


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2022 08:42:44  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e0944ee5078298502657b784eeed195b8b794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
 /И.П. Черная/  
«26» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.12 Функциональная диагностика**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Общественного здоровья и здравоохранения**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1085.
- 2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.03.2021, Протокол № 5.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «19» апреля 2021 г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой



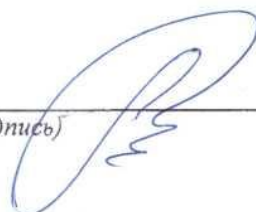
(подпись)

Кузнецов В.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «18» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС

(подпись)



Бродская Т.А.  
(Ф.И.О.)

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

Кузнецов В.В.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)



(подпись)

Шерстнёва Е.П.  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов; принципы

этиотропной и патогенетической профилактики, диагностики, лечения клинических синдромов

Умения: проводить патофизиологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных исследований; применять принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: анализа выявляемых патологических нарушений на основании результатов инструментальных и лабораторных исследований с целью выявления общих патогенетических механизмов развития заболеваний.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |                             |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|-----------------------------|
|       |                          |  | Знать   | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства          |
| 1.    | УК-2                     | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                  | особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; особенности психологии экстремальных ситуаций | строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом  | Тестирование, собеседование |
| 2.    | ПК – 2                   | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения   | определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания   | навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов. | Тестирование, собеседование |
| 3.    | ПК – 4                   | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков       | методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения   | вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения   | оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики                               | Тестирование, собеседование |

|    |        |  |   |  |   |                             |
|----|--------|--|---|--|---|-----------------------------|
| 4. | ПК – 8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов                 | положительное и отрицательное влияние природных лечебных факторов на здоровье взрослого населения; формы и методы физиолечения, показания к применению, побочное действие и противопоказания к применению; показания для применения природных факторов, на основании объективного состояния пациента, и лабораторных данных; различные лечебные методы медицинской реабилитации; порядок медицинского отбора и направления на санаторно-курортное лечение | применять на практике методику влияния природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении; определять показания для санаторно-курортного лечения и отсутствие противопоказаний для его осуществления; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | оформлением и порядок выдачи санаторно-курортной карты; порядком направления на санаторно-курортное лечение; порядком учета документов на получение набора социальных услуг | Тестирование, собеседование |
| 5. | ПК – 9 | готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | теоретические основы формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   | определить основные направления формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  | формировать у населения, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   | Тестирование, собеседование |

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/специальность   | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)   |
|--|---------------------------|---|
| 31.08.12<br>Функциональная диагностика | 8                         | Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н |

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача функциональной диагностики

| Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                    |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|------------------------------------|
| Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (под-уровень) квалификации |
| А                           | Проведение функциональной диагностики органов и систем организма человека | 8                    | Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания  | А/01.8 | 8                                  |
|                             |   |                      | Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы   | А/02.8 | 8                                  |
|                             |   |                      | Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы   | А/03.8 | 8                                  |
|                             |   |                      | Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения   | А/04.8 | 8                                  |
|                             |   |                      | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения              | А/05.8 | 8                                  |
|                             |   |                      | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | А/06.8 | 8                                  |
|                             |   |                      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | А/07.8 | 8                                  |



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               |           | Всего часов  |
|--|-----------|--------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>  |           | <b>24</b>    |
| Лекции (Л)                                       |           | 2            |
| Практические занятия (ПЗ),                       |           | 4            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)            |           | 18           |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b> |           | <b>48</b>    |
| Подготовка к занятиям                            |           | 8            |
| Подготовка к текущему контролю                   |           | 24           |
| Подготовка к промежуточному контролю             |           | 16           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (З) | <b>зачет</b> |
|  |           |              |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                 | час.      | <b>72</b>    |
|  | ЗЕТ       | <b>2</b>     |

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| №  | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины   | Темы разделов   |
|----|---------------|---|---|
| 1  | 2             | 3   | 4   |
| 1. | ПК-2<br>УК-2  | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации                                    | Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.<br>Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации.<br>Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения"         |
| 2. | ПК-4          | Анализ деятельности медицинской организации   | Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре.<br>Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.<br>Экономический анализ деятельности медицинской организации |
| 3. | ПК-8          | Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан  | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях   |
| 4. | ПК-9          | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и | Качество медицинской помощи, государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.<br>Оценка качества оказания медицинской   |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | взаимодействие участников системы ОМС | помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
|--|---------------------------------------|--|

### 3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |          |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
|       |  | Л   | ПЗ       | КСР       | СР        | всего     |                                      |
| 1     | 2  | 3   | 4        | 5         | 6         | 7         | 8                                    |
| 1.    | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.  | 2   | -        | 4         | 12        | 22        | тест-контроль, ситуационные задачи   |
| 2.    | Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.  | -   | -        | 3         | -         | 3         | тест-контроль, ситуационные задачи   |
| 3.    | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.   | -   | -        | 3         | 12        | 15        | тест-контроль, ситуационные задачи   |
| 4.    | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | -   | 4        | 4         | 12        | 16        | тест-контроль, ситуационные задачи   |
| 5.    | Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.  | -   | -        | 4         | 12        | 16        | тест-контроль, ситуационные задачи   |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>48</b> | <b>72</b> |                                      |

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

| №  | Название тем лекций дисциплины                               | Часы     |
|----|--|----------|
| 1. | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации | 2        |
|    | <b>Итого часов</b>   | <b>2</b> |

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

| №  | Название тем практических занятий дисциплины   | Часы     |
|----|--|----------|
| 1. | Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. | 4        |
|    | <b>Итого часов</b>   | <b>4</b> |

### 3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Виды СР  | Всего часов |
|-------|--|--|-------------|
| 1.    | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.  | Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю | 10          |
| 2.    | Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.  | Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю | 8           |
| 3.    | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.   | Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю | 10          |
| 4.    | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю | 10          |
| 5.    | Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности.  | Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю | 1           |
|       | <b>Итого часов</b>   |  | <b>48</b>   |

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Организация медицинской помощи работающему населению.
2. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
3. Социально-медицинские аспекты состояния здоровья призывников.
4. Организация концепции маркетинга в медицинской организации.

5. Анализ заболеваемости, обслуживающихся в медицинской организации. Критерии качества и эффективности
6. Управление качеством медицинской помощи в условиях медицинской организации стационарного типа.
7. Организация экспертизы качества в медицинской организации амбулаторно-поликлинического профиля.
8. Организация профилактических осмотров в медицинской организации.
9. Управление коллективом, социально-психологические аспекты.
10. Организационно-методическая работа в медицинской организации.
11. Статистический анализ деятельности медицинской организации
12. Организация деятельности в условиях медицинского страхования на примере медицинской организации стационарного типа.
13. Организация деятельности по экспертизе временной нетрудоспособности в условиях медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
14. Организация диспансерного наблюдения за работающими в медицинской организации амбулаторно-поликлинического типа.
15. Анализ реализации Территориальной Программы Государственных Гарантий в Приморском крае
16. Пути совершенствования первичной медицинской помощи сельским жителям.
17. Реализация государственной системы ОМС на территории Приморского края.
18. Статистический анализ деятельности медицинской организации в условиях ОМС.
19. Управление лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации стационарного типа.
20. Современные подходы к оказанию медицинской помощи сельскому населению.
21. Реализация целевых федеральных программ в области здравоохранения в медицинской организации.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины   | Оценочные средства |                           |                              |
|-------|---------------|---|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |               |   | Форма              | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1.    | ТК, ПК        | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.   | ТЗ, СЗ             | ТЗ -10<br>СЗ - 1          | 2                            |
| 2.    | ТК, ПК        | Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.   | ТЗ, СЗ             | ТЗ -10<br>СЗ - 1          | 2                            |
| 3.    | ТК, ПК        | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования.  | ТЗ, СЗ             | ТЗ -10<br>СЗ - 1          | 2                            |
| 4.    | ТК, ПК        | Контроль качества медицинской помощи.<br>Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | ТЗ, СЗ             | ТЗ -10<br>СЗ - 1          | 2                            |
| 5.    | ТК, ПК        | Современные основы  | ТЗ, СЗ             | ТЗ -10                    | 2                            |

|  |  |   |  |        |  |
|--|--|---|--|--------|--|
|  |  | профилактики.<br>Концептуальные основы профилактической деятельности. |  | СЗ - 1 |  |
|--|--|---|--|--------|--|

### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

| для текущего контроля (ТК)                 | ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ<br>А) +интенсивным показателем<br>Б) средней величиной<br>В) стандартизованным показателем<br>Г) показателем наглядности  |      |      |      |      |      |      |  |      |      |      |      |
|--|--|------|------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|
|  | ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ (ОМС) РЕГУЛИРУЕТСЯ<br>А) +государством<br>Б) медицинскими учреждениями<br>В) фондами ОМС<br>Г) страховыми организациями (компаниями)  |      |      |      |      |      |      |  |      |      |      |      |
|  | МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ – ЭТО<br>А) оплата медицинских услуг через страховую организацию<br>Б) +форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья<br>В) оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств<br>Г) медицинское обслуживание населения за счет страховой организации   |      |      |      |      |      |      |  |      |      |      |      |
|  | Внедрение программы “Здоровье” в условиях промышленного комплекса способствовало последовательному снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности с момента внедрения программы.<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень заболеваемости на одного работника</td> <td>6,54</td> <td>6,32</td> <td>6,15</td> <td>6,04</td> <td>5,61</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите эффективность программы “Здоровье”. Перечислите виды эффективности в здравоохранении. Какому виду эффективности отнесен данный случай.</p> | Годы | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Уровень заболеваемости на одного работника | 6,54 | 6,32 | 6,15 | 6,04 |
| Годы                                       | 2014   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |      |      |  |      |      |      |      |
| Уровень заболеваемости на одного работника | 6,54   | 6,32 | 6,15 | 6,04 | 5,61 |      |      |  |      |      |      |      |
| для промежуточного контроля (ПК)           | ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ К ФОРМЕ<br>А) +государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Б) ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>В) внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Г) вневедомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности   |      |      |      |      |      |      |  |      |      |      |      |
|  | ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК<br>А) +здоровье населения страны<br>Б) здоровье группы людей<br>В) личное здоровье<br>Г) здоровье людей определенной этнической группы  |      |      |      |      |      |      |  |      |      |      |      |
|  | ВЕДУЩЕЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ<br>А) +болезни системы кровообращения<br>Б) злокачественные новообразования  |      |      |      |      |      |      |  |      |      |      |      |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>В) внешние причины, в том числе травмы<br/>Г) болезни системы органов пищеварения</p>   |
|  | <p>В одном из районов области население в 2014 г. составило 37460 человек, умерло 465 чел. Всего зарегистрировано случаев заболеваний 36840, в т.ч. заболеваний гипертонической болезнью – 9682, атеросклеротическим кардиосклерозом – 4510, ревматизмом – 4235.</p> <p>Вычислить необходимые показатели для характеристики уровня и структуры заболеваемости, дать оценку полученных данных.</p>  |
|  | <p>Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт, при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме.</p> <p>Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Правомерны ли действия врача-травматолога?<br/>Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги?<br/>Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС?<br/>Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.<br/>Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?</p> |

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса  | Автор (ы)/ редактор                     | Выходные данные, электронный адрес  | Кол-во экземпляров (доступов) |            |
|-------|--|---|---|-------------------------------|------------|
|       |  |   |   | В БИЦ                         | на кафедре |
| 1     | 2  | 3                                       | 4   | 5                             | 6          |
| 1.    | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]           | под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова | М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> | Неогр.д.                      |            |
| 2.    | Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] | под ред. Г. Н. Царик                    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>           | Неогр.д.                      |            |
| 3.    | Правовой минимум медицинского работника (врача)                        | М.Ю. Старчиков                          | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL:  | неогр.д.                      |            |

|    |  |  |  |          |  |
|----|--|--|--|----------|--|
|    | [Электронный ресурс]   |  | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                |          |  |
| 4. | Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс] | О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков | Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> | неогр.д. |  |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса   | Автор (ы)/ редактор  | Выходные данные, электронный адрес  | Кол-во экземпляров (доступов) |            |
|-------|---|--|---|-------------------------------|------------|
|       |   |  |   | в БиЦ                         | на кафедре |
| 1     | 2   | 3  | 4   | 5                             | 6          |
| 1.    | Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций [Электронный ресурс]      | Е. П. Какорина [и др.]   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр.д.                      |            |
| 2.    | Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] | В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>            | Неогр.д.                      |            |
| 3.    | Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]        | под ред. Семеновой Т.В.  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>               | Неогр.д.                      |            |
| 4.    | Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс]                               | под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева                          | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>             | Неогр.д.                      |            |
| 5.    | Нормы труда медицинских работников поликлиники: иллюзии и реальность [Электронный ресурс]             | под ред. Р.У. Хабриева. -  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL <a href="http://studentlibrary.ru:">http://studentlibrary.ru:</a>             | неогр.д.                      |            |

|    |  |                          |   |          |  |
|----|--|--------------------------|---|----------|--|
| 6. | Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] | под ред. Р. У. Хабриева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | неогр.д. |  |
| 7. | Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]                    | под ред. Р. У. Хабриева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>  | неогр.д. |  |

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

#### Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториях российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,



групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

с целью отработки практических навыков, на базе института симуляционных и аккредитационных технологий созданы фантомные классы, оборудованные:

- симулятором сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK (более 50 вариантов сердечного ритма).

Робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн 3G) сердечно-сосудистая система (обширная библиотека ЭКГ; звуки сердца – 4 области аускультации; снятие ЭКГ (4 отведения); отображение ЭКГ в 12 отведениях; дефибрилляция и кардиоверсия; кардиостимуляция).

- многофункциональным диагностическим комплексом Ариомед (ЭКГ, ЭЭГ, СМАД, спирография, холтеровское мониторирование) (снятие показаний ЭКГ, ЭЭГ, спирография, холтеровское мониторирование, АД).

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split & Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT

### **3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

| <b>п/№</b> | <b>Наименование последующих дисциплин/практик</b> | <b>Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения</b> |
|------------|---|--|
|------------|---|--|

|    |   | последующих дисциплин |   |   |   |   |
|----|---|-----------------------|---|---|---|---|
|    |   | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика      | +                     | + | + | + | + |
| 2. | Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена | +                     | + | + | + | + |
| 3. | Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена              | +                     | + | + | + | + |

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

Обучение складывается из контактных часов (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов) и самостоятельной работы обучающихся (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача функциональной диагностики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

Формирование профессиональных компетенций врача функциональной диагностики предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.