

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2023 12:55:50

Уникальный программный идентификатор: 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eecd019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«29» 05

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность) 31.08.73 Стоматология**

**терапевтическая**

(код, наименование)

**Форма обучения очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП 2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

медицины труда, гигиенических специальностей и  
профессиональных болезней

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014г.

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №227н от 10.05.2016г.

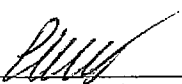
3) Учебный план по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25.03.2022, Протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

от « 20 » 04 2022. Протокол № 18 .

Заведующий кафедрой


  
(подпись)

Шепарев А.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена одобрена УМС по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22.

Председатель УМС

  
(Скварник В.В.)

**Разработчики:**

Профессор

(занимаемая должность)

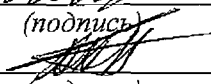
  
(подпись)

Шепарев А.А.

(Ф.И.О.)

Доцент

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения модуля

**Цель** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях чрезвычайных ситуаций. При этом **задачами** дисциплины являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач при организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений работать в специализированных формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к части базовых дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Общественное здоровье и здравоохранение

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

#### **Знания:**

- экономики здравоохранения
- принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы
- охраны здоровья материнства и детства
- правовых основ деятельности

#### **Умения:**

- составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

#### **Навыки:**

- пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет
- оценка состояние здоровья населения
- проведение профилактических осмотров
- осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом,	- основы организации медицинской помощи населению;	применять нормативные правовые акты Российской	- навыками работы с законодательной и правовой документацией	Комплексные ситуационные задания

		<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>	<p>Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога);</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p>	
2	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях;</p> <p>-нормативные документы по профилактике ИСМП;</p> <p>-правовые основы в области иммунопрофилактики;</p>	<p>- анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>- организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению</p> <p>-выполнять профилактические, гигиенические</p>	<p>-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья</p>	<p>Комплексные ситуационные задания</p>

			<p>-специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе,</p> <p>- эпидемиологический подход к изучению болезней человека,</p> <p>-эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,</p> <p>-эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний</p> <p>-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях</p>	<p>ие и противоэпидемические мероприятия</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>		
3	ПК-8	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>- основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения , обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога);</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения , питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования очагов</p>	<p>Комплексные ситуационные задания</p>

					инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
4	ПК - 13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>- основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	<p>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога);</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p>	

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая включает охрану здоровья

граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая детская с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
<b>31.08.73 Стоматология терапевтическая</b>	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №227н от 10.05.2016г.

#### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

#### 2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. Профилактическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Организационно-управленческая деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №227н от 10.05.2016г., задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

#### 4. Трудовые функции врача-стоматолога

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
			Организационно-управленческая деятельность

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	12	12	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	2	2	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контроль самостоятельной работы	8	8	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:</b>	24	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	12	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС	Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС.
2.	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельность санитарно-



			противоэпидемический отряд (СПЭО) и его подразделений. Основными мероприятиями госсанэпидслужбы в зоне ЧС
--	--	--	---

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС			2	8	10	Комплексные ситуационные задания
2	1	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	2	2	6	16	26	Комплексные ситуационные задания Реферат Презентации
<b>ИТОГО:</b>			2	2	8	24	36	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1.	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС.	2
	Итого часов в семестре	2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельность санитарно-противоэпидемический отряд (СПЭО) и его подразделений. Основными мероприятиями госсанэпидслужбы в зоне ЧС	2
	Итого часов в семестре	2

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1 год обучения			
1	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС	Решение комплексных ситуационных заданий Подготовка к текущему контролю	8
2	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	Решение комплексных ситуационных заданий Подготовка реферата Подготовка презентации Составление ситуационной задачи Подготовка к текущему контролю	16
Итого часов в семестре			24

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов (не предусмотрено)

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Какие заболевания в ЧС имеют особое санитарно-эпидемиологическое значение?
2. Какие ЧС наиболее опасны с точки зрения ухудшения санитарно-гигиенической обстановки?
3. Что такое санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС?
4. Что относится к основным принципам организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
5. Что является основными целями санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
6. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на Федеральном уровне?
7. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на региональном уровне?
8. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на территориальном уровне?
9. Чем занимаются санитарно-эпидемиологические комиссии?
10. Что понимается под санитарно-гигиеническим обеспечением в зоне ЧС?
11. Что называется санитарно-эпидемиологической разведкой?
12. Как оценивается санитарно-эпидемиологическое состояние?
13. Что представляет собой активный санитарно-эпидемиологический надзор?
14. Что такое наблюдение?
15. Что такое лабораторный контроль?
16. Что такое индикация?
17. В каких целях проводится наблюдение и лабораторный контроль в РФ?
18. Какие уровни имеет СНЛК (Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?

19. В каких режимах функционирует СНЛК(Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
20. Что включает в себя система СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
21. Какие задачи выполняет СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
22. Что является основными задачами филиалов ФБУЗ «центр гигиены и эпидемиологии»?
23. Что является основными задачами противочумных станций и их отделений?
24. Что осуществляют гидрометеорологические станции?
25. Что проводят химико-радиометрические лаборатории ГО?
26. Что понимается под защитой пищевого сырья, воды, продовольствия?
27. По каким направлениям осуществляется защита продовольствия и воды?
28. Что включают в себя организационные мероприятия?
29. Что включают в себя инженерно-технические мероприятия?
30. Что включают в себя санитарно-гигиенические мероприятия?
31. Что вы понимаете под естественным и искусственным обезвреживанием (обеззараживанием)?

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ года обучения	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текущий	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС	Комплексные ситуационные задания	3	2
2	1	Текущий	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	Комплексные ситуационные задания	3	2

#### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	001.Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки
----------------------------	--

	<p>1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения</p> <p>002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять:</p> <p>35% 45% +55% 60%</p> <p>003. Наибольшая концентрация радона отмечается:</p> <p>в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе</p>
	<p>Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18<sup>0</sup>с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2<sup>0</sup>С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %.</p> <p>Интенсивность энерготрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера.</li> <li>2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.</li> <li>3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов.</li> <li>2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей.</li> <li>3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.</li> </ol>
	<p>001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде:</p> <p>1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения</p> <p>002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять:</p>

	<p>35% 45% +55% 60%</p> <p>003.Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе</p>
<p>для промежуточного контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к человеческим жертвам и материальным потерям это: <ul style="list-style-type: none"> <li>стихийное бедствие;</li> <li><b>+чрезвычайная ситуация;</b></li> <li>катастрофа;</li> <li>авария;</li> <li>чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;</li> </ul> </li>   <li>2. Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это: <ul style="list-style-type: none"> <li>стихийное бедствие;</li> <li>катастрофа;</li> <li>авария;</li> <li><b>+чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;</b></li> <li>чрезвычайная ситуация;</li> </ul> </li>   <li>3. Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>+катастрофа;</b></li> <li>стихийное бедствие;</li> <li>авария;</li> <li>чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;</li> <li>чрезвычайная ситуация;</li> </ul> </li>   <li>4. Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это:</li> </ol>

	<p><b>+стихийное бедствие;</b> катастрофа; авария; чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; чрезвычайная ситуация;</p>
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гигиена с основами экологии человека: учебник	П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова и др.; под ред. П.И. Мельниченко	-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 752 с.: ил.	11	1
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена ": учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.;	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.- М.: Практическая медицина,2014.- 332 с.: ил	Неограниченный доступ <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	

#### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов	И. П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-	3	
	Медицина чрезвычайных ситуаций.	Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А.	Казань: Изд-во Казанского университета,	Неограниченный доступ <a href="http://www.studentlibrary.r">www.studentlibrary.r</a>	

	Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. [Электронный ресурс]	Глазникова	2015	и	
	Методологически е основы гигиенической оценки влияния комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения промышленных городов (учебно- методическое пособие)	Баранова Т.Ф., Тихомирова Н.А., Черняева Т.К.	2015, НижГМА, Нижни й Новгород	Неограниченный доступ <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

#### Ресурсы БИЦ<sup>5</sup>

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант обучающегося»

<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>

8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>

9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>

12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР)  
<http://25.rosпотребнадзор.ru/about/functions>

3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
- 4 Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
6. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
7. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
13. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
14. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
15. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. CorelDRAW Graphics Suite
7. 1С: Университет
8. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
9. INDIGO



### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	+	+					
2	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимы знания о деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельности санитарно-противоэпидемического отряда (СПЭО) и его подразделений. Основных мероприятий госсанэпидслужбы в зоне ЧС. Практические занятия проводятся в виде

- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач. Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, задачи, и др.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с литературой, подготовку презентаций и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно оформляют презентацию, готовят рефераты и представляют во время контроля самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающегося определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении комплексных ситуационных задач и ответах на задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.