

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.02.2024 17:07:27

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»



Первый проректор
/Гранковская Л. В./

«18» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ: 36 часов

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА:

**Кафедра медицины катастроф
и безопасности жизнедеятельности**

Владивосток - 2023

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол №8

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций** разработана авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, профессора Котельникова В.Н.

Разработчики:

Профессор кафедры
медицины катастроф и
безопасности
жизнедеятельности

доктор медицинских наук,
профессор

Дубинкин В. А.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста мануального терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций являются:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет)

- по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95.
- по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.
- по специальности 31.05.03 Стоматология согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие программу дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций:

1. *Профилактическая*
2. *Лечебная*
3. *Организационно-управленческая*

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; особенности психологии экстремальных ситуаций.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
2.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; задачи и организацию единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного	организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование

			времени			
3.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование
4.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организацию работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС; организацию работы больниц (поликлиник) в строгом противоэпидемическом режиме	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	навыками по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тестирование, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает дисциплину Медицина чрезвычайных ситуаций в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Проект Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. и проекта Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине», задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

1. Трудовые функции врача лечебной физкультуры и спортивной медицины

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
D	Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	D/01.8	8
			Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	D/03.8	8

			инвалидов		
			Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	D/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	D/06.8	8
А	Медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований	8	Организация и осуществление медицинского обеспечения при проведении физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО), с учетом возрастных особенностей	A/01.8	8
			Оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, комплекса ГТО, с учетом возрастных особенностей	A/02.8	8
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского и прочего персонала	A/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей	A/04.8	8
В	Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медико-биологическое	8	Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз,	B/01.8	8

<p>обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.</p>	<p>медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей</p>		
	<p>Медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации при проведении спортивных мероприятий (спортивные соревнования, тренировочные мероприятия и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов) с учетом возрастных особенностей</p>	В/02.8	
	<p>Подбор эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации на этапах спортивной подготовки</p>	В/03.8	8
	<p>Организация и проведение предварительных медицинских осмотров лиц, желающих пройти спортивную подготовку (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) ГТО с учетом возрастных особенностей</p>	В/04.8	8
	<p>Организационно-методическая работа. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского и прочего персонала</p>	В/05.8	8
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей</p>	В/06.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		60
<i>Подготовка к занятиям</i>		40
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		10
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК – 3	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
2.	ПК – 7	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
3.	ПК – 12	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
4	УК-2	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	2	10	22	36	тестирование, собеседование
	ИТОГО:	2	2	8	60	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	2

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР¹

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	60
	Итого часов		60

3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие и определение БЖД.
2. Человек и среда обитания
3. Воздействие на человека вредных и опасных факторов
4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
5. Взаимодействие человека со средой обитания
6. Производственный процесс как потенциальный источник опасности для человека
7. Защита от воздействия электрического тока
8. Биологические опасности
9. Социальные опасности
10. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
11. Определение, принципы и мероприятия медицинской защиты.
12. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.
13. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
14. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
15. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
16. Нелетальное оружие. Нормативные правовые акты, регламентирующие изготовление, распространение и оборот оружия на территории РФ
17. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
18. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.
19. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ТЗ, СЗ	10 1	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	В чем работает персонал на площадке санитарной обработки? а) в изолирующем противогазе б) в фильтрующем противогазе в) в общевойсковом защитном комплекте ОЗК г) в накидке медицинской д) в общевойсковом комплексном защитном костюме ОКЗК
----------------------------	--

	<p>Карантин включает:</p> <p>а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т. д.</p> <p>б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т. д.</p> <p>в) усиление противоэпидемического режима</p> <p>г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы</p> <p>д) запрещение транзитного проезда</p> <p>Задача. У врача рентгенолога годовая лучевая нагрузка составляет 1 Гр (100 рад).</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> Идентифицируйте вредный фактор. Какая природа происхождения вредного фактора? Какие методы защиты от вредного фактора могут быть применены?
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Кто организует санитарную обработку населения?</p> <p>а) руководитель объекта</p> <p>б) председатель КЧС и ПБ</p> <p>в) начальник медицинской службы</p> <p>г) санитарный инструктор дозиметрист</p> <p>д) врач отряда первой медицинской помощи (ОПИ)</p> <p>К эвакуационным органам в городах относятся:</p> <p>а) эвакуационные комиссии</p> <p>б) сборные эвакуационные пункты</p> <p>в) пункты посадки</p> <p>г) промежуточные пункты эвакуации</p> <p>д) администрация защитных сооружений</p> <p>Задача. При опросе населения установлено, что более 60 % респондентов считают врачей хирургов подверженных высокому риску инфицирования вирусным гепатитом.</p> <ol style="list-style-type: none"> Назовите какой метод был использован для оценки риска врачей. Оцените полученные результаты. <p>Предложите пути повышения валидности оценки риска.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный	П. Л. Колесниченко [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. URL: http://www.stu	Неогр.д.	

	ресурс]		dentlibrary.ru		
2.	Медицина катастроф (организационные вопросы) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ординаторов	В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова	Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицина катастроф [Электронный ресурс]	И.В. Рогозина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек.	С. Ф. Багненко [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Комбинированные радиационные поражения и их компоненты [Электронный ресурс]	В. И. Легеза, А. Н. Гребенюк, В. В. Бояринцев	СПб. : Фолиант, 2015. - 216 с. Режим доступа: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

20. Понятие и определение БЖД.
21. Человек и среда обитания
22. Воздействие на человека вредных и опасных факторов
23. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
24. Взаимодействие человека со средой обитания
25. Производственный процесс как потенциальный источник опасности для человека
26. Защита от воздействия электрического тока
27. Биологические опасности

28. Социальные опасности
29. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
30. Определение, принципы и мероприятия медицинской защиты.
31. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС.
32. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
33. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
34. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
35. Нелетальное оружие. Нормативные правовые акты, регламентирующие изготовление, распространение и оборот оружия на территории РФ
36. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
37. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.
38. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ТЗ, СЗ	10 1	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>В чем работает персонал на площадке санитарной обработки?</p> <p>а) в изолирующем противогазе б) в фильтрующем противогазе в) в общевойсковом защитном комплекте ОЗК г) в накидке медицинской д) в общевойсковом комплексном защитном костюме ОКЗК</p> <p>Карантин включает:</p> <p>а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т. д. б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т. д. в) усиление противоэпидемического режима г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы</p>
----------------------------	--

	<p>д) запрещение транзитного проезда</p> <p>Задача. У врача рентгенолога годовая лучевая нагрузка составляет 1 Гр (100 рад). Вопросы к задаче:</p> <p>3. Идентифицируйте вредный фактор.</p> <p>4. Какая природа происхождения вредного фактора? Какие методы защиты от вредного фактора могут быть применены?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Кто организует санитарную обработку населения?</p> <p>а) руководитель объекта б) председатель КЧС и ПБ в) начальник медицинской службы г) санитарный инструктор дозиметрист д) врач отряда первой медицинской помощи (ОПИ)</p>
	<p>К эвакуационным органам в городах относятся:</p> <p>а) эвакуационные комиссии б) сборные эвакуационные пункты в) пункты посадки г) промежуточные пункты эвакуации д) администрация защитных сооружений</p>
	<p>Задача. При опросе населения установлено, что более 60 % респондентов считают врачей хирургов подверженных высокому риску инфицирования вирусным гепатитом.</p> <p>3. Назовите какой метод был использован для оценки риска врачей.</p> <p>4. Оцените полученные результаты. Предложите пути повышения валидности оценки риска.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
3.	Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс]	П. Л. Колесниченко [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4.	Медицина катастроф (организационные вопросы) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ординаторов	В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова	Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
4.	Медицина катастроф [Электронный ресурс]	И.В. Рогозина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	
5.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек.	С. Ф. Багненко [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	
6.	Комбинированные радиационные поражения и их компоненты [Электронный ресурс]	В. И. Легеза, А. Н. Гребенюк, В. В. Бояринцев	СПб. : Фолиант, 2015. - 216 с. Режим доступа: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки по дисциплине, предусмотренной учебным планом ординатора по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, массажный стол) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В процессе обучения используются палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы ординаторов; электронные образовательные ресурсы (ЭОР): мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеочасть, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; обучающие видеофильмы, ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам; доски; а так же применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N

30304), а также государственной итоговой аттестации.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/ №	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1.	Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1	+
2.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Обучение складывается из контактных часов (12 часов), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час.) и самостоятельной работы обучающихся (60 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-нефролога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Формирование профессиональных компетенций врача-нефролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.