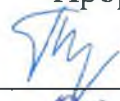


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2021 15:54:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2637b784eecc019bfa794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


/И.П. Черная/
« 21 » 06 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33 Акушерство и гинекология

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело
(код, наименование)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Акушерства и гинекологии

Владивосток 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., приказ № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 17 » апреля 2018 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры/института
Акушерства и гинекологии
от « 24 » апреля 2018 г. Протокол № 11 .

Заведующий кафедрой/
директор института



(подпись)

Матюшкина Л.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело

от « 15 » июня 201 8 г. Протокол № 5 .

Председатель УМС



(подпись)

Грибань А.Н.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Зав. кафедрой



(подпись)

Матюшкина Л.С.
(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

доцент



(подпись)

Свинцова Е.С.
(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Акушерства и гинекологии

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.33 Акушерство и гинекология является подготовка высококвалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- дать студентам представление о распространенности и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.33 Акушерство и гинекология относится к базовой части рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Акушерство и гинекология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания: структурно-функциональную организацию органов малого таза

Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем

Навыки: методы исследования беременных и гинекологических больных

Биология

Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности

Умения: описывать и анализировать состояния генетического аппарата

Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов

Химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов

Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза гинекологических больных и беременных женщин

Навыки: основными принципами определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов.

Умения: определять иммунологический статус здорового и больного организма

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования

Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основными приемами исследований

Клиническая фармакология

Знания: Основные параметры фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях

Умения: Определить группу ЛС для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;

Навыки: Навыками выбора лекарственного средства; навыками выбора лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств; навыками обоснования рациональности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «акушерство и гинекология» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности общения в коллективе, особенности общения с разными социальными, этническими, конфессиональными и культурными слоями	Уметь общаться в коллективе, адекватно реагировать на замечания, уважать этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенностями общения в коллективе, с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	Ситуационные задачи, тестирование письменное
2.	ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Течение физиологической беременности Ведение физиологических родов	Применять знания для ведения физиологической беременности и приему родов	Методами наружного акушерского исследования, акушерскими пособиями для приема родов	Ситуационные задачи, тестирование письменное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	1006 профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 2233н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

физические лица;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенции :

1. медицинская
2. организационно-управленческая
3. научно-исследовательская

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 2233н , задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 7	№ 8	№9	№10	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	300	84	72	72	72	
Лекции (Л)	88	28	20	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	212	56	52	52	52	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	168	60	36	36	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>						
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>						
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>						
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	
	экзамен (Э)	36	-	-	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	504	144	108	108	144
	ЗЕТ	14	4	3	3	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раз-
-----	---------------	---	--

			делов)
1	2	3	4
1	ОК-8 ПК-12	Предмет акушерства и гинекологии. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н	Родильный дом и женская консультация–единое учреждение. Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах. Диспансерное наблюдение беременных женщин в условиях женской консультации. АТП-комплекс. Школа материнства. Определение групп риска по перинатальным осложнениям. Приказ 572-н
2	ОК-8 ПК-12	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов	Анатомия костного таза. Классические плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза. Размеры головки зрелого плода, швы и роднички. Признаки доношенного новорожденного.
3	ОК-8 ПК-12	Физиология беременности	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Строение и основные функции плаценты. Особенности кровообращения
4	ОК-8 ПК-12	Изменение в организме беременной женщины. Методы обследования.	Признаки беременности, сомнительные, вероятные и достоверные. Современные методы диагностики беременности
5	ОК-8 ПК-12	Физиология родов	Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов и послеродового периода. Физиология послеродового периода.
6	ОК-8 ПК-12	Воспалительные заболевания женских половых органов	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов
7	ОК-8 ПК-12	Нарушение менструальной функции	Этиология и патогенез. Аменорея и гипоменструальный синдром. НОЭС.
8	ОК-8 ПК-12	Опухоли и опухолевидные образования половых органов	Миома матки. Эндометриоз. Рак эндометрия. Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Трофобластическая болезнь.
9	ОК-8 ПК-12	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи	Женское и мужское бесплодие. Причины. Методы лечения и обследования.

