок челюстей для тренировки с комплектом зубов 	
2	Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение	Включает в себя: резец в продольном сечении, клык, премоляр, мост (состоит из первого коренного зуба и золотой коронки). Все части съемные и подписаны. На прозрачной, имеющей форму челюсти подставке.	2

Кабинет № 65-019 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	<p>Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя:</p> <p>Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов.</p> <p>Верхняя подача с микропроцессорным управлением:</p> <p>Пистолет вода/воздух</p> <p>Шланг турбины с подсветкой</p> <p>Шланг с микромотором СН 660</p> <p>Энергоблок</p> <p>Ножная педаль управления</p> <p>Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением</p> <p>Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.</p>	8
2	Модель челюсти для консервативной	Данная модель представляет собой верхнюю и нижнюю челюсть среднестатистического	8

	практики	взрослого человека. 32 зуба анатомически правильной формы, изготовлены из специального материала, максимально приближенного по свойствам к настоящему зубу, что позволяет потренироваться в препарировании, установке коронок и остальных не сложных манипуляциях на эмалево-дентинной системе зуба. Зубы крепятся с помощью винтов и могут быть заменены после использования.	
3	Модель детской челюсти с мягкой десной из твердой резины	Верхняя и нижняя челюсть, соответствует модели детской челюсти, имеет 20 молочных зубов и 4 постоянных моляра	8

Кабинет № 65-021. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным Комплектация: Электрические части Корпус фантома на подвижном основании Высокоскоростной наконечник Пистолет для подачи воды и воздуха Воздушный отсос Педаль управления Лампа галогеновая Стул стоматолога Бутылка для отработанной и чистой воды.	10

Кабинет № 65-025. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант

3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая хирургическая стоматология	+	+	+	+	+	+
2.	Клиническая ортопедическая стоматология	+	+	+	+	+	+
3.	Клиническая стоматология детского возраста	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (226 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (134 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Клинической терапевтической стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и

промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Клиническая терапевтическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления

дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.