

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2023 12:55:19

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

« 29 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
		(код, наименование)
Форма обучения	очная	
		(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года	
		(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра		медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014г.

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н

3) Учебный план по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25.03.2022, Протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена одобрена на заседании кафедры

Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

от « 20 » 04 2022. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Шепарев А.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена одобрена УМС по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22.

Председатель УМС



(подпись)


Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Профессор

(занимаемая должность)



(подпись)

Шепарев А.А.

(Ф.И.О.)

Доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля

Цель подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера в условиях чрезвычайных ситуаций. При этом **задачами** дисциплины являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач при организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений работать в специализированных формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена относится к части базовых дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- экономики здравоохранения
- принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы
- охраны здоровья материнства и детства
- правовых основ деятельности

Умения:

- составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

Навыки:

- пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет
- оценка состояние здоровья населения
- проведение профилактических осмотров
- осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
2	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	- анализировать состояние здоровья населения и влияние	-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья	Ситуационные задачи, тесты

		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-основные официальные документы, регламентирую щие противоэпидем ическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофил актики, - специфическу ю и неспецифическ ую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, - эпидемиологич еский подход к изучению болезней человека, - эпидемический процесс и неинфекционн ую эпидемиологи ю, - эпидемиологи ю инфекционных и паразитарных заболеваний - осуществление противоэпидем ических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях	на него факторов окружающе й и производст венной среды; - организова ть и оказать лечебно- профилат ическую и санитарно- противоэпи демическу ю помощь населению - выполнять профилат ически, гигиеничес кие и противоэпи демические мероприяти я - устанавлив ать причинно- следственн ые связи изменения состояния здоровья от воздействи я факторов среды обитания		
3	ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные	применять нормативны е правовые акты Российской Федерации в сфере	- навыками работы с законодатель ной и правовой документаци ей в пределах	Ситуационные задачи, тесты

			<p>нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>	<p>здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p>	
4	УК-2	<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения,</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<p>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога);</p> <p>- методикой сбора</p>	<p>Ситуационные задачи, тесты</p>

			<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>	<p>ия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица и юридические лица;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

производственно-технологическая деятельность:

осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

1. Трудовые функции организатора здравоохранения и общественного здоровья

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование
А/02.7	Ведение статистического учета в медицинской организации: Оказание медицинской	7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
			Распознавание состояний, представляющих

	помощи в экстренной форме		угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
V/03.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
C/04.8	Управление структурным подразделением медицинской организации: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
D/06.8	Управление организационно-методическим подразделением	8	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

	<p>медицинской организации: Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
E/04.8	<p>Управление процессами деятельности медицинской организации: Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	8	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
F/05.8	<p>Управление медицинской организацией: Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	8	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12	12	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	2	2	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контроль самостоятельной работы	8	8	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	24	24	
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	12	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-7	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС	Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС.
2.	ПК-2, ПК-7	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельность

		санитарно-противоэпидемический отряд (СПЭО) и его подразделений. Основными мероприятиями госсанэпидслужбы в зоне ЧС
--	--	---

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС			2	8	10	Тесты
2	1	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	2	2	6	16	26	Тесты Презентации
		ИТОГО:	2	2	8	24	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1.	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС.	2
	Итого часов в семестре	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельность санитарно-противоэпидемический отряд (СПЭО) и его подразделений. Основными мероприятиями госсанэпидслужбы в зоне ЧС	2
	Итого часов в семестре	2

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№	Наименование раздела учебной	Виды СРС	Всего
---	------------------------------	----------	-------

п/п	дисциплины (модуля)		часов
1	3	4	5
1 год обучения			
1	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС	Решение комплексных ситуационных заданий Подготовка к текущему контролю	8
2	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	Решение комплексных ситуационных заданий Подготовка реферата Подготовка презентации Составление ситуационной задачи Подготовка к текущему контролю	16
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Какие заболевания в ЧС имеют особое санитарно-эпидемиологическое значение?
2. Какие ЧС наиболее опасны с точки зрения ухудшения санитарно-гигиенической обстановки?
3. Что такое санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС?
4. Что относится к основным принципам организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
5. Что является основными целями санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
6. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на Федеральном уровне?
7. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на региональном уровне?
8. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на территориальном уровне?
9. Чем занимаются санитарно-эпидемиологические комиссии?
10. Что понимается под санитарно-гигиеническим обеспечением в зоне ЧС?
11. Что называется санитарно-эпидемиологической разведкой?
12. Как оценивается санитарно-эпидемиологическое состояние?
13. Что представляет собой активный санитарно-эпидемиологический надзор?
14. Что такое наблюдение?
15. Что такое лабораторный контроль?
16. Что такое индикация?
17. В каких целях проводится наблюдение и лабораторный контроль в РФ?
18. Какие уровни имеет СНЛК (Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
19. В каких режимах функционирует СНЛК(Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
20. Что включает в себя система СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?

21. Какие задачи выполняет СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
22. Что является основными задачами филиалов ФБУЗ «центр гигиены и эпидемиологии»?
23. Что является основными задачами противочумных станций и их отделений?
24. Что осуществляют гидрометеорологические станции?
25. Что проводят химико-радиометрические лаборатории ГО?
26. Что понимается под защитой пищевого сырья, воды, продовольствия?
27. По каким направлениям осуществляется защита продовольствия и воды?
28. Что включают в себя организационные мероприятия?
29. Что включают в себя инженерно-технические мероприятия?
30. Что включают в себя санитарно-гигиенические мероприятия?
31. Что вы понимаете под естественным и искусственным обезвреживанием (обеззараживанием)?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ года обучения	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текущий	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС	Комплексные ситуационные задания	3	2
2	1	Текущий	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	Комплексные ситуационные задания	3	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения 002. От общего количества белка животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35%
----------------------------	--

	<p>45% +55% 60%</p> <p>003. Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе</p> <p>Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18⁰с. Установлено, что температура воздуха на рабочем месте бухгалтера 21,2⁰С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %.</p> <p>Интенсивность энерготрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера. 2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. 3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды. <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов. 2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей. 3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений. <p>001. Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения</p> <p>002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60%</p> <p>003. Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе</p>
<p>для промежуточного контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к человеческим жертвам и материальным потерям это: стихийное бедствие; +чрезвычайная ситуация; катастрофа; авария;

	<p>чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;</p> <p>2. Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это:</p> <p>стихийное бедствие; катастрофа; авария; +чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; чрезвычайная ситуация;</p> <p>3. Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это:</p> <p>+катастрофа; стихийное бедствие; авария; чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; чрезвычайная ситуация;</p> <p>4. Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это:</p> <p>+стихийное бедствие; катастрофа; авария; чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; чрезвычайная ситуация;</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гигиена с основами экологии человека:	П.И. Мельниченко,	-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-	11	1

	учебник	В.И. Архангельский, Т.А. Козлова и др.; под ред. П.И. Мельниченко	752 с.: ил.		
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена ": учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.;	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.- М.: Практическая медицина,2014.- 332 с.: ил	Неограниченный доступ http://books-up.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов	И. П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-	3	
	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. [Электронный ресурс]	Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова	Казань: Изд-во Казанского университета, 2015	Неограниченный доступ www.studentlibrary.ru	
	Методологические основы гигиенической оценки влияния комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения промышленных городов (учебно-методическое пособие)	Баранова Т.Ф., Тихомирова Н.А., Черняева Т.К.	2015, НижГМА, Нижний Новгород	Неограниченный доступ http://books-up.ru	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы Ресурсы БИЦ⁵

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант обучающегося»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
<http://25.rosпотребнадзор.ru/about/functions>
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
6. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
7. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов»
<https://openrepository.ru/uchastniki>
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
13. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	+	+					
2	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					

14. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.

15. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>

16. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. CorelDRAW Graphics Suite
7. 1С:Университет
8. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
9. INDIGO

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимы знания о деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельности санитарно-противоэпидемического отряда (СПЭО) и его подразделений. Основных мероприятий госсанэпидслужбы в зоне ЧС. Практические занятия проводятся в виде

- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач. Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, задачи, и др.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с литературой, подготовку презентаций и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.6 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно оформляют презентацию, готовят рефераты и представляют во время контроля самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающегося определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении комплексных ситуационных задач и ответах на задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.