

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2021 14:34:14

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944e397a3985d3657b789e019bf8a704cb4

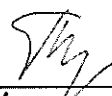
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 /И.П. Черная/
« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38 Клиническая ортопедическая стоматология

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

Обидный К.Ю.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Клиническая ортопедическая стоматология состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
4. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
5. диагностика неотложных состояний пациентов;
6. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
7. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
8. ведение медицинской документации в медицинских организациях;

9. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.38 Клиническая ортопедическая стоматология относится к Базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Ортопедическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, дефекты зубочелюстного ряда и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Терапевтическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
3.	Профилактическая стоматология и	по проведению индексной оценки	применения методов	применения реминерализующих

	реабилитация	состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта	регистрации и критериев оценки состояния твердых и мягких тканей рта; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний	х средств; удаления над- и поддесневых зубных отложений
4.	Хирургическая стоматология	способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания	проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.	по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными технологиями местного обезболивания в стоматологии.
5.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
6.	Внутренние болезни	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.	выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования.	физикального обследования больных

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН	медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	собеседование по вопросам
2	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
4	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственные препараты и методы лекарственной терапии; методы немедикаментозного лечения	разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

			<p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
A/02.7	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов,</p>

			зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
			Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
			Наблюдение за ходом реабилитации пациента
			Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
			Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации
			Составление плана работы и отчета о своей работе

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестры	
		№9	№ 10

	единиц	часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	396\11 ЗЕТ	216\6 ЗЕТ	180\5 ЗЕТ
Лекции (Л)	40	20	20
Практические занятия (ПЗ),	186	96	90
Самостоятельная работа студента (СРС)	134	100	34
<i>История болезни (ИБ)</i>	6		6
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	24	12	12
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	86	82	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	12	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6		6
контроль			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	396	216
	ЗЕТ	11	6

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-11 ПК-8	Раздел 1- Повышенная стираемость естественных зубов. Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах.	Патологическая стираемость зубов. Классификация патологической стертости по степени тяжести и протяженности. Патологическая стираемость зубов. Генерализованная форма. Дифференцированный подход в комплексном лечении.
	ПК-2 ПК-11	Раздел 2 - Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов.	Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов. Методы имплантации - непосредственный, одно и двухэтапный. Теоретические основы имплантации. Биология костной ткани. Клетки костной ткани. Макроструктура и строение кости. Имплантационные

			материалы. Биоматериалы. Принципы планирования имплантации. Задачи планирования. Компьютерная томография. Выбор количества имплантатов. Способы протезирования на имплантатах.
--	--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Раздел 1- Повышенная стираемость естественных зубов. Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных радах.	20	-	96	100	216	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль Мануальных навыков
2	10	Раздел 2 - Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием иплантатов.	20	-	90	34	180	
3		контроль					36	экзамен
		ИТОГО:	40	-	186	134	396	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
IX семестр		
1	Патологическая стираемость зубов. Этиология. Определение понятий “физиологическая”, “задержанная” и “патологическая” стертость твердых тканей коронок зубов. Методы объективного исследования. Изучение диагностических моделей.	2
2	Классификация патологической стертости по степени тяжести и протяженности. Ортопедическое и комплексное (ортодонтическое и ортопедическое) лечение локализованной формы патологической стертости. Роль хирургических вмешательств (компактостеотомия) в ускорении перестройки костной ткани альвеолярных отростков (частей) челюстей.	2
3	Патологическая стираемость зубов. Генерализованная форма.	2

