

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2021 09:17:38  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«21»

06

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)**

32.05.01 Медико-  
профилактическое дело  
(код, наименование)

**Форма обучения**

очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП**

6 лет

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

иностранных языков

Владивосток, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2017 г. № 21.

2) Рабочий учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, одобренный ученым советом вуза от 17.04.2018 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «18» июня 2018 г. Протокол № 12.

зав. кафедрой

  
подпись

(Е.Е. Руденко)  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от « 19 » 06 2018 г. Протокол № 5.

Председатель УМС

  
подпись

(В.В. Севаст'янов)  
(инициалы, фамилия)

### Разработчики:

заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.Е. Руденко  
(инициалы, фамилия)

доцент  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Ж.Н. Макушева  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «16» января 2017 г. и учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа направлена на получение следующей компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, а именно владение иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

Программа соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по программе специалитета и может быть рекомендована к исполнению.

зав. каф. гуманитарных дисциплин  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,  
к. филос. н., доцент

Л.Д. Ерохина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ от «16» января 2017 г. и учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Цель реализации программы – получение обучающимися общекультурной компетенции, необходимой для выполнения следующего вида профессиональной деятельности: научно-исследовательской.

Программа соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по программе специалитета и может быть рекомендована к исполнению.

доцент Академического Департамента  
английского языка ВИ-ШРМИ ДВФУ

О.И. Тараненко

## **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общекультурной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

- формирование умений давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам;
- формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- овладение культурой мышления и способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Английский язык, школьный курс

*Знания:* систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

*Умения:* планирование своего речевого и неречевого поведения.

*Навыки:* выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

### Биология, школьный курс

*Знания:* клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

*Навыки:* работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на

применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

#### Химия, школьный курс

*Знания:* химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

*Умения:* сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

*Навыки:* составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

#### История, школьный курс

*Знания:* основные понятия и проблемы отечественной истории.

*Умения:* применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

*Навыки:* работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной (ОК) компетенции:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ОК-2</b>	<b>Владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных	общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем	полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач	вопросы тесты

		делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	текстов профессиональной направленности	иностранные термины, предложения и тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
--	--	--	---	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	«Специалист в области медико-профилактического дела»

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

#### **2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

#### **2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	7	Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>204</b>	72	72	60	
Лекции (Л)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	204	72	72	60	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>120</b>	36	36	48	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	-	-	-	-	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	-	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	48	12	12	24	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	36	12	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	36	12	12	12	
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	-	-	36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	
	экзамен (Э)	-	-	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>360</b>	108	108	144
	ЗЕТ	<b>10</b>	3	3	4

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
-----	---------------	---	---------------

1	2	3	4
1.	<b>OK-2</b>	Модуль I At the Institute	Receiving Some Basic Facts About English Rules of Reading. The Medical Institute (University). Medical Education in Russia. Our Classes. Our Examination. Our Future Profession. My Working Day. Medical Education in the USA. Medical Education in Great Britain. Revision Lesson. Investigations in the Field of Education
2.		Модуль II Anatomy	The Skeleton. The Muscles. The Cardiovascular System. The Respiratory System. The Digestive System. We Study Anatomy. Revision Lesson. Investigations in the Field of Anatomy
3.		Модуль III Physiology of the Human Body	Physiology of the Cardiovascular System. Physiology of the Respiration. Physiology of the Nervous System
4.		Модуль IV Medical Institutions	Policlinics. Hospitals
5.		Модуль V Diseases	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract. The Diseases of the Cardiovascular System. The Diseases of the Alimentary Tract. Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases
6.		Модуль VI Business Writing Basics	Business Writing Basics
7.		Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene	Lesson 1. What is Preventive Medicine and Hygiene. Its Objectives. Lesson 2. Preventive Health Care. Lesson 3. Industrial Hygiene
8.		Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air	Lesson 1. Water. The Relation to Disease. Sewage. Lesson 2. Water Supplies and Purification. Disinfection. Lesson 3. Food Poisoning. Lesson 4. Practical Food Hygiene. Lesson 5. Hygiene of Air. Methods of Controlling Air-borne Microorganisms
9.		Unit 3. Microbiology and Epidemiology	Lesson 1. Bacteria. Viruses. Infections. Lesson 2. Vaccination. Lesson 3. Immunization

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Модуль I At the Institute	-	-	12	6	18	вопросы; тесты

