

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2022 11:06:04

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee367a29b5d2657b784eet019bf8a794cd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.П. Черная/

«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины (модуля))

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) 32.08.14 Бактериология

(код, наименование)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Общественного здоровья и здравоохранения

2. Водная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение состоит в подготовке высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 32.08.14 Бактериология.

При этом *задачами* дисциплины являются:

1. Осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
3. Проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.
4. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **32.08.14 Бактериология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	особенности патогенеза и клиники инфекционных заболеваний	выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний	способами устранения факторов риска развития кишечных, воздушно-капельных и гнойно-септических инфекций	тестирование, собеседование
2	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основные директивные, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы	Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	проводить санитарно-просветительскую работу среди населения	тестирование, собеседование
3	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья и здравоохранения; нормативные правовые акты	использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность	основами экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; самостоятельно интерпретир	тестирование, собеседование

			Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	ть органов и организаций здравоохранения; осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме	овать, систематизировать и применять нормативно-правовые документы в области охраны здоровья, навыками правовой грамотности в сфере деятельности	
4	ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	формы отчетности работы лаборатории	учитывать количество проведенных исследований разного вида	методикой составления отчетов о деятельности и лаборатории и соответствующими компьютерными программами и типа WHONET	тестирование, собеседование
5	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	системы управления и организацию труда в здравоохранении; лидерство и персональный менеджмент; формы и методы	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организации	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; системами управления и организации труда в медицинско	тестирование, собеседование

			<p>организации гигиенического образования и воспитания населения; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;</p>	<p>ю работы с кадрами; регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;</p>	<p>й организации ; - анализом о деятельности и организации и на основе оценки показателей ее работы⁴ принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
32.08.14 Бактериология	7, 8, 9	Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (далее - человек), среда обитания человека, юридические лица, индивидуальные предприниматели, совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

производственно-технологическая деятельность:

осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа студента (СРС)		48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		24
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	УК-2; ПК-6, ПК-7	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2	ПК-5	Санитарно-	

		просветительская деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	
3	ПК-8	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	<p>Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.</p> <p>Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.</p>

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.	2	4	4	12	22	Тестирование, собеседование
2	Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.	--	--	3	--	3	Тестирование, собеседование
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.	--	--	3	12	15	Тестирование, собеседование

4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	--	--	4	12	16	Тестирование, собеседование
5	Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.	--	--	4	12	16	Тестирование, собеседование
ИТОГО:		2	4	18	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1.	Правовые основы охраны здоровья.	2
	Итого часов	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	Правовые основы охраны здоровья нормативных документов по теме.	4
	Итого часов	4

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
2	Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	--
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему	12

	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	контролю Подготовка к промежуточному контролю	
5	Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
	Итого часов		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрена.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Организация медицинской помощи работающему населению.
2. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
3. Социально-медицинские аспекты состояния здоровья призывников.
4. Организация концепции маркетинга в медицинской организации.
5. Анализ заболеваемости, обслуживающихся в медицинской организации. Критерии качества и эффективности
6. Управление качеством медицинской помощи в условиях медицинской организации стационарного типа.
7. Организация экспертизы качества в медицинской организации амбулаторно-поликлинического профиля.
8. Организация профилактических осмотров в медицинской организации.
9. Управление коллективом, социально-психологические аспекты.
10. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
11. Статистический анализ деятельности медицинской организации
12. Организация деятельности в условиях медицинского страхования на примере медицинской организации стационарного типа.
13. Организация деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности в условиях медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
14. Организация диспансерного наблюдения за работающими в медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
15. Анализ реализации Территориальной Программы Государственных Гарантий в Приморском крае
16. Пути совершенствования первичной медицинской помощи сельским жителям.
17. Реализация государственной системы ОМС на территории Приморского края.
18. Статистический анализ деятельности медицинской организации в условиях ОМС.
19. Управление лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации стационарного типа.
20. Современные подходы к оказанию медицинской помощи сельскому населению.
21. Реализация целевых федеральных программ в области здравоохранения в медицинской организации.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК, ПК	Организационно-правовые вопросы в сфере	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

		здравоохранения Российской Федерации.			
2.	ТК, ПК	Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3.	ТК, ПК	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4.	ТК, ПК	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5.	ТК, ПК	Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ +интенсивным показателем средней величиной стандартизованным показателем показателем наглядности											
	ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ (ОМС) РЕГУЛИРУЕТСЯ +государством медицинскими учреждениями фондами ОМС страховыми организациями (компаниями)											
	<p>Внедрение программы “Здоровье” в условиях промышленного комплекса способствовало последовательному снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности с момента внедрения программы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень заболеваемости на одного работника</td> <td>6,54</td> <td>6,32</td> <td>6,15</td> <td>6,04</td> <td>5,61</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите эффективность программы “Здоровье”. Перечислите виды эффективности в здравоохранении. Какому виду эффективности отнесен данный случай.</p>	Годы	2014	2015	2016	2017	2018	Уровень заболеваемости на одного работника	6,54	6,32	6,15	6,04
Годы	2014	2015	2016	2017	2018							
Уровень заболеваемости на одного работника	6,54	6,32	6,15	6,04	5,61							
для промежуточного контроля (ПК)	ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ К ФОРМЕ +государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности											

	<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>вневедомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	<p>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК</p> <p>+здоровье населения страны</p> <p>здоровье группы людей</p> <p>личное здоровье</p> <p>здоровье людей определенной этнической группы</p>
	<p>ВЕДУЩЕЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>+болезни системы кровообращения</p> <p>злокачественные новообразования</p> <p>внешние причины, в том числе травмы</p> <p>болезни системы органов пищеварения</p>
	<p>В одном из районов области население в 2014 г. составило 37460 человек, умерло 465 чел. Всего зарегистрировано случаев заболеваний 36840, в т.ч. заболеваний гипертонической болезнью – 9682, атеросклеротическим кардиосклерозом – 4510, ревматизмом – 4235.</p> <p>Вычислить необходимые показатели для характеристики уровня и структуры заболеваемости, дать оценку полученных данных.</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. Режим доступа: https://www.books-up.ru	Неогр.д.	
2.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БиЦ	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс]	Е. П. Какорина [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	под ред. Семенов Т.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс]	под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Букап» <http://books-up.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. ЭБС eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>
17. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
18. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием (микроскоп, термостат, автоклав, химическая посуда, весы, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, ареометр, бокс-штатив, деионизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, ламинарный бокс, морозильная камера, планшеты для микротитрования, питательные среды для культивирования микроорганизмов, для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, спектрофотометр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, шейкер, петля микробиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и

навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Видеофильмы. Доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Обучение складывается из контактных часов (24 часов), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (4 час.), контроль самостоятельной работы (18 час.) и самостоятельной работы обучающихся (48 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-бактериолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология.

Формирование профессиональных компетенций врача-бактериолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать лабораторное оборудование бактериологической

лаборатории, микроскопы и освоить практические умения по приготовлению микропрепаратов, посева культуры, определении резистентности микроорганизмов к антибиотикам, постановке иммунологических реакций, определению патогенности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в виде лабораторного занятия, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, собеседования, мультимедийных презентаций, демонстрации роста микробов, реакций диагностических, препаратов специфической терапии и профилактики, диагностикумов, микроскопирования и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

К контролируемой самостоятельной работе (КСР) относится изучение научной и нормативной литературы по теме, написание конспекта, подготовка к устному опросу и тестированию.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.