	Клинические формы проявления: со снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии и без снижения высоты. Отоневрологический синдром Костена.	
4	Патологическая стираемость зубов. Дифференцированный подход в комплексном лечении. Особенности лечения при сохранной целостности зубных рядов и частичном отсутствии зубов.	2
5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез артрозов и артритов. Вывихи и подвывихи. Методы объективного обследования. Диагностика. Первая врачебная помощь, лечение.	2
6	Роль ортодонтических аппаратов в комплексной терапии. Влияние конструкций зубных протезов на развитие нарушений в зубочелюстной системе (окклюзионных, суставных, мышечных). Дифференциальная диагностика. Методы профилактики.	2
7	Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Классификация, методика обследования больных.	2
8	Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС. Привычные вывихи и подвывихи нижней челюсти. Привычные вывихи внутрисуставного мениска. Парафункция жевательных, мимических мышц и мышц языка. Артриты, артрозы ВНЧС.	2
9	Ортопедическое лечение нейромускулярного дисфункционального синдрома, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, окклюзионно-артикуляционного синдрома. Лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска.	2
10	Ортопедическое и комплексное лечение острых и хронических артритов, артрозов.	2
	Итого часов в семестре	20
X семестр		
1	Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных переломах. Шины и аппараты лабораторного изготовления.	2
2	Ортопедическое лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах, контрактурах, микростомии.	2
3	Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Экзопротезы.	2
4	Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов.	2
5	Организация ортопедической стоматологической помощи в армии в мирное время. Организация ортопедической стоматологической помощи в войсках в военное время. Структура и объем ортопедической стоматологической помощи в единой госпитальной базе. Фронтальной стоматологический отряд и его подразделения. Ортопедические и подвижные стоматологические отделения, порядок их работы по оказанию ортопедической стоматологической помощи. Комплектно-табельное оснащение. Особенности оказания ортопедической помощи при лучевом поражении.	2
6	Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов. Методы имплантации - непосредственный, одно и двухэтапный. Теоретические основы имплантации. Конструкция имплантата. Реакция организма на инородное тело. Пограничная зона «имплантат – мягкие ткани». Взаимодействие имплантата с десной. Пограничная зона	2

	«имплантат – кость». Виды тканевой реакции на имплантаты. Первичная интеграция костной ткани. Функциональная адаптация. Соединение с костью. Показания и противопоказания к имплантации..	
7	Биология костной ткани. Клетки костной ткани. Макроструктура и строение кости. Макроструктура челюстей, контрфорсы. Регенерация кости.	2
8	Имплантационные материалы. Биоматериалы. Биосовместимые материалы. Морфология биосовместимости имплантатов. Механизмы остеогенеза. Стадии контактного остеогенеза. Соединительно-тканная интеграция. Дистальный остеогенез. Функциональный анкилоз. Соединение имплантата со слизистой оболочкой десны.	2
9	Планирование лечения. Принципы планирования имплантации. Задачи планирования. Компьютерная томография. Выбор количества имплантатов. Способы протезирования на имплантатах. Расчет количества имплантатов при полной адентии. Выбор формы и размеров имплантатов. Тип архитектоники кости.	2
10	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Клинические проявления патологических состояний: аллергия, парестезия, гальванизм и др. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Онкологическая настороженность. Методы профилактики и лечения.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	IX семестр	
1	Патологическая стираемость естественных зубов. Определение понятий “физиологическая”, “задержанная”, “повышенная” стираемости. Определение понятия “патологическая” стираемость, как функциональная недостаточность твердых тканей и коронок зубов. Этиология. Патогенез.	6
2	Классификация клинических форм изменения зубочелюстной системы при патологической стираемости без нарушения непрерывности зубного ряда (интактных), без снижения высоты нижнего отдела лица и со снижением в центральной окклюзии. Диагностика, включая томографию височно-нижнечелюстных суставов артрографии, рентгеноцефалометрию.	6
3	Локализованная форма патологической стертости при интактных зубных рядах. Методы ортопедического или комплексного (ортодонтического и ортопедического) лечения.	6
4	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица. Ортопедическое лечение, методы изготовления мостовидных и съемных бюгельных протезов с литыми окклюзионными накладками.	6
5	Генерализованная форма повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма). Клиника, диагностика, этапы комбинированного ортопедического и ортодонтического лечения.	6
6	Ортопедическое лечение различных форм повышенной стираемости зубов,	6

	осложненной частичной вторичной адентией. Восстановление анатомической формы зубов, зубных рядов и функций зубочелюстной системы.	
7	Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохранных зубных рядах.	6
8	Деформации зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта. Ортопедические методы лечения.	6
9	Деформация зубных рядов в результате частичной вторичной адентии. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы).	6
10	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез. Клиника. Диагностика. Формулирование диагноза. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больного: ортодонтическое лечение, направленное на нормализацию прикуса; ортопедическое лечение - на восстановление исходной высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии и отсутствующих зубов протезами по показаниям.	
11	Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Специальные методы обследования больных с аномалиями.	6
12	Аномалии формы, количества и положения. Клинические формы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического, ортопедического и хирургического лечения.	6
13	Демонстрация ассистентом взрослых больных с аномалиями зубочелюстной системы: - аномалия формы, количество и положение зубов - аномалия зубных рядов - аномалии взаимоотношений зубных рядов (прикуса). Обращает внимание, что в отличие от детского возраста, аномалии, как правило, сочетаются с патологией твердых тканей коронок, частичным отсутствием зубов. Лечение у взрослых аномалий комплексное: хирургическое (по показаниям, компактостеотомия), ортодонтическое и ортопедическое.	6
14	Аномалии зубных рядов в сочетании с патологией твердых тканей зубов и их частичном отсутствии. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Формулирование диагноза.	6
15	Методы ортодонтического лечения, ортопедической коррекции и зубного протезирования (по показаниям).	6
16	Закрепление теоретического раздела по темам 9-го семестра; разбор клинических ситуационных задач; тестовый контроль. Отработка и закрепление практических навыков: всех форм обследования больных; умение клинически мыслить; умение сформулировать диагноз; умение препарирования зубов; умение снятия слепков; умение определения центральной окклюзии (центрального соотношения челюстей); умение находить и устранять ошибки на этапах ортопедического лечения; умение коррекции окклюзии; умение фиксировать зубные протезы во рту.	6
	Итого часов в семестре	96
X семестр		
1	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация (мышечно-суставная дисфункция, травматические артриты и артрозы). Болезни, ассоциированные с патологией окклюзии и нарушением окклюзионных соотношений при аномалиях, частичном отсутствии зубов,	6

	деформациях зубных рядов и прикуса, патологической стираемости. Болезни ВНЧС, обусловленные неправильными (некачественными) зубными протезами. Патогенез. Клиника. Консультации ревматолога, невропатолога, ортопеда общего профиля. Методы специального исследования морфологического и функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС: компьютерная томография; рентгенокинематография, артрография и др. Изучение движений нижней челюсти с помощью функциографа Кляйнрока-Хватовой-Шестопалова, с применением лицевой дуги и артикуляторов (среднеанатомических, индивидуальных). Анализ функциограмм. Обоснование методов и этапности ортопедических методов лечения.	
2	Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движениях нижней челюсти. Определение характерных площадок смыкания, случайных контактных точек, поверхностей, блокирующих движения нижней челюсти. Применение окклюдозографии с денситометрическим анализом плотности контактов. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатými (винир-коронками) коронками из фотокомпозитов косвенным методом.	6
3	Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Применение “составных” мостовидных протезов. Метод параллелометрического фрезерования при применении телескопической коронковой и замковой систем соединения и фиксации комбинированных конструкций зубных протезов. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Двойные базисы (базисы с эластичной прокладкой) на беззубые челюсти. Показания и методика изготовления. Применение систем артикуляторов с дугами (аркон-система).	6
4	Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных отломках. Демонстрация шин и аппаратов лабораторного изготовления. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей, при костных дефектах нижней челюсти, микростоме.	6
5	Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах, конструкции формирующих аппаратов.	6
6	Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов. Имплантат - определение, конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам. Особенности обследования больных с частичной или полной адентией. Противопоказания и показания к применению имплантатов. Специфика рентгенологических исследований и чтения рентгенограмм. Определение параметров объема костной ткани беззубого участка челюстей - 1) расстояния от гребня альвеолярного отростка до нижнечелюстного канала или дна гайморовой пазухи и носовой полости; 2) определение вестибулярного размера непосредственно в полости рта и на диагностических моделях; 3) толщина слизистой оболочки альвеолярного	6

	отростка.	
7	Методы имплантации - непосредственный, отсроченный, одно- и двухэтапный. Разбор метода непосредственной имплантации при удалении одного (двух) зубов (корней) по медицинским показаниям. Методы фиксации имплантата (ов). Виды и методы ортопедического лечения с применением имплантатов в качестве опорных элементов. Металлы с памятью в имплантологии. Последовательность клинико-лабораторных методик при одно-двухэтапной имплантации. Аппаратура и инструментарий. Критерии оценки состояния имплантатов.	6
8	Выбор абатмента. Формирователь десны. Получение оттиска. Установка временной коронки. Лабораторное изготовление коронки. Одиночная коронка с винтовой фиксацией. Методики получения оттисков. Открытая ложка, прямой метод переноса трансфера. Оттиск препарированного абатмента. Оттиск на уровне абатментов. Оттиск на уровне имплантатов.	6
9	Схема создания дентального имплантата. Классификация дентальных имплантатов. Установка аналога и имитация мягких тканей. Удаление формирователя и установка абатмента. Установка трансферов. Перебазировка временного протеза. Индивидуальная оттискная ложка. Мостовидный протез с винтовой фиксацией. Мостовидный протез с цементной фиксацией. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	6
10	Съемный протез на шаровидных абатментах. Съемный протез на балке. Общее обследование. Внеротовое обследование. Внутри ротовое обследование. Внутри ротовая пальпация. Предоперационная диагностика. План лечебных мероприятий. Объем костной ткани. Методики имплантации. Аутотрансплантация костной ткани.	6
11	Одиночные дефекты зубного ряда. Включенные дефекты зубного ряда. Концевые дефекты зубного ряда. Полная адентия. Факторы риска при имплантации. Клинические и отдаленные осложнения имплантации.	6
12	Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки рта. Роль консервативного и комплексного лечения, обоснование возможностей начала ортопедического лечения. Выбор конструкционных материалов. Методики химического и гальванического серебрения и золочения базисных материалов.	6
13	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Клинические проявления патологических состояний: аллергии, парестезии, гальванизма и др. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, онкологическая настороженность. Дифференциальная диагностика при явлениях "гальванизма" (химических и механических повреждениях, аллергических реакциях на протезные материалы). Изучение состава слюны, анализ крови, мочи, аллергических проб и других клинических анализов. Дифференциальная диагностика поражений слизистой оболочки полости рта от базисных материалов и проявлений общих заболеваний в полости рта. Основы профилактики и методы лечения.	6
14	Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом. Осложнения в процессе и после проведенного лечения. Понятия "ошибки", "осложнения". Методы выявления. Ответственность врача, зубного техника. Ответственность пациента в отношении ухода за зубными протезами. Роль гигиены полости рта.	6
15	Эстетика в ортопедической стоматологии. Общие антропометрические	6

	закономерности в строении тела человека. Реализация эстетических закономерностей в конструкциях зубных протезов	
	Итого часов в семестре	60

3.3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
IX семестр			
1.	Прием больных с патологической стираемостью и деформацией зубных рядов на этапах ортодонтического и ортопедического лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов; 	10
	Прием больных с фиксацией ортодонтических аппаратов; на этапах ортопедического лечения.		10
	Лечение больных с деформациями зубных рядов при частичном отсутствии рядов.		12
	Овладение антропометрическими методами изучения диагностических моделей; анализ телерентгенограмм.		10
	Овладение способами активации ортодонтических аппаратов.		12
	Изготовление на фантомных моделях восковой модели каппы с направляющими плоскостями для перемещения челюсти в сторону.		12
	Локализованная форма патологической стертости при интактных зубных рядах.		12
	Препарирование зубов при локализованной форме и наличии места для восстановления анатомической формы под цельнолитые комбинированные коронки.		12
	Снятие слепков у больного с деформацией зубного ряда; отливка моделей; изготовление из быстротвердеющей пластмассы базиса с накусочной площадкой.		12
Итого часов в семестре			100
X семестр			
1.	Овладение методами пальпации и аускультации в области проекции ВНЧС.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной 	4
	Методы специального исследования морфологического и функционального		4

состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС	литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	
Критерии реставрации окклюзионных поверхностей зубных рядов и окклюзионных соотношений при движениях нижней челюсти. Определение характерных площадок смыкания, случайных контактных точек, поверхностей, блокирующих движения нижней челюсти. Применение окклюдозографии с денситометрическим анализом плотности контактов.		4
Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов.		4
Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей, при костных дефектах нижней челюсти, микростоме. Прием больных по госпитальному типу.		4
Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого неба. Прием больных по госпитальному типу.		4
Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом. Прием больных по госпитальному типу.		4
Мостовидный протез с винтовой фиксацией. Мостовидный протез с цементной фиксацией. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		6
Итого часов в семестре	34	

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Челюстно-лицевое протезирование. Лицевые протезы. Диагностические и тактические ошибки и осложнения при ортопедическом лечении челюстно-лицевых больных.

2.. Повышенная стираемость твердых тканей естественных зубов. Этиология. Патогенез. Классификация клинических форм изменения зубочелюстной системы при патологической стираемости. Диагностика.

3.. Локализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов при интактных зубных рядах. Методы ортопедического и комплексного

(ортодонтического и ортопедического) лечения. Ортопедические методы восстановления коронок зубов.

4. Генерализованная форма повышенной стираемости при интактных зубных рядах со снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии.