2.	2	Модуль II Anatomy	-	-	40	15	55
3.		Модуль III Physiology of the Human Body			20	15	35
4.		Модуль III Physiology of the Human Body	-	-	12	6	18
5.		Модуль IV Medical Institutions	-	-	4	2	6
6.		Модуль V Diseases	-	-	52	26	78
7.		Модуль VI Business Writing Basics	-	-	4	2	6
8.		3	Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene	-	-	10	6
9.	Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air		-	-	40	36	76
10.	Unit 3. Microbiology and Epidemiology		-	-	10	6	16
<b>ИТОГО:</b>			-	-	<b>204</b>	<b>120</b>	<b>324</b>

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

*В соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрены*

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра _____		
1.		
2.		
3.		
	Итого часов в семестре	
№ семестра _____		
4.		
5.		
6.		
	Итого часов в семестре	

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы		
		семестр № 1	семестр № 2	семестр № 3

1	2	3	4	5
1-3.	Receiving Some Basic Facts about English Rules of Reading. The Medical Institute (University). Medical Education in Russia. Our Classes. Our Examination. Our Future Profession. My Working Day. Medical Education in the USA. Medical Education in Great Britain. Revision Lesson. Investigations in the Field of Education	12	-	-
4-11.	The Skeleton. The Muscles. The Cardiovascular System. The Respiratory System. The Digestive System. We Study Anatomy. Revision Lesson. Investigations in the Field of Anatomy	40	-	-
12-16.	Physiology of the Cardiovascular System. Physiology of the Respiration	20	-	-
1-3.	Physiology of the Nervous System	-	12	-
4.	Policlinics. Hospitals	-	4	-
5-17.	Pathology. The Diseases of the Respiratory Tract. The Diseases of the Cardiovascular System. The Diseases of the Alimentary Tract. Revision Lesson. Investigations in the Field of Diseases	-	52	-
18.	Business Writing Basics	-	4	-
1.	What is Preventive Medicine and Hygiene. Its Objectives	-	-	2
2.	Preventive Health Care	-	-	4
3.	Industrial Hygiene	-	-	4
4.	Water. The Relation to Disease. Sewage.	-	-	4
5.	Water. The Relation to Disease. Sewage.	-	-	4
6.	Water Supplies and Purification. Disinfection	-	-	4
7.	Water Supplies and Purification. Disinfection	-	-	4
8.	Food Poisoning	-	-	4
9.	Food Poisoning	-	-	4
10.	Practical Food Hygiene	-	-	4
11.	Practical Food Hygiene	-	-	4

12.	Hygiene of Air. Methods of Controlling Air-borne Microorganisms	-	-	4
13.	Hygiene of Air. Methods of Controlling Air-borne Microorganisms	-	-	4
14.	Bacteria. Viruses. Infections	-	-	4
15.	Vaccination. Immunization	-	-	4
16.	Credit	-	-	2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>60</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

*В соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрен*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Часы
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12 12 12
	Итого часов в семестре		36
Семестр № 2			

2.	Модуль III Physiology of the Human Body	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК),	12
	Модуль IV Medical Institutions		12
	Модуль V Diseases	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
	Модуль VI Business Writing Basics		
Итого часов в семестре			36
<b>Семестр № 3</b>			
3.	Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК),	24
	Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air		12
	Unit 3. Microbiology and Epidemiology	подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
Итого часов в семестре			48

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

*В соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрена*

### 2.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. What Preventive Medicine and Hygiene is. Its Objectives and Methods
2. Preventive Health Care
3. Industrial Hygiene
4. Hygiene of Water and Air
5. Food Poisoning
6. Bacteria. Viruses. Infections
7. Antidotes
8. Vaccination and Immunization

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Skeleton	тест	1	1
2.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Muscles	тест	1	1
3.	1	ТК	Модуль II Anatomy Тема: The Cardiovascular System	тест	1	1

4.	1	TK	Модуль II Anatomy Тема: The Respiratory System	тест	1	1
5.	1	TK	Модуль II Anatomy Тема: The Digestive System	тест	1	1
6.	1-2	TK	Модуль I At the Institute Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль V Medical Institutions Модуль V Diseases	тест	1	1
7.	3	TK	Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene	тест	1	1
8.	3	TK	Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air	тест	1	1
9.	3	TK	Unit 3. Microbiology and Epidemiology	тест	1	1
10.	3	TK	Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air Unit 3. Microbiology and Epidemiology	тест	1	1
11.	1-3	ПК	Модуль II Anatomy Модуль III Physiology of the Human Body Модуль V Medical Institutions Модуль V Diseases Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air Unit 3. Microbiology and Epidemiology	вопросы	1	-

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p><i>Choose the right variant</i> Bacterial contamination of the air may be controlled by some general methods: ____.</p> <p>A) mechanical ventilation; ultraviolet irradiation; disinfectant vapors all Б) measures for removing contaminants B) the disinfectant action Г) mechanical ventilation; ultraviolet irradiation; disinfectant vapors</p> <p><i>Choose the right variant</i> Two important methods are used for determination of the purity of water: ____.</p> <p>A) supervision of the source of water supply; laboratory analysis of the water Б) supervisions of the source of waters supply; laboratory analysis of the water B) supervision of the source of water supply; laboratory analysis of the water Г) supervision of the source of water supply</p> <p><i>Choose the right variant</i> The viruses can be cultivated only in the presence of living cells, such as are found in ____.</p> <p>A) tissue cultures and in embryonated eggs Б) tissue cultures and in embryonat eggs B) tissue culture and in embryonat eggs Г) tissue cultures and in specific tissue</p> <p><i>Choose the right variant</i> The method of transmission of pneumonia is chiefly through droplets of infected saliva and nasal ____.</p> <p>A) and pulmonary mucus, and by inhalation of infected dust Б) and pulmonary mucus B) and by inhalation of infected dust Г) and pulmonari mucus, and by inhalations of infected dust</p> <p><i>Choose the right variants</i> A good scrubbing of the sick-room including the floor, furniture, and woodwork, with ____ and soap is a good system of</p> <p>A) hot water Б) technical disinfection B) cool water Г) disinfection Правильные ответы: А, Б</p>
----------------------------	--



*Choose the right variants*

All the respiratory \_\_\_\_ may be conveyed through the air, either directly by inhalation of the expelled droplets of an infected patient, or indirectly through the inhalation of air which has been contaminated by the movement of

A) diseases

Б) infected clothing or by the agitation of dust in a room

B) infected clothings or by the agitations of dust in a room

Г) infection

Правильные ответы: А, Б

*Match the expressions from the left column to the right column*

1) the bacillus	А) палочка
2) favourable	Б) благоприятный
3) environment	В) бактерия
	Г) окружающая среда

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

*Match the expressions from the left column to the right column*

1) вирусология	А) the virology
2) эксперименты в лаборатории	Б) the experiments in a laboratory
3) основатель вирусологии	В) the branch of microbiology
	Г) the founder of virology

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

для промежуточного контроля (ПК)

1. Чтение и письменный перевод аутентичного текста по специальности с английского на русский язык объемом 2500 печатных знаков (со словарем).

2. Пересказ на русском языке английского текста по специальности объемом 1500 печатных знаков (без словаря).

3. Беседа по заданной теме.

*Пример текста на первый вопрос*

### **Staying Slim Is Good for the Environment**

#### **Sustaining heavier people produces more greenhouse gases, researchers say**

WEDNESDAY, April 22 (HealthDay News) -- Watching your weight does more than protect your health. It also may help fight climate change.

Researchers at the London School of Hygiene & Tropical Medicine say that because food production is a major contributor to greenhouse gases, a lean population, such as in Vietnam, consumes about 20 percent less food and produces fewer greenhouse gases

than a population in which 40 percent of people are obese, a rate close to that of the United States.

Also, less energy is required to transport slim people, say the researchers, Phil Edwards and Ian Roberts, of the school's Department of Epidemiology and Population Health.

They calculated that a lean population of a billion people would emit 1,000 million tons less transportation-related carbon dioxide equivalents a year than an obese population would emit.

Their research was published April 20 in the *International Journal of Epidemiology*.

"When it comes to food consumption, moving about in a heavy body is like driving around in a gas guzzler," the researchers said. "The heavier our bodies become, the harder and more unpleasant it is to move about in them, and the more dependent we become on our cars. Staying slim is good for health and for the environment."

"We need to be doing a lot more to reverse the global trend toward fatness and recognize it as a key factor in the battle to reduce emissions and slow climate change," they said.

However, they noted that the trend is in the opposite direction. The average body mass index (BMI) is increasing in nearly every country. The average male BMI in England, for instance, increased from 26 to 27.3 between 1994 and 2004, while the average female BMI increased from 25.8 to 26.9.

*Пример текста на второй вопрос*

**Scientists Find New Way to Create Stem Cells  
'Chemical' programming avoids problems genetic  
manipulation poses, study finds**

THURSDAY, April 23 (HealthDay News) -- Scientists have converted adult cells into embryonic-like stem cells by using chemical programming instead of genetic manipulation.

Gene manipulation is an older method that has posed the risk of serious health problems such as cancer, the researchers explained.

The ability to make stem cells without genetically altering them could lead to the development of many new types of therapies for a wide range of diseases, including type 1 diabetes and Parkinson's disease, the team noted.

"We are very excited about this breakthrough in generating embryonic-like cells from fibroblasts [cells that give rise to connective tissue] without using any genetic material. Scientists have been dreaming about this for years," research leader Sheng Ding, an associate professor at the Scripps Research Institute in

	<p>La Jolla, Calif., said in a Scripps news release.</p> <p>Ding and his colleagues reprogrammed adult cells by engineering and using recombinant proteins, which are proteins made from the recombination of fragments of DNA from different organisms. They experimented with these proteins until they found the exact mix that enabled them to gradually reprogram the adult cells.</p> <p>The reprogrammed embryonic-like cells from fibroblasts behaved the same as embryonic stem cells in terms of molecular and functional features, including differentiation into various cell types, such as neurons, pancreatic cells and beating cardiac muscle cells.</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык для медицинских вузов (электронный ресурс)	Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	Неогр.д.	
2.	Medicine: тексты и учебные задания (электронный ресурс)	Беляева Е.А.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435523</a>	Неогр.д.	
3.	Английский язык для медиков (электронный ресурс)	Муравейская М.С., Орлова Л.К.	М.: ФЛИНТА, 2017. – 384 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html</a>	Неогр.д.	

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафед ре
1	2	3	4	5	6
1.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: Лист Нью, 2002. – 336 с.	46	
2.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л. С.	М.: Лист Нью, 2003. – 320 с.	277	
3.	Учебник английского языка для медицинских вузов	Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: Лист Нью, 2006. – 320 с.	41	
4.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика- М, 2012. – 332 с. – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/">https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/</a>	Неогр.д.	
5.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 496 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	Неогр.д.	
6.	Английский язык для медицинских вузов (электронный ресурс)	Маслова А.М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 336 с. – URL: <a href="http://www.stu">http://www.stu</a>	Неогр.д.	

			dentlibrary.ru/book/ISBN9785970428283.html		
--	--	--	--	--	--

**3.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:**

*Ресурсы библиотеки*

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

*Ресурсы открытого доступа*

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
10. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
11. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
12. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
13. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

## **2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Dgaper Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингфонного кабинета

## **2.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

### **Список программного обеспечения**

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10

5. Microsoft Office Pro Plus 2013

6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

## 2.8. Образовательные технологии

-

## 2.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.3 Латинский язык	Модуль II Anatomy
2.	Б1.Б.12 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека	Модуль II Anatomy
3.	Б1.Б.11 Биология, экология	Unit 3. Microbiology and Epidemiology
4.	Б1.Б.22 Патология. Модуль 1. Патологическая физиология	Модуль III Physiology of the Human Body
5.	Б1.Б.45 Гигиена	Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air
6.	Б1.Б.21 Микробиология, вирусология, микология	Unit 3. Microbiology and Epidemiology
7.	Б1.Б.29 Делопроизводство и документооборот в органах управления и учреждениях Роспотребнадзора	Модуль VI Business Writing Basics
8.	Б1.Б.49 Гигиена труда	Unit 1. Preventive Medicine and Hygiene
9.	Б1.Б.50 Гигиена питания	Hygiene of Water, Food, Air
10.	Б1.Б.52 Эпидемиология	Unit 3. Microbiology and Epidemiology
11.	Б1.Б.48 Коммунальная гигиена	Unit 2. Hygiene of Water, Food, Air
12.	Б1.Б.37 Внутренние болезни. Модуль 2. Внутренние болезни	Модуль V Diseases

## 3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практических занятий (204 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (120 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.2 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам Библиотечно-информационного центра (БИЦ) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт \_\_\_\_\_ иностранных языков \_\_\_\_\_  
*(название кафедры/института)*

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**Б1.Б.2 Иностранный язык**

\_\_\_\_\_  
*(индекс, наименование дисциплины)*  
**базовая**

\_\_\_\_\_  
*(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)*

Направление подготовки (специальность)  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

\_\_\_\_\_  
*(направления подготовки или специальности с указанием кода)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Владивосток, 201\_9\_ г.

## Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>2. Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т. ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы в рабочих программах.</p> <p>Добавить в список основной литературы</p> <p>Английский язык для медиков. English for medical students: учебное пособие/ под редакцией Н.П. Глинской. Электронный ресурс. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432188">https://biblio-online.ru/bcode/432188</a></p> <p>Добавить в список дополнительной литературы</p> <p>-</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>1. Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» января 2017 г.</p>	

Утверждено на заседании кафедры/института

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

Е.Е. Руденко