

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2022 15:25:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fd1eb94f6c387e33985d2657b784aee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.03 Патология Модуль Анатомия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
(специальность)

31.08.16 Детская хирургия

(код, наименование)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП

2 года

(нормативный срок обучения)

Кафедра

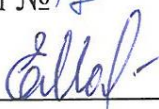
Нормальной и патологической физиологии
Патологической анатомии и судебной медицины

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.16 Детская хирургия** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1058.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020., Протокол № 4
- 3) Профессиональный стандарт Врач- детский хирург, утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 134н

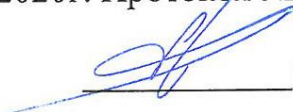
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01 патология модуль Физиология одобрена на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии, от «05» июня 2020г. Протокол № 14

Заведующий кафедрой

 (Маркелова Е.В.)

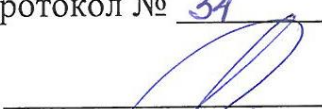
Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.02 патология модуль Анатомия одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины, от «8» июня 2020г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой

 (Коцюрбий Е.А.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Патология модуль одобрена УМС по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020г. Протокол № 34


Председатель УМС

 (Бродская Т.А.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Патология одобрена ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «15» мая 2020г. Протокол № 4

Разработчики:

к.м.н., доцент кафедры
нормальной и патологической физиологии

 Е.А. Чагина

к.м.н., доцент кафедры
патологической анатомии
и судебной медицины

 О. М. Олексенко

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства смерти, в том числе о перинатальной смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти;
2. совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, возникающих в хирургической практике у детей разных возрастов, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе хирургических заболеваний, в том числе пороков развития, выборе адекватных методик лечения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия относится к высшему образованию – уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 Детская хирургия относится к Б1.Б базовой части образовательной программы

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания, умения и навыки, разные уровни сформированные у выпускников по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней

Умения: проводить морфологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления

Навыки: современных принципов оценки лабораторно-инструментальных методов исследования; основы врачебного мышления

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенц ии	Содержан ие компетенц ии (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК- 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций. Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.	Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагнозы. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ, Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку	Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей). Методикой проведения клинико-анатомического анализа	Тест Ситуационные задачи Кейс
2	УК- 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию абстрактного мышления, принципы синтеза и анализа элементов полученной информации	использовать абстрактное мышление, систематизировать и анализировать выявленные в результате	методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации	Тест Ситуационные задачи Кейс

				обследования пациентов симптомы, синдромы, патологические изменения	и и анализа элементов полученной информации в результате обследования пациентов	
--	--	--	--	---	---	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.16 Детская хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.16 Детская хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач -детский хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:
 физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
 родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
 население;
 совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

диагностическая деятельность:
 диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 диагностика неотложных состояний;
 диагностика беременности;
 проведение медицинской экспертизы;

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-детский хирург, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №134н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции врача- детского хирурга

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
A/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	8	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
A/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности	8	Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	<p>безопасности</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения</p>
<p>В/01.8</p>	<p>Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза</p>	<p>8</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p>
В/02.8	<p>Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических</p>

			<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лекарственного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения</p>
--	--	--	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Первый год обучения
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24	24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4	4
Контроль	0	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5 УК-1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в детской хирургии. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в детской хирургии. Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в детской хирургии. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
2.	ПК-5 УК-1	Модуль 2 Биопсийные исследования	Биопсийное исследование в детской хирургии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	КСР	ПЗ	СР	Контроль	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1-й год обучения	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий		4	1	18	0		23	зачет
2	1-й год обучения	Модуль 2 Биопсийные исследования в детской хирургии	2	4	1	6	0		13	зачет
		ИТОГО:	2	8	2	24	0		36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3

	Первый год обучения	
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в детской хирургии.	1
2	Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в детской хирургии.	1
	Итого часов	2

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Первый год обучения			
1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	18
2	Модуль 2 Биопсийные исследования в детской хирургии	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
3			
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.

5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при хирургических патологиях.
8. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
9. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
10. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
11. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
12. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в детской хирургии.
13. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
14. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ТК	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
2	2	ТК	Модуль 2 Биопсийные исследований в детской хирургии	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
3						

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Патоморфоз это: а) морфологические проявления патологических процессов; б) механизмы развития патологических процессов; +в) изменение клинико-морфологической картины болезни; г) динамика морфологических изменений.
	Основная причина смерти это:

	<p>+а) основное заболевание;</p> <p>б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;</p> <p>в) осложнение основного заболевания;</p> <p>г) наиболее тяжелый синдром.</p>
	<p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:</p> <p>+а) атеросклероз;</p> <p>б) нефросклероз;</p> <p>в) ишемический инсульт;</p> <p>г) инфаркт миокарда.</p>
	<p>Показание для биопсии печени:</p> <p>а) эхинококкоз;</p> <p>б) гнойный холангит;</p> <p>в) асцит неясной этиологии;</p> <p>+г) хронический гепатит.</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при:</p> <p>а) карантинной инфекции;</p> <p>б) кратковременном пребывании больного в стационаре;</p> <p>+в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией;</p> <p>г) смерти после оперативного вмешательства.</p>
	<p>Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти:</p> <p>+а) строка «а»;</p> <p>б) строка «б»;</p> <p>в) строка «в»;</p> <p>г) строка «г».</p>
	<p>Гистологическое исследование это:</p> <p>а) анализ мазков-отпечатков;</p> <p>б) анализ соскобов;</p> <p>в) анализ индуцированной мокроты;</p> <p>+г) анализ срезов ткани.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патологическая анатомия: учеб. для	А.И. Струков, В.В. Серов; под	6-е изд., перераб. и	100	5

	медвузов.	ред. В.С. Паукова	доп. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с.		
2	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	3	3
3	TNM: Классификация злокачественных опухолей	Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. -	2-е изд. М.: Логосфера, 2018. - 344 с.	URL: http://books-up.ru	2

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии	Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.	СПб: СпецЛит, 2014. – 119 с.	[Электронный ресурс] / - URL: https://books-up.ru/	2
2	Патология: руководство	под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.	[Электронный ресурс] / - URL: http://www.studentlibrary.ru	2

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и электронно-библиотечные системы.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Изучение и моделирование патологических процессов в программе Pathology 3D. Консультант+. Microsoft Windows 7.

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Модуль I, Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении детской хирургии»

Модуль II, Тематический кейс: тема: «Выбор метода морфологического исследования в детской хирургии» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.16 Детская хирургия

3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Детская хирургия	Все разделы						
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2			+	+			
3	Производственная практика			+	+			
4	Педагогическая практика							

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час) и самостоятельной работы (24 час.) Основное учебное время выделяется на практическую работу по патологии модуль 1 анатомия.

При изучении учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия необходимо использовать знания, умения и навыки при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, освоить практические умения, выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных хирургических заболеваниях и патологических процессах, в том числе аномалий и пороков развития у детей разного возраста.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, решения ситуационных задач, демонстрации аутопсий, биопсий и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий в виде работы в программе Pathology 3D. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию и включает решение ситуационных задач с проведением анализа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно выполняют и оформляют задания тематического и междисциплинарного кейса.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий

контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.03 Патология Модуль 1 Анатомия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).