5. Деформация зубных рядов и прикуса в результате частичной вторичной адентии. Феномен Попова – Годона. Патогенез. Клиника, диагностика Лечение. Клинические разновидности (формы).

6. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Специальные методы обследования больных с аномалиями. Клинические формы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы ортодонтического, ортопедического и хирургического лечения.

7. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов протезами с опорой на имплантаты.

8. Телерентгенография черепа и ее анализ.

9. Методы ортопедического лечения с использованием стоматологической имплантации при полном отсутствии зубов.

10. Методы ортопедического лечения с использованием стоматологической имплантации при частичном отсутствии зубов.

11. Особенности протезирования пациентов на верхней челюсти с опорой на имплантаты.

12. Особенности протезирования пациентов на нижней челюсти с опорой на имплантаты.

13. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов протезами с опорой на мини-имплантаты.

14. Виды протезов с опорами на имплантаты.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	ТК, ПК	Раздел 1- Повышенная стираемость естественных зубов. Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах.	Собеседование. Тестовый контроль.	3	3
2	10	ТК, ПК	Раздел 2 - Челюстно-	Собеседов	3	3

			лицевая ортопедия. Ортопедическое лечение адентий с использованием имплантатов. несъемными конструкциями зубных протезов	ание. Тестовый контроль.		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Избирательное шлифовывание зубов при патологии ВНЧС проводится с целью: а) снижения окклюзионной высоты б) нормализации функциональной окклюзии в) достижения плавности движений нижней челюсти г) верно б) и в) д) верно а) и б) Правильный ответ: г
	2. Аускультация ВНЧС при артрозе и хроническом артрите выявляет: а) равномерные, мягкие, скользящие звуки трущихся поверхностей б) крепитацию в) отсутствие суставного шума г) верно а) и в) д) верно а) и б) Правильный ответ: б
	3. Окклюзионные шины применяются с целью: а) нормализовать функцию жевательных мышц б) предохранить ткани сустава от существующих окклюзионных нарушений в) нормализовать положение суставных головок г) верно а), б) и в) д) верно б) и в) Правильный ответ: г
для промежуточного контроля (ПК)	1. Для диагностики заболевания ВНЧС применяют методы: а) измерение высоты нижнего отдела лица б) рентгенологическое исследование в) анализ функциональной окклюзии г) верно а) и б) д) верно б) и в) Правильный ответ: д
	2. Избирательное шлифовывание зубов при патологии ВНЧС проводится с целью: а) уменьшения нагрузки на пародонт б) достижения плавности движений нижней челюсти в) нормализации функциональной окклюзии г) верно а) и в) д) верно б) и в) Правильный ответ: д
	3. Факторы, способствующие возникновению и

	<p>развитию артроза</p> <p>а) недоразвитие суставной головки с одной стороны</p> <p>б) нарушение функциональной окклюзии</p> <p>в) врожденное укорочение ветви нижней челюсти</p> <p>г) верно а) и б)</p> <p>д) верно а), б) и в)</p> <p>Правильный ответ: д</p>
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лекции по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для врачей	Т.И. Ибрагимов, Г.В. Большаков, Б.П. Марков и др.; под ред. Т.И. Ибрагимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	10
2.	Ортопедическая стоматология	Е. Н. Жулёв	М.: Медицинское информационное агентство, 2012	5
3.	Местное обезболивание в стоматологии	Под ред. Э. А. Базикиана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
4.	Ортопедическая стоматология	Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. [Электронный ресурс]	С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие [Электронный курс]	Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
3.	Микропротезирование в стоматологии [Электронный ресурс]	С.И. Абакаров, Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Ортопедическая стоматология: учебн.	Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов,	М.: МЕДпресс-информ, 2016. –URL: http://books-	Неогр. д.

	для студ. [Электронный ресурс]	В. А. Бычков, А. Аль-Хаким	up.ru	
5.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса: учеб. пособие	С.Д. Арутюнов, В.В. Еричев, Е.Н. Жулев и др.]; под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова	М.: Практическая медицина, 2009	3

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кабинет № 65-002. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Симуляционная установка для обучения врача стоматолога А –dec 41 L	Отработка практических навыков препарирования по терапевтической, ортопедической, детской стоматологии для студентов всех курсов, ординаторов, слушателей ФПК и ППС. Ускорение процесса обучения: предназначенный для воссоздания пространственной динамики клинических условий, симулятор А-dec позволяет обучаемым закрепить правильное положение, чтобы они узнали, какие навыки в области эргономики они должны получить в доклинической лаборатории до того, как перейдут к работе с настоящими пациентами в лечебном учреждении. Информация о симуляторе Стандартные 3-позиционные или дополнительные 4-позиционные держатели для врача. Возможность встраивания вспомогательных деталей, в том числе электромоторов, ультразвукового инструмента и внутриворотной камеры. 3-позиционный держатель для ассистента. Включает в себя отсос высокой производительности и пистолет. Подходит как для левой, так и для правой. Доступ с лицевой стороны.	12

		<p>Комплектация мобильного симулятора 41L</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобильная тумба крепления симулятора с пневматической системой управления подъемом/опусканием и наклоном головы фантома, моноблок на 3 инструмента, ящик для принадлежностей. • Пистолет вода/воздух/спрей • Автономная система подачи чистой воды на наконечники • Емкость для утилизации • Педаль управления инструментами • 3-х позиционный держатель инструментов ассистента • Металлический фантом головы: Гортань резиновая. Маска резиновая. Блок челюстей для тренировки с комплектом зубов 	
2	Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение	Включает в себя: резец в продольном сечении, клык, премоляр, мост (состоит из первого коренного зуба и золотой коронки). Все части съемные и подписаны. На прозрачной, имеющей форму челюсти подставке.	2

Кабинет № 65-005. Фантомный класс.

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-006. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка FJ 22A «Фошон»	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2

2	Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3	Фантомная голова Р-6 со сменным артикулятором Р-3 и ограничителем в шейном шарнире. Артикулятор Р-3 имеет анатомически правильные симуляторы височно-нижнечелюстных суставов и мышечковых отростков, позволяющих имитировать движения нижней челюсти в соответствии с пространственной кривой клыкового пути. Челюсти смыкаются в стандартной окклюзии. Вертикальная регулировка позволяет устанавливать любые модели frасасо. Обучение технике: - анестезии -удалении зубов -постановки лицевых дуг	2
3	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видекамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-007. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка «Фона 1000 S».	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1
3	Стерилизатор Геософт	Стерилизатор предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290°.	1

Кабинет № 65-019. Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
---	---------------------------	-----------------------	------------

1	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: Пистолет вода/воздух Шланг турбины с подсветкой Шланг с микро мотором СН 660 Энергоблок Ножная педаль управления Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
2	Модель челюсти для консервативной практики	Данная модель представляет собой верхнюю и нижнюю челюсть среднестатистического взрослого человека. 32 зуба анатомически правильной формы, изготовлены из специального материала, максимально приближенного по свойствам к настоящему зубу, что позволяет потренироваться в препарировании, установке коронок и остальных не сложных манипуляциях на эмалево-дентинной системе зуба. Зубы крепятся с помощью винтов и могут быть заменены после использования.	8
3	Модель детской челюсти с мягкой десной из твердой резины	Верхняя и нижняя челюсть, соответствует модели детской челюсти, имеет 20 молочных зубов и 4 постоянных моляра	8

Кабинет № 65-020 . Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-880	Освоения навыков дентальной имплантации, проводятся занятия по ортопедической и хирургической стоматологии для студентов 5 курса стоматологического факультета и слушателей ФПК и ППС. Комплектация мобильного симулятора Электрическая часть управления Подвижный блок Фантомная голова Воздушная турбинная трубка	5

		Трубка воздушного двигателя Светодиодный рабочий светильник Встроенная штепсельная вилка Стоматологический стул	
2	Набор учебных имплантатов	Освоения навыков дентальной имплантации	50
3	Учебные модели челюстей для имплантации	Модель нижней челюсти изготовлена из синтетического губчатого материала, по плотности соответствующего естественной кости. Альвеолярный гребень равномерно выражен. Модель не имеет десны.	5
4	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-021 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным Комплектация: Электрические части Корпус фантома на подвижном основании Высокоскоростной наконечник Пистолет для подачи воды и воздуха Воздушный отсос Педаль управления Лампа галогеновая Стул стоматолога Бутылка для отработанной и чистой воды.	10

Кабинет № 65-025 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Клиническая хирургическая стоматология	+	+
2.	Челюстно-лицевая хирургия	+	-
3.	Клиническая терапевтическая стоматология	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (226 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (134 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Клинической ортопедической стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах,

составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Клиническая ортопедическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.