

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2021 14:34:14

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.33 Детская стоматология

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт стоматологии

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института стоматологии от «19» апреля 2019 г., Протокол № 10.

Директор



(подпись)

Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Стоматология от «22» мая 2019 г., Протокол № 4.

Председатель УМС



(подпись)


Первов Ю.Ю.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России, канд. мед. наук

(занимаемая должность)



(подпись)

Яценко А.К.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Детская стоматология состоит в достижении уровня владения общекультурной, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения у детей, овладение основными мануальными навыками при проведении их лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), способного решать профессиональные задачи. При этом задачами дисциплины являются:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
4. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
5. диагностика неотложных состояний пациентов;
6. оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
7. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
8. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
9. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-

прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.33 Детская стоматология относится к Базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знаний	умений	навыков
1.	Терапевтическая стоматология	этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения	обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования	обследования и лечения пациентов
2.	Профилактическая стоматология и реабилитация	по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта	применения методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний	применения реминерализующих средств; удаления над- и поддесневых зубных отложений

3.	Хирургическая стоматология	способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания	проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.	по сбору анамнеза и определению функционального состояния пациентов, предотвращению ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основными технологиями местного обезболивания в стоматологии.
4.	Фармакология	современных лекарственных препаратов	применять современные лекарственные препараты	осуществления алгоритма выбора лекарственной терапии
5.	Педиатрия	влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний у детей	выявить у детей сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования	физикального обследования детей

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях	собеседование по вопросам
2	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике; структуру и	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта,	медицинским и стоматологическим инструментарием; методами стерилизации, дезинфекции и	собеседование по вопросам

		медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; обязанности врача-стоматолога в ходе выполнения лечебно-диагностических мероприятий	в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН	антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	
3	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	методы обследования стоматологического пациента при проведении медицинских осмотров; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний	методами анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, способами профилактики стоматологических заболеваний	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное
4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клинические проявления стоматологических заболеваний	разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания; формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов,	навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

				мероприятий по лечению; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	применением методики лечения	
5	ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственные препараты и методы лекарственной терапии; методы немедикаментозного лечения	разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1.профилактическая;

2.диагностическая;

3.лечебная;

4.реабилитационная;

5.психолого-педагогическая;

6.организационно-управленческая;

7.научно-исследовательская.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-стоматолог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7	Первичный осмотр пациентов
			Повторный осмотр пациентов
			Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
			Установление предварительного диагноза
			Направление пациентов на лабораторные исследования
			Направление пациентов на инструментальные исследования
			Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
			Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
			Постановка окончательного диагноза

			<p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	7	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения</p>

			стоматологических заболеваний
			Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
			Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
			Лечение молочных и постоянных зубов
			Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
			Устранение очагов инфекции и интоксикации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	7	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
			Наблюдение за ходом реабилитации пациента
			Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	7	Проведение профилактических осмотров населения
			Назначение профилактических процедур
			Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
			Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
			Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
			Краткое профилактическое консультирование
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	7	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
			Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	7	Ведение медицинской документации
			Составление плана работы и отчета о своей работе

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов\зачетных единиц	семестры		
		№ 7	№ 8	№ 9
		часов	часов	часов
1	2	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе	324\9 ЗЕ	108\3 ЗЕ	108\3 ЗЕ	108\3 ЗЕ
Лекции (Л)	40	16	16	8
Практические занятия (ПЗ)	138	48	48	42
Самостоятельная работа студента (СРС)	110	44	44	22
<i>История болезни (ИБ)</i>	6			6
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	12	6	6	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	68	32	32	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18	6	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6			6
Контроль				36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			экзамен
ИТОГО:	Часов 324	108	108	108
общая трудоемкость	ЗЕТ 9	3	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п\п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 1 – Введение в специальность. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Особенности обследования детей разного возраста.	Детская стоматология как дисциплина, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знаний психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе

			рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования.
2	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 2 – Особенности клиники и лечения некариозных поражений зубов у детей разных возрастных групп.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня).
3	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 3 – Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Общие и местные факторы риска развития кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения, методы диагностики. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в молочных и постоянных зубах. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Методы профилактики кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.
4	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-8	Раздел 4 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста.	Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей. Классификация пульпитов. Клинические особенности течения

	ПК-11		пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики. Особенности лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов.
5	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 5 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.	Острые и хронические формы периодонтитов – особенности клинического течения у детей. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.
6	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-8 ПК-11	Раздел 6 – Болезни пародонта у детей разного возраста.	Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста. Профилактика заболеваний пародонта у детей.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Раздел 1 – Введение в специальность. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста.	4	-	7	8	19	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач.

		Особенности обследования детей разного возраста.						Контроль мануальных навыков
		Раздел 2 – Особенности клиники и лечения некариозных поражений зубов у детей разных возрастных групп.	8	-	21	15	44	
		Раздел 3 – Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	4	-	20	21	45	
2	8	Раздел 4 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста.	8	-	28	21	57	Контрольные вопросы, тестирование Решение комплексных ситуационных задач. Контроль мануальных навыков
		Раздел 5 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.	8	-	20	23	51	
3	9	Раздел 6 – Болезни пародонта у детей разного возраста.	8	-	42	22	72	
		Контроль					36	экзамен
		ИТОГО	40	-	138	110	324	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
7 семестр		
1	Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.	2
2	Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Методы обследования детей.	2
3	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гипоплазия, флюороз. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания: гиперплазия, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные	2

	и токсические нарушения развития тканей зубов. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	
5	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания: патологическая стираемость, клиновидные дефекты зубов, эрозия эмали зубов, кислотный некроз твердых тканей зубов, гиперестезия. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
6	Травма зубов. Классификация. Методы диагностики. Ушиб. Вывих. Перелом коронки, корня зуба. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.	2
7	Классификация, клиника, диагностика кариеса временных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика кариеса постоянных зубов у детей.	2
8	Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.	2
	Итого часов в семестре	16
8 семестр		
1	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы в молочных и постоянных зубах у детей. Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей.	2
2	Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	2
3	Виды анестезий, применяемых в условиях детской стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания. Премедикация. Ошибки и осложнения. Оказание неотложной стоматологической помощи в условиях поликлиники.	2
4	Лечение пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор метода лечения. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	2
5	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в молочных и постоянных зубах у детей. Классификация периодонтитов.	2
6	Периодонтит временных зубов с несформированными и сформированными корнями: этиология, особенности клинического течения, диагностика.	2
7	Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями: этиология, особенности клинического течения, диагностика.	2
8	Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.	2
	Итого часов в семестре	16
9 семестр		
1	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Обследование детей с заболеваниями пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	2
2	Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенно-некротический. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.	2
3	Пародонтит: локализованный, быстро прогрессирующий агрессивный. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.	2
4	Пародонтит, ассоциированный с системными заболеваниями ребенка: пародонтальный синдром при наследственной нейтропении, при X-гистиоцитозах, при сахарном диабете, при ладонно-подошвенном гиперкератозе, при гипофосфатазии, при гипофосфатемии.	2
	Итого часов в семестре	8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	часы
-------	---	------

1	2	3
7 семестр		
1.	Детская стоматология как дисциплина, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знаний психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Общий осмотр и осмотр полости рта ребенка. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости).	7
2.	Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	7
3.	Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Этиология. Патогенез. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	7
4.	Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.	7
5.	Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву, КОСРЭ – тест). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.	7
6.	Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом у детей. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения, методы диагностики.	6
7.	Методы лечения кариеса разной локализации молочных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в молочных зубах. Использование современных технологий в лечении кариеса у детей. Методы	7

	лечения кариеса разной локализации постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Использование современных технологий в лечении кариеса у детей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Методы профилактики кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	
	Итого часов в семестре	48
8 семестр		
1.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы в молочных и постоянных зубах у детей. Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей.	7
2.	Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	7
3.	Консервативные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей, этапы лечения. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Особенности лечения пульпитов у детей под анестезией, лекарственные препараты, абсолютные и относительные показания.	7
4.	Девитальные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации. Показания. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов.	7
5.	Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Острые и хронические формы периодонтитов – особенности клинического течения у детей. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах.	7
6.	Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.	7
7.	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	6
	Итого часов в семестре	48
9 семестр		

