

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 17:29:43

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eeeb19b18a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

от «16» апреля 2022 г.,

протокол № 14

Заведующий кафедрой



Зайцева Е.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.04 Микробиология

(наименование учебной дисциплины)

Базовая

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

Высшее образование подготовка кадров высшей квалификации по специальности

32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Шаркова В.А.

Владивосток

2022

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Б1.Б.03 Микробиология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1	Общая микробиология Частная микробиология	Тестирование
	ПК-2		
	ПК-8		
	УК-1		

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2 ПК-8 УК-1	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их	ПК-1 ПК-2 ПК-8 УК-1	Удовлетворительно / пороговый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2 ПК-8 УК-1	хорошо /продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-2 ПК-8 УК-1	отлично/высокий

3. Карта компетенций

Профессиональный стандарт Специалист в области медико-профилактического дела, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н.

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

К	Профессиональная	ПК-2	Готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности
К	Профессиональная	ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
К	Универсальная	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Ф	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	<p>Трудовые действия: обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг; отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций; основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p>

			<p>современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</p> <p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Умения:</p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;</p> <p>определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p>
Ф	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	В/01.7	<p>Трудовые действия:</p> <p>определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений;</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов</p>

			<p>окружающей среды; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций; основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Умения: определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>
Ф	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки	В/02.7	<p>Трудовые действия: проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-</p>

	<p>риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>		<p>эпидемиологического благополучия населения района и города.</p> <p>Знания: основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; комплексные показатели антропогенной нагрузки; принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); методика оценки риска для здоровья населения; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.</p> <p>Умения: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; давать оценку эффективности профилактических мероприятий; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</p>
Ф	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>C/01.7</p>	<p>Трудовые действия: проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных</p>

			<p>(подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; организация и проведение дезинфекции; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;</p> <p>Умения: проводить госпитализацию в экстренном порядке; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; оценивать результаты стандартных методов исследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p>
Ф	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Д/01.8	<p>Трудовые действия: установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Знания:</p>

			<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;</p> <p>трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Умения:</p> <p>рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;</p> <p>выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <p>отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</p> <p>вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>
Ф	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора)	Е/01.9	<p>Трудовые действия:</p> <p>руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации,</p>

			<p>определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;</p> <p>возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>Умения:</p> <p>определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;</p> <p>принимать решения в установленной сфере деятельности;</p> <p>анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;</p> <p>оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;</p> <p>прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;</p> <p>планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p>
--	--	--	---

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<p>Знает:</p> <p>диагностические возможности различных методов медицинской микробиологии;</p> <p>особенности трактовки результатов исследований, в том числе антибиотикограмм;</p> <p>формы отчетности работы лаборатории;</p> <p>организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Контактная работа</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Имитационные технологии</p> <p>Технологии «открытого доступа»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Умеет:</p> <p>выбрать метод экспресс-диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>правильно трактовать полученный результат;</p> <p>учитывать количество проведенных исследований разного вида;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий), направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.</p>	<p>Контактная работа</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Имитационные технологии</p> <p>Технологии «открытого доступа»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Владеет:</p> <p>методами микробиологической диагностики;</p> <p>методами микробиологической диагностики;</p>	<p>Контактная работа</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>

методикой составления отчетов о деятельности лаборатории и соответствующими компьютерными программами типа WHONET; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.	ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	
--	--	--

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по Микробиологии

и

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ПК-2	Готовность к проведению лабораторных, токсикологических, гигиенических и иных видов исследований и испытаний объектов среды обитания человека, объектов и результатов хозяйственной и иной деятельности
К	ПК-8	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
К	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Ф	A/01.7	Трудовая функция: осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Трудовые действия: обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг; отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам

		экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.
Ф	В/01.7	Трудовая функция: проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Трудовые действия: определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды; принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.
Ф	В/02.7	Трудовая функция: проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Трудовые действия: проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.
Ф	С/01.7	Трудовая функция: организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Трудовые действия: проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; организация и проведение дезинфекции; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.
Ф	Д/01.8	Трудовая функция: организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора). Трудовые действия: установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
Ф	Е/01.9	Трудовая функция: обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора). Трудовые действия: руководство проведением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Принципом работы светового микроскопа является 1. Рассмотрение объектов в проходящем свете 2. Использование УФ лучей и люминесцирующих красителей

		<p>3. Источник свето–вольфрамовая проволока (электроволны) 4. Рассмотрение объектов в проходящем свете с применением фазового контраста Ответ: 1.</p>
		<p>2. Молекулярно-генетический метод исследования основан на 1. Исследования (выделении) ДНК или РНК 2. Выделении чистой культуры и его идентификации 3. Заражении лабораторных животных с целью воспроизведения инфекционного заболевания 4. Определении в крови специфических антител Ответ: 1.</p>
		<p>3. Прямой метод реакции иммунофлюоресценции (РИФ) основан на 1. Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, мечеными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа 2. Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека 3. Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами (аденовирусами, вирусами гриппа) 4. Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом Ответ: 1.</p>
		<p>4. Особый класс инфекционных патогенов, представленных белками с аномальной третичной структурой, не содержащих нуклеиновых кислот, называют 1. Прионами 2. Бактериями 3. Грибами 4. Простейшими Ответ: 1.</p>
		<p>5. Поливалентные бактериофаги лизируют 1. Близкородственные бактерии, например сальмонеллы 2. Бактерии одного вида 3. Только определенные фаговары возбудителя 4. Бактерии всех видов Ответ: 1.</p>
		<p>6. Дезинфицирующее средство имеет фунгицидное свойство, если оно способно 1. Вызвать гибель гриба 2. Задержать рост гриба 3. Вызвать в клетке гриба биохимические изменения 4. Вызвать в клетке гриба морфологические</p>

		<p>изменения Ответ: 1.</p> <hr/> <p>7. Микроскопические грибы по типу питания относятся к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гетеротрофам 2. Аутотрофам 3. Паратрофам 4. Фагоцитам <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>8. Иммуноферментный анализ (ИФА) основан на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом 2. Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами 3. Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека 4. Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, меченными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>9. Лабораторией общего назначения является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериологическая 2. Вирусологическая 3. Микологическая 4. Паразитологическая <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>10. Для выделения чистой культуры бактерий и их идентификации используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериологический метод 2. Аллергический метод 3. Серологический метод 4. Микроскопический метод <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>11. Система мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов из окружающей среды в стерильный объект или операционную рану, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекция 2. Асептика 3. Стерилизация 4. Тиндализация <p>Ответ: 2.</p> <hr/> <p>12. Наиболее устойчивы к дезинфектантам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Споры бактерий 2. Вирусы 3. Дрожжеподобные грибы 4. Актиномицеты <p>Ответ: 1.</p>
--	--	---

	<p>13. Среды, применяемые для выделения определенных видов микроорганизмов называются</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дифференциально-диагностическими2. Плотными3. Элективными4. Средами накопления <p>Ответ: 3.</p>
	<p>14. Средствами иммунотерапии являются</p> <ol style="list-style-type: none">1. Антибиотики2. Сыворотки3. Бактериофаги4. Пробиотики <p>Ответ: 2.</p>
	<p>15. Основным индикатором санитарного неблагополучия на пищевых предприятиях являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Колиформные бактерии2. Стафилококки3. Дрожжи4. Стрептококки <p>Ответ: 1.</p>
	<p>16. Бактериологическое исследование воздушной среды в медицинских учреждениях предусматривает определение</p> <ol style="list-style-type: none">1. Количества стрептококков и стафилококков2. Общего количества бактерий и золотистого стафилококка3. Энтеропатогенных бактерий4. Синегнойной палочки <p>Ответ: 2.</p>
	<p>17. Для стерилизации термонестабильных жидкостей используют</p> <ol style="list-style-type: none">1. Прокаливание2. Автоклавирование3. Сухой жар4. Бактериальные фильтры <p>Ответ: 4.</p>
	<p>18. При антропонозных инфекциях источником заболевания является</p> <ol style="list-style-type: none">1. Животное2. Почва3. Воздух4. Человек <p>Ответ: 4.</p>
	<p>19. Вирогения- это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Первичное инфицирование2. Состояние при переходе ВИЧ в СПИД3. Циркуляция вируса с током крови в течение заболевания4. Интеграция генома вируса в хромосому клетки и их совместное существование <p>Ответ: 4.</p>

