

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2021 09:17:38  
Уникальный программный идентификатор:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / \_И.П. Черная \_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.36 Социология**

**Направление** \_\_\_\_\_ **подготовки** **32.05.01** **Медико-**  
**(специальность)** \_\_\_\_\_ **профилактическое дело**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** \_\_\_\_\_ **6 лет**  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

Владивосток 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 Социология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ № 552 «15» июня от 2017 г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» 04 2018 г., Протокол № 4.

3) Профессиональный стандарт № 399н Специалист медико-профилактического дела, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ (Минтруд России) от 25 июня 2015 г.,

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.36 Социология одобрена на заседании кафедры

Гуманитарных дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_.

Ерохина Л.Д.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.10 Социология в одобрена УМС по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_.

Скварник В.В...

Председатель УМС \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.36 Социология одобрена ученым Советом от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

Красножон Г.А.

(Ф.И.О.)

**Рецензенты:**

Зав.кафедрой сестринского дела и социальной работы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

(подпись)

Догадина Н.А.

(Ф.И.О.)

д.психол.наук, проф. Зав.кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава РФ \_\_\_\_\_

Кравцова Н.А

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Социология» состоит в овладении базовыми знаниями и практическими умениями в области социологии, методами социологического исследования, а также в формировании навыков самостоятельной работы.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обеспечить систематическое введение в основные категории социологии как науки;
- раскрыть роль социальных процессов как с точки зрения их значения для цивилизационных изменений в глобальном плане, так и с позиции конкретного общества;
- раскрыть роль и место социологии в системе гуманитарных и социальных наук, значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов;
- показать взаимосвязь социологии и других гуманитарных и социальных наук (истории, психологии, культурологии и др.), а также взаимодействие социологии и биологии, экологии и других дисциплин естественнонаучного профиля;
- ориентировать студентов на творческий методологический поиск;
- сформировать профессиональное мышление и навыки коммуникации и профессионального общения, гражданскую позицию и чувство высокой ответственности специалиста

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина ( Б1.Б.10 Социология относится к базовой части рабочего учебного план подготовки специалиста по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело..

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *В объеме среднего общего (профессионального) образования.*

#### История

**Знания:** дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета, особенности функционирования российской социальных институтов нормативной и правовой культуры.

**Умения:** дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности социального развития.

**Навыки:** дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

#### Культурология

**Знания:** дисциплина знакомит студента с культурными нормами, ценностями и этносами народов различных исторических эпох; научает понимать социально-преобразующие функции культуры;

**Умения:** дисциплина учит анализировать историко-культурные связи и преемственность культурных ценностей, традиций, образцов поведения.

**Навыки:** дисциплина предоставляет навыки связывать теоретические представления о культуре и ее практическим воплощении во всех сферах человеческой деятельности.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к	Знать базовые	Описывать	методами	

		научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.	категории социологии, знать социальные процессы; методы гуманитарных, естественнонаучных и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; использовать необходимые для исследования методы анализа социальных проблем	гуманитарных, естественно научных, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	тестирование,
2	ПК -17	Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	Знать типы и структуру социальных групп и организаций, механизмы управления ими	Уметь воспринимать и интерпретировать социологическую информацию	Владеть методами социологического анализа и прогноза социальных ситуаций	тестирование,

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.05.01 Медико-профилактическое дело	7	Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25»июня2015г.№399н

**2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**  
Население; среда обитания человека; физические и юридические лица.

**2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

**2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Специалист в области медико-профилактического дела, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25»июня2015г.№399н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций (Табл.2).

Таблица 2 – Трудовые функции врача-специалиста в области медико-профилактического дела

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
E/01.9	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	7	Руководство проведением научно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в социологию.</b>			

1	ОК-1	Тема 1. Социология как наука	Объект, предмет и метод. Социология в системе гуманитарных наук. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Основные методологические направления и школы в социологии
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>			
2.	ОК-1	Тема 2. История социологии.	<p>Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социологические теории Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Теория общественного разделения труда. Понятие аномии. Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества».</p> <p>Социология в России: социологические традиции и направления. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского.</p> <p>Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н. Леонтьева.</p> <p>"Юридическая школа" и ее социологическая концепция.</p> <p>Социологические идеи анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Социал-органицизм А.И. Стронина, П.Ф. Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И.Карев, С.Н.Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин).</p> <p>Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина "человеческих отношений" Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.</p>

			<p>Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер. Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Социология на пороге XXI века.</p> <p>Теория глобального общества И. Валлерстайна. Концепция коммуникативного общества Н. Лумана. Неомарксизм. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в.. Футурология. Социальное управление и проблемы современного общества в социологии.</p>
<b>Раздел 3. Социальная система общества и ее элементы.</b>			
3.	ОК-1 ПК-17	<b>Тема 3. Общество как социальная система.</b>	<p>Понятие общества и его характеристики. Признаки общества. Анализ общества с позиций детерминизма. Концепция общества в функционализме и индивидуализме. Социологические номинализм и реализм. Соотношение «общества» с такими феноменами, как личность, государство, культура, природа. Понятие «система». Общество как социальная система.</p> <p>Важнейшие подсистемы общества. Марксистская модель общества. Структурно-функционалистская модель общества. Типология обществ. Традиционное и современное общества. Восточный и западный типы обществ. Теория цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).</p>
4	ОК-1 ПК-17	Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация.	<p>Понятие социальной структуры. Социальный статус. Социальная роль. Социальные институты. Социальная стратификация. Теории социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта). Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Теория элит как особое направление стратификационных делений. Правящий класс и властвующая элита. Социальная стратификация и социальная мобильность в СССР и современной России. Проблема среднего класса в современном российском обществе.</p>
5	ОК-1	Тема 5. Культура в общественной системе.	<p>Содержание понятия «культура». Основные элементы культуры. Язык. Ценности. Социальные нормы. Культура как социальное явление. Функции культуры. Типы культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная диффузия. Культурное запаздывание. Субкультура. Типы субкультур. Функции субкультур.</p>

6	ОК-1	Тема 6. Социальные изменения.	Типология обществ. Понятия «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация». Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов. Глобализация
7	ПК-17	Тема 7. Личность как субъект и объект общественных отношений.	Человек как биопсихосоциальная система. Понятие биологической и культурной эволюции. Социальные типы личности. Социальная среда. Социализация личности. Теории социализации. Десоциализация. Ресоциализация
8	ОК-1	Тема 8. Девиантное поведение и социальный контроль.	Понятие девиантного поведения. Понятие социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории объясняющие причины отклоняющегося поведения: теории физических типов (Ч.Ломброзо, У.Шелдон), психоаналитическая теория, Социологические теории (Э.Дюркгейм, Р.Мертон )
9	ПК-17	Тема 9. Социология медицины	Природа и статус медицинской социологии. Природа медицинской социологии. Концепция человека как парадигма медицинской социологии. Институт медицины и организации здравоохранения. Социальный смысл понятий «здоровье» и "болезнь". Социальные Факторы этиологии болезни. Выявление детерминант возникновения болезней, опосредованность их индивидуально-психическими и социокультурными факторами. Социально-психологические и деонтологические аспекты взаимоотношений «врач - пациент» Ролевая концепция врача, больного. Конфликты в системе "врач - пациент". Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.
10	ПК-17	Тема 10. Социальные группы и общности.	Многообразие социальных общностей. Проблема общностей в социальной науке. Понятие и виды общностей. Общность и личность. Социальные агрегаты. Этнические общности. Номинальная общность. Массовая общность. Контактные общности. Толпа. Аудитория. Социальные круги. Социальные группы и их классификация. Специфические признаки социальных групп. Первичные и вторичные; организованные (формальные) и спонтанные (неформальные); референтные группы и группы членства; большие и малые группы. Групповая динамика. Лидерство. Групповое мышление. Конформизм. Малые группы и коллективы. Формы и структура малой группы. Социальная организация. Различие между социальным институтом и социальной организацией. Признаки (характерные черты) социальной организации. Формальные и неформальные организации. Бюрократическая организация как особый вид социальной организации. «Идеальный



			тип» бюрократической организации М. Вебера. Р. Мертон о дисфункциях («вторичных последствиях», недостатках) бюрократической организации
		<b>Раздел 4. Методология и методика социологического исследования</b>	
11	ОК-1	Тема 11. Методология и методика эмпирического социологического исследования.	Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды социологического исследования. Методы сбора информации. Выборочная совокупность. Наблюдение. Социологический опрос. Контент-анализ. Эксперимент. Интервьюирование

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	7	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Предмет социологии	2		4	10	16	Тестирование
2.	7	История социологии			4	8	12	Тестирование
3.	7	Социальная система общества и ее элементы	12		26	10	48	Тестирование
4.	7	Методология и методика социологического исследования	4		6	8	18	Тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	20		44	44	108	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр 7		
1.	Предмет социологии	2
2.	Общество как система	2
3.	Социальная структура. Социальная стратификация	2
4.	Культура в общественной системе	2
5.	Личность как субъект и объект общественных отношений	2
8.	Девиантное поведение и социальный контроль	2
9.	Социальные группы и общности	2
10.	Социология медицины	2

10.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр 7		
1.	Предмет социологии	4
2.	История социологии	4
3.	Общество как система	4
4.	Социальная стратификация	4
5.	Культура в общественной системе	4
7.	Социальные изменения	2
8.	Личность как субъект и объект общественных отношений	4
9.	Девиантное поведение и социальный контроль	4
10.	Социальные группы и общности	4
	Социология медицины	4
11.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>44</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

### 3.3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Предмет социологии	2		4	10	16	тестирование
2.	7	История социологии			4	8	12	тестирование
3.	7	Социальная система общества и ее элементы	12		26	10	48	тестирование
4.	7	Методология и методика социологического исследования	4		6	8	18	тестирование

	<b>ИТОГО:</b>	20	44	44	108
--	---------------	----	----	----	-----

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр 7		
1.	Предмет социологии	2
2.	Общество как система	2
3.	Социальная структура. Социальная стратификация	2
4.	Культура в общественной системе	2
5.	Личность как субъект и объект общественных отношений	2
6.	Девиантное поведение и социальный контроль	2
7.	Социология медицины	2
8.	Социальные группы и общности	2
9.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр 7		
1.	Предмет социологии	4
2.	История социологии	2
3.	Общество как система	4
4.	Социальная структура	4
5.	Социальная стратификация	4
6.	Культура в общественной системе	2
7.	Социальные изменения	4
8.	Личность как субъект и объект общественных отношений	2
9.	Девиантное поведение и социальный контроль	4
10.	Социология медицины	4
11.	Социальные группы и общности	4
12.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>44</b>

### 3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 2			
1.	Предмет социологии	тестирование	4
2.	История социологии	тестирование	4
3.	Общество как система	тестирование	4
4.	Социальная структура	тестирование	4
5.	Социальная стратификация	тестирование	4
6.	Культура в общественной системе	тестирование	4
7.	Социальные изменения	тестирование	4
8.	Личность как субъект и объект общественных отношений	тестирование	4
9.	Девиантное поведение и социальный контроль	тестирование	4
10.	Социология медицины	тестирование	4
10.	Социальные группы и общности	тестирование	2
11.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	тестирование	6
	Итого часов в семестре		48

### 3.3.2. примерная тематика рефератов

Рефераты не предусмотрены учебным планом

### 3.3.3 Тематика докладов

1. Место социологии в системе наук об обществе.
2. Отечественная социологическая мысль: историческое наследие и современное состояние.
3. Эволюция теоретической социологии XX века.
4. Системный анализ общественной жизни.
5. Общество и индивид.
6. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
7. Специфика функционирования института общественного мнения в России и за рубежом.
8. Новые элементы социальной структуры российского общества.
9. Основные параметры социальной стратификации.
10. Агенты и виды социализации. Аномалии социализации.

11. Основные теории личности.
12. Семья как социальный институт и малая группа.
13. Социальное расслоение общества.
14. Маргинализация современного общества: проблемы и перспективы.
15. Перспективы становления среднего класса в России.
16. Социальные нормы и их контроль.
17. Особенности урбанизации в России.
18. Девиантное поведение: формы и масштабы в современной России.
19. Социальный анализ проблем пьянства и алкоголизма.
20. Миграционные процессы в современном обществе.
21. Социологическое исследование – инструмент социального познания.

Эксперимент в социальных науках

### **3.1. Вопросы к итоговому контролю знаний**

1. Предмет социологии.
2. Функции социологии
3. Общество и социология
4. Социология и другие науки об обществе.
5. Социологический проект О.Конта.
6. Эволюционно-органическая теория Г.Спенсера.
7. История русской социологической мысли.
8. Понимающая социология М.Вебера.
9. Социология К.Маркса.
10. Современная западная социология.
11. Методика и техника эмпирических социологических исследований.
12. Культурные механизмы регуляции поведения.
13. Типы и виды культуры.
14. Элитарная культура и ее особенности.
15. Массовая культура и ее особенности.
16. Молодежная субкультура.
17. Субкультура девиантных групп.
18. Контркультура и механизмы ее нейтрализации.
19. Религия как социокультурный институт.
20. Проблема личности в западной социологии.
21. Маргинальный тип личности.
22. Проблема социализации личности в современном российском обществе.
23. Семья как агент социализации.
24. Школа как агент социализации.
25. Сверстники как агенты социализации.
26. Социальная стратификация.
27. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
28. Средний класс современного российского общества.
29. Анализ статусов и ролей в современном обществе.
30. Социальная мобильность.
31. Каналы вертикальной мобильности.
32. Социальные отношения.
33. Социальное согласие.
34. Социальный конфликт.
35. Девиация и социальный контроль.
36. Сущность и виды эмпирического социологического исследования.
37. Основные этапы и структура эмпирического социологического исследования.
38. Методика и техника сбора социологической информации.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Введение с социологию	тест	10	4
2.	1	ТК	История социологии	тест	10	4
3.	1	ТК	Социальная система общества и ее элементы	тест	10	4
4.	1	ПА	Методология и методика социологического исследования	тест	10	4

#### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Основателем социологии является:
	а) О. Конт
	б) М. Вебер
	в) Э. Дюркгейм
	Объектом социологии является: а)социум, то есть общество как целостная система и процессы, происходящие в нем б) социальная реальность в)экономические и социальные процессы, происходящие в обществе г)поведение людей в обществе в зависимости от их <u>социальной принадлежности</u>
	<b><u>Соотнесите имена социологов с теориями:</u></b>  Д. Мид = теория символическогоинтеракционизма Р. Мертон = теория среднего уровня Д. Хоманс = теория социального обмена К. Маркс= теория конфликта
для промежуточной аттестации (ПА)	Автором понимающей социологи является: а) М. Вебер б) О.Конт в) Г.Спенсер г) П.Сорокин
	Укажите соответствие между понятиями и их определениями: Социальная стратификация = совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев Внутрипоколенная мобильность = один и тот же

	<p>индивид, вне сравнения с отцом, на протяжении жизни несколько раз меняет социальные позиции</p> <p>Вертикальная мобильность = перемещение из одной страты в другую, связанное с изменением статуса</p> <p>Межпоколенная мобильность = дети достигают более высокой социальной позиции, либо опускаются на более низкую ступеньку, чем их родители</p>
	<p>Завершите определение:</p> <p>Анкетный опрос – это _____</p> <p>метод сбора социологической информации, характеризующийся письменной формой ответов респондентов на поставленные и жестко фиксированные в опросном листе вопросы</p> <p>Формализованное интервью – это _____</p> <p>процедура опроса, предполагающая стандартизацию плана интервью</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные	Кол-во экз.(доступов)
				В БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Социология: учебник [Электронный ресурс] :	Н.А. Нартов, В.Ю. Бельский, ред.: В.И. Староверов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 512 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/352879">https://lib.rucont.ru/efd/352879</a>	Неогр.д
2.	Социология: учебник [Электронный ресурс]	Иванов,Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомякова Е.С.	М.: Проспект, 2016. - 320с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
3.	Социология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]	Кравченко А.И.	М.: Проспект, 2017- 536 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д
4.	Социология : учебник [Электронный ресурс]	В.И. Добренъков, А.И. Кравченко.	М. : ИНФРА-М, 2018. – 624 с.URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
5.	Социология: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Красножон Г.А., Ерохина Л.Д.	Тихоокеанск.го с. мед. ун-т. Владивосток: Медицина ДВ 2018 -163 с. URL: <a href="http://lib.rucont.r">http://lib.rucont.r</a>	50 Неогр. д.

			u/collections/89	
--	--	--	------------------	--

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные	Кол-во экземпляров
				в биб-лиотеке
1	2	3	4	7
1.	Социология: учеб. Для вузов	Глотов М.Б.	М.; Академия, 2013.с-399	50
2	Социология: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]	Под ред.. Батурина К.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.-487 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д
3	Социология семьи: учебник	Антонов О.В, Дорохина А.П, Медков В.М и др.; под ред. Антонова А.И.	М.:ИНФРА- 2010 - 637 с.	10
4	Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс]	Мягков А.Ю.	М.: Флинта, 2016.- 253 с. URL: <a href="http://www.studetntlibrary.ru/">http://www.studetntlibrary.ru/</a>	Неогр.д
5.	Социология в схемах и определениях: учебное пособие	Кравченко, А.И.	М.: Проспект 2014- 368 с.	50

### Ресурсы библиотеки

#### 3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы стационарными техническими средствами для презентаций. Аудитории для занятий семинарского типа, оборудованы учебной мебелью и настенными досками, ПК, экран, ноутбуки.

### 3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge



4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
2	Социально-психологическая культура здорового образа жизни.	+	+	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (64 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, а также анализа современной ситуации в обществе.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций, ответов на контрольные и тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция (визуализация), дискуссия, подготовка презентаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, составление анкет, подготовку к контрольным работам и тестированию.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине «Социология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно готовят доклады, готовят анкеты для проведения опроса, проводят опрос и обрабатывают анкеты.

Написание доклада и других видов работы способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы, обсуждении докладов, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины «Социология».

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт \_\_\_\_\_ гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
*(название кафедры/института)*

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**Б1.Б.36 Социология**

\_\_\_\_\_  
*(индекс, наименование дисциплины)*

**Базовая**

\_\_\_\_\_  
*(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)*

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 Медико-профилактическое дело

\_\_\_\_\_  
*(направления подготовки или специальности с указанием кода)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Владивосток, 2018 г.

**Лист изменений**

<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Номер страницы</b>	<b>Основание, документ</b>	<b>Примечание</b>
<p>1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) <b>переименовано с 14.07.2016 г.</b> в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).</p>	<p align="center">1</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016 г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016 г. № 285-ОД</p>	