

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 14:34:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 Хирургическая стоматология

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт	стоматологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,
канд. мед. наук

(занимаемая должность)



(подпись)

Пешко А.П.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Хирургическая стоматология состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. диагностика неотложных состояний пациентов;
3. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
4. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
5. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
7. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.37 Хирургическая стоматология относится к

Базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Философия	основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине	применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии
2.	Биология	принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и	применять законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии	осуществлять сбор анамнеза с учетом законов генетики

		изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания		
3.	Анатомия человека, Анатомия головы и шеи	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов	уметь определять основные анатомические структуры лица и шеи	осуществлять осмотр анатомических структур

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях	собеседование по вопросам
2	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; структуру и	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта,	медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и	собеседование по вопросам

		медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий	в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН	антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	
3	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов,	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

				мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	применением методики лечения	
5	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственные препараты и методы лекарственной терапии; методы немедикаментозного лечения	разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза

			<p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными</p>

			<p>возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению

	просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации Составление плана работы и отчета о своей работе

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестры		
		№3	№4	№5
		часов	часов	часов
1	2	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе	324\9 ЗЕ	108\3 ЗЕ	108\3 ЗЕ	108\3 ЗЕ
Лекции (Л)	38	14	10	14
Практические занятия (ПЗ)	142	56	56	30
Самостоятельная работа студента (СРС)	108	38	42	28
<i>История болезни (ИБ)</i>	<i>6</i>		<i>6</i>	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	<i>18</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	<i>60</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	<i>18</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	<i>6</i>			<i>6</i>
контроль	36			36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			экзамен
ИТОГО:	Часов 324	108	108	108
общая трудоемкость	ЗЕТ 9	3	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-6 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению	Предмет и содержание хирургической стоматологии. История развития хирургической стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении хирургической стоматологии. Стоматология как

			<p>раздел медицины, ее связь с другими науками. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Организация хирургических стоматологических отделений, кабинетов. Юридические аспекты при лечении хирургических больных. Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Основы профилактики. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы</p>
2	ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области	<p>Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Зубочелюстно-лицевая система как единый анатомо-функциональный комплекс, анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы Методы обследования хирургического стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования. Конусно-лучевая компьютерная томография(КЛКТ) — современный рентгенологический метод исследования в практике врача-стоматолога. Анатомо-топографические особенности строения и иннервации верхней и нижней челюсти. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Размеры нижнего отдела лица</p>
3	ОПК-11 ОПК-6 ПК-8 ПК-11	Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии	<p>Виды обезболивания в стоматологии. Этапы развития методов обезболивания. Местное и общее обезболивание Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение. Местно-анестезирующие средства. Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая,</p>

			<p>стволовая анестезии: определение. Техника инфильтрационного и проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти Методы стволовой анестезии. Показания и противопоказания. Целевые пункты. Анатомическое обоснование. Осложнения. Профилактика осложнений. Местно-анестезирующие средства. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Местные и общие осложнения при обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Основы реанимации при неотложных состояниях: явления аллергии, шока, респираторные и сердечно-сосудистые расстройства. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник</p>
4	<p>ОПК-11 ОПК-6 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии</p>	<p>Общее обезболивание. Виды наркоза. Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии. Особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация. Осложнения наркоза. Основы реанимации. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.</p>
5	<p>ОПК-11 ОПК-6 ПК-2 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней</p>	<p>Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Положение врача и больного при удалении зубов верхней и нижней челюсти. Виды элеваторов и техника их применения при удалении зубов и корней Методика удаления зубов и корней. Методика сложного удаления зубов и</p>

			их корней. Удаление зубов мудрости. Удаление отломков корней зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаления зуба. Причины, диагностика и лечение. Прогнозы и профилактика осложнений.
6	ОПК-11 ОПК-6 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛЮ: этиология, патогенез, классификация	Воспалительные заболевания ЧЛЮ: этиология, патогенез, классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Осложнения и профилактика. Одонтогенные воспалительные заболевания. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый периодонтит. Клиника, диагностика. Хронические периодонтиты. Клиника. Диагностика. Медикаментозные методы лечения острых и хронических периодонтитов в стадии обострения. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Реплантация и трансплантация зуба. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения и прогноз.
7	ОПК-11 ОПК-6 ПК-2	Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в возрастном аспекте.

	ПК-8 ПК-11	Остеомиелит челюстей. Гайморит	Течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей и лиц зрелого возраста. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическая и медикаментозная терапия. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрэктомии. Удаление или причинного зуба, вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации. Способы проведения воздушных проб Вальсальвы (прямая и обратная). Хирургические методы закрытия свищей и перфорации верхнечелюстной пазухи. Техника выполнения, возможные осложнения. Операция гайморотомия
8	ОПК-11 ОПК-6 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛЮ. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛЮ	Строение и функции лимфатической системы ЧЛЮ. Лимфадениты ЧЛЮ: классификация, клиника, диагностика. Ложный паротит Герценберга. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Лечение и профилактика. Прогноз. Особенности течения лимфаденита у детей. Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация и стадии. Проявления в полости рта и лице. Лимфаденит, кандидоз, пародонтит, герпетический стоматит, волосатая лейкоплакия языка, неходжкинская лимфома, саркома Капоши. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Клинические проявления в полости рта и ЧЛЮ. Диагностика и профилактика Проявления в полости рта и лице. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах

9	ОПК-11 ОПК-6 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит и др. сиалодениты. Осложнения. Лечение острого сиалоденита. Паренхиматозный и интерстициальный сиалоденит. Сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоденитов. Особенности течения паротитов у детей. Слюннокаменная болезнь. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.
10	ОПК-11 ОПК-6 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 10 - Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Анатомия и функция ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры. Методы обследования больных. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. Артриты. Классификация. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное лечение. Повреждения ВНЧС, вывихи: лечение. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное и хирургическое лечение. Осложнения артрозов, артрозо-артритов: контрактуры и анкилозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Контрактуры. Анкилозы ВНЧС. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	3	Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению	2	-	20	-	22	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков	
		Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области	2	-	8	4	14		
		Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии	4	-	8	4	16		
		Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии	2	-	4	4	10		Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней	4	-	16	26	46		
2	4	Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛЮ: этиология, патогенез, классификация	4	-	12	7	23	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков	
		Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит	4	-	28	21	53		

		Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛЮ. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛЮ	2	-	16	14	32	
3	5	Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз	8	-	16	21	45	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 10 - Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	6	-	14	7	27	
		Контроль		-			36	экзамен
		ИТОГО	38	-	142	108	324	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
III семестр		
1	Предмет и содержание хирургической стоматологии. История развития хирургической стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Организация хирургических стоматологических отделений, кабинетов. Юридические аспекты при лечении хирургических больных. Семиология в стоматологии. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Основы профилактики. Деонтология.	2
2	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Методы обследования хирургического стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования.	2
3	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Виды обезболивания в стоматологии. Этапы развития методов обезболивания. Местное и общее обезболивание. Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение. Местно-анестезирующие средства.	2
4	Общее обезболивание. Виды наркоза. Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии. Особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация.	2

5	Техника местного обезболивания на верхней и нижней челюсти. Осложнения. Лечение и профилактика осложнений. Методы стволовой анестезии.	2
6	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти.	2
7	Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаление зубов мудрости. Удаление отломков корней зубов. Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаления зуба. Причины, диагностика и лечение. Прогнозы и профилактика осложнений.	2
Итого часов в семестре		14
IV семестр		
1	Воспалительные заболевания ЧЛЮ: этиология, патогенез, классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Осложнения и профилактика.	2
2	Острый одонтогенный периостит челюстей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургическая и медикаментозная терапия при остром одонтогенном периостите челюстей.	2
3	Остеомиелит челюстей. Классификация. Одонтогенный остеомиелит. Комплексное лечение. Исход и возможные осложнения. Прогноз и профилактика.	2
4	Гайморит. Классификация. Одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Хирургические методы лечения.	2
5	Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛЮ. Лимфадениты ЧЛЮ: классификация, клиника, диагностика. Ложный паротит Герценберга. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Туберкулезный и сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Лечение и профилактика. Прогноз. Особенности течения лимфаденита у детей.	2
Итого часов в семестре		10
V семестр		
1	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит и др. сиалодениты. Осложнения. Лечение острого сиалоденита.	2
2	Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный и интерстициальный сиалоденит. Сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоденитов. Особенности течения паротитов у детей.	2
3	Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Лечение и профилактика.	2
4	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.	2
5	Анатомия и функция ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры. Методы обследования больных. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	2

	Классификация. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.	
6	Артриты. Классификация. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное лечение. Повреждения ВНЧС, вывихи: лечение.	2
7	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное и хирургическое лечение. Осложнения артрозов, артрозо-артритов: контрактуры и анкилозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Контрактуры. Анкилозы ВНЧС. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
III семестр		
1	Определение хирургической стоматологии, как клинической дисциплины, ее разделы. История развития хирургической стоматологии. Роль отечественных ученых в становлении хирургической стоматологии. Стоматология как раздел медицины, ее связь с другими науками. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ. Принципы организации хирургических стоматологических отделений, кабинетов. Эргономика в хирургической стоматологии. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, С- и В-гепатита.	4
2	Зубочелюстно-лицевая система как единый анатомо-функциональный комплекс, анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Учение П.К. Анохина применительно к зубочелюстно-лицевой системе. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности и пропорции. Анатомия сосудистой, мышечной, костной, нервной систем головы и шеи.	4
3	Методы обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции и т.д. Осмотр. Конфигурация лица. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Открывание рта. Осмотр полости рта. Пальпация, перкуссия, зондирование. Определение подвижности зубов. Дополнительные методы обследования стоматологического больного (лабораторные и лучевые методы).	4
4	Юридические аспекты при лечении хирургических больных. Юридическая ответственность врача стоматолога хирурга. Семиология в стоматологии. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные принципы диагностического процесса. Предварительный и окончательный диагноз. Составление плана лечения. Заполнение истории болезни.	4
5	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Виды обезболивания в стоматологии. Этапы развития методов обезболивания. Местное и общее обезболивание. Виды местного обезболивания. Аппликационная, инфильтрационная (внутрикостная, внутрипульпарная, септальная), проводниковая, стволовая анестезии: определение.	4
6	Анатомо-топографические особенности строения и иннервации верхней челюсти. Техника инфильтрационного и проводникового обезболивания на	4

	верхней челюсти.	
7	Анатомо-топографические особенности строения и иннервации нижней челюстей. Техника инфильтрационного и проводникового обезболивания на нижней челюсти.	4
8	Методы стволочной анестезии. Показания и противопоказания. Целевые пункты. Анатомическое обоснование. Осложнения. Профилактика осложнений.	4
9	Местно-анестезирующие средства. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Местные и общие осложнения при обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Основы реанимации при неотложных состояниях: явления аллергии, шока, респираторные и сердечно-сосудистые расстройства. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.	4
10	Общее обезболивание. Виды наркоза. Оборудование и обеспечение при проведении наркоза. Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания в хирургической стоматологии. Особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Премедикация.	4
11	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти.	4
12	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов нижней челюсти. Виды щипцов и их назначение. Виды элеваторов и техника их применения при удалении зубов и корней.	4
13	Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаление зубов мудрости. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении. Инструментарий, применяемый при удалении зубов мудрости. Удаление отломков корней зубов.	4
14	Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаления зуба. Причины, диагностика и лечение. Прогнозы и профилактика осложнений.	4
	Итого часов в семестре	56
IV семестр		
1	Воспалительные заболевания ЧЛЮ: этиология, патогенез, классификация. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные заболевания. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика.	4
2	Методы лечения острых и хронических периодонтитов, хронических периодонтитов в стадии обострения. Консервативные и хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Зубосохраняющие операции. Возможные осложнения и прогноз.	4
3	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Реплантация и трансплантация зуба. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные	4

	осложнения и прогноз. Кисты челюстных костей. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии.	
4	Периостит челюстей: классификация. Одонтогенный периостит. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения острого одонтогенного периостита в зависимости от локализации процесса. Хирургическая и медикаментозная терапия при остром одонтогенном периостите челюстей. Тактика врача в отношении причинного зуба.	4
5	Болезни прорезывания зубов. Дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.	4
6	Остеомиелит челюстей: классификация. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Теории Боброва-Лекслера, С.М. Дерижанова, Г.И. Семенченко. Патологическая анатомия. Классификация по Лукьяненко, Шаргородскому. Остеомиелит челюстей: одонтогенный, контактный, гематогенный. Острая стадия остеомиелита челюстей: клиника, диагностика, лечение.	4
7	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрэктомии. Удаление или причинного зуба, вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации, медикаментозное лечение (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Исход и возможные осложнения. Прогноз и профилактика.	4
8	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в возрастном аспекте. Течение одонтогенных воспалительных заболеваний у детей и лиц зрелого возраста. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	4
9	Анатомия верхнечелюстного синуса. Гайморит. Классификация (одонтогенный, риногенный, травматический, аллергический). Одонтогенный гайморит. Острый и хронический. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение одонтогенного гайморита. Профилактика одонтогенных гайморитов. Тактика врача в отношении «причинного» зуба. Медикаментозное и хирургическое лечение: принципы.	4
10	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Способы проведения воздушных проб Вальсальвы (прямая и обратная). Хирургические методы закрытия свищей и перфорации верхнечелюстной пазухи. Техника выполнения, возможные осложнения. Операция гайморотомия по Колдуэллу-Люку. Этапы выполнения, возможные осложнения. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.	4
11	Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Лимфадениты ЧЛО: классификация. Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика. Ложный паротит Герценберга. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Туберкулезный и	

	сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Лечение и профилактика. Прогноз. Особенности течения лимфаденита у детей.	
12	Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация и стадии. Проявления в полости рта и лице. Лимфаденит, кандидоз, пародонтит, герпетический стоматит, волосатая лейкоплакия языка, неходжкинская лимфома, саркома Капоши.	4
13	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Клинические проявления в полости рта и ЧЛЮ. Диагностика и профилактика.	4
14	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация осложнений: общие и местные. Сепсис. Тромбофлебит лицевых вен и др. Абсцессы и флегмоны. Профилактика.	4
	Итого часов в семестре	56
V семестр		
1	Анатомия, физиология, гистологическое строение слюнных желез. Состав слюны. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез: клинические, рентгенологические (сиалография) и радиологические. Пантомоссиалография, радиоссиалография, сиалосцинтиграфия. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое).	4
2	Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и методы диагностики. Методы лечения: консервативное и хирургическое. Профилактика сиалоденитов. Особенности течения паротитов у детей.	4
3	Слюннокаменная болезнь. Механизм образования конкремента в слюнной железе. Методика удаления камня из протока. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения. Профилактика.	4
4	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Гипо- и гиперфункция слюнных желез. Сиалозы. Классификация. Болезнь Микулича (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Шегрена.	4
5	Анатомия и функция ВНЧС. Анатомия жевательной мускулатуры. Методы обследования больных. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	4
6	Артриты. Классификация. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное лечение. Повреждения ВНЧС, вывихи: лечение.	4
7	Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Медикаментозное и хирургическое лечение. Осложнения артрозов, артрозо-артритов: контрактуры и анкилозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	4
8	Контрактуры. Анкилозы ВНЧС. Анкилозы (фиброзный, костный). Методы хирургического лечения.	2
	Итого часов в семестре	30

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
III семестр			
1.	Методы обследования стоматологического больного. Деонтология. Установление контакта с пациентом. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. История развития заболевания. Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Размеры нижнего отдела лица.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	4
2.	Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Виды местного обезболивания в стоматологии. Местные анестетики. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Премедикация. Понятие об общем обезболивании у стоматологических больных.	выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; обработка статистических данных, нормативных материалов;	4
3.	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.		4
4.	Операция удаление зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Положение врача и больного при удалении зубов верхней челюсти. Виды щипцов и их назначение. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней.		6
5.	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Положение врача и		6

	больного при удалении зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Техника применения элеваторов различного типа. Виды щипцов и их назначение.		
6.	Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаления зубов мудрости. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном положении. Инструментарий, применяемый при удалении зубов мудрости. Удаление верхушек корней зубов. Особенности удаления на верхней и нижней челюстях. Профилактика осложнений.		6
7.	Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаление зуба. Причины, диагностика. Профилактика.		4
8.	Болезни прорезывания зубов. Дистопия, ретенция зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методика удаления ретенированных и дистопированных зубов. Показания к удалению. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.		4
Итого часов в семестре			38
IV семестр			
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый периодонтит. Клиника, диагностика. Хронические периодонтиты. Клиника. Диагностика. Медикаментозные методы лечения острых и хронических периодонтитов в стадии обострения. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; обработка статистических данных, нормативных материалов;	7

	Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Реплантация и трансплантация зуба. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения и прогноз.	
2.	Острый одонтогенный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения острого одонтогенного периостита в зависимости от локализации процесса. Хирургическая и медикаментозная терапия при остром одонтогенном периостите челюстей. Тактика врача в отношении причинного зуба.	7
3.	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Острая стадия остеомиелита челюстей. Одонтогенный остеомиелит, роль микрофлоры, неспецифической резистентности, иммунологического статуса больного и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Теории Боброва-Лекслера, С.М. Дерижанова, Г.И. Семенченко. Патологическая анатомия. Классификация по Лукьяненко, Шаргородскому. Остеомиелит челюстей: одонтогенный, контактный, гематогенный. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое удаление зуба - «источника инфекции», вскрытие околичелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации, медикаментозное лечение	7

	(антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Особенности течения на верхней и нижней челюстях. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрнекрэктомии.	
4.	Одонтогенный гайморит. Анатомия гайморовой пазухи. Дифференциальная диагностика одонтогенного, риногенного, травматического, аллергического гайморитов. Профилактика одонтогенных гайморитов. Лечение одонтогенного гайморита. Тактика врача в отношении «причинного» зуба. Пункция верхнечелюстной пазухи. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Способы проведения воздушных проб Вальсальвы (прямая и обратная). Хирургические методы проведения пластического закрытия свищей верхнечелюстной пазухи. Техника выполнения, возможные осложнения. Гайморотомия по Колдуэллу-Люку. Этапы выполнения, возможные осложнения. Медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.	7
5.	Острый и хронический лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Лимфаденит. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Дифференциальная диагностика ложного паротита Герценберга и эпидемиологического паротита. Туберкулезный и	7

	сифилитический лимфаденит. Гиперпластический лимфаденит. Связь гиперпластического лимфаденита с хроническим очагом инфекции в полости рта. Кисты челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение. Абсцессы локализованные в полости рта. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии.		
6.	Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация и стадии (по В.И. Покровскому). Проявления в полости рта и лице. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцедирующих лимфаденитов и аденофлегмон челюстно-лицевой локализации. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис челюстно-лицевой области. Характеристика возбудителей. Роль иммунной системы в развитии актиномикоза. Механизм образования актиномикозной гранулемы. Классификация. Туберкулез и сифилис. Клинические проявления в ЧЛЮ. Проявления сифилиса: первичном, вторичном, третичном периодах в челюстно-лицевой области; характер проявления, излюбленная локализация по периодам. Меры предосторожности.		7
Итого часов в семестре			42
V семестр			
1.	Фурункулы, карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы хирургического и	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к	7

	медикаментозного лечения. Профилактика осложнений.	участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	
2.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое). Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения.	выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; обработка статистических данных, нормативных материалов;	7
3.	Слюннокаменная болезнь. Механизм образования конкремента в слюнной железе. Методика удаления камня из протока. Техника, инструменты, возможные осложнения. Экстирпация подчелюстной слюнной железы. Методика. Возможные осложнения.		7
4.	Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты. Классификация. Методика обследования больных, функциональные пробы, рентгенологические методы, электромиография жевательных мышц. Клинические проявления острых и хронических артритов. Комплексное терапевтическое, ортопедическое, хирургическое и физиотерапевтическое лечение.		7
	Итого часов в семестре		28

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Организация хирургической стоматологической помощи в стоматологической поликлинике. Гигиенические требования к помещению, внешнему виду стоматолога-хирурга. Количественные и качественные показатели работы хирурга-стоматолога. Нормативная документация хирурга-стоматолога. Асептика и антисептика. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования.

2. Методы обследования стоматологического хирургического больного. Основные, дополнительные.
3. Особенности операций на лице и в полости рта. Подготовка пациента к удалению зуба при плановой и экстренной операции. Положение врача и пациента при удалении зубов разных групп.
4. Общие правила проведения обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Виды общего обезболивания. Абсолютные и относительные показания к проведению общего обезболивания при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области. Обезболивание хирургических вмешательств в условиях поликлиники и стационара. Обезболивание при удалении зубов, при различных других стоматологических манипуляциях. Премедикация.
5. Инфильтрационная анестезия при операциях в челюстно-лицевой области. Виды, показания к проведению, техника выполнения. Идиосинкразия при проведении местного обезболивания.
6. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Инфраорбитальная анестезия. Внутриротовой метод. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
7. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
8. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Внеротовой метод. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
9. Проводниковая анестезия при операциях на верхней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на верхней челюсти. Анестезия у большого небного отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
10. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Мандибулярная анестезия: с помощью пальпации. Показания, техника проведения, зона обезболивания. Мандибулярная аподактильная анестезия по Верлоцкому. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
11. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Торусальная анестезия по Вейсбрему. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
12. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Анестезия у ментального отверстия. Показания, техника проведения, зона обезболивания.
13. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти. Внеротовая мандибулярная анестезия по Берше. Блокада нижнеальвеолярного нерва по Берше-Дубову. Показания, техника проведения, зона обезболивания.

14. Общие и местные осложнения при инъекционном обезболивании. Местные осложнения при местном обезболивании: ранение сосудов, повреждение нервных стволов, парез мягкого нёба. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
15. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Реанимация при неотложных состояниях в клинике хирургической стоматологии.
16. Виды асфиксий. Профилактика.
17. Операция удаления зуба. Абсолютные и относительные показания. Противопоказания. Щипцы для удаления зубов. Их виды, устройство, показания к применению. Техника удаления зубов щипцами. Этапы операции. Элеваторы. Виды, показания к применению. Техника работы элеваторами.
18. Этапы операции удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба. Удаление ретенированных зубов. Показания к удалению, техника удаления ретенированных зубов различной локализации.
19. Сложное удаление зубов и корней. Показания и противопоказания. Оперативный доступ, техника удаления зубов с помощью долота и бормашины. Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на верхней челюсти. Техника удаления зубов, прорезавшихся вне зубной дуги на нижней челюсти.
20. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Луночковое кровотечение. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Альвеолит. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Передозировка вазоконстриктора. Клиника, диагностика, тактика врача.
21. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Возможные пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.
22. Периодонтиты. Классификация. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня, гемисекция, гемиампутация. Показания и противопоказания, подготовка и этапы операции.
23. Затрудненное прорезывание зубов. Клиника, диагностика, дифдиагностика, тактика. Перикоронит. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Острый одонтогенный периостит челюстей. Определение. Классификация. Патанатомия, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение.
25. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, определение. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патанатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники, оформление документации, организация госпитализации, профилактика заболевания. Комплексное лечение. Реабилитация. Исходы, возможные осложнения.
26. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита. Клиника. Диагностика. Клинико-рентгенологическая картина. Дифдиагностика. Лечение. Показания к секвестрэктомии. Техника операции. Комплексное лечение. Исход, возможные осложнения.
27. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология. Патанатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов

28. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и ороназальное соустье верхнечелюстной пазухи. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
29. Острый лимфаденит лица и шеи. Аденофлегмона. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
30. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
31. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Сифилис, актиномикоз, туберкулёз. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клиники. Диагностика. Врачебная тактика.
32. Проявление ВИЧ – инфекции в челюстно-лицевой области. Профилактика в условиях поликлиники и стационара.
33. Воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки области лица. Фурункул и карбункул. Этиопатогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения фурункулов ЧЛЮ в зависимости от стадии развития заболевания. Рожистое воспаление лица. Сибирская язва. Нома. Этиопатогенез. Особенности клиники. Диагностика. Врачебная тактика .
34. Абсцессы и флегмоны члю. Этиология. Патогенез. Источники инфекции. Пути распространения.
35. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Абсцесс и флегмона щёчной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
36. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Абсцесс подъязычной области. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
37. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
38. Основные принципы лечения воспалительных заболеваний члю.
39. Заболевания слюнных желез, классификация. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез, сиалозы: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Воспалительные заболевания слюнных желез. Сиалодениты. сиалодохиты. классификация. Этиология, клиника, лечение. Слюннокаменная болезнь. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Заболевания ВНЧС. Классификация. Воспалительные и дистрофические заболевания ВНЧС, вывихи челюстей. Диагностика первично-костных заболеваний. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология и патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика, комплексное лечение, профилактика остеоартроза и анкилоза. Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

42. Функциональные суставно-мышечные заболевания ВНЧС. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения.
43. Статистика, классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярных отростков. Неогнестрельные повреждения мягких тканей. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
44. Повреждения мягких тканей лица и шеи. Классификация. Клиника. Диагностика. Оказание помощи в условиях поликлиники. Первичная хирургическая обработка ран. Показания к госпитализации. Реабилитация больного после травмы. Последствия.
45. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
46. Скуловерхнечелюстные переломы, переломы скуловой дуги, костей носа. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
47. Травма костей лица. Переломы нижней челюсти. Повреждения ВНЧС. Диагностика. Клиника. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Способы лечения. Методы фиксации костных отломков. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся после различного вида травм челюстных и лицевых костей, их предупреждение. Реабилитация после травмы.
48. Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.
49. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
50. Опухоли ЧЛЮ. Эпидемиология, классификация опухолей ЧЛЮ. Одонтогенные опухоли челюстей. Одонтомы, амелобластома: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
51. Опухоли ЧЛЮ. Эпидемиология, классификация опухолей ЧЛЮ. Остеогенные опухоли челюстей. Остеома, остеобластокластома, остеоид-остеома: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Опухолеподобные образования челюстей. Фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема, болезнь Педжета: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
53. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, органов полости рта и лица. Классификация, клиника, особенности диагностики, методы и способы лечения. (папиллома, эпителиома Малерба, невусы, фиброма, слизистые кисты, фиброматоз, папилломатоз, сосудистые опухоли, эпulis).
54. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Срединная и боковая кисты шеи, дермоидная и киста: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
55. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Морфологическая характеристика. Факультативный и облигатный предраки, фоновые заболевания. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей ЧЛЮ.
56. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Классификация. Клиника, методы диагностики. Организация лечения. Принципы онкологической

настороженности. (Лимфогранулематоз, лимангиоэндотелиома, лимфосаркома, мукоэпидермоидная опухоль, цилиндрома).

57. Рак губы. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.

58. Рак языка. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика

59. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.

60. Рак кожи лица. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.

61. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.

62. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.

63. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.

64. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Клиника, морфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, профилактика.

65. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями ЧЛЮ. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями ЧЛЮ.

66. Принципы и методы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. История развития.

67. Пластика дефектов лица лоскутами на ножке, круглым стеблем Филатова. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.

68. Костная пластика челюстей. Анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных к костной пластике. Техника операции, послеоперационный период. Оперативное лечение при аномалиях и деформациях верхней и нижней челюстей.

69. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Показания, противопоказания, виды операций, техника операций, осложнения.

70. Зубная и челюстно-лицевая имплантация: хирургические основы, виды имплантатов, принципы планирования операций, техника выполнения хирургического этапа.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	III	ТК ПК	Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению Раздел 2 – Анатомо-физиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
2.	IV	ТК ПК	Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛО: этиология, патогенез, классификация Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛО. Проявления ВИЧ – инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛО	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
3.	V	ТК ПК	Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз Раздел 10 - Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	1. Самое распространённое оперативное вмешательство, проводимое в хирургическом стоматологическом кабинете: 1) удаление зубов; 2) взятие биопсии; 3) вскрытие абсцесса; 4) удаление новообразований.
	2. Четвёртая степень подвижности, соответствует движению зуба: 1) в переднезаднем направлении; 2) в переднезаднем и боковых направлениях;

	3) в переднезаднем, боковых направлениях и вокруг своей оси; 4) вверх, вниз
	3. Правильно начинать осмотр полости рта: 1) с пальпации подчелюстных лимфоузлов; 2) с осмотра слизистой оболочки полости рта; 3) с записи зубной формулы; 4) с оценки степени открывания рта
для промежуточного контроля (ПК)	1. Какого отростка нет на верхнечелюстной кости: 1) лобного; 2) альвеолярного; 3) верхнечелюстного; 4) нёбного.
	2. Периодонтит в подавляющем большинстве случаев имеет происхождение: 1) медикаментозное; 2) инфекционное; 3) травматическое; 4) наследственное.
	3. Основным видом обезболивания, применяемым при операции удаления зуба, является: 1) местное; 2) общее (наркоз); 3) комбинированное; 4) нейрорептаналгезия;

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Пропедевтика хирургической стоматологии: учеб.	М. М. Соловьев.	М.: МЕДпресс-информ, 2013	2
2	Хирургическая стоматология: учеб. для вузов	В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов, В.В. Богатов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	15
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие [Электронный курс]	под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
1	Операция удаления зуба [Электронный ресурс]	Э. А. Базикян и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
2	Хирургическая стоматология: учебник [Электронный курс]	В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство	под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кабинет № 65-005. Фантомный класс.

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-006 . Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
---	---------------------------	-----------------------	------------

1	Стоматологическая установка FJ 22A «Фошон»	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3	Фантомная голова Р-6 со сменным артикулятором Р-3 и ограничителем в шейном шарнире. Артикулятор Р-3 имеет анатомически правильные симуляторы височно-нижнечелюстных суставов и мышечковых отростков, позволяющих имитировать движения нижней челюсти в соответствии с пространственной кривой клыкового пути. Челюсти смыкаются в стандартной окклюзии. Вертикальная регулировка позволяет устанавливать любые модели frасасо. Обучение технике: - анестезии -удалению зубов -постановки лицевых дуг	2
3	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-007 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка «Фона 1000 S».	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1
3	Стерилизатор Геософт	Стерилизатор предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений	1

		в среде нагретых до температуры 190-290°.	
--	--	---	--

Кабинет № 65-020 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-880	Освоения навыков дентальной имплантации, проводятся занятия по ортопедической и хирургической стоматологии для студентов 5 курса стоматологического факультета и слушателей ФПК и ППС. Комплектация мобильного симулятора Электрическая часть управления Подвижный блок Фантомная голова Воздушная турбинная трубка Трубка воздушного двигателя Светодиодный рабочий светильник Встроенная штепсельная вилка Стоматологический стул	5
2	Набор учебных имплантатов	Освоения навыков дентальной имплантации	50
3	Учебные модели челюстей для имплантации	Модель нижней челюсти изготовлена из синтетического губчатого материала, по плотности соответствующего естественной кости .Альвеолярный гребень равномерно выражен . Модель не имеет десны.	5
4	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видекамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-025 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.7 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Клиническая хирургическая стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (180 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (108 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Хирургической стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения

занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Хирургической стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.