

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:32:44
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985a265d9784e5c0101ba794b4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность) | <u>31.08.58 Оториноларингология</u> (код, наименование) |
| Форма обучения | <u>очная</u> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) |
| Срок освоения ОПОП | <u>2 года</u> (нормативный срок обучения) |
| Кафедра | <u>Патологической анатомии и судебной медицины</u> |

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства о смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти в оториноларингологической практике;
2. совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний или патологических состояний уха, горла, носа, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний уха, горла, носа, выборе адекватного лечения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология относится к Б1.Б базовой части образовательной программы

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания, умения и навыки, разные уровни сформированные у выпускников по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней

Умения: проводить морфологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления

Навыки: современных принципов оценки лабораторно-инструментальных методов исследования; основы врачебного мышления

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся |
|---|-------|------------|--|
|---|-------|------------|--|

| | р/ индекс компете- нции | компетенции (или ее части) | должны: | | | | Оценоч- ные сред- ства |
|---|----------------------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | ПК- 5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций. Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболева- | Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ, Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее | Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей). Методикой проведения клинико-анатомического анализа | Тест Ситуационные задачи Кейс | |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|------------------------------|
| | | | емости и смертно-сти. | возможную медико-страхо-вую и правовую оценку | | |
| 2 | УК-1 | готовность к абстракт-ному мышле-нию, анали-зу, синтезу | методологию аб-страктного мыш-ления, принципы синтеза и анализа элементов по-лученной информации | использовать аб-страктное мыш-ление, система-тизировать и анализировать выявленные в результате оф-тальмологиче-ской деятельно-сти симптомы, синдромы, пато-логические изменения | методологи-ей абстракт-ного мышле-ния для по-становки диагноза путем си-стематиза-ции и ана-лиза элемен-тов получен-ной информации | Тест Ситуа-ционные задачи |

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специаль-ности 31.08.58 Оториноларингология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---------------------------------------|---------------------------|--|
| 31.08.58 Ото-риноларингология | 8 | Профессиональный стандарт по специальности «Врач-оториноларинголог» Приказ Минтруда Рос-сии от 04.08.2017 N 612н |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропе-девтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы.

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая

В соответствии с требованиями Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог", задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2

Таблица 2.Трудовые функции врача - оториноларинголога

| Трудовые функции | | | Трудовые действия |
|------------------|--|----------------------|---|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование |
| А/ 01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза | 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций |
|--|--|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц |
|---|-------------|------------------------------|
| 1 | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 12 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 8 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | | 24 |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i> | | 4 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | 10 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 6 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | 4 |
| Контроль | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет (З) |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 |
| | ЗЕТ | 1 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|----|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-5 УК-1 | Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий | Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в ото- |

| | | | |
|----|--------------|----------------------------------|---|
| | | | <p>риноларингологической практике</p> <p>Основные принципы построения клинического и патолого-анатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в оториноларингологии.</p> <p>Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в оториноларингологической практике.</p> <p>Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> |
| 2. | ПК-5 УК-1 | Модуль 2 Биопсийные исследования | <p>Биопсийное исследование в оториноларингологии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования</p> |

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------------|--|---|-----|----|----|----------|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | КСР | ПЗ | СР | Контроль | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1-й год обучения | Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий | | 4 | 1 | 18 | | 23 | зачет |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|---|---|---|----|--|----|-------|
| 2 | 1-й год обучения | Модуль 2 Биопсийные исследования в оториноларингологии | 2 | 4 | 1 | 6 | | 13 | зачет |
| | | ИТОГО: | 2 | 8 | 2 | 24 | | 36 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

| № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Первый год обучения | | |
| 1. | Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования. | 2 |
| | Итого часов | 2 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Первый год обучения | | |
| 1 | Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в оториноларингологической практике | 1 |
| 2 | Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в оториноларингологии. | 1 |
| | Итого часов | 2 |

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---------------------|--|---|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Первый год обучения | | | |
| 1 | Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий | Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 18 |
| 2 | Модуль 2 Биопсийные исследования в офтальмологии | Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 6 |
| 3 | | | |

| | |
|------------------------|----|
| Итого часов в семестре | 24 |
|------------------------|----|