		<p>20. Сочетанное использование пенициллинов с клавулановой кислотой используется для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличения растворимости антибиотика 2. Увеличения внутриклеточной концентрации антибиотика 3. Увеличения периода полувыведения антибиотика из организма 4. Ингибирования бета – лактамаз микроорганизма <p>Ответ: 4.</p> <hr/> <p>21. Для стерилизации лабораторной и аптечной посуды используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухой жар 2. Пастеризацию 3. Тиндализацию 4. Бактериальные фильтры <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>22. Косвенный метод определения подвижности бактерий -это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод посева на МПА 2. Микроскопия нативного препарата методом «висячая» или «раздавленная» капля 3. Импрегнация по Морозову 4. Реакция агглютинации <p>Ответ: 3.</p> <hr/> <p>23. Метод окраски по Граму выявляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капсулу 2. Клеточную стенку 3. Жгутики 4. Споры <p>Ответ: 2.</p> <hr/> <p>24. К извитым бактериям относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бациллы 2. Клостридии 3. Спирахеты 4. Сарцины <p>Ответ: 3.</p> <hr/> <p>25. Смесь Никифорова - это смесь равных частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этилового спирта и этилового эфира 2. Ацетона и этилового эфира 3. Метилового спирта и этилового спирта 4. Хлороформа и этилового спирта <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>26. В мазке в виде цепочек располагаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стафилококки 2. Тетракокки 3. Стрептококки 4. Менингококки <p>Ответ: 3.</p>
--	--	--

		<p>27. Стерилизация перевязочного материала проводится в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоклаве 2. Сухожаровом шкафу 3. Термостате 4. Стерилизаторе <p>Ответ: 1.</p>
		<p>28. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов и их спор – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стерилизация 2. Дезинсекция 3. Дезинфекция 4. Дератизация <p>Ответ: 1.</p>
		<p>29. Грибы относят к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокариотам 2. Эукариотам 3. Вирусам 4. Термофилам <p>Ответ: 2.</p>
		<p>30. Культуральными свойствами бактерий называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия роста, характер роста и питательные потребности 2. Их форма и взаимное расположение 3. Способность окрашиваться различными красителями 4. Способность расти в присутствии O₂ <p>Ответ: 1.</p>
		<p>31. Микроорганизмы, оптимум роста которых составляет 37⁰С – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психрофилы 2. Мезофилы 3. Термофилы 4. Капнофилы <p>Ответ: 2.</p>
		<p>32. Период инфекционного заболевания, в котором происходит накопление возбудителя в организме, при отсутствии клинических симптомов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инкубационным 2. Разгара 3. Продромальным 4. Выздоровления <p>Ответ: 1.</p>
		<p>33. Патогенность – это характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рода микроорганизма 2. Вида микроорганизма 3. Штамма микроорганизма 4. Индивидуума <p>Ответ: 2.</p>

		<p>34. Восприимчивость – это характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вида микроорганизма 2. Штамма микроорганизма 3. Индивидуума 4. Вида животных или человека <p>Ответ: 4.</p>
		<p>35. К работе с автоклавом допускаются только</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, имеющие диплом фельдшера-лаборанта 2. Лица, имеющие среднее медицинское образование 3. Лица, имеющие специальное удостоверение на право работы 4. Лица, имеющие диплом врача <p>Ответ: 3.</p>
		<p>36. Для контроля режима стерилизации при каждом цикле автоклавирования используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические индикаторы 2. Показания манометра 3. Химические индикаторы 4. Время стерилизации <p>Ответ: 3.</p>
		<p>37. Из нижеперечисленных микроорганизмов ко 2-ой группе патогенности относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pseudomonas aeruginosa</i> 2. <i>Vibrio cholerae</i> 3. <i>Vibrio parahaemolyticus</i> 4. <i>Neisseria meningitides</i> <p>Ответ: 2.</p>
		<p>38. К физическому методу создания анаэробных условий относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание вакуума в специальном аппарате — анаэростат 2. Культивирование на плотных средах в эксикаторе с помещенными в него химическими веществами, поглощающими кислород 3. Одновременное культивирование аэробов и анаэробов на плотных питательных средах в чашках Петри, герметически закупоренных 4. Культивирование анаэробов в закупоренной чашке Петри <p>Ответ: 1.</p>
		<p>39. Принципом метода бумажных дисков является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение диаметра зон задержки роста вокруг диска 2. Оценка роста бактерий в пробирках с разной концентрацией антибиотика 3. Определение чувствительности по длине зоны задержки роста, чем она больше, тем культура чувствительнее и наоборот 4. Нанесение на пластиковую тест-полоску последовательные разведения антибиотика от меньшего к большему и определение антимикробной

		<p>активности Ответ: 1.</p> <hr/> <p>40. Действия при аварии с разбрызгиванием ПБА следующие: 1. После 60 минут дезинфицирования убрать, убить в автоклаве 2. Срочно убрать, вымыть горячей водой 3. Залить дезинфицирующим раствором на 30-60 минут 4. Подмести веником в совок Ответ: 1.</p> <hr/> <p>41. Прогревание среды Китта-Тароцци с первичным посевом проводится для 1. Уничтожения сопутствующей микрофлоры 2. Удаления кислорода 3. Удаления спор 4. Уничтожения грибов Ответ: 1.</p> <hr/> <p>42. Санитарно-показательные микроорганизмы предметов обихода – это: 1. БГКП, фекальные стрептококки, стафилококки 2. БГКП, энтерококки, стафилококки 3. БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены 4. БГКП, энтерококки, стафилококки, протей Ответ: 1.</p> <hr/> <p>43. Антисептика – это 1. Комплекс мероприятий, направленных на подавление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов 2. Мероприятия, направленные на уничтожение или резкое подавление численности условно-патогенных микроорганизмов 3. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану 4. Комплекс мер направленных на культивирование условно-патогенных микроорганизмов Ответ: 1.</p> <hr/> <p>44. Препараты, создающие активный искусственный иммунитет - это 1. Сыворотки 2. Гамма-глобулины 3. Вакцины 4. Бактериофаги Ответ: 3.</p> <hr/> <p>45. Препараты, создающие пассивный искусственный иммунитет - это 1. Сыворотки 2. Антибиотики 3. Вакцины 4. Иммуномодуляторы</p>
--	--	--

		<p>Ответ: 1.</p> <p>46. Устойчивость бактерий к лекарственным препаратам детерминируется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R-плазмидой 2. F-плазмидой 3. Col-плазмидой 4. Ent-плазмидой <p>Ответ: 1.</p> <p>47. Основной механизм действия β-лактамов антибиотиков сводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К подавлению синтеза клеточных стенок 2. К нарушению синтеза белка 3. К нарушению синтеза нуклеиновых кислот 4. К нарушению функций <p>Ответ: 1.</p> <p>48. Резидентная микрофлора ротовой полости человека включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кишечные палочки 2. Менингококки 3. Стрептококки 4. Клебсиеллы <p>Ответ: 3.</p> <p>49. Сепсисом является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс возникновения вторичных отдаленных очагов во внутренних органах 2. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие микроорганизмов 3. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие и размножение микроорганизмов 4. Процесс, при котором наблюдается наличие токсинов в крови <p>Ответ: 3.</p> <p>50. Для выявления капсул применяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод Грама 2. Метод Циля-Нильсена 3. Метод Нейссера 4. Метод Бурри-Гинса <p>Ответ: 4.</p> <p>51. Для диагностики холеры используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериологический метод 2. Биологический метод 3. Кожные тесты 4. Серологический метод <p>Ответ: 1.</p> <p>52. Для выделения из испражнений сальмонелл используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селитровый бульон, среды Эндо, Плоскирева 2. Магниевую среду 3. Среду Мюллера, кровяной агар с теллуридом калия 4. Среду Кауфмана, щелочную среду
--	--	--

		<p>Ответ: 1.</p>
		<p>53. На среде, содержащей более 6,5% NaCl, растут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клостридии 2. Сальмонеллы 3. Стафилококки 4. Коринебактерии <p>Ответ: 3.</p>
		<p>54. При исследовании питьевой воды на БГКП на среде Эндо учитываются варианты колоний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темно – красные с металлическим блеском 2. Бесцветные 3. Пленчатые 4. Желтые <p>Ответ: 1.</p>
		<p>55. Род <i>Staphylococcus</i> относится к группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аэробных грамположительных кокков 2. Факультативно – анаэробных грамположительных кокков 3. Анаэробных грамположительных палочек 4. Аэробных грамотрицательных кокков <p>Ответ: 2.</p>
		<p>56. Для плановой профилактики дифтерии используются вакцина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БЦЖ 2. ТАВте 3. АКДС 4. Сэбина <p>Ответ: 3.</p>
		<p>57. Плотной питательной средой для идентификации стрептококка группы А является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровяной агар 2. Среда Плоскирева 3. Среда Чистовича 4. Цитратный агар <p>Ответ: 1.</p>
		<p>58. Маркером принадлежности <i>Escherichia coli</i> к патогенному варианту является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология 2. Окраска по Граму 3. Биохимическая активность 4. Антигенная структура <p>Ответ: 4.</p>
		<p>59. Возбудитель туляремии относится к роду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Yersinia</i> 2. <i>Salmonella</i> 3. <i>Pasteurella</i> 4. <i>Francisella</i> <p>Ответ: 4.</p>
		<p>60. При исследовании смывов с объектов окружающей среды на колиформные бактерии на</p>

		<p>среде Эндо учитывают колонии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бесцветные 2. Черные 3. Розовые 4. Темно-красные с металлическим блеском <p>Ответ: 4.</p> <hr/> <p>61. Вид стрептококков группы А, играющий ведущую роль в инфекционной патологии человека - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>S. agalactiae</i> 2. <i>S. pyogenes</i> 3. <i>S. pneumoniae</i> 4. <i>S. mutans</i> <p>Ответ: 2.</p> <hr/> <p>62. Питательной средой для культивирования нейссерий является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среда Эндо 2. Щелочной агар 3. Сывороточный агар 4. Среда Клауберга II <p>Ответ: 3.</p> <hr/> <p>63. Элективной средой для стафилококков является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сывороточный агар 2. Желточно-солевой агар 3. Мясо-пептонный агар 4. Среда Эндо <p>Ответ: 2.</p> <hr/> <p>64. Для выявления носительства стафилококка исследованию подлежат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мокрота, кровь 2. Отделяемое из носа и зева 3. Кровь, моча 4. Ликвор, кровь <p>Ответ: 2.</p> <hr/> <p>65. Для <i>Corynebacterium diphtheriae</i> характерно наличие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капсулы 2. Спор 3. Жгутиков 4. Зёрен волютина <p>Ответ: 4.</p> <hr/> <p>66. Для выделения <i>Clostridium perfringens</i> используется среда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вильсона - Блера 2. Полимиксиновая 3. Эндо 4. Кровяной агар <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>67. Метод посева по Шукевичу используют для обнаружения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стафилококка 2. Клебсиеллы
--	--	--

