

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2022 16:15:52

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИС-**  
**ЦИПЛИНЫ**  
**Б1. Б.03 Патология**  
**Б1.Б.03.01 Патология Модуль**  
**Анатомия**  
**Б1.Б.03.02 Патология Модуль Фи-**  
**зиология**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки 31.08.26 Аллергология и иммунология**  
**(специальность)**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Нормальной и патологической физиологии  
Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.03 Патология подготовка высококвалифицированного специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
4. совершенствовать знания и навыки в применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства о смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти;
5. совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, связанных с патологическими факторами внешней среды, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
6. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения, в том числе при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях

### 2.2. Место дисциплины Б1.Б.03 Патология в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1 Б.03 Патология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия:

**Знания:** понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов

**Умения:** Проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления в клинике; проводить морфологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления

обосновывать патогенетически верные принципы диагностики, этиотропно и патогенетически оправданные приемы профилактики, терапии и реабилитации

**Навыки:** Современными приемами оценки лабораторно-инструментальных методов исследо-

вания в клинике - основами врачебного мышления; современных принципов оценки лабораторно-инструментальных методов исследования; основы врачебного мышления.

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.03 Патология Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия Б1. Б.03.02 Патология Модуль Физиология

2.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Причины и условия, патогенетическую основу формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)	планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	Проведения патогенетического анализа о показателях здоровья взрослого населения;	тестирование собеседование
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	причины и условия в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типичные патологические процессы), причины и механизмы их развития, исход; принципы этиотропной и	Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний Выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития  Сформулировать и сопоставить кли-	Патофизиологических основ врачебно-диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний  Методикой забора, маркиров-	тестирование собеседование

			<p>патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов</p> <p>Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов.</p> <p>Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> <p>Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.</p> <p>Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала.</p> <p>Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.</p> <p>Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ</p> <p>обращаемости,</p>	<p>нический и патологоанатомический диагноз.</p> <p>Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку.</p> <p>Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти.</p> <p>Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.</p> <p>Правильно кодировать данные о заболеваемости и смертности по МКБ,</p> <p>Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку</p>	<p>ки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.</p> <p>Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ.</p> <p>Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти.</p> <p>Методикой проведения клинико-анатомического анализа</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			заболеваемости и смертности.			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.26 Аллергология и иммунология** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
<b>31.08.26 Аллергология и иммунология</b>	8	Профессиональный стандарт 02.023 "Врач-аллерголог-иммунолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);  
население;  
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### 2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Профилактическая

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Диагностическая  
 диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на  
 основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными мето-  
 дами исследования;  
 диагностика неотложных состояний;  
 Лечебная  
 психолого-педагогическая  
 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,  
 направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.Б.03 Патология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>24</b>
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		16
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>48</b>
1. Подготовка к занятиям(ПЗ)		8
2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа		24
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК))		16
<b>Вид промежуточной аттеста-ции</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

#### 3.1.1. Объем дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего ча-сов	Семестры	
		Первый год обуче-ния	
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	2	2	
Семинары (С)	8	8	
<b>Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	12	12	
<i>Оформление патологоанатомического диагноза</i>	2	2	



1	1-й год обучения	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий		4	1	16	22	зачет
2	1-й год обучения	Модуль 2 Биопсийные исследования в аллергологии и иммунологии	2	4	1	8	14	зачет
		<b>ИТОГО:</b>	2	8	2	24	36	

### 3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
	Итого часов в семестре	2

### 3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в практике врача аллерголога-иммунолога Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в аллергологии и иммунологии.	1
2.	Биопсийное исследование в аллергологии и иммунологии	1
	Итого часов в семестре	2

### 3.2. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология и виды работы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>24</b>
1. Подготовка к занятиям(ПЗ)	4
2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и	12

<i>синдромов и проведением патофизиологического анализа</i>		
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
3.	УК-1	<b>Общая патофизиология</b>	1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ
4.	ПК-5	<b>Частная патофизиология</b>	2.Этиология и патогенез экстремальных состояний

### 3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	2		1	12	15	тестирование
2		4.Этиология и патогенез экстремальных состояний			1	12	13	тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	2		2	24	28	48

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№	Название тем лекций дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
2.	Системный воспалительный ответ (ССВО)	1
	Итого часов в семестре	1

### 3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 1 семестра		
1	1.Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	1
4	4.Этиология и патогенез экстремальных состояний	1
	Итого часов в семестре	2

### 3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Первый год обучения			
1	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	16
2	Модуль 2 Биопсийные исследования в аллергологии и иммунологии	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
	Итого часов в семестре		24

### 3.3.1. Виды СР Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1	<b>Общая патофизиология</b>	-Подготовка к занятиям(ПЗ) -Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа -Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4 4 4
2	<b>Частная патофизиология</b>	-Подготовка к занятиям(ПЗ) -Составление ситуационной задачи с	4 4

		<i>раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа</i> <i>-Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4
	Итого часов в семестре		<b>24</b>

**3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ** Рефераты, курсовые работы не предусмотрены

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету Б1.Б.03.01 Патология Модуль 1 Анатомия**

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.
3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при иммунологической патологии.
8. Патоморфологические изменения в органах при аллергических заболеваниях.
9. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
10. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
11. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
12. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
13. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в аллергологии и иммунологии.
14. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
15. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка.

### **3.3.3. Контрольные вопросы к зачету Б1.Б.03.01 Патология Модуль Физиология**

1. Болезнь и предболезнь. Критерии болезни.
2. Постгеморрагический синдром. Стадии компенсации и декомпенсации. Динамика изменений картины крови после кровопотери.
3. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Типовые патологические процессы: свойства, отличия от болезни.
4. Виды повреждения клетки (специфические и неспецифические, обратимые и необратимые и др.). Морфологические и функциональные признаки повреждения клеток. Паранекроз, некроз, апоптоз.
5. Общие механизмы повреждения клеток (расстройства энергетического обеспечения, повреждение мембраны и ферментов клеток и др.).

6. Защитно-приспособительные процессы в клетке при действии повреждающих факторов (компенсация дефицита энергии, ионного дисбаланса, генетических дефектов и др.).
7. Стадии развития шока. Динамика нарушений функции и обмена веществ в различные фазы шока.
8. Определение понятия реактивности организма, ее роль в патологии. Виды и формы реактивности. Реактивность и резистентность. Виды резистентности.
9. Характеристика индивидуальной реактивности. Правило доз, правило исходного состояния, реактивность при патологических состояниях.
10. Экзогенный тип кислородного голодания. Характеристика эндогенных типов гипоксии. Этиология и патогенез. Механизм срочной и долговременной адаптации к гипоксии. Отметить их принципиальное различие.
11. Артериальная гиперемия: виды, причины, механизмы развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).
12. Венозная гиперемия: виды, причины, механизм развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).
13. Понятие о тромбозе. Патогенез тромбообразования. Последствие тромбозов: физиологическое и патофизиологическое значение. Тромбоэмболии.
14. Понятие об ишемии, определение. Виды, внешние признаки, механизм возникновения. Стаз, виды. Инфаркт.
15. Первичная и вторичная альтерация. Роль клеточных и гуморальных факторов в развитии вторичной альтерации.
17. Причины и механизм изменения обмена веществ в очаге воспаления. Роль продуктов нарушенного обмена веществ (физико-химических изменений) в развитии воспаления.
18. Печеночная недостаточность: виды, причины, механизм развития. Клинические синдромы печеночной недостаточности. Этиология, патогенез и проявления печеночной энцефалопатии. Печеночная кома.
19. Механизмы нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции в очаге воспаления. Стадийность нарушения.
20. Механизмы экссудации. Проницаемость сосудов при воспалении. Патогенез воспалительного отека. Механизмы эмиграции: хемоаттрактанты, хемотаксис, механизм, значение.
21. Роль лейкоцитов в развитии воспаления: фагоцитоз, стадии. Про- и противовоспалительные цитокины. «Метаболический взрыв». Роль и значение активных форм кислорода фагоцитов.
22. Общие проявления воспаления. Роль ответа острой фазы (ООФ) в формировании системного ответа организма на местное повреждение. Клинические проявления ООФ, патогенез.
23. Биологическое значение воспаления. Барьерная роль воспаления. Исходы воспалительного процесса.
24. Лихорадка: этиология, стадии развития, патогенез (роль экзо- и эндогенных пирогенов). Механизм стадийного изменения температуры тела при лихорадке. Состояние теплопродукции и теплоотдачи в различные стадии лихорадки.
25. Лихорадка как часть ООФ. Принципиальные отличия лихорадки от экзо- и эндогенного перегревания. Механизмы защитного и повреждающего действия лихорадки.
26. Сердечная недостаточность. Недостаточность сердца от перегрузки. Этиология, патогенез, проявления.
27. Этиология аллергических реакций. Аллергены: определение, классификация. Природа аллергенов, вызывающих аллергические реакции немедленного типа, замедленного типа. Сенсибилизация – определение понятия.
28. Стадии и механизм развития аллергических реакций немедленного типа (реагинового типа).
29. Этиология и патогенез аллергических реакций цитотоксического типа, их роль в патологии (примеры). Последствия взаимодействия клеток с цитотоксическими аутоантителами.
30. Этиология и патогенез иммунокомплексных реакций, их роль в патологии (примеры). Механизмы элиминации иммунных комплексов.

### 3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03. Патология

#### 3.4.1. Примеры оценочных средств Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый год обучения	ТК	Модуль 1 Клинико-анатомический анализ аутопсий	Тестирование	10	5
				Дискуссия	1	10
				Ситуационные задачи		
2	Первый год обучения	ТК	Модуль 2 Биопсийные исследования в аллергологии и иммунологии	Тестирование	10	5
				Дискуссия	1	10
				Ситуационные задачи		

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

для текущего контроля (ТК)	Патоморфоз это: а) морфологические проявления патологических процессов; б) механизмы развития патологических процессов; +в) изменение клинико-морфологической картины болезни; г) динамика морфологических изменений.
	Основная причина смерти это: +а) основное заболевание; б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти; в) осложнение основного заболевания; г) наиболее тяжелый синдром.
	На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:

	<p>+а) атеросклероз;  б) нефросклероз;  в) ишемический инсульт;  г) инфаркт миокарда.</p>
	<p>Женщина, страдавшая врожденным пороком сердца, умерла на 30-й неделе беременности от острой недостаточности кровообращения. Укажите рубрику врачебного свидетельства о смерти для записи «беременность»:</p> <p>а) основное заболевание;  +б) важное сопутствующее заболевание;  г) промежуточная причина смерти;  д) непосредственная причина смерти.</p>
<p>для промежуточной аттестации (ПА)</p>	<p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при:</p> <p>а) карантинной инфекции;  б) кратковременном пребывании больного в стационаре;  +в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией;  г) смерти после оперативного вмешательства.</p>
	<p>Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти:</p> <p>+а) строка «а»;  б) строка «б»;  в) строка «в»;  г) строка «г».</p>
	<p>Гистологическое исследование это:</p> <p>а) анализ мазков-отпечатков;  б) анализ соскобов;  в) анализ индуцированной мокроты;  +г) анализ срезов ткани.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Патоморфоз это:</p> <p>а) морфологические проявления патологических процессов;  б) механизмы развития патологических процессов;  +в) изменение клинико-морфологической картины болезни;  г) динамика морфологических изменений.</p>
	<p>Основная причина смерти это:</p> <p>+а) основное заболевание;  б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти;  в) осложнение основного заболевания;  г) наиболее тяжелый синдром.</p>
	<p>На аутопсии обнаружены атеросклероз, атеросклеротический нефросклероз, ишемический инсульт и субэндокардиальные инфаркты левого желудочка сердца. Укажите основное заболевание:</p>

	<p>+а) атеросклероз;  б) нефросклероз;  в) ишемический инсульт;  г) инфаркт миокарда.</p> <p>Женщина, страдавшая врожденным пороком сердца, умерла на 30-й неделе беременности от острой недостаточности кровообращения. Укажите рубрику врачебного свидетельства о смерти для записи «беременность»:</p> <p>а) основное заболевание;  +б) важное сопутствующее заболевание;  г) промежуточная причина смерти;  д) непосредственная причина смерти.</p>
для промежуточной аттестации (ПА)	<p>Отмена патолого-анатомического вскрытия допустима при:</p> <p>а) карантинной инфекции;  б) кратковременном пребывании больного в стационаре;  +в) онкологическом заболевании, подтвержденном биопсией;  г) смерти после оперативного вмешательства.</p>
	<p>Укажите строку врачебного свидетельства о смерти, куда следует записать непосредственную причину смерти:</p> <p>+а) строка «а»;  б) строка «б»;  в) строка «в»;  г) строка «г».</p>
	<p>Гистологическое исследование это:</p> <p>а) анализ мазков-отпечатков;  б) анализ соскобов;  в) анализ индуцированной мокроты;  +г) анализ срезов ткани.</p>

### 3.4.3. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

#### Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Общая патофизиология	Тест Дискуссия	10	5
2	1	ТК	Частная патофизиология	Тест Дискуссия	10	5

--	--	--	--	--	--	--

### 3.4.4. Примеры оценочных средств:

#### Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Выберите наиболее правильное утверждение</b></p> <p>воспаление – следствие действия на организм патогенного фактора экзо- и эндогенного происхождения</p> <p>воспаление – следствие взаимодействия организма с патогенными факторами экзо-, эндогенными и комбинированными факторами;</p> <p>воспаление – следствие взаимодействия организма с патогенными факторами инфекционной природы;</p> <p>воспаление – следствие действия на организм патогенных факторов инфекционной природы.</p> <p><b>К основным компонентам воспаления не относят (стадиям воспаления):</b></p> <p>альтерацию</p> <p>нарушение проницаемости сосудов</p> <p>экссудацию</p> <p>пролиферацию</p> <p><b>Не является клеточными агентами вторичной альтерации:</b></p> <p>К-клетки</p> <p>В-лимфоциты</p> <p>моноциты (макрофаги)</p> <p>сегментарный нейтрофилы</p> <p><b>Укажите неверное утверждение</b></p> <p>в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов калия</p> <p>в очаге воспаления увеличивается внеклеточное содержание ионов калия</p> <p>в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов кальция</p> <p>в очаге воспаления в клетках отмечается избыток ионов натрия</p> <p><b>Укажите наиболее правильное утверждение</b></p> <p>медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, участвуют в регуляции динамики его развития и исходов</p> <p>медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, оказывают значительное негативное влияние на функции клеток</p> <p>медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, участвуют в регуляции динамики его развития и исходов, а также формировании местных и общих признаков проявления</p> <p>медиаторы воспаления – БАВ, образующиеся при воспалении, значительно нарушают структуру и функции клеток (вплоть до развития некроза)</p> <p><b>. Источником гистамина является</b></p> <p>моноцит</p> <p>лимфоцит</p> <p>базофил</p> <p>эозинофил</p> <p><b>Для простагландинов не характерно</b></p>
-----------------------------------	---

	<p>влияние на тонус микрососудов артериол  стимуляция образования других медиаторов воспаления  влияние на состояние системы гемостаза  снижение адгезивно-агрегационных свойств тромбоцитов</p> <p><b>Среди ниже приведенных положений, укажите значение экссудации, имеющее адаптивный (защитный) характер</b></p> <p>сдавление органов и тканей экссудатом  формирование абсцессов  транспорт медиаторов воспаления  излияние экссудата в полости тела и сосуда</p> <p><b>Укажите неверное название одной из стадий фагоцитоза</b></p> <p>сближение фагоцита с объектом фагоцитоза  распознавание фагоцитом объекта поглощения и агрегация с ним  поглощение объекта с образование фаголизосомы  разрушение объекта фагоцитоза</p> <p><b>Отметьте БАВ, не обладающего способностью активировать пролиферативные процессы в очаге воспаления:</b></p> <p>ингибиторы протеаз  глюкокортикоиды (высокие дозы)  минералокортикоиды (высокие дозы)  гепарин</p>
	<p><b>Дискуссия:</b></p> <p>1) Этиология и патогенез изменения обмена веществ в очаге воспаления.</p> <p>2) Охарактеризовать понятия «первичная» и «вторичная» альтерация, их отличия. Знать механизм их развития.</p> <p>3) Этиология и патогенез артериальной и венозной гиперемий, ишемии, стаза.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03. Патология

#### 3.5.1. Основная литература Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова.	В 3 т. Т. 2: главы 11-20. - М.: Логосфера, 2016. - 616 с <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/os-novy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-2-gl-11-20-73579/">https://www.books-up.ru/ru/book/os-novy-patologii-zabolevanij-po-robbinsu-i-kotranu-v-3-t-t-2-gl-11-20-73579/</a>	<b>Неограниченный доступ</b>
2	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для вра-	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колес-	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с.	

	чей	ников В.И. и др.		
--	-----	------------------	--	--

### 3.5.2. Дополнительная литература Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Теоретические основы и практическое применение методов иммуногистохимии	Д. Э Коржевский, О. В. Кирик, М. Н. Карпенко.	СПб: СпецЛит, 2014. –119 с. <a href="https://www.books-up.ru/book/teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskoe-primenenie-metodov-immunogistohimii-3604836/">https://www.books-up.ru/book/teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskoe-primenenie-metodov-immunogistohimii-3604836/</a>	Неограниченный доступ
	Патология: руководство	под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ

### 3.5.3. Основная литература Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая патофизиология : курс лекций 2-е изд., испр. и доп. - 472 с.	В. А. Черешнев, П.Ф. Литвицкий, В. Н. Цыган	СПб.: СпецЛит, 2015	2
2	Клиническая патофизиология : Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - 776 с.	Литвицкий П. Ф.	М.: Практическая медицина, 2015.	2
3	Ситуационные задачи к образовательным модулям по клинической патофизиологии : учеб. пособие 3-е изд., перераб. – 279, [9] с.	Литвицкий П. Ф.	М.: Практическая медицина, 2015.	2

### 3.5.4. Дополнительная литература Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Неотложная помощь в акушерстве: рук. для	Айламазян Э. К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 381 с.	1

	врачей, 2015. - 381 с.			
2	Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т	В. Н. Цыган	СПб.: СпецЛит, 2018.	1
3	Патофизиология критических состояний : монография- 440 с.	Шанин, В. Ю.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1
4	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил.	Г.В. Порядин, Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.: ил.	150

### 3.5.5 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедры располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

- аудитории, оборудованные мультимедийными (ноутбук, проектор, экран) средствами обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03. Патология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование и краткая характеристика оборудованных учебных комнат, клинических баз для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных комнат и клинических баз
1.	<b>Б1.Б.03 Патология</b>	Учебная комната, оборудованная мультимедийным проектором и ноутбуком для демонстрации лекций, экран. Учебные комнаты кафедры. Компьютерный класс ТГМУ. БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.	Владивосток, пр. Острякова, 4

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

### **3.8. Образовательные технологии**

1. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.
2. Модуль I, Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении»
3. Модуль II, Тематический кейс: тема: «Выбор метода морфологического исследования при аутоиммунных заболеваниях» в рамках подготовки по программе ординатуры специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

### **3.9 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ	Все разделы						
2	Специальные профессиональные навыки и умения			+	+			
3	Производственная практика						+	
4								

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций предполагает овладение системой знаний, навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать зако-

номерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы:

- решение типовых ситуационных задач
- использование кейс-технологий
- работа в малых группах
- семинары-дискуссии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к дискуссиям, блиц опросу и тестовому контролю и включает работу с литературой.

Работа с информационными источниками рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03 Патология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.Б.03 Патология разработаны методические указания для обучающихся «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия и Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология» и методические рекомендации для преподавателей «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия и Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют ее письменно и представляют на проверку.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.023 врач аллерголог-иммунолог).

Исходный уровень знаний определяется текущий контроль усвоения определяется устным опросом в ходе контактных занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необхо-

димыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.