1.	Пародонт. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей.	7
2.	Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей.	7
3.	Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.	7
4.	Лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста.	7
5.	Профилактика заболеваний пародонта у детей.	7
6.	Итоговое занятие. Решение кейс-заданий.	7
	Итого часов в семестре	42

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости). Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Общий осмотр и осмотр полости рта ребенка. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	8
	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления различных по происхождению	- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических	8

	некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	данных, нормативных материалов;	
	Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.		7
	Общие и местные факторы риска развития кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву, КОСРЭ – тест). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения, методы диагностики.		7
	Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей в молочных и постоянных зубах. Использование современных технологий в лечении кариеса у детей.		7
	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Методы профилактики кариеса молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.		7
	Итого часов в семестре		44
8 семестр			
2	Классификация пульпитов. Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	7
	Особенности лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Консервативные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей, этапы лечения. Показания, противопоказания.		7

	Девитальные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации. Показания. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов.	семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и	7
	Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Острые и хронические формы периодонтитов – особенности клинического течения у детей. Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах.	деловых играх; - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ	8
	Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.	конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных	7
	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Особенности лечения, тактика направленная на апексогенез и апексофикацию. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	материалов;	8
	Итого часов в семестре		44
9 семестр			
3	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение переводов на	5
	Этиология и патогенез заболеваний пародонта у детей.		4
	Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей.		5
	Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.		4

	Лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Профилактика заболеваний пародонта у детей.	иностранные языки/с иностранных языков; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - обработка статистических данных, нормативных материалов;	4
	Итого часов в семестре		22

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ Не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

Развитие зубов

1. Перечислить стадии развития молочного зуба в клинико - рентгенологическом аспекте. Количество фолликулов зубов на разной стадии минерализации у новорожденного
2. Перечислить стадии развития постоянного зуба в клинико - рентгенологическом аспекте. Признаки правильного прорезывания зубов
3. Типы физиологической резорбции корней молочных зубов по Т.Ф. Виноградовой.
4. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
5. Сроки прорезывания молочных зубов. Период формирования временного прикуса. Признаки физиологического смыкания зубных рядов, характерного для молочного прикуса.
6. Сроки прорезывания постоянных зубов. Признаки физиологического смыкания зубных рядов, характерного для постоянного прикуса.
7. Критические периоды в росте и развитии ребенка
8. Гистогенез тканей зуба. Развитие дентина и эмали зуба.
9. Гистогенез тканей зуба. Развитие цемента и корня зуба.
10. Виды рентгенограмм, наиболее часто встречающиеся в стоматологии.

Кариесология

11. Патологическая анатомия кариеса в стадии пятна по С.П. Онищенко и В.П. Зеленовскому.
12. Процессы де- и реминерализации эмали зуба. Их значение в развитии кариеса. Диагностика очаговой деминерализации.
13. Роль фторидов в повышении кариесрезистентности твердых тканей зуба
14. Степени активности кариозного процесса по Т.Ф. Виноградовой.
15. Антенатальная профилактика кариеса временных и постоянных зубов. Факторы риска развития кариеса молочных зубов. Привести примеры.
16. Клиническая классификация кариеса молочных зубов.
17. Начальный кариес (кариес в стадии пятна). Этиология, клиника, этапы лечения.
18. Особенности течения кариеса в детском возрасте.
19. Особенности и методы лечения «бутылочного кариеса» кариеса молочных зубов
20. Кариес дентина во временных зубах. Этиология, клиника, этапы лечения, выбор пломбирочного материала.
21. Особенности лечения поверхностного кариеса методом инфильтрации и минимальной инвазии.
22. Этапы лечения множественного кариеса в молочном прикусе

23. Лечение кариеса временных зубов. Особенности пломбировочных материалов, применяемых при лечении молочных зубов.
24. Клиническая классификация кариеса постоянных зубов у детей. Диагностика, этапы лечение начального кариеса и кариеса фиссур.
25. Особенности пломбировочных материалов, применяемых при лечении кариеса на постоянных зубах в период сменного прикуса.
26. Методы одонтопрепарирования (химико-механический, механический)
27. Возможные осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей.
28. Понятие о распространённости и интенсивности кариозного процесса, прирост интенсивности. Индексы их характеризующие.
29. Кариес дентина в постоянных зубах. Этиология, клиника, этапы лечения, выбор пломбировочного материала.
30. Этапы проведения профессиональной гигиены у подростков.

Пульпиты.

31. Особенности клинической картины пульпита у детей.
32. Этиология воспалительного процесса в пульпе зуба. Наиболее часто встречающиеся формы пульпита.
33. Методы лечения пульпита у детей.
34. Клиническая классификация пульпитов у детей.
35. Перечислить факторы, определяющие выбор метода лечения пульпита временных зубов в зависимости от стадии развития корня.
36. Виды инъекционной анестезии, применяемые в детском возрасте: интралигаментарная, интраоссальная, инфильтрационная.
37. Общее обезболивание: показания, особенности, преимущества. Препараты для наркоза
38. Виды обезболивания в детской практике. Препараты для местной анестезии.
39. Этапы лечения пульпита методом витальной ампутации в молочном прикусе при несформированном корне.
40. Этапы лечения пульпита методом витальной ампутации в постоянном прикусе при несформированных корнях.
41. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного и гангренозного пульпита клинически и морфологически.
42. Обоснование для выбора биологического метода лечения пульпита у детей в молочном и постоянном прикусе.
43. Метод витальной ампутации при лечении пульпитов молочных зубов. Обоснование, пломбировочные материалы, лечебные пасты.
44. Показания и противопоказания для лечения пульпитов молочных зубов методом витальной ампутации.
45. Метод витальной ампутации при лечении пульпитов постоянных зубов с несформированными верхушками корней. Обоснование, пломбировочные материалы, лечебные пасты.
46. Этапы метода девитальной ампутации в молочном прикусе у дошкольников
47. Этапы метода девитальной ампутации в молочном прикусе у школьников
48. Методы девитальной экстирпации в молочном и постоянном прикусе. Показания, этапы лечения, пломбировочные материалы.
49. Показания для выбора метода глубокой ампутации в молочном и постоянном прикусе. Этапы, пломбировочные материалы.
50. Метод витальной экстирпации при лечении пульпитов у детей. Этапы лечения, пломбировочные материалы.

51. Понятия апексогенеза и апексофикации. Их значение при диспансерном наблюдении.

52. Составить план лечебных мероприятий у пациента с острым пульпитом молочного моляра пациенту 5 лет.

53. Составить план лечебных мероприятий у пациента с обострением хронического пульпита молочного моляра пациенту 7 лет.

Периодонтиты.

54. Особенности развития периодонтита у детей

55. Причины возникновения периодонтитов во временных зубах. Какая форма встречается наиболее часто.

56. Показания к удалению молочных зубов при пульпите и периодонтите.

57. Методы лечения периодонтитов молочных зубов.

58. Алгоритм эндодонтических манипуляций при лечении периодонтитов у детей.

59. Особенности и методы лечения периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями зубов.

60. Этапы лечения гранулирующего периодонтита у детей в однокорневом зубе со сформированном корнем.

Травмы зубов.

61. Методы обследования детей с острой травмой.

62. Принципы лечения травмы зубов с несформированной верхушкой корней постоянных зубов.

63. Клинические признаки ушиба постоянного зуба в первые 2-3 дня после травмы.

64. Клинические признаки при неполном вывихе временного зуба в первые дни после травмы

65. Рентгенологические и клинические признаки вколоченного вывиха постоянного сформированного зуба.

66. Рентгенологические и клинические признаки перелома коронки постоянного несформированного зуба.

67. Повреждения коронок зубов в области эмали и дентина без вскрытия полости зуба. Принципы подбора материалов для восстановления коронок постоянных несформированных зубов.

68. Рентгенологические признаки разных групп сформированных зубов.

69. Повреждения коронок зубов в области эмали и дентина со вскрытием полости зуба. Принципы методов лечения постоянных несформированных зубов.

70. Диспансеризация детей с острой травмой зуба

71. Переломы корня зуба в пришеечной, средней и верхушечной третях. Принципы лечения.

72. Неотложная стоматологической помощи при острой травме зубов.

Некариозные поражения твердых тканей.

73. Классификация некариозных поражений по М.И. Грошикову.

74. При каких некариозных поражениях твердых тканей зубов целесообразно провести рентгенологическое исследование

75. Клиническая классификация гипоплазии эмали зубов. Причины местной и системной гипоплазии.

76. Системная гипоплазия эмали у детей. Клинические формы системной гипоплазии.

77. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Несовершенный амелогенез

78. Клинические формы флюороза.
 79. Эндемический флюороз. Формы флюороза.
 80. Классификация наследственных одонтоклазий.
 81. Этиология и патогенез местной гипоплазии постоянных премоляров.

Заболевания пародонта.

82. Местные факторы и системные заболевания, приводящие к развитию заболеваний пародонта у детей.
 83. Классификация заболеваний пародонта. Механизм развития воспалительных заболеваний пародонта.
 84. Общие факторы и системные заболевания, приводящие к развитию заболеваний пародонта у детей.
 85. Понятие «ювенильный гингивит». Методы лечения.
 86. Характеристика истинных и ложных пародонтальных карманов.
 87. Идиопатические заболевания, приводящие к развитию заболеваний пародонта у детей.
 88. Характеристика истинных и ложных пародонтальных карманов.
 89. Средства и предметы гигиены, необходимые для пациентов с заболеваниями пародонта.
 90. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.
 91. Заболевания пародонта у детей. Хронический катаральный и гипертрофический гингивиты у детей.
 92. Заболевания пародонта у детей. Язвенно-некротический гингивит у детей.
 93. Принципы лечения детей с заболеваниями пародонта.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ТК ПК	Раздел 1 – Введение в специальность. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Особенности обследования детей разного возраста. Раздел 2 – Особенности клиники и лечения некариозных поражений зубов у детей разных возрастных групп. Раздел 3 – Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

2.	8	ТК ПК	Раздел 4 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Раздел 5 – Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3
3.	9	ТК ПК	Раздел 6 – Болезни пародонта у детей разного возраста.	1.Собеседование. 2.Решение комплексных ситуационных задач. 3.Контроль мануальных навыков.	3	3

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p>1. При несовершенном одонтогенезе (дисплазии Капдепона) поражены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все временные зубы; 2) временные и постоянные моляры; 3) временные и постоянные резцы; 4) все временные и постоянные зубы; 5) только постоянные зубы. <p>2. При хроническом фиброзном периодонтите воспалительный процесс локализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в периодонте 2) в кости и альвеоле 3) поднадкостнично 4) в костной ткани челюсти 5) прилежащих мягких тканях <p>3. При хроническом гипертрофическом пульпите характерны жалобы на боли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самопроизвольные; 2) постоянные; 3) при попадании пищи в кариозную полость; 4) иррадиирующие; 5) от температурных раздражителей.
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. При остром верхушечном периодонтите постоянного сформированного зуба на рентгенограмме выявляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширение периодонтальной щели, 2) отсутствие патологических изменений 3) склеротические изменения в окружающей корень зуба костной ткани; 4) разрежение костной ткани у верхушки корня; 5) разрежение костной ткани между корнями. <p>2. Форма пульпита, преобладающая в постоянных зубах у детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) острый очаговый

	<p>2) острый диффузный; 3) хронический фиброзный 4) хронический гангренозный 5) хронический гипертрофический; 6) хронический в стадии обострения.</p>
	<p>3. Ростковая зона корня на рентгенограмме определяется как очаг разрежения кости: а) с четкими контурами у верхушки корня с узким каналом; б) ограниченного по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом; в) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом; г) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом; д) на рентгенограмме не определяется.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Детская терапевтическая стоматология: нац. руководство	Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
2	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебн. пособие [Электронный ресурс]	Т.Ф. Виноградова	М.: МЕДпресс-информ, 2016. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.
3	Детская стоматология: учебник [Электронный ресурс]	Под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Школьная стоматология [Электронный ресурс]	Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2	Стоматология детского возраста.	В. М. Елизарова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:	Неогр.д.

	Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]		http://www.studentlibrary.ru/	
3	Курс лекций по актуальным вопросам детской стоматологии: учеб. пособие	Л.Ю. Лошакова, А.И. Пылков	Кемерово: КемГМА, 2011	2

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кабинет № 65-005. Фантомный класс.

Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-002 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
---	---------------------------	-------------------------	------------

1	<p>Симуляционная установка для обучения врача стоматолога А –dec 41 L</p>	<p>Отработка практических навыков препарирования по терапевтической, ортопедической, детской стоматологии для студентов всех курсов, ординаторов, слушателей ФПК и ППС.</p> <p>Ускорение процесса обучения: предназначенный для воссоздания пространственной динамики клинических условий, симулятор А-dec позволяет обучаемым закрепить правильное положение, чтобы они узнали, какие навыки в области эргономики они должны получить в доклинической лаборатории до того, как перейдут к работе с настоящими пациентами в лечебном учреждении.</p> <p>Информация о симуляторе</p> <p>Стандартные 3-позиционные или дополнительные 4-позиционные держатели для врача. Возможность встраивания вспомогательных деталей, в том числе электромоторов, ультразвукового инструмента и внутриротовой камеры. 3-позиционный держатель для ассистента. Включает в себя отсос высокой производительности и пистолет. Подходит как для левшей, так и для правшей. Доступ с лицевой стороны.</p> <p>Комплектация мобильного симулятора 41L</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобильная тумба крепления симулятора с пневматической системой управления подъемом/опусканием и наклоном головы фантома, моноблок на 3 инструмента, ящик для принадлежностей. • Пистолет вода/воздух/спрей • Автономная система подачи чистой воды на наконечники • Емкость для утилизации • Педаль управления инструментами • 3-х позиционный держатель инструментов ассистента • Металлический фантом головы: Гортань резиновая. Маска резиновая. Блок челюстей для тренировки с комплектом зубов 	12
2	<p>Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение</p>	<p>Включает в себя: резец в продольном сечении, клык, премоляр, мост (состоит из первого коренного зуба и золотой коронки). Все части съемные и подписаны. На прозрачной, имеющей форму челюсти подставке.</p>	2

Кабинет № 65-007 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка «Фона 1000 S».	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1
3	Стерилизатор Геософт	Стерилизатор предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде, нагретых до температуры 190-290°.	1

Кабинет № 65-019 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: Пистолет вода/воздух Шланг турбины с подсветкой Шланг с микро мотором СН 660 Энергоблок Ножная педаль управления Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
2	Модель челюсти для консервативной практики	Данная модель представляет собой верхнюю и нижнюю челюсть среднестатистического взрослого человека. 32 зуба анатомически правильной формы, изготовлены из специального материала, максимально приближенного по свойствам к настоящему зубу, что позволяет	8

		потренироваться в препарировании, установке коронок и остальных не сложных манипуляциях на эмалево-дентинной системе зуба. Зубы крепятся с помощью винтов и могут быть заменены после использования.	
3	Модель детской челюсти с мягкой десной из твердой резины	Верхняя и нижняя челюсть, соответствует модели детской челюсти, имеет 20 молочных зубов и 4 постоянных моляра	8

Кабинет № 65-021 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным Комплектация: Электрические части Корпус фантома на подвижном основании Высокоскоростной наконечник Пистолет для подачи воды и воздуха Воздушный отсос Педаль управления Лампа галогеновая Стул стоматолога Бутылка для отработанной и чистой воды.	10

Кабинет № 65-025 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет

10.Гарант

3.8 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Профилактическая стоматология и реабилитация	+	+	+	-	-	-
2.	Терапевтическая стоматология	+	+	+	+	+	+
3.	Ортодонтия и детское протезирование	-	-	-	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (178 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (110 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Детской стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Детская стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся

необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.