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при психологических заболеваниях.
8. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
9. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
10. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
11. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
12. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в офтальмологии.
13. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
14. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.04 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ 2 АНАТОМИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля ¹ | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------------------|--|--|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | ТК | Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий | Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи | 10 1 | 5 10 |
| 2 | 2 | ТК | Модуль 2 Биопсийные исследования в офтальмологии | Тестирование Дискуссия | 10 1 | 5 10 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|--|--|
| | | | | Ситуационные задачи | | |
| 3 | | | | | | |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------------|--|
| для текущего контроля (ТК) | <p>Патоморфоз это:</p> <p>а) морфологические проявления патологических процессов;</p> <p>б) механизмы развития патологических процессов;</p> <p>+в) изменение клинико-морфологической картины болезни;</p> <p>г) динамика морфологических изменений.</p> |
| | <p>Основная причина смерти это:</p> <p>+а) основное заболевание;</p> <p>б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;</p> <p>в) осложнение основного заболевания;</p> <p>г) наиболее тяжелый синдром.</p> |
| | <p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:</p> <p>+а) атеросклероз;</p> <p>б) нефросклероз;</p> <p>в) ишемический инсульт;</p> <p>г) инфаркт миокарда.</p> |
| | <p>Срочная биопсия это:</p> <p>а) биопсия, выполняемая для диагностики онкопроцесса;</p> <p>б) аспирационная биопсия;</p> <p>+в) биопсия, выполняемая в течение 30 минут после забора материала;</p> <p>г) анализ мазка-отпечатка.</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при:</p> <p>а) карантинной инфекции;</p> <p>б) кратковременном пребывании больного в стационаре;</p> <p>+в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией;</p> <p>г) смерти после оперативного вмешательства.</p> |
| | <p>Укажите строку врачебного свидетельства о смерти,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>куда следует записать непосредственную причину смерти:</p> <p>+а) строка «а»;</p> <p>б) строка «б»;</p> <p>в) строка «в»;</p> <p>г) строка «г».</p> |
| | <p>Гистологическое исследование это:</p> <p>а) анализ мазков-отпечатков;</p> <p>б) анализ соскобов;</p> <p>в) анализ индуцированной мокроты;</p> <p>+г) анализ срезов ткани.</p> |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.04 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ 2 АНАТОМИЯ

3.5.1. Основная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|--|--|---|--|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Патологическая анатомия: учеб. для медвузов. | А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова | 6-е изд., перераб. и доп. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с. | 100 | 5 |
| 2 | Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей | Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др. | Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с. | 3 | 3 |
| 3 | TNM: Классификация злокачественных опухолей | Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и науч. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - | 2-е изд. М.: Логосфера, 2018. - 344 с. | URL: http://books-up.ru | 2 |

3.5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|----------------------|------------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Теоретические основы | Д. Э Коржевский, | СПб: | [Электрон- | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | и практическое применение методов иммуногистохимии | О. В. Кирик, М. Н. Карпенко. | СпецЛит, 2014. –119 с. | ный ресурс] / - URL: https://books-up.ru/ | |
| 2 | Патология: руководство | под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. | 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. | [Электронный ресурс] / - URL: http://www.studentlibrary.ru | 2 |

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Изучение и моделирование патологических процессов в программе Pathology 3D. Консультант+. Microsoft Windows 7.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Модуль I, Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении в оториноларингологии»

Модуль II, Тематический кейс: тема: «Выбор метода морфологического исследования в практике врача оториноларинголога» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.58 Оториноларингология

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Оториноларингология | Все разделы | | | | | | |
| 2 | Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2 | | | + | + | | | |
| 3 | Производственная практика | | | + | + | | | |
| 4 | Педагогическая практика | | | | | | | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час) и самостоятельной работы (28 часа.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по патологии модуль 2 анатомия.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия необходимо использовать знания, умения и навыки при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, освоить практические умения, выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, анализировать закономерности функционирования данных органов при различных заболеваниях и патологических процессах.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, демонстрации аутопсий, биопсий и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий в виде работы в программе Pathology 3D. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию и включает решение ситуационных задач с проведением анализа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно выполняют и оформляют задания тематического и междисциплинарного кейса.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.04 Патология Модуль 2 анатомия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).