

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.11.2021 11:25:45  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a298362657b784eecc0196ba794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 / И.П. Черная /  
«21» 06 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.18 Эпидемиология

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.03  
«Стоматология»

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ОПОП** 5 лет

**Кафедра** Эпидемиологии и военной эпидемиологии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

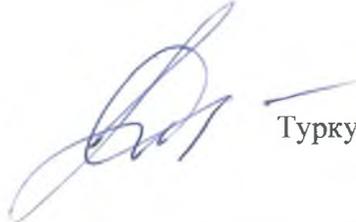
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология  
утвержденный Министерством образования и науки РФ «\_09 февраля 2016г. № 96

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология  
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
«\_22\_» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2019\_\_ г., Протокол № \_4\_.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

от «\_04\_» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019\_\_ г. Протокол № \_17\_.

Заведующий кафедрой, профессор



Туркутюков В.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности  
31.05.03 Стоматология

от «\_22\_» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019\_\_ г. Протокол № \_4\_.

Председатель УМС



Первов Ю.Ю.

Разработчики:

Профессор кафедры эпидемиологии  
и военной эпидемиологии



Мартынова А.В.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины *Б1.Б.18 Эпидемиология* состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса, эпидемиологии основной инфекционной и неинфекционной патологии, значимой в структуре стоматологической заболеваемости, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения.

**При этом задачами дисциплины являются:**

- формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний,
- формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии
- приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при стоматологической заболеваемости
- обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры стоматологической заболеваемости
- приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии
- обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участие в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности
- формировании у студентов знаний об особенностях стоматологической помощи при организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина *Б1.Б.18.Эпидемиология* относится к дисциплинам базовой части

Блока *Б1 «Дисциплины (модули) учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология*

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Анатомия**

Знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенностей строения и развития органов и систем органов челюстно-лицевой области;

- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; структуру и функции различных тканей и систем органов человека, имеющих значение в стоматологии, а также их возрастные особенности, включая клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования органов и систем органов челюстно-лицевой области

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры челюстно-лицевой области, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов челюстно-лицевой области; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков челюстно-лицевой области;

## Биология

### **Знания:**

- о правилах техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.
- о законах генетики и ее значения для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека;
- об основных понятиях и проблемах биосферы и экологии, феномене паразитизма и биоэкологических закономерностях распространения заболеваний;
- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- классификации, морфологии и физиологии основных возбудителей гельминтозов и протозоозов,

**Умения:** описывать и анализировать состояние генетического аппарата различных клеточных структур человека, идентифицировать возбудителей наиболее значимых паразитозов и протозоозов, оценивать риск развития генетических аномалий, в том числе и челюстно-лицевой области с учетом основных законов наследственности

**Навыки:** изучение наследственности с помощью цитогенетического, генеалогического и близнецового методов, идентификация возбудителей наиболее значимых гельминтозов и протозоозов исходя из морфологических и физиологических признаков.

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

### **Медицинская физика, математика, информатика**

**Знания:** основные физические законы функционирования клеток, органов и систем организма, в том числе и составляющих органы и системы органов челюстно-лицевой области; биофизические механизмы функционирования сенсорных систем организма; теоретические основы информатики, статистики; распространение информации в медицинских и биологических системах. Основные законы физики, физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические явления и закономерности лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

**Умения:** проводить и анализировать данные электрофизиологических приборных исследований, проводить сравнительную характеристику показаний приборов медицинской аппаратуры с различной калибровочными шкалами.

**Навыки:** основными методами (принципами) определения параметров биофизических процессов, происходящих в организме; интерпретировать результаты измерения исследуемых величин с применением медицинской аппаратуры с различными калибровочными шкалами, основными методами медицинской статистики.

### **Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта**

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;

- химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса.

**Умения:** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

**Навыки:**- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет; микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий

### **Химия**

**Знания:** - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; особенности минерального обмена веществ с учетом пола, возраста. Популяционные особенности обмена веществ.

**Умения:** анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза здорового человека; прогнозировать направление и результат химических превращений важных органических соединений в организме здорового человека с учетом эпидемиологических особенностей.

**Навыки:** основными методами (принципами) определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ в изучаемых субстратах.

### **Микробиология с вирусологией и иммунологией**

**Знания:** основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты). Роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы организма и условия иммунного ответа. Основные понятия по эпидемиологии и патогенезу болезней. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Индивидуальных особенностей иммунитета детского и подросткового возраста. Особенности микробиоценоза ротовой полости человека, возрастные и половые отличия.

**Умения:** проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов; интерпретировать результаты наиболее

распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

**Навыки:** основами оценки состояния иммунной системы здорового человека, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

#### **Биологическая химия**

**Знания:** основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы образования субстратов для митохондриального и внемитохондриального окисления; особенности метаболизма печени, системы крови, нервной, мышечной и др. структур организма; принципы биохимического анализа, диагностическое значение показателей крови и мочи у здорового человека. Особенности минерального обмена веществ. Влияние популяционного уровня на минеральный обмен веществ.

**Умения:** анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.

**Навыки:** методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** закономерности функционирования органов и систем организма и механизмы их регулирования; основные законы биомеханики и ее значения для стоматологии; основные методы исследования функций организма.

**Умения:** определять основные константы гомеостаза организма человека по лабораторно-инструментальным данным в норме.

**Навыки:** основными приемами исследований на человеке; основополагающими методическими приемами оценки функционирования органов и систем организма.

#### **Фармакология**

**Знания:** основных характеристик лекарственных форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, особенности формирования антибиотикорезистентности при применении антибактериальных химиопрепаратов у различных групп пациентов при лечении стоматологической патологии.

**Умения:** оформлять рецепты на лекарственные средства

**Навыки:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, поиск в сети Интернет.

#### **Патологическая анатомия**

**Знания:** стереотипных общепатологических процессов, этиологии, патогенеза и морфологии процессов болезни на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, морфологии и механизмов процессов адаптации и компенсации в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий окружающей среды, связь патоморфоза и патогенетической терапии стоматологической патологии, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами);

давать патоморфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

**Навыки:**- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет; микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

#### **Патологическая физиология**

**Знания:** основных понятий общей нозологии, причин и механизмов типовых патологических процессов, важнейших проявлений типовых расстройств органов и функциональных систем организма, их взаимосвязь с внешними факторами, в том числе влияние экологических факторов на развитие стоматологической патологии.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, давать оценку патофизиологического состояния различных органных структур человека, в том числе органов и систем, составляющих челюстно-лицевую область человека.

**Навыки:**- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет

#### **Общая гигиена**

**Знания:** влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека; пути их воздействия и форм проявления, организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной) в системе детской и подростковой медицины

**Умения:** проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов,- давать оценку физического развития детей и подростков.

**Навыки:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;  
- измерение антропометрических показателей.

#### **Социальная медицина, экономика и организация здравоохранения**

**Знания:** экономики здравоохранения, принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы, охраны здоровья материнства и детства, особенностям организации стоматологической помощи населению.

**Умения:** составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения, в том числе и стоматологического профиля.

**Навыки:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет; оценивать состояние здоровья населения, проводить профилактические осмотры с популяционной оценкой стоматологического статуса различных групп населения, осуществлять гигиеническое воспитание населения и пропаганду здорового образа жизни,

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-3	Способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	стоматологические инструменты и аппаратуру (особенности проведения, средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов, дезинфекцию рабочего места); особенности сбора высокопатогенных, биологических материалов; меры предосторожности, виды специальной одежды	выбрать средства и способы дезинфекции и стерилизации медицинского стоматологического инструментария, рабочего места, использовать специальную одежду	методами дезинфекции и стерилизации материалов и изделий медицинского назначения в профессиональной деятельности	<i>Слайд-презентация Дискуссия Доклад Сообщение</i>
2.	ПК-17	Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	показатели состояния и методы установления причинно-следственных связей между госпитальной средой обитания и здоровьем населения;	определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов на развитие госпитальных инфекций при	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах риска по развитию инфекционной патологии при оказании медицинской помощи	<i>Слайд-презентация Дискуссия Доклад Сообщение</i>



				оказании медицинской помощи, представить их публично	в стоматологии;	
3.	ОПК-1	готовность и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Стандарты профессиональной деятельности, основные библиографические ресурсы, медико- биологическую терминологию. И информационно- коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Ориентироваться в основной медико- биологической информации и информационно- коммуникативных ресурсах	Методиками анализа медико- биологических информационных ресурсов, библиографических ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Дискуссия, сообщение</i>

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.03 Стоматология охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом.

### Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. № 227н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (далее - пациенты);  
население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи:

#### ***профилактическая деятельность:***

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

#### ***диагностическая деятельность:***

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### ***лечебная деятельность:***

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

#### ***реабилитационная деятельность:***

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 4 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том</b>	26	26

числе:			
Реферат (Реф)		10	10
Работа с научной литературой (доклад, тезисы)		7	7
Подготовка к занятиям (ПЗ)		7	7
Подготовка к текущему контролю			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-3 ПК-17 ОПК-1	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	Эпидемиология как фундаментальная и интегральная специальность и учебная дисциплина. Клиническая эпидемиология - понятие, цель, задачи. Предмет и задачи эпидемиологии. Роль эпидемиологических знаний в стоматологии. Заболеваемость-понятие, классификация. Нозоарел инфекционных заболеваний. Теория саморегуляции.
2.	ПК-3 ПК-17 ОПК-1	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	Эпидемиологический метод как инструмент доказательной медицины, эпидемиологические исследования, классификация и организация эпидисследований на различных уровнях, профилактика: первичная, вторичная, третичная. Работа с информационными источниками и базам данных.
3.	ПК-3 ПК-17 ОПК-1	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	Эпидемиологические исследования в стоматологии: дескриптивные (скрининги, статистическое наблюдение, работа в очаге). Организация мониторинга. Роль эпидемиологических исследований в оценке стоматологического статуса населения.
4.	ПК-3 ПК-17 ОПК-1	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	Основы, методы и оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологической патологии среди населения. Оценка эффективности и безопасности профилактических и лекарственных тестов.

5.	ПК-3 ПК-17 ОПК-1	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	Поиск доказательной информации. Базы данных. Систематические обзоры по стоматологии. Метаанализ. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов в стоматологии.
6.	ПК-3 ПК-17 ОПК-1	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	Клиническая эпидемиология онкологической и аллергической патологии в стоматологии. Методы оценки.
7.	ПК-3 ПК-17 ОПК-1	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	особенности течения эпидемического процесса среди воинских контингентов мирное время, при экстремальных ситуациях; основы противобактериологической защиты войск. Стоматологическая помощь при ЧС.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	2	-	6	1	9	Собеседование Тестирование (1 неделя)
2.	IV	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	2	-	6	1	9	Собеседование Тестирование Дискуссия (2 неделя)
3.	IV	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	2	-	3	6	11	Тестирование Дискуссия (3 неделя)

4.	IV	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	2	-	3	6	11	Ситуационные задачи Реферат (4 неделя)
5.	IV	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	2	-	6	1	9	Тестирование Дискуссия (5неделя)
6.	IV	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	2	-	6	8	16	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (6 неделя)
7.	IV	Тема 7. Особенности организации противозидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	2	-	2	1	5	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (7 неделя)
8.	IV	<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>		-	2		2	Дискуссия Ситуационные задачи (7 неделя)
		<b>ИТОГО:</b>	14	-	32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Предмет и задачи эпидемиологии.	2
2.	Эпидемиологический метод как инструмент доказательной медицины.	2
3.	Эпидемиологические исследования. Виды, классификация.	2
4.	Основы клинической эпидемиологии.	2
5.	Современные методы метаанализа в стоматологии. Систематические обзоры.	2
6.	Клиническая эпидемиология неинфекционной патологии в стоматологии.	2
7.	Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в условиях экстремальных ситуаций и при ЧС.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>14</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3

1.	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	6
2.	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные.	6
3.	Тема 3. Аналитические исследования в клинической эпидемиологии. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологической патологии.	6
4.	Тема 4. Методы анализа информации с учетом принципов доказательной медицины. Работа с систематическими обзорами. Метаанализ в стоматологии.	6
5.	Тема 5. Методы эпидемиологических исследований неинфекционной патологии онкологической и аллергической этиологии	6
6.	Тема 6. Особенности организации противозидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС..	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>32</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	- подготовка к занятию (1 ч)	2
2	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	- подготовка к занятию (1 ч)	2
3	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	- подготовка к занятию (1 ч) - подготовка реферата(5 ч)	6
4	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	- подготовка к занятию (1 ч) - подготовка реферата (5 ч)	6
5	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	- подготовка к занятию (1 ч)	1
6.	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	- подготовка к занятию (1 ч) - работа с научной литературой (доклад) (5 ч) - тезисы по результатам доклада(2 ч)	8

7.	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
	Итого часов в семестре		26

### 3.3.2. Примерная тематика для слайд-презентаций.

1. Вакцинопрофилактика в работе врача-стоматолога.
2. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи.
3. Гепатиты в структуре ИСМП.
4. Методы дезинфекции в стоматологии.
5. Химические средства дезинфекции в стоматологии.
6. Эпидемиологические исследования в стоматологии
7. Вирусные инфекции дыхательных путей.
8. Бактериальные инфекции дыхательных путей.
9. Эпидемиологические аспекты онкопатологии в стоматологии.
10. Эпидемиология грибковых инфекций в стоматологии.

### 3.3.3. Темы для докладов, сообщений.

1. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.
2. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи.
3. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
5. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
6. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
7. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля.
8. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
9. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.
10. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников

### 3.3.4. Темы для эссе.

1. Эпидемиологические исследования в стоматологии.
2. Анализ мета-анализов и систематических обзоров в стоматологии.
3. Современные направления исследований в стоматологии.
4. Антибиотикорезистентность в стоматологии
5. Профессиональные заражения в стоматологии.
6. Факторы профессионального риска заражения в стоматологии
7. ВИЧ-инфекция в стоматологии



8. организация профилактических программ обследования в стоматологии
9. Распространение стоматологической патологии в России.
10. Распространение стоматологической патологии в мире.

3.3.5. Контрольные вопросы к зачету: *Приложение 1*

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ТК	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	Тестирование Собеседование	10	5
		ПК			5	5
2.	IV	ТК	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10	5
		ПК			2 1	6 10
3.	IV	ТК	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10	5
		ПК			3 1	7 10
4.	IV	ТК	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10	5
		ПК			2	6
5.	IV	ТК	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10	5
		ПК			3 1	7 10
6.	IV	ТК	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10	5
		ПК			2 1	6 10
7.	IV	ТК	Тема 7. Особенности организации	Тестирование	10	5

		ПК	противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
8.	IV	ТК	<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия	2	6

### 3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	<p>I. К ИНФЕКЦИЯМ, РАЗВИВШИМСЯ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внутрибольничные инфекции</li> <li>2) инфекции, развившиеся после окончания лечения или выписки из стационара, вызванные УПМ в течение 30 дней</li> <li>3) ятрогенные инфекции</li> <li>4) все перечисленные</li> </ol> <p>II. ИСКУССТВЕННЫЙ (АРТИФИЦИАЛЬНЫЙ) МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ РЕАЛИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПУТЯМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трансфузионным *</li> <li>2) инъекционным *</li> <li>3) контактным</li> <li>4) при инвазивных инструментальных исследованиях</li> <li>5) при оперативных вмешательствах</li> </ol> <p>III. ПРИЧИНАМИ РОСТА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение числа пациентов группы риска *</li> <li>2) создание крупных многопрофильных больничных комплексов *</li> <li>3) использование одноразового медицинского инструментария</li> <li>4) формирование госпитальных штаммов *</li> <li>5) увеличение числа инвазивных манипуляций</li> </ol>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Дискуссия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции</li> <li>2) Методы аналитической эпидемиологии в оценке индивидуальных средств защиты врача</li> <li>3) Основные методы дезинфекции в стоматологической практике.</li> </ol>