10	ОК-8 ПК-12	Неотложные состояния в гинекологии	Внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли, маточные кровотечения.
----	------------	------------------------------------	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Тема 1. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России.	2		4	2	8	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
2	VII	Тема 2. Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	2		12	25	39	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
3	VII	Тема 3. Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	2		8	25	35	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
4	VII	Тема 4. Преэклампсия беременных. Профилактика.	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование

5	VII	Тема 5. Физиологический послеродовой период. Неонатального период.	2	4	6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
6	VII	Тема 6. Иммунологическая несовместимость.	2		2	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
7	VII	Тема 7. Многоплодная беременность	2		2	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
8	VII	Тема 8. Антенатальная охрана плода	2	8	10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
9	VII	Тема 9. Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность	6	4	10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
10	VII	Тема 10. Акушерские кровотечения	4	8	12	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
11	VII	Тема 12. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного	2	4	6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование

12	VII	Тема 13. Женская консультация. Основные задачи и цели. Приказ 572н. Ведение медицинской документации в женской консультации.			4		4	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
13	VII	Тема 14. Аборт и его осложнения.			4		4	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
		ИТОГО:	28		56	60	144	
15	VIII	Тема 15. Невынашивание беременности.	2		4		4	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
16	VIII	Тема 16. Перенашивание беременности.	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
17	VIII	Тема 17. Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2		8	10	20	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
18	VIII	Тема 18. Кесарево сечение в современном акушерстве	2			11	13	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование

19	VIII	Тема 19. Послеродовые септические заболевания	2		8	15	25	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
20	VIII	Тема 20. Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных	2		8		10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
21	VIII	Тема 21. Влияние вредных факторов на плод и новорожденного	2				2	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
22	VIII	Тема 22. Аномалии родовой деятельности	4		8		12	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
23	VIII	Тема 23. Плацентарная недостаточность	2		8		10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
26	VIII	Тема 24. Кесарево сечение.			4		4	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
		ИТОГО:	20		52	36	108	

27	IX	Тема 25. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	2		4	10	16	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
28	IX	Тема 26. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2		8	10	20	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
29	IX	Тема 27. Нарушение развития половых органов	2		4	5	11	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
30	IX	Тема 29. Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2		4	5	11	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
31	IX	Тема 29. Нарушение менструальных функций. Гипо- и гиперменструальный синдром	4		12	5	21	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
32	IX	Тема 30. Миома матки. Современные методы лечения	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
33	IX	Тема 31. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	4		12		16	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование

34	IX	Тема 32. Генитальный эндометриоз	2	4	6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование	
		ИТОГО:	20	52	36	108	
35	X	Тема 33. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	8	10	20	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
36	X	Тема 34. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2	4	10	16	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
37	X	Тема 35. Дисгормональные заболевания молочных желез	2	4	10	16	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
38	X	Тема 36. Трофобластическая болезнь.	2	4	6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование	
39	X	Тема 37. Рак шейки матки	2	4	6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование	

40	X	Тема 38. Острый живот.	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
41	X	Тема 39. Женская консультация, основные задачи и цели.			4	3	7	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
42	X	Тема 40. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногитальный синдром).	2		8		10	Собеседование по ситуационным задачам, дискуссия. Тестирование
43	X	Тема 41. Гиперпластические процессы эндометрия	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование
44	X	Тема 42. ВИЧ инфекция	2		4		6	Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование
45	X	Тема 43. Типичные гинекологические операции	2		4	3	9	Собеседование по ситуационным задачам, Тестирование
		Итого:	20		52	36	108	

12	Невынашивание беременности. Группа риска. Ведение на амбулаторном этапе.	2
13	Перенашивание беременности. Группа риска. Ведение на амбулаторном этапе.	2
14	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2
15	Кесарево сечение в современном акушерстве. Группы риска.	2
16	Послеродовые септические заболевания. Группы риска. Профилактика в женской консультации.	2
17	Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
18	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Профилактика в женской консультации	2
19	Аномалии родовой деятельности. Группы риска. Профилактика в женской консультации	4
20	Плацентарная недостаточность. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
	Итого часов в семестре	20
№ семестра 9		
21	Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности. Приказ 572-н.	2
22	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Роль врача женской консультации в профилактике заболеваний репродуктивной системы.	2
23	Нарушение развития половых органов.	2
24	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2
25	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром. Группы риска. Профилактика в женской консультации	4
26	Миома матки. Современные методы лечения. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности.	2
27	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группы риска. Профилактика в женской консультации	4
28	Генитальный эндометриоз. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
	Итого часов в семестре	20
№ семестра 10		
29	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
30	Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	2
31	Дисгормональные заболевания молочных желез. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
32	Трофобластическая болезнь. Группы риска. Профилактика в женской консуль-	2

	тации	
33	Рак шейки матки. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
34	Острый живот.	2
35	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
36	Гиперпластические процессы эндометрия. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
37	ВИЧ инфекция. Группы риска. Профилактика в женской консультации	2
38	Типичные гинекологические операции	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 7		
1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК. Требования к оформлению листка нетрудоспособности по беременности и родам.	4
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	12
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	8
4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации	4
5	Физиологический послеродовый период. Неонатального период.	4
6	Аntenатальная охрана плода. Пренатальный скрининг на амбулаторном этапе.	4
7	Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность, ведение на амбулаторном этапе.	4
8	Акушерские кровотечения. Профилактика в женской консультации	8
9	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Группа риска. Профилактика в женской консультации	4
10	Женская консультация. Основные задачи и цели. Ведение беременных.	4
11	Аборт и его осложнения. Группа риска. Профилактика в женской консультации	4
	Итого часов в семестре	56
№ семестра 8		
12	Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Группа риска. Профилактика в женской консультации	8

13	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	8
14	Послеродовые септические заболевания. Группа риска. Профилактика в женской консультации	8
15	Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных. Группа риска. Профилактика в женской консультации	8
16	Аномалии родовой деятельности. Группа риска. Профилактика в женской консультации	8
17	Плацентарная недостаточность. Группа риска. Профилактика в женской консультации	8
18	Кесарево сечение. Группа риска.	4
	Итого часов в семестре	52
№ семестра 9		
19	Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	4
20	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Группа риска. Профилактика в женской консультации	8
21	Нарушение развития половых органов	4
22	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром. Группа риска. Профилактика в женской консультации	12
23	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	4
24	Миома матки. Современные методы лечения. Задачи и цели в работе акушера-гинеколога на амбулаторном этапе, ВК.	4
25	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группа риска. Профилактика в женской консультации	12
26	Генитальный эндометриоз. Группа риска. Профилактика в женской консультации	4
	Итого часов в семестре	52
№ семестра 10		
27	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Группа риска. Профилактика в женской консультации. Курация.	8
28	Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	4
29	Дисгормональные заболевания молочных желез. Группа риска. Профилактика в женской консультации	4
30	Трофобластическая болезнь. Группа риска. Профилактика в женской консультации	4
31	Рак шейки матки. Группа риска. Профилактика в женской консультации	4
32	Острый живот.	4
33	Женская консультация, основные задачи и цели. Ведение медицинской документации.	4

34	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногенитальный синдром). Группа риска. Профилактика в женской консультации	8
35	Гиперпластические процессы эндометрия. Группа риска. Профилактика в женской консультации	4
36	ВИЧ инфекция. Группа риска. Профилактика в женской консультации	4
37	Типичные гинекологические операции.	4
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум согласно не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 7			
1.	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н	Подготовка решению ситуационных задач по теме, тестирование	2
2.	Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	25
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов. Решение ситуационных задач	25
4	Аntenатальная охрана плода	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Работа в кабинете функциональной диагностики, лаборатории. Решение ситуационных задач	8
	Итого часов в семестре		60
№ семестра 8			
5	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Курация беременной. Работа на фантоме. Решение ситуационных задач	10
6	Послеродовые септические заболевания	Курация родильницы. Работа на фантоме. Решение ситуационных задач	15
7	Кесарево сечение.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по наружному акушерскому исследованию	11
	Итого часов в семестре		36

№ семестра 9			
10	Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование.	10
11	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование, ведение ВМК.	10
12	Нарушение развития половых органов	Работа в фантомном классе	5
13	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	Оценка тестов функциональной диагностики. Алгоритм обследования пациента.	5
14	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	Курация гинекологической больной. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование	6
Итого часов в семестре			36
№ семестра 10			
15	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Курация гинекологической больной. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование.	10
16	Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование, ведение ВМК.	10
17	Дисгормональные заболевания молочных желез	Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме по пальпации молочных желез.	10
18	Женская консультация, основные задачи и цели.	Работа в женской консультации, изучение приказа 572-н	3
19	Типичные гинекологические операции.	Работа на муляжах по отработке практических навыков гинекологических операций.	3
Итого часов в семестре			36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, лабораторный практикум, курсовые работы не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Новые технологии в акушерстве. Перинатальные центры. Пренатальная диагностика.
2. Преэклампсия беременных. Клиника, диагностика, лечение.
3. Свежая гонорея нижнего отдела полового аппарата. Классификация, диагностика, лечение.
4. Дополнительные методы обследования гинекологических больных (кольпоскопия, лапароскопия, рентгенопельвиография, лимфография).
5. Выписать рецепт на: *цефтриоксон*
6. Строение и функция яичников. Гормоны яичников. Влияние алкоголя, курения

- на репродуктивную функцию яичников.
7. Эклампсия. Клиника. Диагностика, лечение.
 8. Предраковые состояния шейки матки. Классификация, диагностика, лечение.
 9. Хроническая гонорея верхнего отдела полового аппарата. Диагностика, принципы лечения.
 10. Выписать рецепт на: *метрагил*
 11. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Теоретическое обоснование метода.
 12. Неполное предлежание плаценты. Этиология, симптоматика, ведение родов.
 13. Преинвазивная стадия рака шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
 14. Гипоменструальный синдром. Влияние алкоголя, наркотиков на менструальную функцию.
 15. Выписать рецепт на: *микрoфoлин (этингэстрадиол)*
 16. Строение и функция матки. Циклические изменения в слизистой матки.
 17. Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.
 18. Рак шейки матки. Стадии поражения, клиника, диагностика.
 19. Зондирование матки; показания, техника.
 20. Выписать рецепт на: *тестостерона пропионат*
 21. Особенности биомеханизмов родов при разгибательных вставлениях головки плода.
 22. Раннее послеродовое кровотечение. Причины, методы лечения.
Геморрагический шок.
 23. Серозная (папиллярная) киста яичника. Диагностика, лечение.
 24. Гиперменструальный синдром. Классификация.
 25. Выписать рецепт на окситоцин
 26. Кесарево сечение. Показания и противопоказания. Виды операции.
Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика.
 27. Принципы ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями почек.
 28. Охрана труда женщин на производстве. Влияние вредных факторов на менструальную и генеративную функции.
 29. Ювенильные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение.
 30. Выписать рецепт на: эстрофем
 31. Кровеносная и лимфатическая системы, иннервация женских половых органов.
 32. Переношенная беременность. Особенности течения и ведения родов.
 33. Псевдомуцинозная киста яичника. Диагностика, лечение.
 34. Современные противозачаточные средства (внутриматочные и пероральные).
 35. Выписать рецепт на: утражестан
 36. Приказ № 572. Практическое значение, выделение групп повышенного риска для плода.
 37. Преэклампсия. Классификация, клиника, диагностика и лечение тяжелых форм, профилактика.
 38. Рак яичника. Диагностика, формы и стадии поражения.
 39. Лечение острой восходящей гонореи.
 40. Выписать рецепт на: *цефотаксим*
 41. Женский костный таз. Плоскости и размеры таза.
 42. Предлежание плаценты. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача.

43. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
44. Гистеросальпингография. Показания, методика.
45. Выписать рецепт на: транексамовую кислоту
46. Мышцы и фасции тазового дна.
47. Центральное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
48. Пороки развития половых органов, классификация и их клиническое значение.
49. Бесплодный брак. Генетически обусловленные формы бесплодия.
50. Выписать рецепт на: *эстрадиола пропионат*
51. Физиологический послеродовой период. Послеродовой отпуск родильниц.
52. Общеравномерносуженный таз. Особенности биомеханизма и течения родов.
53. Разрыв трубы при внематочной беременности. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
54. Акушерско-гинекологические кабинеты и комнаты личной гигиены на промышленных предприятиях.
54. Выписать рецепт на: дюфастон
55. Строение наружных и внутренних половых органов. Функции яичников.
56. Многоплодная беременность. Особенности течения беременности и родов.
57. Субсерозная миома. Клиника, диагностика, лечение.
58. Значение гигиены женщины в различные возрастные периоды.
59. Выписать рецепт на: *окситоцин*
60. Основные формы работы женской консультации. Основные и частные задачи.
62. Анемия и беременность. Меры профилактики.
63. Гинатрезии. Клиника, диагностика, лечение.
64. Маточные кровотечения в климактерическом периоде. Причины, диагностика, лечение.
65. Выписать рецепт на: фемастон
66. Гигиена и диететика беременных. Влияние алкоголя, курения и наркотиков на беременность.
67. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
68. Генитальный эндометриоз. Классификация. Диагностика, лечение.
69. Остроконечные кондиломы. Этиология, клиника, лечение.
70. Выписать рецепт на: *медроксипрогестерона ацетат (Депо-Провера)*
71. Тератогенный и эмбриопатический эффект факторов внешней среды. Проблемы экологии.
72. Ранний токсикоз беременных. Клиника, лечение.
73. Рак шейки матки. Стадии поражения, диагностика.
74. Аменорея истинная и ложная. Значение генетических факторов в происхождении первичной аменореи.
75. Выписать рецепт на: митилэргометрин
76. Роль женской консультации в профилактике гестоза беременных.
77. Неполное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
78. Предраковые заболевания тела матки. Классификация.
79. Цитобактериоскопическое исследование мазков на гонококк.
80. Выписать рецепт на: *простагландин P_{2a}*

81. Структура и функция родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим. Приказ № 572.
82. Привычное невынашивание. Этиология, клинические формы, лечение.
83. Внематочная беременность. Классификация, этиология, Лечение.
84. Острый и хронический бартолинит. Клиника, диагностика, лечение.
85. Выписать рецепт на: *(Депо-Провера)*
86. Особенности течения и ведения родов при тазовом предлежании. Ручные пособия при тазовом предлежании.
87. Плотное прикрепление приращение плаценты. Симптомы. Тактика врача.
88. Аномалии положения половых органов. Классификация. Виды лечения.
89. Лечение рака шейки матки. Клинический и трудовой прогноз.
90. Выписать рецепт на:
91. Медикаментозное обезболивание родов. Влияние наркотиков на плод.
92. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация.
93. Фоновые заболевания шейки матки. Классификация. Принципы лечения.
94. Осложнения при операции искусственного аборта.
95. Выписать рецепт на: *гепарин*
96. Плод как объект родов. Размеры плода.
97. Выпадение мелких частей плода и пуповины. Тактика при этих осложнениях.
98. Миома матки. Классификация, основная симптоматика.
99. Хронический эндометрит. Клиника, диагностика, лечение.
100. Выписать рецепт на: *напроксен*
101. Клиника и ведение первого периода родов.
102. Кесарево сечение. Виды операций. Показания, противопоказания.
103. Лечение хронической стадии гонореи верхнего отдела полового аппарата. Методы провокации.
104. Диатермокоагуляция и диатермоконизация шейки матки, показания.
105. Выписать рецепт на: *оксациллина натриевая соль*
106. Клиника и ведение второго периода родов. Ручное пособие при головном предлежании.
107. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Особенности проблемы для акушеров-гинекологов.
108. Осложнения при опухолях яичников. Клиника, диагностика, лечение.
109. Вульвит, вагинит. Этиология, диагностика, лечение.
110. Выписать рецепт на: *азитромицин*
111. Оплодотворение, внедрение яйца в слизистую матки и его дальнейшее развитие.
112. Самопроизвольный аборт. Этиология. Классификация. Клинические формы. Лечение. Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на течение беременности.
113. Рак вульвы и влагалища. Стадии поражения, диагностика, лечение
114. Кольпоскопия.
115. Выписать рецепт на: *азитромицин*
116. Физиология послеродового периода. Ведение послеродового периода.
117. Косое и поперечное положение. Ведение беременности и родов. Запущенное

- поперечное положение.
118. Типовые гинекологические операции (надвлагалищная ампутация матки, удаление трубы, яичников).
 119. Климактерический синдром. Основные виды нарушений. Лечение.
 120. Выписать рецепт на: утражестан
 121. Загрязнения атмосферного воздуха как неблагоприятный фактор экологического воздействия на здоровье женщины.
 122. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профилактика и лечение.
 123. Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.
 124. Роль кабинетов детской гинекологии. Организация лечения детей в гинекологических стационарах.
 125. Выписать рецепт на: прогинова
 126. Изменения в организме женщины в течение беременности.
 127. Пузырный занос. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
 128. Туберкулез женских половых органов. Классификация. Пути распространения. Общая симптоматология.
 129. Основные и дополнительные методы исследования гинекологических больных.
 130. Выписать рецепт на: *метронидазол*
 131. Физиология женской репродуктивной системы. Менструальная функция.
 132. Лактационный мастит. Клиника, диагностика, лечение.
 133. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация. Характеристика основных форм.
 134. Критерии излеченности гонореи.
 135. Выписать рецепт на: *ампициллин натриевая соль*
 136. Роль отечественных ученых в развитии акушерства и гинекологии.
 137. Послеродовые инфекционные заболевания. Этиология, классификация.
 138. Лечение рака яичника (оперативное, гормональное, химиотерапия). Критерии определения групп инвалидности.
 139. Личная и общественная профилактика гонореи. Формы учета больных.
 140. Выписать рецепт на: *цефуроксим*
 141. Основные показатели службы родовспоможения.
 142. Аномалии родовой деятельности. Причины, диагностика, лечение.
 143. Искусственный аборт. Методы прерывания беременности в раннем и позднем сроке. Законы, положения об аборте.
 144. Цитологическая картина влагалищного отделяемого.
 138. 145. Выписать рецепт на: *метронидазол*
 146. Узкий таз. Классификация по формам и степеням сужения.
 147. Эклампсия. Клиника, диагностика, терапия, методы родоразрешения.
 148. Эндометриоз. Классификация. Этиология.
 149. Методы физиотерапии гинекологических больных.
 150. Выписать рецепт на: *дроперидол*
 151. Диагностика беременности поздних сроков. Определение срока родов, время предоставления дородового отпуска.
 152. Угрожающий и свершившийся разрыв матки. Клиника, диагностика, лечение.

153. Курорты Дальнего Востока для лечения гинекологических больных.
154. Дисгормональные заболевания молочной железы. Классификация лечение.
155. Выписать рецепт на: *бромкриптин*
156. Положение, предлежание и вид плода. Приемы Леопольда.
157. Особенности течения и ведения беременности при заболеваниях сердечно сосудистой системы. Показания к прерыванию беременности.
158. Трихомониаз. Клиника, диагностика, лечение.
159. Диагностическое выскабливание матки. Показания, техника.
160. Выписать рецепт на: *метронидазол*
161. Гипоксия внутриутробного плода и асфиксия новорожденного. Этиология, лечение.
162. Преэклампсия. Клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика.
163. Ановуляторные кровотечения в половозрелом возрасте женщины. Методы лечения.
164. Болезни, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение.
165. Выписать рецепт на: парлодел
166. Значение резус-фактора в акушерстве. Гемолитическая болезнь новорожденного.
167. Послеродовый метроэндометрит. Клиника, диагностика, лечение.
168. Инфантилизм половых органов. Методы лечения.
169. Специальные методы исследования при нарушениях менструального цикла.
170. Выписать рецепт на: эстрофем
171. Деонтологические основы борьбы со СПИД. Значение общественности в предупреждении и ликвидации СПИД.
172. Генерализованная послеродовая септическая инфекция. Послеродовый перитонит. Особенности течения.
173. Полное и неполное выпадение стенок влагалища и матки. Этиология. Лечение.
174. Определение степени чистоты влагалищного отделяемого.
175. Выписать рецепт на: *метрогил*
176. Бластопатия, эмбриопатия, фетопатия. Определение понятий, практическое значение.
177. Разрыв матки. Теории возникновения. Классификация.
178. Кистозные (ретенционные) образования придатков матки. Диагностика лечение.
179. Плацентарный полип. Клиника, диагностика, лечение.
180. Выписать рецепт на: гепарин
181. Методы диагностики состояния внутриутробного плода.
182. Предлежание плаценты. Классификация. Ведение беременности и родов.
183. Инфекции передаваемые половым путем, классификация.
184. Биопсия. Показания, техника.
185. Выписать рецепт на: ноновлон
186. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
187. Разрывы шейки матки, влагалища, промежности. Классификация. Лечение.
188. Дисменорея. Патогенез, клиника, лечение.
189. Показания и противопоказания к курортному лечению гинекологических больных.
190. Выписать рецепт на: *индометацин (метиндол)*

191. Профилактика септических послеродовых заболеваний в женской консультации и родильном доме.
192. Преэклампсия легкой и средней тяжести. Клиника, диагностика, лечение.
193. Саркома матки. Клиника, диагностика, лечение.
194. Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение.
195. Выписать рецепт на: окситоцин
196. Плацента, ее структура и функция. Гормоны плаценты.
197. Послеродовые септические заболевания. Классификация (по Сазонову-Бартельсу), пути проникновения, распространения.
198. Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.
199. Полипы тела, шейки матки. Клиника, лечение.
200. Выписать рецепт на: *цефитим*
201. Изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов (алкоголь, курение, наркомания) на плод и новорожденного. Экологическая среда и здоровье.
202. Пуэрперальная язва. Клиника, лечение.
203. Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение.
204. Первичная и вторичная аменорея. Дифференциальная диагностика.
205. Выписать рецепт на: *дидрогестерон (дюфастон)*
206. Наружное и внутреннее акушерское обследование беременной.
207. Врожденные пороки развития плода. Пренатальная диагностика.
208. Хорионэпителиома матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
209. Методы обследования для выявления хронической гонореи.
210. Выписать рецепт на: гентамицин
211. Причины наступления родов, периоды родового акта.
212. Преждевременные роды. Этиология, особенности ведения.
213. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, лечение.
214. Лечение рака тела матки. Клинический и трудовой прогноз.
215. Выписать рецепт на: *дицинон*
216. Первичный туалет новорожденного. Грудное вскармливание.
217. Принципы ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
218. Лечение воспаления женских половых органов в острой стадии,
219. Основные пути профилактики рака матки. Причины запущенности болезни и позднего обращения. Профилактический осмотр и санитарная пропаганда.
220. Выписать рецепт на: *ципрофлоксацин*
221. Диагностика беременности ранних сроков. Клиническое значение определения р-субстанции ХГЧ.
222. Ведение последового периода, осложнения в последовом периоде. Причины, тактика врача.
223. Дермоидная киста яичника. Клиника, диагностика, лечение.
224. Метросальпингография. Показания, техника.
225. Выписать рецепт на: *ортофен (вольтарен)*
226. Наружное акушерское пособие при головном предлежании.
227. Предлежание и выпадение мелких частей плода и петель пуповины, диагностика и тактика.

228. гонорея нижнего отдела половых путей. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы провокации.
229. Рак шейки матки. Классификация. Лечение.
230. Выписать рецепт на: таваник
231. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
232. Роды крупным плодом. Методы определения длины и массы внутриутробного плода.
233. Туберкулез женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика, профилактика.
234. Апоплексия яичника. Клиника, лечение, дифференциальная диагностика с острым животом при других заболеваниях.
235. Выписать рецепт на: фрагмин
236. Переношенная беременность. Диагностика, особенности течения и ведения родов. Методы родовозбуждения.
237. Многоводие. Маловодие. Клиника, диагностика, лечение.
238. Рак тела метки: методы лечения в зависимости от стадии заболевания.
239. Сальпингоофорит септической этиологии. Клиника, диагностика, современные методы лечения.
240. Выписать рецепт на: утражестан
241. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода.
242. Влияние на плод курения и алкоголизма, родителей. Алкогольный синдром новорожденного.
243. Туберкулез женских половых органов. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
244. Рак шейки метки: Клиника. Диагностика.
245. Выписать рецепт на: клексан
246. Узкий таз: этиология, диагностика узкого таза. Прогноз родов при анатомически узком тазе.
247. Первичная обработка новорожденного. Грудное вскармливание. Роль грудного вскармливания.
248. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний внутренних половых органов.
249. Ювенильные кровотечения. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
250. Выписать рецепт на: фраксепарин

Перечень практических навыков к промежуточной аттестации

- I. Обследование беременных, рожениц, родильниц
1. Сбор анамнеза
 2. Наружное акушерское исследование
 3. Измерение большого таза
 4. Влапалищное исследование беременных, рожениц
 5. Определение сроков беременности и родов
 6. Определение предполагаемой массы плода
 7. Признаки отделения плаценты
 8. Определение целостности плаценты
 9. Оценка кровопотери в родах
 10. Написание истории родов
- II. Обследование гинекологических больных

1. Сбор анамнеза
2. Обследование при помощи зеркал
3. Бимануальное, ректальное и ректовагинальное исследование
4. Взятие материала из уретры, цервикального канала, влагалища
5. Зондирование полости матки (на фантоме)
6. Оценка показателей тестов функциональной диагностики
7. Ведение медицинской документации
8. Написание истории болезни

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	ТК/ПК	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Приказ 572-н	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
2	VII	ТК/ПК	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
3	VII	ТК/ПК	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
4	VII	ТК/ПК	Преэклампсия беременных. Профилактика.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
5	VII	ТК/ПК	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
6	VII	ТК/ПК	Иммунологическая несовместимость.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
7	VII	ТК/ПК	Многоплодная беременность	Тестирование Ситуационные	5 5	10 20

				задачи		
8	VII	ТК/ПК	Аntenатальная охрана плода	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
9	VII	ТК/ПК	Сердечно-сосудистые заболевания, заболевания почек и дыхания и беременность	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
10	VII	ТК/ПК	Акушерские кровотечения	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
11	VII	ТК/ПК	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
12	VII	ТК/ПК	Женская консультация. Основные задачи и цели. Ведение беременных.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
13	VII	ТК/ПК	Аборт и его осложнения.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
14	VIII	ТК/ПК	Невынашивание беременности. Перенашивание беременности. Курация.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
15	VIII	ТК/ПК	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
16	VIII	ТК/ПК	Кесарево сечение в современном акушерстве	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
17	VIII	ТК/ПК	Послеродовые септические заболевания	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
18	VIII	ТК/ПК	Внутриутробная инфекция. Инфекции новорожденных	Тестирование Ситуационные задачи	5 5	10 10
19	VIII	ТК/ПК	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
20	VIII	ТК/ПК	Аномалии родовой деятельности	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
21	VIII	ТК/ПК	Плацентарная недостаточ-	Тестирование	10	10

			ность	Ситуационные задачи	5	10
22	VIII	ТК/ПК	Кесарево сечение.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
23	IX	ТК/ПК	Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 10
24	IX	ТК/ПК	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 10
25	IX	ТК/ПК	Нарушение развития половых органов	Тестирование Собеседование	10 5	10 10
26	IX	ТК/ПК	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
27	IX	ТК/ПК	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
28	IX	ТК/ПК	Миома матки. Современные методы лечения	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
29	IX	ТК/ПК	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Тестирование Ситуационные задачи	5 5	10 10
30	IX	ТК/ПК	Генитальный эндометриоз	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
31	X	ТК/ПК	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Курация.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
32	X	ТК/ПК	Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
33	X	ТК/ПК	Дисгормональные заболевания молочных желез	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
34	X	ТК/ПК	Трофобластическая болезнь.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10

35	X	ТК/ПК	Рак шейки матки	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
36	X	ТК/ПК	Острый живот.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
37	X	ТК/ПК	Женская консультация, основные задачи и цели.	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
38	X	ТК/ПК	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (адреногениальный синдром).	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
39	X	ТК/ПК	Гиперпластические процессы эндометрия	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
40	X	ТК/ПК	ВИЧ инфекция	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10
41	X	ТК/ПК	Типичные гинекологические операции	Тестирование Ситуационные задачи	10 5	10 10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>Укажите один правильный ответ</p> <p>1. Продолжительность родов у первородящих:</p> <p>+ а. от 10 до 18 часов б. от 6 до 4 часов в. от 4 до 2 часов г. от 8 до 6 часов</p> <p>2. Продолжительность родов у повторнородящих:</p> <p>+ а. от 10 до 8 ч б. от 8 до 6 ч в. от 6 до 4 ч г. от 4 до 2 ч</p> <p>3. Объективный критерий эффективности родовой деятельности в первом периоде родов:</p> <p>а. характер схваток + б. динамика раскрытия шейки матки в. продвижение плода по родовому каналу</p> <p>4. Особенности нормального менструального цикла являются</p> <p>а) овуляция</p>
----------------------------	--

	<p>б) образование желтого тела в яичнике в) преобладание гестагенов во второй фазе цикла +г) все перечисленное д) ничего из перечисленного</p> <p>5. Госпитальная инфекция чаще всего обусловлена а) золотистым стафилококком б) грамотрицательной флорой в) анаэробами +г) ассоциацией микроорганизмов д) ничем из перечисленного</p> <p>6. Преимущественно половой путь передачи инфекции характерен а) для хламидий б) для вируса простого герпеса в) для трихомонады +г) правильные ответы а) и в) д) правильные ответы б) и в)</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Повторные роды, срочные, живым доношенным плодом произошли 30 минут тому назад. Послед выделился 10 минут тому назад. При осмотре возникло сомнение в целостности плаценты. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Дно матки на палец ниже пупка, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Пульс - 74 в минуту, ритмичный, полный.</p> <p>1) Своевременно ли произошло выделение последа? 2) Возможные осложнения при задержке частей плаценты? 3) Какова тактика врача при сомнении в целостности плаценты</p> <p>Ответ на вопросы:</p> <p>1. Классификация акушерских кровотечений 2. Интенсивная терапия преэклампсии 3. Тактика лечения миомы матки</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ ⁴	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство : учебник	Г. М. Савельева	М.: ГЭОТАР - Медиа М., 2014, 656 с	80	

2	Гинекология : учебник для вузов	под ред. Г.М. Савельевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.	50	
3	Гинекология: учебник для мед. вузов	[Электронный ресурс] / Э.К. Айламазян. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 415 с.	Айламазян, Э.К. Режим доступа: http://books-up.ru	Инд. Д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство к практическим занятиям по акушерству	Радзинский В.Е	ГЭОТАР - Медиа М.,2014.	Инд.д	
2	Акушерство и гинекология. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] /	Н.Ф. Хакер, Д.К. Гамбон, К.Д. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д	
3	Современные технологии в акушерстве и гинекологии: пособие для врачей /	Ишпахтин Ю.И.	Ю.И. Ишпахтин; ВГМУ.- Владивосток:Изд-во ДВГУ,2009.- 380 с.	4	

3.5.3 Интернет –ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru:](http://www.biblio-online.ru;)
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
10. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины акушерства и гинекологии

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах акушерских и гинекологических отделений, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, видеокамерами, видеомагнитофонами, ПК, видео- и DVD проигрывателями, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При прохождении симуляционного модуля использовались тематическое симуляционное оборудование в симуляционно-тренажерном центре.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач

- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- учебно-исследовательская работа студентов
- научно-исследовательская работа студентов
- мастер-классы
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Межличностные активные методы обучения

- межличностный диалог
- дидактическая беседа

Рефлективные активные методы обучения

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	Акушерство и гинекология
1.	Внутренние болезни		+
2.	Инфекционные болезни		+
3.	Фтизиатрия		+
4.	Поликлиническая терапия		+
5.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+
6.	Стоматология		+
7.	Травматология, ортопедия		+
8.	Восстановительная медицина		+
9.	Мануальная терапия		+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (300 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (168 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине акушерство и гинекология.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) и

освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины акушерство и гинекологии используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов дисциплине Акушерство и гинекология, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 5% аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку внеаудиторную и включает, написание историй болезни и истории родов, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине 31.05.01 акушерство и гинекология, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, осмотр пациентов, изучение анализов, оформляют историю болезни и представляют историю болезни для защиты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию ОК-8, ПК-12 навыков (умений)

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 2233н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с

использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.