		<p>3. Стрептококка 4. Протея Ответ: 4.</p>
		<p>68. Наиболее распространённый внекишечный эшерихиоз - это 1. Гнойный менингит новорожденных 2. Сепсис 3. Пиелонефрит 4. Бронхит Ответ: 3.</p>
		<p>69. Тинкториальные свойства бактерий - это 1. Характер их роста на питательных средах 2. Способность окрашиваться различными красителями 3. Форма и взаимное расположение особей 4. Размер особей Ответ: 2.</p>
		<p>70. При посеве на дисбактериоз фекалии доставляют в лабораторию в течении: 1. 2 часов 2. 3 суток 3. 1 суток 4. 48-ми часов Ответ: 1.</p>
		<p>71. Микобактерии не вызывают у человека 1. Туберкулез 2. Лепру 3. Актиномикоз 4. Нокардиоз Ответ: 3.</p>
		<p>72. Для лечения микозов используют 1. Фунгициды 2. Антибактериальные препараты 3. Адсорбенты 4. Репеленты Ответ: 1.</p>
		<p>73. Ингибиторы протеазы ВИЧ – это: 1. Саквинавир, индинавир, ритонавир 2. Рибавирин 3. Ацикловир, валацикловир 4. Кагоцел, амиксин, циклоферон Ответ: 1.</p>
		<p>74. Основная патогенетически значимая мишень для ВИЧ - это 1. Макрофаги 2. Дендритные клетки 3. CD4 Т-лимфоциты 4. В-лимфоциты Ответ: 3.</p>

		<p>75. Возбудитель вирусного гепатита В принадлежит к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейству <i>Hepadnaviridae</i>, роду <i>Orthohepadnavirus</i> 2. Семейству <i>Picornaviridae</i>, роду <i>Hepatovirus</i> 3. Семейству <i>Flaviviridae</i>, роду <i>HepatitisCvirus</i> 4. Семейству <i>Hepeviridae</i>, роду <i>Hepevirus</i> <p>Ответ: 1.</p>
		<p>76. Обнаружение в сыворотке крови HBs-антигена при отсутствии антиHBs и антиHBc-антител свидетельствует о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хроническом гепатите В 2. Заражении вирусом гепатита В 3. Остром гепатите В 4. Остром гепатите А <p>Ответ: 2.</p>
		<p>77. Для специфической профилактики бешенства используется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Убитая цельновиральная вакцина 2. Субъединичная вакцина 3. ДНК-вакцина 4. Живая вакцина <p>Ответ: 1.</p>
		<p>78. Универсальная среда для культивирования менингококков- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желточно-солевой агар 2. Шоколадный” агар 3. Сывороточный агар 4. Среда Гисса <p>Ответ: 3.</p>
		<p>79. Для экспресс-диагностики чумы применяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РИФ с исследуемым материалом 2. Кожно-аллергическую пробу 3. Выделение гемокультуры 4. Определение специфических антител <p>Ответ: 1.</p>
		<p>80. Отличительной особенностью микобактерий туберкулеза является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокое содержание липидов в клеточной стенке 2. Высокое содержание нуклеопротеидов 3. Образование экзо- и эндотоксинов 4. Способность проникать через неповрежденную кожу <p>Ответ: 1.</p>
		<p>81. Тризм жевательной мускулатуры и «сардоническая улыбка» являются симптомами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ботулизма 2. Столбняка 3. Газовой гангрены 4. Дифтерии <p>Ответ: 2.</p>

		<p>82. Для экстренной профилактики столбняка используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столбнячный анатоксин 2. Вакцину АКДС 3. Столбнячный бактериофаг 4. Вакцину БЦЖ <p>Ответ: 1.</p>
		<p>83. Патогенность <i>C.tetani</i> определяется наличием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белка М 2. Экзотоксина 3. Эксофолиатинов 4. Эндотоксина <p>Ответ: 2.</p>
		<p>84. К энтеробактериям, не обладающим подвижностью, относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протей 2. Холерный вибрион 3. Сальмонеллы 4. Шигеллы <p>Ответ: 4.</p>
		<p>85. Для какого из перечисленных заболеваний характерно наличие в клетках телец Бабеша-Негри:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бешенство 2. Инфекционный мононуклеоз 3. Ветряная оспа 4. Герпес <p>Ответ: 1.</p>
		<p>86. Какое из перечисленных заболеваний не относится к ВИЧ-индикаторным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саркома Капоши 2. Системный кандидоз 3. Брюшной тиф 4. Пневмоцистоз <p>Ответ: 3.</p>
		<p>87. Для стафилококковых инфекций характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие поражения мягких тканей 2. Наличие поражения внутренних органов 3. Поражение различных тканей и органов без четкого выраженной специфической клиники 4. Наличие поражения костей <p>Ответ: 3.</p>
		<p>88. В наибольшем количестве микрококки встречаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На коже человека 2. В зеве 3. В передних отделах носа 4. В полости рта <p>Ответ: 1.</p>

	<p>89. Пузырчатку новорожденных вызывают штаммы <i>S.aureus</i> продуцирующие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Энтеротоксины2. Гемотоксин3. Нейротоксины4. Эксфолиативный токсин <p>Ответ: 4.</p>
	<p>90. Средство специфического лечения при ботулизме:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Антитоксическая сыворотка2. Бактериофаг3. Микробная вакцина4. Анатоксин <p>Ответ: 1.</p>
	<p>91. Для патогенеза бешенства характерна:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Длительная вирусемия2. Формирование тяжелого иммунодефицита3. Необратимая дегенерация нейронов ЦНС4. Виогения <p>Ответ: 3.</p>
	<p>92. Антибиотиком выбора при лечении госпитальных инфекций, вызванных штаммами метициллинрезистентных стафилококков, является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ампициллин2. Оксациллин3. Вванкомицин4. Эритромицин <p>Ответ: 3.</p>
	<p>93. Вакцина БЦЖ относится к типу</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инактивированных корпускулярных2. Химических3. Живых аттенуированных4. Генноинженерных <p>Ответ: 3.</p>
	<p>94. Микробиологическая диагностики первичного сифилиса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выделение культуры2. Биопроба на кроликах3. Темнопольная микроскопия отделяемого шанкра, пунктата лимфоузлов4. Выявление антител <p>Ответ: 3.</p>
	<p>95. Для серодиагностики гепатита В используется</p> <ol style="list-style-type: none">1. РТГА2. ИФА3. Реакция флоруляции4. РИФ <p>Ответ: 2.</p>
	<p>96. Метод Безредка используется для</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создания активного иммунитета2. Создания пассивного иммунитета3. Предупреждения анафилактического шока

	<p>4. Идентификации возбудителя Ответ: 3.</p>
	<p>97. При туберкулезной инфекции формируется иммунитет 1. Нестерильный 2. Антитоксический 3. Местный 4. Стерильный Ответ: 1.</p>
	<p>98. Массовая вакцинация против туберкулеза осуществляется 1. По эпидемиологическим показаниям 2. Плановая (по календарю прививок) 3. С учетом времени года 4. В эндемичных районах Ответ: 2.</p>
	<p>99. Клинически значимое количество условно-патогенных микроорганизмов 1. 10^2 и более 2. 10^3 и более 3. 10^4 и более 4. 10^5 и более Ответ: 4.</p>
	<p>100. Инфицирование протезов, катетеров, дренажей наиболее часто вызывает 1. <i>S. aureus</i> 2. <i>S. intermedius</i> 3. <i>S. epidermidis</i> 4. <i>S. saprophyticus</i> Ответ: 3.</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня