

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 17:17:16

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eecc190f8a794e04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

от «16» апреля 2022 г.,

протокол № 14

Заведующий кафедрой



Зайцева Е.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.03 Микробиология

Базовая

Высшее образование подготовка кадров высшей квалификации по специальности
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Составитель: Шаркова В.А.

Владивосток
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микробиология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	ПК-1	Общая микробиология Частная микробиология	Тесты
2.	ПК-3		
3.	ПК-6		
4.	УК-1		

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-3 ПК-6 УК-1	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но	ПК-1 ПК-3 ПК-6 УК-1	Удовлетворительно / пороговый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне		
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-3 ПК-6 УК-1	хорошо /продвинутый
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1 ПК-3 ПК-6 УК-1	отлично/высокий

3.Карта компетенций

Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"

Профессиональный стандарт "Врач-хирург" от 26.11.2018 № 743н

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Профессиональная	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	Профессиональная	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	Профессиональная	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
К	Универсальная	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Ф	II. Наименование функции	Код	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	A/01.8 B/01.8	Трудовые действия: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или)

			<p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Знания:</p> <p>вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с</p>
--	--	--	--

			<p>хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам; вопросы асептики и антисептики</p> <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
Ф	Назначение лечения пациентам с хирургическими	А/02.7 В/02.8	<p>Трудовые действия: оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p>

	<p>заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; требования асептики и антисептики; основы иммунологии, микробиологии; дифференциальная диагностика и клиническая симптоматика острых инфекционных заболеваний в хирургической клинике;</p>
--	---	---

			<p>методы лечения основных инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Умения: разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств;</p>
Ф	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или)	А/03.8 В/03.8	<p>Трудовые действия: оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>

	состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		<p>Знания: оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;</p> <p>Умения: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, инвалидов по хирургическим заболеваниям</p>
Ф	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8 В/05.8	<p>Трудовые действия: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Умения: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний</p>
Ф	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.8 В/06.8	<p>Трудовые действия: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Знания: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности требования пожарной безопасности, охраны труда; основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Умения: выполнять работы по обеспечению</p>

			внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	--	--	---

II. Компонентный состав компетенции		
Перечень компонентов	Технология формирования	Средства и технологии оценки
<p>Знает: понятия о возможностях возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, вызванных условно-патогенными микроорганизмами; особенности патогенеза и клиники инфекционных заболеваний; диагностические возможности различных методов медицинской микробиологии; роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения; организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Умеет: интерпретировать данных микробиологических исследований; выбрать метод экспресс-диагностики инфекционных заболеваний; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств –антибиотиков и иммунобиологических препаратов –по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий), направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p>

<p>Владеет: Методами асептики и антисептики. Основами дезинфекции и стерилизации; методами микробиологической диагностики; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p>	<p>Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>
--	--	---------------------------------

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по Микробиологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия
С	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании

		хирургической медицинской помощи
К	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Ф	А/01.8 В/01.8	<p>Трудовая функция: Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза</p> <p>Трудовые действия: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
Ф	А/02.7 В/02.8	<p>Трудовая функция: Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Трудовые действия: Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; профилактика или лечение осложнений, побочных действий,</p>

		нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях
Ф	A/03.7 B/03.8	Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Трудовые действия: оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
Ф	A/05.7 B/05.8	Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Трудовые действия: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний
Ф	A/06.8 B/06.8	Трудовая функция: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Трудовые действия: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Принципом работы светового микроскопа является 1. Рассмотрение объектов в проходящем свете 2. Использование УФ лучей и люминесцирующих красителей 3. Источник свето-вольфрамовая проволока (электроволны) 4. Рассмотрение объектов в проходящем свете с применением фазового контраста Ответ: 1.

		<p>2. Молекулярно-генетический метод исследования основан на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследованиях (выделении) ДНК или РНК 2. Выделении чистой культуры и его идентификации 3. Заражении лабораторных животных с целью воспроизведения инфекционного заболевания 4. Определении в крови специфических антител <p>Ответ: 1.</p>
		<p>3. Прямой метод реакции иммунофлюоресценции (РИФ) основан на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, мечеными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа 2. Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека 3. Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами (аденовирусами, вирусами гриппа) 4. Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом <p>Ответ: 1.</p>
		<p>4. Особый класс инфекционных патогенов, представленных белками с аномальной третичной структурой, не содержащих нуклеиновых кислот, называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прионами 2. Бактериями 3. Грибами 4. Простейшими <p>Ответ: 1.</p>
		<p>5. Поливалентные бактериофаги лизируют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Близкородственные бактерии, например сальмонеллы 2. Бактерии одного вида 3. Только определенные фаговары возбудителя 4. Бактерии всех видов <p>Ответ: 1.</p>
		<p>6. Дезинфицирующее средство имеет фунгицидное свойство, если оно способно</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать гибель гриба 2. Задержать рост гриба 3. Вызвать в клетке гриба биохимические изменения 4. Вызвать в клетке гриба морфологические изменения <p>Ответ: 1.</p>
		<p>7. Микроскопические грибы по типу питания относятся к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гетеротрофам 2. Аутоотрофам 3. Паратрофам

		<p>4. Фагоцитам Ответ: 1.</p> <hr/> <p>8. Иммуноферментный анализ (ИФА) основан на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовании иммунного комплекса специфических антител и антигена с последующей детекцией конъюгатом 2. Способности антител предотвращать агглютинацию эритроцитов гемагглютинирующими вирусами 3. Способности вирусов вызывать склеивание эритроцитов различных видов животных, птиц и человека 4. Способности антигенов тканей или микробов, обработанных иммунными сыворотками с антителами, мечеными флюорохромами, светиться в УФ-лучах люминесцентного микроскопа <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>9. Лабораторией общего назначения является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериологическая 2. Вирусологическая 3. Микологическая 4. Паразитологическая <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>10. Для выделения чистой культуры бактерий и их идентификации используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериологический метод 2. Аллергический метод 3. Серологический метод 4. Микроскопический метод <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>11. Система мероприятий, предупреждающих попадание микроорганизмов из окружающей среды в стерильный объект или операционную рану, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекция 2. Асептика 3. Стерилизация 4. Тиндализация <p>Ответ: 2.</p> <hr/> <p>12. Наиболее устойчивы к дезинфектантам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Споры бактерий 2. Вирусы 3. Дрожжеподобные грибы 4. Актиномицеты <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>13. Среды, применяемые для выделения определенных видов микроорганизмов называются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциально-диагностическими 2. Плотными 3. Элективными 4. Средами накопления <p>Ответ: 3.</p>
--	--	--

	<p>14. Средствами иммунотерапии являются</p> <ol style="list-style-type: none">1. Антибиотики2. Сыворотки3. Бактериофаги4. Пробиотики <p>Ответ: 2.</p>
	<p>15. Основным индикатором санитарного неблагополучия на пищевых предприятиях являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Колиформные бактерии2. Стафилококки3. Дрожжи4. Стрептококки <p>Ответ: 1.</p>
	<p>16. Бактериологическое исследование воздушной среды в медицинских учреждениях предусматривает определение</p> <ol style="list-style-type: none">1. Количества стрептококков и стафилококков2. Общего количества бактерий и золотистого стафилококка3. Энтеропатогенных бактерий4. Синегнойной палочки <p>Ответ: 2.</p>
	<p>17. Для стерилизации термонеустабильных жидкостей используют</p> <ol style="list-style-type: none">1. Прокаливание2. Автоклавирование3. Сухой жар4. Бактериальные фильтры <p>Ответ: 4.</p>
	<p>18. При антропонозных инфекциях источником заболевания является</p> <ol style="list-style-type: none">1. Животное2. Почва3. Воздух4. Человек <p>Ответ: 4.</p>
	<p>19. Вирогения- это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Первичное инфицирование2. Состояние при переходе ВИЧ в СПИД3. Циркуляция вируса с током крови в течение заболевания4. Интеграция генома вируса в хромосому клетки и их совместное существование <p>Ответ: 4.</p>
	<p>20. Сочетанное использование пенициллинов с клавулановой кислотой используется для</p> <ol style="list-style-type: none">1. Увеличения растворимости антибиотика2. Увеличения внутриклеточной концентрации антибиотика3. Увеличения периода полувыведения антибиотика из организма

		<p>4. Ингибирования бета – лактамаз микроорганизма Ответ: 4.</p>
		<p>21. Для стерилизации лабораторной и аптечной посуды используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухой жар 2. Пастеризацию 3. Тиндализацию 4. Бактериальные фильтры <p>Ответ: 1.</p>
		<p>22. Косвенный метод определения подвижности бактерий -это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод посева на МПА 2. Микроскопия нативного препарата методом «висячая» или «раздавленная» капля 3. Импрегнация по Морозову 4. Реакция агглютинации <p>Ответ: 3.</p>
		<p>23. Метод окраски по Граму выявляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капсулу 2. Клеточную стенку 3. Жгутики 4. Споры <p>Ответ: 2.</p>
		<p>24. К извитым бактериям относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бациллы 2. Клостридии 3. Спирохеты 4. Сарцины <p>Ответ: 3.</p>
		<p>25. Смесь Никифорова - это смесь равных частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этилового спирта и этилового эфира 2. Ацетона и этилового эфира 3. Метилового спирта и этилового спирта 4. Хлороформа и этилового спирта <p>Ответ: 1.</p>
		<p>26. В мазке в виде цепочек располагаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стафилококки 2. Тетракокки 3. Стрептококки 4. Менингококки <p>Ответ: 3.</p>
		<p>27. Стерилизация перевязочного материала проводится в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоклаве 2. Сухожаровом шкафу 3. Термостате 4. Стерилизаторе <p>Ответ: 1.</p>

		<p>28. Уничтожение вегетативных форм микроорганизмов и их спор – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стерилизация 2. Дезинсекция 3. Дезинфекция 4. Дератизация <p>Ответ: 1.</p>
		<p>29. Грибы относят к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокариотам 2. Эукариотам 3. Вирусам 4. Термофилам <p>Ответ: 2.</p>
		<p>30. Культуральными свойствами бактерий называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия роста, характер роста и питательные потребности 2. Их форма и взаимное расположение 3. Способность окрашиваться различными красителями 4. Способность расти в присутствии O₂ <p>Ответ: 1.</p>
		<p>31. Микроорганизмы, оптимум роста которых составляет 37⁰С – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психрофилы 2. Мезофилы 3. Термофилы 4. Капнофилы <p>Ответ: 2.</p>
		<p>32. Период инфекционного заболевания, в котором происходит накопление возбудителя в организме, при отсутствии клинических симптомов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инкубационным 2. Разгара 3. Продромальным 4. Выздоровления <p>Ответ: 1.</p>
		<p>33. Патогенность – это характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рода микроорганизма 2. Вида микроорганизма 3. Штамма микроорганизма 4. Индивидуума <p>Ответ: 2.</p>
		<p>34. Восприимчивость – это характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вида микроорганизма 2. Штамма микроорганизма 3. Индивидуума 4. Вида животных или человека <p>Ответ: 4.</p>
		<p>35. К работе с автоклавом допускаются только</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, имеющие диплом фельдшера-лаборанта 2. Лица, имеющие среднее медицинское образование 3. Лица, имеющие специальное удостоверение на право

		<p>работы</p> <p>4. Лица, имеющие диплом врача</p> <p>Ответ: 3.</p> <hr/> <p>36. Для контроля режима стерилизации при каждом цикле автоклавирования используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические индикаторы 2. Показания манометра 3. Химические индикаторы 4. Время стерилизации <p>Ответ: 3.</p> <hr/> <p>37. Из нижеперечисленных микроорганизмов ко 2-ой группе патогенности относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pseudomonas aeruginosa</i> 2. <i>Vibrio cholerae</i> 3. <i>Vibrio parahaemolyticus</i> 4. <i>Neisseria meningitides</i> <p>Ответ: 2.</p> <hr/> <p>38. К физическому методу создания анаэробных условий относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание вакуума в специальном аппарате — анаэростат 2. Культивирование на плотных средах в эксикаторе с помещенными в него химическими веществами, поглощающими кислород 3. Одновременное культивирование аэробов и анаэробов на плотных питательных средах в чашках Петри, герметически закупоренных 4. Культивирование анаэробов в закупоренной чашке Петри <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>39. Принципом метода бумажных дисков является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение диаметра зон задержки роста вокруг диска 2. Оценка роста бактерий в пробирках с разной концентрацией антибиотика 3. Определение чувствительности по длине зоны задержки роста, чем она больше, тем культура чувствительнее и наоборот 4. Нанесение на пластиковую тест-полоску последовательные разведения антибиотика от меньшего к большему и определение антимикробной активности <p>Ответ: 1.</p> <hr/> <p>40. Действия при аварии с разбрызгиванием ПБА следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После 60 минут дезинфицирования убрать, убить в автоклаве 2. Срочно убрать, вымыть горячей водой 3. Залить дезинфицирующим раствором на 30-60 минут 4. Подмести веником в совок <p>Ответ: 1.</p>
--	--	---

		<p>41. Прогревание среды Китта-Тароцци с первичным посевом проводится для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уничтожения сопутствующей микрофлоры 2. Удаления кислорода 3. Удаления спор 4. Уничтожения грибов <p>Ответ: 1.</p>
		<p>42. Санитарно-показательные микроорганизмы предметов обихода – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БГКП, фекальные стрептококки, стафилококки 2. БГКП, энтерококки, стафилококки 3. БГКП, энтерококки, термофилы, возбудители газовой гангрены 4. БГКП, энтерококки, стафилококки, протей <p>Ответ: 1.</p>
		<p>43. Антисептика – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс мероприятий, направленных на подавление патогенных и условно-патогенных микроорганизмов 2. Мероприятия, направленные на уничтожение или резкое подавление численности условно-патогенных микроорганизмов 3. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану 4. Комплекс мер направленных на культивирование условно-патогенных микроорганизмов <p>Ответ: 1.</p>
		<p>44. Препараты, создающие активный искусственный иммунитет - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сыворотки 2. Гамма-глобулины 3. Вакцины 4. Бактериофаги <p>Ответ: 3.</p>
		<p>45. Препараты, создающие пассивный искусственный иммунитет - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сыворотки 2. Антибиотики 3. Вакцины 4. Иммуномодуляторы <p>Ответ: 1.</p>
		<p>46. Устойчивость бактерий к лекарственным препаратам детерминируется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R-плазмидой 2. F-плазмидой 3. Col-плазмидой 4. Ent-плазмидой <p>Ответ: 1.</p>
		<p>47. Основной механизм действия β-лактамов антибиотиков сводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К подавлению синтеза клеточных стенок 2. К нарушению синтеза белка

3. К нарушению синтеза нуклеиновых кислот
4. К нарушению функций

Ответ: 1.

48. Резидентная микрофлора ротовой полости человека включает в себя:

1. Кишечные палочки
2. Менингококки
3. Стрептококки
4. Клебсиеллы

Ответ: 3.

49. Сепсисом является

1. Процесс возникновения вторичных отдаленных очагов во внутренних органах
2. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие микроорганизмов
3. Процесс, при котором в крови и лимфе наблюдается присутствие и размножение микроорганизмов
4. Процесс, при котором наблюдается наличие токсинов в крови

Ответ: 3.

50. Для выявления капсул применяют

1. Метод Грама
2. Метод Циля-Нильсена
3. Метод Нейссера
4. Метод Бурри-Гинса

Ответ: 4.

51. Для диагностики холеры используют

1. Бактериологический метод
2. Биологический метод
3. Кожные тесты
4. Серологический метод

Ответ: 1.

52. Для выделения из испражнений сальмонелл используют

1. Селитровый бульон, среды Эндо, Плоскирева
2. Магниевую среду
3. Среду Мюллера, кровяной агар с теллуридом калия
4. Среду Кауфмана, щелочную среду

Ответ: 1.

53. На среде, содержащей более 6,5% NaCl, растут

1. Клостридии
2. Сальмонеллы
3. Стафилококки
4. Коринебактерии

Ответ: 3.

54. При исследовании питьевой воды на БГКП на среде Эндо учитываются варианты колоний:

1. Темно – красные с металлическим блеском
2. Бесцветные
3. Пленчатые

	<p>4. Желтые Ответ: 1.</p>
	<p>55. Род <i>Staphylococcus</i> относится к группе 1. Аэробных грамположительных кокков 2. Факультативно – анаэробных грамположительных кокков 3. Анаэробных грамположительных палочек 4. Аэробных грамотрицательных кокков Ответ: 2.</p>
	<p>56. Для плановой профилактики дифтерии используются вакцина 1. БЦЖ 2. ТАВте 3. АКДС 4. Сэбина Ответ: 3.</p>
	<p>57. Плотной питательной средой для идентификации стрептококка группы А является: 1. Кровяной агар 2. Среды Плоскирева 3. Среды Чистовича 4. Цитратный агар Ответ: 1.</p>
	<p>58. Маркером принадлежности <i>Escherichia coli</i> к патогенному варианту является 1. Морфология 2. Окраска по Граму 3. Биохимическая активность 4. Антигенная структура Ответ: 4.</p>
	<p>59. Возбудитель туляремии относится к роду 1. <i>Yersinia</i> 2. <i>Salmonella</i> 3. <i>Pasteurella</i> 4. <i>Francisella</i> Ответ: 4.</p>
	<p>60. При исследовании смывов с объектов окружающей среды на колиформные бактерии на среде Эндо учитывают колонии: 1. Бесцветные 2. Черные 3. Розовые 4. Темно-красные с металлическим блеском Ответ: 4.</p>
	<p>61. Вид стрептококков группы А, играющий ведущую роль в инфекционной патологии человека - это 1. <i>S. agalactiae</i> 2. <i>S. pyogenes</i> 3. <i>S. pneumoniae</i> 4. <i>S. mutans</i> Ответ: 2.</p>

	<p>62. Питательной средой для культивирования нейссерий является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среда Эндо 2. Щелочной агар 3. Сывороточный агар 4. Среда Клауберга II <p>Ответ: 3.</p>
	<p>63. Элективной средой для стафилококков является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сывороточный агар 2. Желточно-солевой агар 3. Мясо-пептонный агар 4. Среда Эндо <p>Ответ: 2.</p>
	<p>64. Для выявления носительства стафилококка исследованию подлежат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мокрота, кровь 2. Отделяемое из носа и зева 3. Кровь, моча 4. Ликвор, кровь <p>Ответ: 2.</p>
	<p>65. Для <i>Corynebacterium diphtheriae</i> характерно наличие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капсулы 2. Спор 3. Жгутиков 4. Зёрен волютина <p>Ответ: 4.</p>
	<p>66. Для выделения <i>Clostridium perfringens</i> используется среда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вильсона - Блера 2. Полимиксиновая 3. Эндо 4. Кровяной агар <p>Ответ: 1.</p>
	<p>67. Метод посева по Шукевичу используют для обнаружения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стафилококка 2. Клебсиеллы 3. Стрептококка 4. Протея <p>Ответ: 4.</p>
	<p>68. Наиболее распространённый внекишечный эшерихиоз - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнойный менингит новорожденных 2. Сепсис 3. Пиелонефрит 4. Бронхит <p>Ответ: 3.</p>
	<p>69. Тинкториальные свойства бактерий - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер их роста на питательных средах 2. Способность окрашиваться различными красителями 3. Форма и взаимное расположение особей

		<p>4. Размер особей Ответ: 2.</p> <hr/> <p>70. При посеве на дисбактериоз фекалии доставляют в лабораторию в течении: 1. 2 часов 2. 3 суток 3. 1 суток 4. 48-ми часов Ответ: 1.</p> <hr/> <p>71. Микобактерии не вызывают у человека 1. Туберкулез 2. Лепру 3. Актиномикоз 4. Нокардиоз Ответ: 3.</p> <hr/> <p>72. Для лечения микозов используют 1. Фунгициды 2. Антибактериальные препараты 3. Адсорбенты 4. Репеленты Ответ: 1.</p> <hr/> <p>73. Ингибиторы протеазы ВИЧ – это: 1. Саквинавир, индинавир, ритонавир 2. Рибавирин 3. Ацикловир, валацикловир 4. Кагоцел, амиксин, циклоферон Ответ: 1.</p> <hr/> <p>74. Основная патогенетически значимая мишень для ВИЧ - это 1. Макрофаги 2. Дендритные клетки 3. CD4 Т-лимфоциты 4. В-лимфоциты Ответ: 3.</p> <hr/> <p>75. Возбудитель вирусного гепатита В принадлежит к 1. Семейству <i>Hepadnaviridae</i>, роду <i>Orthohepadnavirus</i> 2. Семейству <i>Picornaviridae</i>, роду <i>Hepatovirus</i> 3. Семейству <i>Flaviviridae</i>, роду <i>HepatitisCvirus</i> 4. Семейству <i>Hepeviridae</i>, роду <i>Hepevirus</i> Ответ: 1.</p> <hr/> <p>76. Обнаружение в сыворотке крови HBs-антигена при отсутствии антиHBs и антиHBc-антител свидетельствует о: 1. Хроническом гепатите В 2. Заражении вирусом гепатита В 3. Остром гепатите В 4. Остром гепатите А Ответ: 2.</p>
--	--	---

	<p>77. Для специфической профилактики бешенства используется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Убитая цельновирионная вакцина 2. Субъединичная вакцина 3. ДНК-вакцина 4. Живая вакцина <p>Ответ: 1.</p>
	<p>78. Универсальная среда для культивирования менингококков- это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желточно-солевой агар 2. Шоколадный” агар 3. Сывороточный агар 4. Среда Гисса <p>Ответ: 3.</p>
	<p>79. Для экспресс-диагностики чумы применяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РИФ с исследуемым материалом 2. Кожно-аллергическую пробу 3. Выделение гемокультуры 4. Определение специфических антител <p>Ответ: 1.</p>
	<p>80. Отличительной особенностью микобактерий туберкулеза является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокое содержание липидов в клеточной стенке 2. Высокое содержание нуклеопротеидов 3. Образование экзо- и эндотоксинов 4. Способность проникать через неповрежденную кожу <p>Ответ: 1.</p>
	<p>81. Тризм жевательной мускулатуры и «сардоническая улыбка» являются симптомами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ботулизма 2. Столбняка 3. Газовой гангрены 4. Дифтерии <p>Ответ: 2.</p>
	<p>82. Для экстренной профилактики столбняка используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столбнячный анатоксин 2. Вакцину АКДС 3. Столбнячный бактериофаг 4. Вакцину БЦЖ <p>Ответ: 1.</p>
	<p>83. Патогенность <i>C.tetani</i> определяется наличием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белка М 2. Экзотоксина 3. Эксофолиатинов 4. Эндотоксина <p>Ответ: 2.</p>
	<p>84. К энтеробактериям, не обладающим подвижностью, относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протей 2. Холерный вибрион

	<p>3. Сальмонеллы 4. Шигеллы Ответ: 4.</p>
	<p>85. Для какого из перечисленных заболеваний характерно наличие в клетках телец Бабеша-Негри: 1. Бешенство 2. Инфекционный мононуклеоз 3. Ветряная оспа 4. Герпес Ответ: 1.</p>
	<p>86. Какое из перечисленных заболеваний не относится к ВИЧ-индикаторным: 1. Саркома Капоши 2. Системный кандидоз 3. Брюшной тиф 4. Пневмоцистоз Ответ: 3.</p>
	<p>87. Для стафилококковых инфекций характерно: 1. Наличие поражения мягких тканей 2. Наличие поражения внутренних органов 3. Поражение различных тканей и органов без четкого выраженной специфической клиники 4. Наличие поражения костей Ответ: 3.</p>
	<p>88. В наибольшем количестве микрококки встречаются: 1. На коже человека 2. В зеве 3. В передних отделах носа 4. В полости рта Ответ: 1.</p>
	<p>89. Пузырчатку новорожденных вызывают штаммы <i>S.aureus</i> продуцирующие: 1. Энтеротоксины 2. Гемотоксин 3. Нейротоксины 4. Эксфолиативный токсин Ответ: 4.</p>
	<p>90. Средство специфического лечения при ботулизме: 1. Антитоксическая сыворотка 2. Бактериофаг 3. Микробная вакцина 4. Анатоксин Ответ: 1.</p>
	<p>91. Для патогенеза бешенства характерна: 1. Длительная вирусемия 2. Формирование тяжелого иммунодефицита 3. Необратимая дегенерация нейронов ЦНС 4. Вирогения Ответ: 3.</p>

	<p>92. Антибиотиком выбора при лечении госпитальных инфекций, вызванных штаммами метициллинрезистентных стафилококков, является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ампициллин2. Оксациллин3. Ванкомицин4. Эритромицин <p>Ответ: 3.</p>
	<p>93. Вакцина БЦЖ относится к типу</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инактивированных корпускулярных2. Химических3. Живых аттенуированных4. Генноинженерных <p>Ответ: 3.</p>
	<p>94. Микробиологическая диагностика первичного сифилиса:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выделение культуры2. Биопроба на кроликах3. Темнопольная микроскопия отделяемого шанкра, пунктата лимфоузлов4. Выявление антител <p>Ответ: 3.</p>
	<p>95. Для серодиагностики гепатита В используется</p> <ol style="list-style-type: none">1. РТГА2. ИФА3. Реакция флоккуляции4. РИФ <p>Ответ: 2.</p>
	<p>96. Метод Безредка используется для</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создания активного иммунитета2. Создания пассивного иммунитета3. Предупреждения анафилактического шока4. Идентификации возбудителя <p>Ответ: 3.</p>
	<p>97. При туберкулезной инфекции формируется иммунитет</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нестерильный2. Антитоксический3. Местный4. Стерильный <p>Ответ: 1.</p>
	<p>98. Массовая вакцинация против туберкулеза осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none">1. По эпидемиологическим показаниям2. Плановая (по календарю прививок)3. С учетом времени года4. В эндемичных районах <p>Ответ: 2.</p>

		<p>99. Клинически значимое количество условно-патогенных микроорганизмов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10^2 и более 2. 10^3 и более 3. 10^4 и более 4. 10^5 и более <p>Ответ: 4.</p>
		<p>100. Инфицирование протезов, катетеров, дренажей наиболее часто вызывает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>S. aureus</i> 2. <i>S. intermedius</i> 3. <i>S. epidermidis</i> 4. <i>S. saprophyticus</i> <p>Ответ: 3.</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня