

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2021 11:14:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 21 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.37 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия.

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(код, наименование)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт терапии и инструментальной диагностики

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ от «16» января 2017 года, № 21

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института
Терапии и инструментальной диагностики
от «17» 04 2018 г. Протокол № 4.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (Невзорова В.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «19» 06 2018 г. Протокол № 5

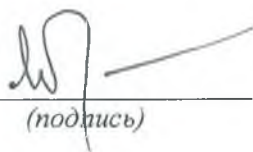
Председатель УМС

В.В. Скварник

Разработчики:

Профессор института терапии
и инструментальной диагно-
стики

(занимаемая должность)


(подпись)

Мотанова Л.Н.

(Ф.И.О.)

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» состоит в овладении знаниями по охране здоровья граждан в части обеспечения мер профилактики туберкулёза, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, а также осуществление надзора в сфере защиты прав потребителя в области фтизиатрии.

Задачи по реализации цели:

- приобретение студентами знаний по международным программам борьбы с туберкулёзом и основам противотуберкулезной работы в РФ, принципам противотуберкулезной работы, структуре и организации противотуберкулезной службы, нормативно-правовому обеспечению.
 - обучение студентов методам организации выявления больных туберкулезом всех возрастных групп
 - обучение студентов организации диспансерного наблюдения больных туберкулёзом.
 - обучение студентов основам организации обследования больных туберкулёзом
 - обучение студентов превентивным мерам при первичном инфицировании микобактериями туберкулеза
 - обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики туберкулёза;
 - обучение методикам проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
 - обучение студентов анализу результатов деятельности врача-фтизиатра;
 - получение студентами навыков НИРС в ходе учебного процесса.
- В соответствии с требованием специальности студент должен знать и уметь:

Общие знания:

- роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции;
- источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы, увеличивающие риск инфицирования МБТ у взрослых и детей;
- факторы риска внутрибольничной инфекции;
- методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, подростков и детей;
- патоморфологические изменения, иммунологические нарушения при инфицировании МБТ и заболевании туберкулезом;
- клиническое течение первичных и вторичных форм туберкулеза;
- обязательный комплекс диагностических методов исследования при подозрении на заболевание туберкулезом;
- методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей;
- организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, показания к их применению;
- необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза и побочных действиях противотуберкулезных препаратов;
- нормативные акты по профилактике, туберкулеза, противотуберкулезным мероприятиям, выявлению, лечению и диспансерному наблюдению больных туберкулезом.

Общие умения:

- составить план и организовать противотуберкулезные мероприятия среди населения в ЛПУ общей лечебной сети (массовая туберкулинодиагностика, вакцинация и ревакцинация БЦЖ, профилактическое флюорографическое обследование);
- выделить «группы риска по заболеванию туберкулезом» и назначить необходимые методы исследования;

- назначить необходимые методы исследования больному с подозрением на заболевание туберкулезом и оценить примерную стоимость обследования;
- проводить расспрос и полный клинический осмотр больного с подозрением на заболевание туберкулезом, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента, предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования;
- исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ;
- интерпретировать результаты лабораторных, иммунологических, инструментальных методов исследования у больных туберкулезом;
- составить протокол описания рентгенограммы органов грудной полости и интерпретировать патологические тени;
- определить показания для проведения туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ, провокационной пробы Коха и оценить их результаты;
- определить показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ;
- оказать неотложную помощь больному с осложнениями туберкулеза органов дыхания: легочным кровотечением и спонтанным пневмотораксом;
- определить показания к назначению химиотерапии, произвести назначения для устранения побочных действий противотуберкулезных препаратов;
- определить тип «очага туберкулеза» и составить план его оздоровления;
- составить беседу с группами населения по вопросам раннего выявления и профилактике туберкулеза.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.37 Внутренние болезни. Модуль 3. Фтизиатрия относится к дисциплинам базовой части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: анатомическое строение легочной ткани

Патологическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: тканевая диагностика туберкулеза

Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: гистологическая картина туберкулезной гранулемы

Нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: физиология клетки, принципы и механизмы регуляции, надежность физиологических систем

Патологическая физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: структура и механические свойства легких, грудной клетки и воздухоносных путей, механика дыхания, обструктивная и рестриктивная патология легких, физиологические основы тестирования функции легких, газообмен в легких.

Микробиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: возбудители туберкулеза человека и животных, нетуберкулезные микобактерии, представления о лекарственно-устойчивых формах микобактерий туберкулеза.

Эпидемиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные механизмы развития инфекционного процесса. Социальная обусловленность туберкулеза, интенсивные и экстенсивные эпидемиологические показатели туберкулеза.

Умения: определить основные эпидемиологические показатели туберкулеза в территории

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: методика общего осмотра пациента, особенности обследования органов дыхания у пациентов различных возрастных групп

Терапия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные заболевания органов дыхания

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Но- мер/ ин- декс компе- тен- тен-	Содержание компетен- ции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные сред- ства

ции						
1	2	3	4	5	6	7
Общепрофессиональные компетенции						
1	ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	содержание компетенции	реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	Методикой реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности	Блиц-опрос
Профессиональные компетенции						
2	ПК-3	способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Организацию проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Проводить санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Способностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	ПК 15	способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Вопросы профилактической медицины	Проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины	Учебной, научной и справочной литературой, проведением поиска информации для решения профессиональных задач	блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	ПК-16	способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Планирование и проведение гигиенического воспитания и обучения	Планировать и обучать детей, подростков, родителей и персонала образовательных организаций	Методикой планирования и обучения детей, подростков, родителей и персонала образовательных организаций	блиц-опрос, тестирование, решение ситуационных задач

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
<u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u>	7	Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ от 16 января 2017 г. N 21 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

2.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

часть в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		№ 7 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24	
История болезни (ИБ)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	
Сообщения	2	2	
Составление таблиц для систематизации учебного материала	4	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6	
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	72	72
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК 7, ПК 3 ПК 15, ПК 16	Организаций противотуберкулезной помощи населению	1. Эпидемиология туберкулеза 2. Организация противотуберкулезной помощи населению

2.	ОПК 7, ПК 3 ПК 15, ПК 16	Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулеза	2.1 Лабораторная 2.2 Туберкулинодиагностика. 2.3 Лучевые методы исследования. 2.4 Эндоскопические методы исследования.
3.	ОПК 7, ПК 3 ПК 15, ПК 16	Профилактика туберкулеза	3.1 Специфическая профилактика 3.2 Санитарная профилактика 3.3 Социальная профилактика

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	контроль	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Организаций противотуберкулезной помощи населению	4	-	6	6	16	Рефераты Тестирование Эссе
2.	7	Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулеза	4	-	24	6	34	Тестирование Рефераты Блиц-опрос

3.	7	Профилактика туберкулёза						Блиц-опрос Тестирование Индивидуальные домашние задания
		ИТОГО:	4	-	6	12	22	
			12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
семестра 7		
1.	История развития фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Этиология, патогенез туберкулеза. Противотуберкулезный иммунитет.	2
2.	Диагностика туберкулёза: особенности анамнеза, лабораторная, иммунологическая, лучевая. Методы раннего выявления заболевания.	2
3.	Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулёза детей и подростков. Диссеминированный туберкулёз легких. Диагностика, лечение.	2
4.	Вторичные и хронические формы туберкулёза: очаговый, инфильтративный, туберкулёма. Хронические, деструктивные формы. Диагностика, лечение.	2
5.	Противотуберкулёзный диспансер, структура, организация работы, диспансерные группировки.	2
6.	Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по профилактике и раннему выявлению туберкулёза. Задачи врача-эпидемиолога в оздоровлении очагов туберкулёзной инфекции.	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр 7		
1.	Структура противотуберкулёзного диспансера, эпидемиология туберкулёза, эпидемиологические показатели,	6
2.	Особенности обследования больного туберкулёзом. Методы обследования, клиническая классификация туберкулеза, формирование клинического диагноза. Методы раннего выявления туберкулёза.	6
3.	Первичные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение. Диссеминированный туберкулёз: клиника, диагностика, лечение. Внелёгочные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение.	6
4.	Вторичные формы туберкулёза: клиника, диагностика, лечение.	6
5.	Хронические и деструктивные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение.	6
6.	Профилактика туберкулёза: вакцинация БЦЖ, превентивная терапия, профилактические мероприятия в туберкулёзном очаге.	6
7.	Зачет	
	Итого часов в семестре	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС¹

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 7			
1.	Организаций противотуберкулезной помощи населению	Подготовка сообщений Подготовка к занятиям. Ответы на вопросы по базисным знаниям. Изучение «Обучающего раздела» методической разработки для практического занятия.	6
2.	Методы обследования больных туберкулезом, лечение туберкулёза	- Работа с клиническими рекомендациями по обследованию и лечению больных туберкулёзом;	6

		- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	
3.	Профилактика туберкулёза	Подготовка сообщений Подготовка к занятиям. работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач.	6
12.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	6
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Рефераты:

1. Федеральная целевая программа по борьбе с туберкулёзом.
2. Организация выявления больных туберкулёзом.
3. Международная программа борьбы с туберкулёзом.
4. Методы раннего выявления туберкулёза во всех возрастных группах.
5. Противотуберкулёзные вакцинации.
6. Превентивная терапия.
7. Санитарная профилактика туберкулёза.
8. Нормативно-правовое обеспечение противотуберкулёзной работы.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Этапы исторического развития фтизиатрии, выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие фтизиатрии.
2. Эпидемиология туберкулеза. Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулеза.
3. Принципы противотуберкулезной работы в России.
4. Организация выявления больных туберкулезом.
5. Методы диагностики туберкулеза.
6. Классификация туберкулеза: МКБ-10, клиническая классификация РФ (приказ МЗ РФ № 109 от 2003 года).
7. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом

8. Первичный формы туберкулеза, диссеминированный туберкулез: патогенез, клиника, диагностика
- 9.. Вторичные формы туберкулеза патогенез, клиника, диагностика.
10. Деструктивные формы туберкулеза, эпидемиологическое значение патогенез, клиника, диагностика.
11. Внелегочные формы туберкулеза, клиника, диагностика.
12. Специфическая профилактика туберкулеза
13. Санитарная профилактика туберкулеза.
14. Организация превентивной терапии
15. Очаг туберкулезной инфекции, профилактические мероприятия в очаге
16. Работа общей лечебной сети по профилактике и раннему выявлению туберкулеза.
17. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, методы профилактики
18. Основные принципы и методы лечения туберкулеза.
19. Совместная работа эпидемиолога и фтизиатра по раннему выявлению туберкулеза.
20. Задачи врача-эпидемиолога в проведении оздоровительных мероприятий в туберкулезном очаге.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ВК	Организаций противотуберкулезной помощи населению	технология Блиц-опрос	10	15

		ТК			4	20
		ПК		кон- трольная работа.	12	15
				тестиро- вание		
2.		ВК	Методы обследования больных туберкулёзом, лечение туберкулёза	техноло- гия Блиц- опрос	10	15
		ТК			4	20
		ПК		кон- трольная работа.	12	15
				тестиро- вание		
3.		ВК	Профилактика туберкулёза	Тестиро- вание	12	15
		ТК		Опрос	5	22

		ПК		Кон- трольная работа	4	15
--	--	----	--	----------------------------	---	----

3.4.2. Примеры оценочных средств:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. Вопросы из текущего тестового контроля</p> <p>1. Туберкулез у человека вызывают микобактерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuberculosis 2. Bovis 3. Kansasii 4. Fortunatum <p>Ответ: 1</p> <p>2. Вирулентность микобактерий туберкулеза обусловлена фактором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменчивости 2. Некроза опухоли 3. Корд 4. Толерантности <p>Ответ: 3</p> <p>3. Основной путь попадания микобактерии в организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аэрогенный 2. Контактный 3. Фекально-оральный 4. Бытовой <p>Ответ: 1</p> <p>4. Вторичный период туберкулезной инфекции чаще связан с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гиперсенсibilизацией сосудистой и нервной систем 2. Дегидратацией 3. Реакциями немедленного типа 4. Эндогенной реактивацией туберкулезной инфекции <p>Ответ: 4</p>
-----------------------------------	---

5. При аэрогенном пути заражения третьим барьером на пути микобактерий туберкулеза являются:

1. Альвеолоциты I порядка
2. Альвеолоциты II порядка
3. Альвеолярные макрофаги
4. Лимфоциты

Ответ: 3

6. При аэрогенном пути заражения первым барьером на пути микобактерий туберкулеза является:

1. Плевральный выпот
2. Сурфактант
3. Фагоцитоз
4. Мукоциллиарный клиренс

Ответ: 4

7. При аэрогенном пути заражения вторым барьером на пути микобактерий туберкулеза является:

1. Плевральный выпот
2. Сурфактант
3. Фагоцитоз
4. Мукоциллиарный клиренс

Ответ: 2

8. Незавершенный фагоцитоз приводит к _____ микобактерии туберкулеза:

1. Перевариванию макрофагом
2. Поглощению макрофагом
3. Размножению внутри макрофага
4. Гибели

Ответ: 2, 3

9. Клиническая форма туберкулеза, исключенная из федеральных клинических рекомендаций 2020-го года «Туберкулез у детей»:

1. Очаговая
2. Инфильтративная
3. Милиарная
4. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков

Ответ: 4

10. К хронической деструктивной форме туберкулеза легких относят _____ туберкулез легких:

1. Очаговый
2. Инфильтративный

	<p>3. Фиброзно-кавернозный 4. Диссеминированный Ответ: 3</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Вопросы из заключительного тестового контроля</p> <p>1. Количество дней для исследования мокроты на кислотоустойчивые микобактерии у лиц, с подозрением на туберкулез легких, в учреждениях общей лечебной сети:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 3 4. 7 <p>Ответ: 2</p> <p>2. Исследование на кислотоустойчивые микобактерии проводится с применением окраски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По Лейшману 2. По Граму 3. По Цилю – Нильсону 4. По Романовскому – Гимзе <p>Ответ: 3</p> <p>3. При микроскопии диагностического материала выявляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микобактерии туберкулеза 2. Пневмококки 3. Диплококки 4. Кислотоустойчивые микобактерии <p>Ответ: 4</p> <p>4. ПЦР-диагностика туберкулеза позволяет определить ДНК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микобактерий туберкулеза 2. Аденовирусов 3. Герпесвирусов 4. E. coli <p>Ответ: 1</p> <p>5. Главный недостаток культурального метода исследования мокроты на микобактерии туберкулеза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большие временные затраты 2. Длительность получения результата 3. Необходимость высокотехнологичного оборудования 4. Большой процент ложноотрицательных результатов <p>Ответ: 2</p>

6. При постановке диагноза локализация туберкулёзного процесса в лёгких определяется по:

1. Долям и сегментам
2. Легочным полям
3. Ребрам
4. Межреберьям

Ответ: 1

7. Методом профилактического обследования взрослых на туберкулез является:

1. Флюорография
2. Компьютерная томография
3. Рентгеноскопия
4. Квантифероновый тест

Ответ: 1

8. Метод этиологической диагностики туберкулеза в амбулаторно-поликлинических условиях:

1. Культуральный
2. Иммунологический
3. Бактериоскопический
4. Биологический

Ответ: 3

9. Главный недостаток бактериоскопического (световая микроскопия) метода исследования мокроты на микобактерии туберкулеза:

1. Требуется больших финансовых расходов
2. Длительное получение результата
3. Необходимость высокотехнологичного оборудования
4. Не дифференцирует микобактерии различных комплексов

Ответ: 4

10. Укажите методы исследования мокроты, которые не позволяют определить статус бактериовыделения:

1. Микроскопические
2. Культуральные
3. Молекулярно-генетические
4. Лучевые

Ответ: 3

11. Укажите методы исследования мокроты, которые позволяют определить статус бактериовыделения:

1. Микроскопические

	2. Лучевые 3. Молекулярно-генетические 4. Гистологические Ответ: 1
	1. Проверка практических навыков Практический навык работы с историями болезней пациентов противотуберкулезного стационара.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
2	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	1	1
3	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	1	1
4	Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]	под ред. М. М. Ильковича,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
5	Новицкая, О. Н. Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров; Иркутский гос. мед.ун-т.	М.: РУ-САЙНС, 2020	2	
6	Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник	М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
7	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Ва-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	

		ильева			
8	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учеб. пособие в алгоритмах	И. Б. Викторова, В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, А. Л. Ханин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
9	Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс]	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб.: СпецЛит, 2017 URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
10	Эпидемиологический надзор за туберкулезом: учебное пособие/ВГМУ [Электронный ресурс]	Цветкова О.М., Скурихина Ю.Е.	Владивосток, Медицина Дв, 2008 г	1	
11	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
12	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс]	В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
13	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]	И. Б. Викторова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Приказ МЗ РФ № 109 от 21 марта 2003 г. «О со-		Москва		

	вершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»				
2.	Приказ МЗ РФ от 29.12.2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»		Москва		
3.	Постановление от 22 октября 2013 г. n 60 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1.2.3114-13 "профилактика туберкулеза"		Москва		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru:](http://www.biblio-online.ru;)
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинги, компьютерная симуляция; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии, программированное обучение; 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерная симуляция диагностики туберкулезного менингита, использование к/дисков при изучении дисциплины «Фтизиатрия»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (12 час.) и практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 час.). При изучении учебной дисциплины необходимо использовать ролевые деловые игры, тренинг, дискуссии. Практические занятия проводятся в виде использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, игровое проектирование, дискуссия, мультимедийные лекции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по основным разделам учебной дисциплины (раздел СРЗ, таб.3.3); посещение очага туберкулезной инфекции с последующей выработкой алгоритма действий в очаге.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов: Структура противотуберкулезного диспансера, эпидемиология туберкулеза, эпидемиологические показатели; Особенности обследования больного туберкулезом. Методы обследования, клиническая классификация туберкулеза, формирование клинического диагноза. Методы раннего выявления туберкулеза; Первичные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Диссеминированный туберкулез: клиника, диагностика, лечение. Внелёгочные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Вторичные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Хронические и деструктивные формы туберкулеза: клиника, диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение. Профилактика туберкулеза: вакцинация БЦЖ, превентивная терапия, профилактические мероприятия в туберкулезном очаге.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно посещают очаг туберкулезной инфекции, составляют: планы противотуберкулезных мероприятий в туберкулезном очаге; эссе по проработанной литературе; пишут рефераты; выполняют индивидуальные домашние задания; отвечают на тестовый контроль.

Написание плана противотуберкулезных мероприятий в туберкулезном очаге способствует формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа в туберкулезном очаге способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по модулю включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.