	<p>1. Обоснуйте рациональный выбор профилактического препарата для профилактики кариеса?</p> <p>2. При оказании стоматологической помощи врач заметил белые кратерообразные образования на деснах пациента. Какова дальнейшая тактика врача стоматолога?</p> <p>3. Обоснуйте выбор антибактериального препарата для лечения гингивита?</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>I. К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОТНОСЯТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исследование "случай—контроль"</li> <li>2) когортное исследование</li> <li>3) полевое испытание</li> <li>4) скрининговое исследование</li> <li>5) рандомизированные контролируемые клинические исследования *</li> </ol> <p><b>II. МАССОВЫЕ СКРИНИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью</li> <li>2) одномоментное использование различных скрининговых тестов</li> <li>3) охват всего населения</li> <li>4) обследование групп риска</li> <li>5) обследование всех пациентов, находящихся на лечении в стационаре</li> </ol> <p><b>III. К АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ОТНОСЯТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повреждение кожных покровов в результате пореза или укола *</li> <li>2) попадание крови или другой биологической жидкости пациента на</li> <li>3) рабочую одежду медицинского персонала</li> <li>4) попадание крови или другой биологической жидкости пациента</li> </ol>

	<p><b>I. Клиническая задача.</b> Больной ВИЧ-инфекцией, состоящий на диспансерном учете в Центре СПИДа с диагнозом: «ВИЧ-инфекция стадия II В». Во время стоматологического приема укусил стоматолога за палец с нарушением целостности кожного покрова.</p> <p><b>А. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СТОМАТОЛОГА</b></p> <p>1) обработать перчатки дезинфицирующим раствором *</p> <p>2) снять резиновые перчатки *</p> <p>3) промыть рану проточной водой *</p> <p>4) отсосать кровь из раны</p> <p>5) наложить тугую повязку</p> <p><b>Б. РЕГИСТРАЦИЯ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ</b></p> <p>1) сообщить заведующему отделением об аварийной ситуации</p> <p>2) заполнить журнал учета аварийных ситуаций *</p> <p>3) составить Акт о несчастном случае на производстве *</p> <p>4) направить экстренное извещение в территориальное управление Роспотребнадзора в индивидуальную медицинскую карту стоматолога внести запись о несчастном случае *</p> <p><b>В. ОБРАЩЕНИЕ В СПИД ЦЕНТР</b></p> <p>1) по усмотрению пострадавшего в течение суток, но не позднее 36 часов *</p> <p>2) в течение 72 часов</p> <p>3) через 1 неделю после аварийной ситуации</p> <p>4) через 1 месяц после аварийной ситуации</p>
--	---

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Эпидемиология : учебник	Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.	11	1
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / -	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-400 с.	15	1
3.	Госпитальная эпидемиология.	под ред. Л. П. Зуевой -	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL:	Неогр.д.	

	Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	М.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru /</a>		
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. -	3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru /</a>	Неогр.д	
5.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков.	Владивосток : Медицина ДВ, 2014. — 165 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	Неогр.д	

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инфекционные болезни: атлас-руководство. [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д	
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Учайкин, В.Ф., Н. Д. Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д	

### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерными программам дисциплин рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+
2	Судебная медицина (стоматология)	+	+	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
4	Медицинская информатика	+	+	+	+	+	+	+
5	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс (14 ч) и практические занятия (32 час.), и самостоятельной работы (26 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических и знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать противоэпидемические мероприятия при выполнении функциональных обязанностей врача –стоматолога.

Практические занятия проводятся в виде:

- тестирование исходного уровня знаний;
- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач

Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, задачи, материалы исследования виртуальных экспериментов, таблиц, стенды и др.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель, которая должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний не должно превышать 10-15% всего времени аудиторного занятия.

Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

Решения ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить анализ конкретных данных об эпидемическом процессе наиболее значимых в работе врача-стоматолога инфекций, среди которых инфекции с парентеральным механизмом передачи, гемоконтактные инфекции, ВБИ.

Выполнение данного этапа практического знания поводится студентами самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя и должно занимать не менее 50% от всего аудиторного времени. Возможны как письменные, так и устные решения задач. Письменные варианты представляются преподавателю для проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Занятие заканчивается кратким заключением преподавателя. В нем обращается внимание на типичные ошибки или трудности, возникающие во время патофизиологического анализа задач. При этом преподаватель дает рекомендации по их предотвращению и/или преодолению

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка докладов формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, предоставляемые на электронных носителях.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе

учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению себя вести с сокурсниками и др.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. № 227н

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, представляемые на электронных носителях.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению вести себя с сокурсниками и др.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, дискуссией и при решении типовых ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом в виде зачета

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Контрольные вопросы к зачету**

1. Понятие об эпидемиологии как общемедицинской науке. Цель и задачи
2. Понятие об эпидемиологии инфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения
3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения
4. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина.
5. Эпидемический процесс, определение понятия. Причины и условия развития эпидемического процесса
6. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала.
7. Противоэпидемическое обслуживание населения. Силы и средства. Цель, задачи. Роль стоматологической службы в системе противоэпидемического обслуживания населения.
8. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.
9. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи.
10. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
11. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
12. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля.
13. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
14. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.
15. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем.
16. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты.
17. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции.
18. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля
19. Объекты, подлежащие дезинфекции в стоматологии
20. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями.
  
21. Понятие об антропонозах. Больной человек - источник инфекции. Заразительность больного в равные периоды болезни.
22. Понятие о зоонозах. Эпизоотический процесс при зоонозах. Механизм передачи при зоонозах. Значение отдельных видов животных, как источников инфекции для человека. Энзоотии. Эпизоотии.
23. Теория саморегуляции паразитарных систем. Основные положения теории.
24. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения.
25. Проявления эпидемического процесса. Эндемическая, экзотическая заболеваемость. Эпидемии, вспышки, пандемии.
26. Классификация инфекционных болезней на основе соответствия механизма передачи м локализации возбудителя.
27. Понятие о восприимчивости и невосприимчивости популяции, Факторы определяющие восприимчивость популяции. Контагиозный индекс. Понятие о популяционном иммунитете.
28. Формы невосприимчивости к инфекционным заболеваниям.

29. Иммунопрофилактика - важнейшее звено в системе против противоэпидемических мероприятий. Проблемы и перспективы иммунопрофилактики.
30. Принципы организации планирования профилактических прививок. Прививочный календарь.
31. Роль лечебно-профилактических учреждений в организации и проведении профилактических прививок. Карта проф. прививок ребенка.
32. Виды биологических препаратов, применяемых для активной и пассивной иммунизации. Ассоциированные вакцины. Комплексная и комбинированная иммунизация.
33. Поствакцинальные реакции. Осложнения их причины и профилактика.
34. Противоэпидемические мероприятия. Определение. Группы п/э мероприятий по признаку направленности действий на эпид. процесс. Комплексность п/э мероприятий и принцип ведущего звена в профилактике инфекционных болезней.
35. Понятие об эпидемическом очаге. Пространственные и временные границы эпидочага. Мероприятия в эпидочаге.
36. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация.
37. Дезинсекция. Виды дезинсекции. Организация и доведение. Способы и методы дезинсекции.
38. Дератизация, виды дератизации. Способы и методы.
39. Роль врачей лечебного профиля в организации ЭН за инфекционными заболеваниями. Основные направления п/э работы на врачебном участке.
40. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные задачи кабинета. Направления работы врача инфекциониста.
41. Понятие о госпитальных инфекциях. Этиологическая характеристика госпитальных инфекций. Причины возникновения и распространения госпитальных инфекций.
42. Госпитальные инфекции. Определение понятия, основные направления профилактики госпитальных инфекций.
43. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид. процесса при кишечных антропонозах.
44. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов
45. Общая характеристика группы капельных инфекций. Механизм разра и проявления эпидемического процесса при капельных инфекциях. Основные направления профилактики.
46. Эпидемиологический надзор при зоонозах. Клещевой энцефалит. Геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор.