

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2023 09:57:02


Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И. П. Черная/

«22» 04 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**  
**Модуль Эпидемиология**

**основной образовательной программы**  
**высшего образования – программы подготовки кадров высшей**  
**квалификации (программы ординатуры)**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

**32.08.12 Эпидемиология**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**Очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014г.
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н
- 3) Учебный план по специальности 32.08.12 Эпидемиология утвержден Ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол №8

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии

от «25» апреля 2022 г. Протокол №10

И. о. заведующего кафедрой



Скурихина Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры

от «24» мая 2022 г. Протокол №4.

Председатель УМС



Скварник В.В.

**Разработчики:**

Доктор мед. наук,  
профессор кафедры  
эпидемиологии и военной  
эпидемиологии



Яковлев А.А.

Канд. мед. наук, доцент кафедры  
эпидемиологии и военной эпидемиологии  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



Поздеева Е.С.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения модуля

**Цель** освоения учебной дисциплины:

Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом **задачами** дисциплины являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление со структурой РСЧС;
- формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.2 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к части базовых дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Микробиология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:** - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

- роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов

- защитные силы организма и условия иммунного ответа

- методы микробиологической диагностики

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

- индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

**Умения:** - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

- пользоваться микробиологическим оборудованием

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

- анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

**Навыки:**- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- микрофотографирование и анализ микробиологических препаратов

#### Общественное здоровье и здравоохранение

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:**

- экономики здравоохранения

- принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы

- охраны здоровья материнства и детства

- правовых основ деятельности

**Умения:**

-составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

**Навыки:**

- пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет
- оценка состояние здоровья населения
- проведение профилактических осмотров
- осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, - эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний	- анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости и населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными	Ситуационные задачи, тесты

			-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях		группами и нозологически ми формами инфекционных болезней.	
	ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Применять нормативно-правовые акты при осуществлении мероприятий в очагах катастроф и ЧС	Навыками работы в очагах ЧС	Ситуационные задачи
3	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Организацию и проведение противоэпидемической работы; нормативно-правовые основы деятельности врача-эпидемиолога	Организовать противоэпидемическую работу, ее исполнителей; принимать решения в рамках своей профессиональной деятельности	Основами проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Ситуационные задачи

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 32.08.12 Эпидемиология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
32.08.12 Эпидемиология	8	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица (далее - человек);

среда обитания человека;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  
 проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;  
 оценка состояния здоровья населения;  
 оценка состояния среды обитания человека;  
 проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

**2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Производственно-технологическая деятельность:

В соответствии с требованиями проекта профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог», разработанного профессиональной некоммерческой организацией «Национальной ассоциацией специалистов по контролю инфекций», 2018 год задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контроль самостоятельной работы		8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36
	ЗЕТ	1

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-3, УК-2	Общая эпидемиология	Причины, условия и механизмы формирования и развития эпидемического процесса. Проявления

			эпидемического процесса. Молекулярная эпидемиология. Управление в системе противоэпидемической защиты населения. Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Профилактика инфекционных заболеваний/
2.	ПК-1, ПК-3, УК-2	Организация работы врача-эпидемиолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Особенности организации санитарно- эпидемиологической деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций. Эпидемиологический надзор.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	1	Общая эпидемиология			2	8	10	Ситуационные задачи, тесты
2	1	Организация работы врача-эпидемиолога в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	6	16	26	Ситуационные задачи, тесты Реферативное сообщение Презентации
		<b>ИТОГО:</b>	2	2	8	24	36	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1 год обучения		
1.	Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора.	2
	Итого часов в семестре	2

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1 год обучения		
1	Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.	2
	Итого часов в семестре	2

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1 год обучения			
1	Общая эпидемиология	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка к текущему контролю	8
2	Организация работы врача-эпидемиолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач, тестов Решение симуляционных заданий Подготовка презентации Подготовка к текущему и промежуточному контролю	16
	Итого часов в семестре		24

#### 3.3.2. Примерная тематика реферативных сообщений

1. Всероссийская служба медицины катастроф
2. Биотерроризм
3. Специализированные противоэпидемические учреждения и основные направления их деятельности в зоне чрезвычайных ситуаций

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней.
2. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
3. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР
4. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ.
5. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний.
6. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС. Мероприятия в отношении I звена эпидемического процесса.
7. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в зоне ЧС.
8. Организация изоляторов в СЭО и СПБ. Их значение и оборудование.
9. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ООИ).
10. Порядок эвакуации инфекционных больных из зоны ЧС специфика выделения отдельных групп больных по эвакуационному предназначению.



11. Сущность противоэпидемического режима работы медицинских учреждений в зоне ЧС. Работа лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в строгом противоэпидемическом режиме.
12. Организация дератизационно-дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности.
13. Экстренная профилактика в зоне ЧС. Организация, средства и методы. Показания к проведению, характеристика используемых средств.
14. Особенности организации эпидемиологического надзора в зоне ЧС.
15. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР). Цель, задачи, организация. Оформление результатов. Значение СЭР в практическом здравоохранении.
16. Категории и критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки войск и районов их размещения.
17. Характер и объем противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС в зависимости от вида санитарно-эпидемического состояния.
18. Характеристика и боевые свойства биологических средств. Краткие сведения их истории применения БО. Международные конвенции по запрещению БО,
19. Мероприятия, проводимые в зоне ЧС при диверсионном применении БО.
20. Бактериологическая разведка. Силы, средства. Методы отбора проб, порядок их транспортировки в лабораторию. Сопроводительная документация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения БО.
21. Определение понятия «индикация». Индикация специфическая и неспецифическая. Методы неспецифической индикации БО.
22. Специфическая индикация бактериальных средств (БС). Методы и объем индикации в различных санитарно-эпидемиологических учреждениях. Этапы исследования проб и оценка результатов.

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ года обучения	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текущий	Общая эпидемиология	Ситуационные задачи, тесты	3	2
2	1	Текущий	Организация работы врача-эпидемиолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты	3	2
3	1	Промежуточный	Общая эпидемиология Организация работы врача-эпидемиолога в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы	2	5

#### **3.4.2. Примеры оценочных средств:**

	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЭТО:</b>  а) распознавание заболеваемости и эпидемиологического состояния (здоровья) населения  б) распознавание болезни и состояния больного  в) распознавание заболевших по группам населения  г) распознавание заболевших по территориальному признаку</p>
	<p><b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ» НЕ ГАРАНТИРУЕТ:</b>  а) доступность для граждан профилактических прививок  б) социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений  в) государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов  г) профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения</p>
	<p><b>ГРУППАМИ ПОВЫШЕННОГО РИСКА ЗАРАЖЕНИЯ ВГА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</b>  А) детские коллективы дошкольных и школьных учреждений  Б) медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных отделений  В) лица с повторными переливаниями крови  Г) работники транспорта и торговли</p>
	<p>В результате проведения военных действий в Чечне в 1995 г. была полностью дезорганизована работа медицинской службы. В следствие этого была нарушена и система плановой вакцинации детского населения, что привело к вспышке полиомиелита. Заболело 138 детей из них 6 умерло.  <b>Задание:</b> Составьте план противоэпидемических мероприятий по предупреждению полиомиелита. Укажите документы регламентирующие мероприятия в очаге полиомиелита.</p>
<p>для промежуточного контроля</p>	<p>1. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ОИИ).  2. Категории и критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки войск и районов их размещения.  3. Организация дератизационно-дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности.</p>

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.5.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие	под ред. Н.И. Брико, Г. Г. Онищенко	Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020.-168 с.		1
	Инфекционные заболевания,	Е. Н. Ильинских,	Томск: Издательство	Неограниченный доступ	

	вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др.	СибГМУ, 2016	<a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	
--	--	-------------------------------------	--------------	---	--

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. [Электронный ресурс]	Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова	Казань: Изд-во Казанского университета, 2015 <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ	
	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]	Грижебовский Г. М. и др	СПб: Фолиант, 2015. <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неограниченный доступ	

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>

15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

### **Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opensdissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С: Университет
11. Гарант
12. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
13. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
14. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
15. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
16. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

#### ***Ресурсы открытого доступа***

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) <http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions>
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) <https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
5. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/> (С целью поэтапного внедрения и научно-методического сопровождения процедуры аккредитации специалистов здравоохранения на базе ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) создан Методический центр аккредитации специалистов).
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
7. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>

8. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
9. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
13. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
14. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
15. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
16. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
17. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
18. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из контактных часов (330 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельной работы обучающихся (579 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе:

1. Все лекции сопровождаются показом визуального материала (презентации).
2. Для обучения используются Кейс-задания, симуляционные задания и ситуационные задачи.
3. Всеми ординаторами выполняется самостоятельно индивидуальное задание по эпидемиологической диагностике инфекционной и неинфекционной патологии
4. По результатам УИРС все ординаторы в обязательном порядке выступают с докладом на кафедральной конференции и ежегодно проводимой в ВГМУ научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины».

Обучение складывается из контактной работы (336 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, контроля самостоятельной работы, экзамена и самостоятельной работы (672 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативно-правовой документации по обеспечению биологической профилактики, регламентации санитарно-эпидемиологического надзора, алгоритмов проведения расследования очагов инфекционных заболеваний, организации профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения, а также разработки и реализации мероприятий по

локализации и ликвидации очагов инфекционных заболеваний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать нормативно-правовую документацию методические материалы для формирования компетенций специалиста, а также трудовых функций и трудовых действий.

Практические занятия проводятся в видео демонстрации слайдов, решения ситуационных задач и их решение, ответов на тестовые задания, разбора симуляционных заданий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, включает написание рефератов составлением ситуационных задачи и их решением, разработкой симуляционных заданий на основе санитарных правил по предупреждению возникновения очагов инфекционных заболеваний, разработке мероприятий, при их возникновении, по локализации и ликвидации.

Работа с научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательские работы, оформляют отчеты и представляют статьи, для опубликования в открытой печати.

Написание реферата, проведение НИРС способствуют формированию профессиональных и универсальных компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий уровень знаний студентов определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время разборов ситуационных задач, при решении симуляционных заданий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Эпидемиология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### **4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

##### **4.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### **4.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

##### **4.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

##### **4.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете



увеличивается не менее чем на 0,5 часа.