

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 14:56:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d7657b784e0c019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



/И.П. Черная/

« 19 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б03 Патология
Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология
Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика <hr/> (код, наименование)
Форма обучения	очная <hr/> (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года <hr/> (нормативный срок обучения)
Кафедра	Нормальной и патологической физиологии Патологической анатомии и судебной медицины <hr/>

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1. Б.03 Патология** в основу положены:

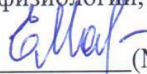
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1047.

2) Учебный план по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020г., Протокол № 4

3) Профессиональный стандарт 02.032 "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология одобрена на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии, от «05» июня 2020г. Протокол № 17

Заведующий кафедрой



(Маркелова Е.В.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины, от «08» июня 2020г. Протокол № 15

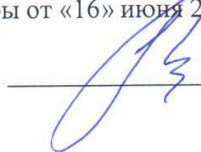
Заведующий кафедрой



(Коцюрбий Е.А.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Патология модуль одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» июня 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС



(Бродская Т.А.)

Разработчики:

к.м.н., доцент кафедры
нормальной и патологической физиологии



Е.А. Чагина

к.м.н., доцент кафедры
патологической анатомии
и судебной медицины



О. М. Олексенко

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1. Б03 Патология

Цель освоения дисциплины **Б1. Б03 Патология** подготовка высококвалифицированного специалиста в области клинической лабораторной диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2.2. Место учебной дисциплины Б1. Б03 Патология в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.03 Патология относится к дисциплинам базовой части Блоку 1 учебного плана по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

Знания: понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов

Умения: Проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике;

обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы профилактики, терапии и реабилитации

Навыки: Современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследования в клинике - основами врачебного мышления

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология

2.3.1. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
2	ПК-5	готовность к определению у	причины и условия в	Выделять патофизиологи	Патофизиологическ	тестирование собеседовани

		пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов	ческую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний Выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	их основ врачебно-диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	e
2	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию абстрактного мышления, принципы синтеза и анализа элементов полученной информации	использовать абстрактное мышление, систематизировать и анализировать выявленные в результате практической деятельности симптомы, синдромы, патологические изменения в клинико-лабораторной диагностике	методологией абстрактного мышления для постановки и диагноза путем систематизации и анализа элементов полученной информации в результате врачебной деятельности и обследований	тестирование собеседование

**2.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология
Модуль Анатомия**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК- 1, ПК-2, ПК-5 ПК-6	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинко-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинко-анатомических конференций. Структуру МКБ,	Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ, Определить место ятрогении	Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти (для врачей педиатрических специальностей). Методикой проведения клинко-анатомического анализа	Тест Ситуационные задачи и Кейс

			опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.	в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку		
2	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методологию абстрактного мышления, принципы синтеза и анализа элементов полученной информации	использовать абстрактное мышление, систематизировать и анализировать выявленные в результате практической деятельности симптомы, синдромы, патологические изменения в клинико-лабораторной диагностике	методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации и анализа элементов полученной информации в результате врачебной деятельности и обследований	Тест Ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	8	Профессиональный стандарт "Специалист в области клинической лабораторной диагностики" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы.

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- профилактическая деятельность:

- диагностическая деятельность:

- психолого-педагогическая деятельность:

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.03. Патология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		16
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		8
<i>Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа</i>		24
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.1.1. Объем дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8

Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		4
<i>Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа</i>		12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.1.2 Объем дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	
1	2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12	
Лекции (Л)	2	
Практические занятия (ПЗ),	2	
Семинары (С)	8	
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:	24	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	12	
<i>Оформление патологоанатомического диагноза</i>	2	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1. Разделы дисциплины Б1.Б.03. Патология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.2.1.1. Разделы дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-5	Общая патофизиология	Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ
2.	ПК-5 УК-1	Частная патофизиология	Этиология и патогенез экстремальных состояний

3.2.1.2 Разделы дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия и

компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1	Клинико-анатомический анализ аутопсий	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в клинико-лабораторной диагностике Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в клинико-лабораторной диагностике. Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе в клинико-лабораторной диагностике. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
4.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Биопсийные исследований	Биопсийное исследование в акушерстве и гинекологии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования в гинекологической практике. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.03. Патология, виды учебной деятельности и формы контроля

3.2.2.1. Разделы дисциплины Б1.Б03.01 Патология Модуль Физиология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	2		1	12	15	тестирование
2	Этиология и патогенез экстремальных состояний			1	12	13	тестирование
	ИТОГО:	2		2	24	28	48

3.2.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Клинико-анатомический анализ аутопсий		4	1	16	22	тестирование
2	Биопсийные исследования в клинико-лабораторной диагностике	2	4	1	8	14	тестирование
	ИТОГО:	2	8	2	24	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.03. Патология

3.2.3.1. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология	Часы
1	2	3
1.	Системный воспалительный ответ (ССВО)	2
	Итого часов в семестре	2

3.2.3.2. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
2.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
	Итого часов в семестре	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.03. Патология

3.2.4.1. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	1
4	4.Этиология и патогенез экстремальных состояний	1
	Итого часов	2

3.2.4.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в клинико-лабораторной диагностике Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в клинико-лабораторной диагностике.	1
2.	Биопсийное исследование в клинико-лабораторной диагностике	1
	Итого часов в семестре	2

3.2.5. **Лабораторный практикум** дисциплины Б1.Б.03. Патология не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Общая патофизиология	-Подготовка к занятиям(ПЗ) -Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа -Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4 4 4
2	Частная патофизиология	-Подготовка к занятиям(ПЗ) -Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа -Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4 4 4
	Итого часов в семестре		24

3.3.3. Виды СР дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	16
2	Модуль 2 Биопсийные исследования в клинико-лабораторной диагностике	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8

Итого часов в семестре	24
------------------------	----

3.3.4. Примерная тематика рефератов, курсовых работ : Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

3.3.5. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.Б03.01 Патология Модуль Физиология

1. Болезнь и предболезнь. Критерии болезни.
2. Постгеморрагический синдром. Стадии компенсации и декомпенсации. Динамика изменений картины крови после кровопотери.
3. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы: свойства, отличия от болезни.
4. Виды повреждения клетки (специфические и неспецифические, обратимые и необратимые и др.). Морфологические и функциональные признаки повреждения клеток. Паранекроз, некроз, апоптоз.
5. Общие механизмы повреждения клеток (расстройства энергетического обеспечения, повреждение мембраны и ферментов клеток и др.).
6. Защитно-приспособительные процессы в клетке при действии повреждающих факторов (компенсация дефицита энергии, ионного дисбаланса, генетических дефектов и др.).
7. Стадии развития шока. Динамика нарушений функции и обмена веществ в различные фазы шока.
8. Определение понятия реактивности организма, ее роль в патологии. Виды и формы реактивности. Реактивность и резистентность. Виды резистентности.
9. Характеристика индивидуальной реактивности. Правило доз, правило исходного состояния, реактивность при патологических состояниях.
10. Патология экзогенного типа кислородного голодания. Характеристика эндогенных типов гипоксии. Этиология и патогенез. Механизм срочной и долговременной адаптации к гипоксии. Отметить их принципиальное различие.
11. Артериальная гиперемия: виды, причины, механизмы развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).
12. Венозная гиперемия: виды, причины, механизм развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).
13. Понятие о тромбозе. Патогенез тромбообразования. Последствие тромбозов: физиологическое и патофизиологическое значение. Тромбоэмболии.
14. Понятие об ишемии, определение. Виды, внешние признаки, механизм возникновения. Стаз, виды. Инфаркт.
15. Первичная и вторичная альтерация. Роль клеточных и гуморальных факторов в развитии вторичной альтерации.
17. Причины и механизм изменения обмена веществ в очаге воспаления. Роль продуктов нарушенного обмена веществ (физико-химических изменений) в развитии воспаления.
18. Печеночная недостаточность: виды, причины, механизм развития. Клинические синдромы печеночной недостаточности. Этиология, патогенез и проявления печеночной энцефалопатии. Печеночная кома.
19. Механизмы нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции в очаге воспаления. Стадийность нарушения.
20. Механизмы экссудации. Проницаемость сосудов при воспалении. Патогенез воспалительного отека. Механизмы эмиграции: хемоаттрактанты, хемотаксис, механизм, значение.
21. Роль лейкоцитов в развитии воспаления: фагоцитоз, стадии. Про- и противовоспалительные цитокины. «Метаболический взрыв». Роль и значение активных форм кислорода фагоцитов.

22 Общие проявления воспаления. Роль ответа острой фазы (ОФФ) в формировании системного ответа организма на местное повреждение. Клинические проявления ОФФ, патогенез.

23 Биологическое значение воспаления. Барьерная роль воспаления. Исходы воспалительного процесса.

24. Лихорадка: этиология, стадии развития, патогенез (роль экзо- и эндогенных пирогенов). Механизм стадийного изменения температуры тела при лихорадке. Состояние теплопродукции и теплоотдачи в различные стадии лихорадки.

25. Лихорадка как часть ОФФ. Принципиальные отличия лихорадки от экзо- и эндогенного перегревания. Механизмы защитного и повреждающего действия лихорадки.

26. Сердечная недостаточность. Недостаточность сердца от перегрузки. Этиология, патогенез, проявления.

27. Этиология аллергических реакций. Аллергены: определение, классификация. Природа аллергенов, вызывающих аллергические реакции немедленного типа, замедленного типа. Сенсibilизация – определение понятия.

28. Стадии и механизм развития аллергических реакций немедленного типа (реагинового типа).

29. Этиология и патогенез аллергических реакций цитотоксического типа, их роль в патологии (примеры). Последствия взаимодействия клеток с цитотоксическими аутоантителами.

30. Этиология и патогенез иммунокомплексных реакций, их роль в патологии (примеры). Механизмы элиминации иммунных комплексов.

3.3.6. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.Б.03.02 Патология **Модуль Анатомия:**

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.

2. Лекарственный патоморфоз болезней.

3. Классификация и номенклатура болезней.

4. Диагноз, принципы построения.

5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.

6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.

7. Патоморфологические изменения в органах при акушерской патологии.

8. Патоморфологические изменения в органах при гинекологической патологии.

9. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.

10. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.

11. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.

12. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.

13. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в акушерстве и гинекологии.

14. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.

15. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств дисциплины Б1.Б.03.01 Патология

3.4.1.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология

№ п/п	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК	Общая патофизиология	Тест Дискуссия	10	5
2	ТК	Частная патофизиология	Тест Дискуссия	10	5

3.4.1.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10
2	ТК	Модуль 2 Биопсийные исследований в клинико-лабораторной диагностике	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 1	5 10

3.4.2. Примеры оценочных средств:

3.4.2.1. Б1.Б03.01 Патология Модуль Физиология

для текущего контроля (ТК)	<p>Выберите наиболее правильное утверждение</p> <p>воспаление – следствие действия на организм патогенного фактора экзо- и эндогенного происхождения</p> <p>воспаление – следствие взаимодействия организма с патогенными факторами экзо-, эндогенными и комбинированными факторами;</p> <p>воспаление – следствие взаимодействия организма с патогенными факторами инфекционной природы;</p> <p>воспаление – следствие действия на организм патогенных факторов инфекционной природы.</p> <p>К основным компонентам воспаления не относят</p>
----------------------------	--

(стадиям воспаления):

альтерацию
нарушение проницаемости сосудов
экссудацию
пролиферацию

Не является клеточными агентами вторичной альтерации:

К-клетки
В-лимфоциты
моноциты (макрофаги)
сегментарный нейтрофилы

Укажите неверное утверждение

в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов калия
в очаге воспаления увеличивается внеклеточное содержание ионов калия
в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов кальция
в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов натрия

Укажите наиболее правильное утверждение

медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, участвуют в регуляции динамики его развития и исходов
медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, оказывают значительное негативное влияние на функции клеток
медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, участвуют в регуляции динамики его развития и исходов, а также формировании местных и общих признаков проявления
медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, значительно нарушают структуру и функции клеток (вплоть до развития некроза)

. Источником гистамина является

моноцит
лимфоцит
базофил
эозинофил

Для простагландинов не характерно

влияние на тонус микрососудов артериол
стимуляция образования других медиаторов воспаления
влияние на состояние системы гемостаза
снижение адгезивно-агрегационных свойств тромбоцитов

Среди ниже приведенных положений, укажите значение экссудации, имеющее адаптивный (защитный) характер

сдавление органов и тканей экссудатом
формирование абсцессов
транспорт медиаторов воспаления

	<p>излияние экссудата в полости тела и сосуда</p> <p>Укажите неверное название одной из стадий фагоцитоза</p> <p>сближение фагоцита с объектом фагоцитоза распознавание фагоцитом объекта поглощения и агрегация с ним поглощение объекта с образованием фаголизосомы разрушение объекта фагоцитоза</p> <p>Отметьте БАВ, не обладающего способностью активировать пролиферативные процессы в очаге воспаления:</p> <p>ингибиторы протеаз глюкокортикоиды (высокие дозы) минералокортикоиды (высокие дозы) гепарин</p>
	<p>Дискуссия:</p> <p>1) Этиология и патогенез изменения обмена веществ в очаге воспаления.</p> <p>2) Охарактеризовать понятия «первичная» и «вторичная» альтерация, их отличия. Знать механизм их развития.</p> <p>3) Этиология и патогенез артериальной и венозной гиперемий, ишемии, стаза.</p>

3.4.2.2. Примеры оценочных средств Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия:

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Патоморфоз это:</p> <p>а) морфологические проявления патологических процессов;</p> <p>б) механизмы развития патологических процессов;</p> <p>+в) изменение клинико-морфологической картины болезни;</p> <p>г) динамика морфологических изменений.</p>
	<p>Основная причина смерти это:</p> <p>+а) основное заболевание;</p> <p>б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;</p> <p>в) осложнение основного заболевания;</p> <p>г) наиболее тяжелый синдром.</p>
	<p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:</p> <p>+а) атеросклероз;</p> <p>б) нефросклероз;</p>

	<p>в) ишемический инсульт; г) инфаркт миокарда.</p> <p>Женщина, страдавшая врожденным пороком сердца, умерла на 30-й неделе беременности от острой недостаточности кровообращения. Укажите рубрику врачебного свидетельства о смерти для записи «беременность»:</p> <p>а) основное заболевание; +б) важное сопутствующее заболевание; г) промежуточная причина смерти; д) непосредственная причина смерти.</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	<p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при:</p> <p>а) карантинной инфекции; б) кратковременном пребывании больного в стационаре; +в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией; г) смерти после оперативного вмешательства.</p> <p>Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти:</p> <p>+а) строка «а»; б) строка «б»; в) строка «в»; г) строка «г».</p> <p>Гистологическое исследование это:</p> <p>а) анализ мазков-отпечатков; б) анализ соскобов; в) анализ индуцированной мокроты; +г) анализ срезов ткани.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература Б1.Б03.01 Патология Модуль Физиология

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	
1	2	3	4	5
1	Клиническая патофизиология : курс лекций 2-е изд., испр. И доп. – 472 с.	В. А. Черешнев, П .Ф. Литвицкий, В. Н. Цыган	СПб. : СпецЛит, 2015	2
2	Клиническая	Литвицкий, П. Ф.	М. : Практическая	2

	патофизиология : Первый Моск. Гос. Мед. ун-т им. И. М. Сеченова. – 776 с.		медицина, 2015.	
4	Ситуационные задачи к образовательным модулям по клинической патофизиологии : учеб. Пособие 3-е изд., перераб. – 279, [9] с.	Литвицкий, П. Ф.	М. : Практическая медицина, 2015.	2
5	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова.	-М. : Литтерра, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. дост

3.5.2. Дополнительная литература Б1.Б03.01 Патология Модуль Физиология:

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т	. В. Н. Цыган	СПб. : СпецЛит, 2018.	1
2	Патофизиология критических состояний : монография- 440 с.	Шанин, В. Ю.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1
3	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил.	Г.В. Порядин, Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.: ил.	150
4	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Цыгана.	-СПб. : СпецЛит, 2018. Режим доступа: http://books-up.ru/	Неогр дост

3.5.3. Основная литература Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А.	В 3 т. Т. 2: главы 11-20. - М.: Логосфера, 2016. - 616 с https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t	Неограниченный доступ

		Павлова.	2-gl-11-20-73579/	
2	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	

3.5.4. Дополнительная литература Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии	Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.	СПб: СпецЛит, 2014. – 119 с. https://www.books-up.ru/ru/book/teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskoe-primenenie-metodov-immunogistohimii-3604836/	Неограниченный доступ
	Патология: руководство	под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

3.5.5 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**:

- аудитории, оборудованные мультимедийными (ноутбук, проектор, экран) средствами обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **Б1. Б03 Патология** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций предполагает овладение системой знаний, навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы:

- решение типовых ситуационных задач
- использование кейс-технологий
- работа в малых группах
- семинары-дискуссии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю и включает работу с литературой.

Работа с информационными источниками рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03 Патология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология разработаны методические указания для студентов «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология и Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия» и методические рекомендации для преподавателей «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология и Б1.Б.03.02 Патология Модуль Анатомия».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют ее письменно и представляют на проверку.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики)

Исходный уровень знаний определяется текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе контактных занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.