

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:42:22
Уникальный программный идентификатор:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

И. П. Черная

« 08 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (код, наименование)
Уровень подготовки	уровень подготовки кадров высшей квалификации (специалитет/магистратура)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2022


При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
утвержденный Министерством высшего образования и «26» августа 2014 г. №1114
науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г.,
Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
от «19» апреля 2022 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента



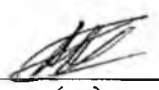
(подпись)

Черная И.П.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения одобрена УМС по специальности института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22.

Председатель УМС



(подпись)

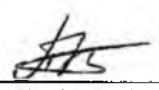
Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент кафедры
Экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России, к.э.н.,
доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Просалова В.С.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

Цель освоения дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний в области экономики здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения являются:

1 сформировать у обучающихся комплекс знаний в области экономики здравоохранения;

2 сформировать у обучающихся знания об экономических и финансовых показателях, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;

3 сформировать у обучающихся практические навыки оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

2.2. Место дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

относится к части к базовой части учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами специалитета:

Экономика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики.

Умения: анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; анализировать экономические проблемы.

Навыки: расчета основных экономических показателей

Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: юридических основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

Умения: применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

Навыки: работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

Освоение дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	основные экономические показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан, а также методы их расчета и оценки	- рассчитывать показатели финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан - провести оценку показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показателей, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	навыками расчета и оценки показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, а также показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан	задачи, кейс, дискуссия, собеседование по вопросам к зачету

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

физические лица и юридические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

-профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

-психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

-организация проведения медицинской экспертизы;

-организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

-ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

-создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ),	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	18

Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48	48
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		16	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-8	Теоретические основы экономики здравоохранения	Понятие экономики здравоохранения. Рыночный механизм в системе здравоохранения.
2.	ПК-8	Экономика медицинской организации	Источники финансирования учреждений здравоохранения. Экономическая оценка финансового результата деятельности медицинской организации.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Теоретические основы экономики здравоохранения	2	9	2	24	37	ситуационные задачи, дискуссия
2.	1	Экономика медицинской организации		9	2	24	35	ситуационные задачи, дискуссия
ИТОГО:			2	18	4	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 1		

1.	Понятие экономики здравоохранения.	1
2.	Рыночный механизм в системе здравоохранения.	1
	Итого часов в семестре	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1	Рыночный механизм в системе здравоохранения.	2
2	Источники финансирования учреждений здравоохранения.	1
3	Экономическая оценка финансового результата деятельности медицинской организации.	1
	Итого часов в семестре	4

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1	Теоретические основы экономики здравоохранения	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	24
2	Экономика медицинской организации	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю.	24
	Итого часов в семестре		4

3.3.2. Контрольные вопросы к зачету

Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Текущий контроль	Теоретические основы экономики здравоохранения	ситуационные задачи, дискуссия	1 1 1	3 3 5
2.	1	Текущий	Экономика	ситуационные	3	1

		контроль	медицинской организации	задачи, дискуссия	3 1	1 4
3.	1	Промежуточный контроль	Теоретические основы экономики здравоохранения	собеседование по вопросам к зачету	1	6
4.	1	Промежуточный контроль	Экономика медицинской организации	собеседование по вопросам к зачету	1	11

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Ситуационные задачи (Приложение 2)
	Темы для дискуссий (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов	Н.И. Вишняков О.А. Гусев, Л.В. Кочорова и др.	8-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 832, [8] с	2
2	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2
3	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 334, [2] с.	2
4	Экономика и управление в здравоохранении: Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И..	2-е изд., пер. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. – URL: http://www.biblio-online.ru	Неогр.д
5	Экономика	Морозова Т. Д.	Красноярск :	Неогр.д.

	здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс]	Юрьева Е. А. Таптыгина Е. В.	КрасГМУ, 2018. - 280 с. – URL: http://www.books-up.ru	
--	---	------------------------------------	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс]	Е. П. Какорина [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. – URL: https://www.rosmedlib.ru/	Неогр.д
2	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Роик В.Д.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. – URL: http://www.biblio-online.ru	Неогр.д
3	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
4	Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов [Электронный ресурс]	С. А. Столяров.	2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 764 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
5	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:	под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова.	7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. – URL: https://www.books-up.ru	Неогр.д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210-001.

690000, Приморский край, г. Владивосток, Океанский проспект, дом № 165, (210-001)

1. Мультимедийный комплект (телевизионная панель Philips, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.
3. Доска ученическая - 1шт.
4. Стол преподавателя - 1 шт.
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение	√	√
2	Основы социальной защиты и социального страхования населения	√	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и контроль самостоятельной работы, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на контроль самостоятельной работу по Б1.Б.02 Экономика здравоохранения.

При изучении дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения необходимо использовать теоретический лекционный материал и освоить практические умения в рамках данной дисциплины.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс – технологий, решении задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение заданий, включая работу на ПК и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.Б.02 Экономика здравоохранения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.Б.02 Экономика здравоохранения разработаны методические указания для студентов «Методические указания для студентов по дисциплине Б1.Б.02 Экономика здравоохранения» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по дисциплине Б1.Б.02 Экономика здравоохранения».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11. 2017 г. № 768н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с контрольных вопросов при собеседовании

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
К	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
Ф	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
Ф	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
Ф	E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<p>1. Экономика здравоохранения. Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения. Причины роста расходов на здравоохранение.</p> <p>2. Понятие об экономическом ущербе вследствие болезней и травм, экономическом эффекте, медицинской, социальной и экономической эффективности.</p> <p>3. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Коллективные формы организации и оплаты труда.</p> <p>4. Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях. Источники финансирования ОМС в зарубежных странах и в России.</p> <p>5. Роль обязательного медицинского страхования и бюджетов разного уровня в реализации государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.</p> <p>6. Структура рынка в здравоохранении. Государственное регулирование рынка в здравоохранении.</p> <p>7. Ценообразование в здравоохранении. Принципы ценообразования.</p> <p>8. Стоимость, себестоимость и прибыль. Механизм формирования цен в здравоохранении. Виды цен и методы ценообразования</p> <p>9. Маркетинг в здравоохранении. Предпосылки возникновения маркетинга медицинских услуг. Категории маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок.</p> <p>10. Структура доходов и расходов медицинской организации.</p> <p>11. Оценка финансового результата деятельности медицинской организации.</p> <p>12. Источники финансирования учреждений здравоохранения.</p>

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Типовые ситуационные задачи по дисциплине

Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

Ситуационная задача по дисциплине №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
К	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
Ф	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
Ф	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
Ф	E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Расходы по бюджету на стационар мощностью 150 коек составляют 4000 000 у.е., в том числе расходы на питание и медикаменты - 1000 000 у.е. Среднегодовая занятость койки по нормативу 330 дней, фактически 1 койка была занята 320 дней. Определить экономические потери связанные с невыполнением плана койко-дней.
В	1	Вопрос к задаче: Определить экономические потери связанные с невыполнением плана койко-дней.
В	2	Вопрос к задаче: Какие другие факторы помимо количества случаев лечения могли повлиять на этот фактор?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине №1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
К	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
Ф	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
Ф	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
Ф	E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации

И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Расходы по бюджету на стационар мощностью 150 коек составляют 4000 000 у.е., в том числе расходы на питание и медикаменты - 1000 000 у.е. Среднегодовая занятость койки по нормативу 330 дней, фактически 1 койка была занята 320 дней. Определить экономические потери связанные с невыполнением плана койко-дней.
В	1	Расходы по бюджету на стационар мощностью 150 коек составляют 4000 000 у.е., в том числе расходы на питание и медикаменты - 1000 000 у.е. Среднегодовая занятость койки по нормативу 330 дней, фактически 1 койка была занята 320 дней. Определить экономические потери связанные с невыполнением плана койко-дней.
Э		<p>Правильный ответ</p> <p>1. определяем плановое(Кп) и фактическое (Кф) число койко-дней: $K_p = 150 \text{ коек} \cdot 330 \text{ дней} = 49\,500 \text{ к/дн}$ $K_f = 150 \text{ коек} \cdot 320 \text{ дней} = 48\,000 \text{ к/дн}$</p> <p>2. определяем долю невыполнения плана $48000:49500 = 0,97$</p> <p>3. рассчитываем экономические потери в связи с невыполнением стационаром плана койко-дней: $U_c = (4000000 \text{ у.е.} - 1000000 \text{ у.е.}) \cdot (1 - 0,97) = 3\,000\,000 \cdot 0,03 = 90000 \text{ у.е.}$ или упрощенно: $U_c = 4000000 \text{ у.е.} \cdot 0,75 \cdot 0,03 \text{ у.е.} = 90000 \text{ у.е.}$ Таким образом, в связи с невыполнением плана койко-дней стационар понес экономические потери на сумму 90000 у.е.</p>
Р2	отлично	<p>1. определяем плановое (Кп) и фактическое (Кф) число койко-дней: $K_p = 150 \text{ коек} \cdot 330 \text{ дней} = 49\,500 \text{ к/дн}$ $K_f = 150 \text{ коек} \cdot 320 \text{ дней} = 48\,000 \text{ к/дн}$</p> <p>2. определяем долю невыполнения плана $48000:49500 = 0,97$</p> <p>3. рассчитываем экономические потери в связи с невыполнением стационаром плана койко-дней: $U_c = (4000000 \text{ у.е.} - 1000000 \text{ у.е.}) \cdot (1 - 0,97) = 3\,000\,000 \cdot 0,03 = 90000 \text{ у.е.}$ или упрощенно: $U_c = 4000000 \text{ у.е.} \cdot 0,75 \cdot 0,03 \text{ у.е.} = 90000 \text{ у.е.}$ Таким образом, в связи с невыполнением плана койко-дней стационар понес экономические потери на сумму 90000 у.е.</p>
Р1	Хорошо/удовлетворительно	<p>1. определяем плановое (Кп) и фактическое (Кф) число койко-дней: $K_p = 150 \text{ коек} \cdot 330 \text{ дней} = 49\,500 \text{ к/дн}$ $K_f = 150 \text{ коек} \cdot 320 \text{ дней} = 48\,000 \text{ к/дн}$</p> <p>2. определяем долю невыполнения плана $48000:49500 = 0,97$</p> <p>3. рассчитываем экономические потери в связи с</p>

		<p>недовыполнением стационаром плана койко-дней: $Ус = (4000000 \text{ у.е.} - 1000000 \text{ у.е.}) \cdot (1 - 0,97) = 3\ 000\ 000 \cdot 0,03 = 90000 \text{ у.е.}$ или упрощенно: $Ус = 4000000 \text{ у.е.} \cdot 0,75 \cdot 0,03 \text{ у.е.} = 90000 \text{ у.е.}$</p>
P0	неудовлетворительно	<p>1. определяем плановое (Кп) и фактическое (Кф) число койко-дней: $Кп = 150 \text{ коек} \cdot 330 \text{ дней} = 49\ 500 \text{ к/ дн}$ $Кф = 150 \text{ коек} \cdot 320 \text{ дней} = 48\ 000 \text{ к/ дн}$ 2. определяем долю недовыполнения плана $48000:49500 = 0,97$</p>
B	2	<p>Вопрос к задаче: Какие другие факторы помимо количества случаев лечения могли повлиять на это изменение?</p>
Э	-	<p>Правильный ответ 1. Ремонт в отделении. 2. Разрывы во времени между выпиской одного пациента и поступлением другого. 3. Дезинфекционные мероприятия. 4. Плохая организация госпитализации. 5. Нарушение преемственности между амбулаторией и стационаром.</p>
P2	отлично	<p>1. Ремонт в отделении. 2. Разрывы во времени между выпиской одного пациента и поступлением другого. 3. Дезинфекционные мероприятия. 4. Плохая организация госпитализации. 5. Нарушение преемственности между амбулаторией и стационаром.</p>
P1	хорошо/удовлетворительно	<p>1. Ремонт в отделении. 2. Разрывы во времени между выпиской одного пациента и поступлением другого. 3. Дезинфекционные мероприятия. 4. Плохая организация госпитализации.</p>
P0	неудовлетворительно	<p>1. Ремонт в отделении. 2. Разрывы во времени между выпиской одного пациента и поступлением другого.</p>

Перечень дискуссионных тем по дисциплине Б1.Б.02 Экономика здравоохранения

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
К	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
К	2	Текст компетенции
Ф	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
Ф	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
Ф	E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная цель клинико-экономического анализа в медицине. 2. Концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ. 3. Применение метода клинико-экономического анализа минимизации затрат. Достоинства и недостатки данного метода анализа. 4. Особенности клинико-экономического анализа «затраты-эффекты». 5. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов