

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2023 09:48:12  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee581a296902b5738784e6c019b18a794484

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ  
Минздрава России

И.П. Черная

«18» 04. 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.01 Офтальмология**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Направление подготовки (специальность) 31.08.59 Офтальмология**  
**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**  
(код, наименование)

**Форма обучения Очная**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП 2 года**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра кафедра офтальмологии и оториноларингологии**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014 г №1102.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;
- 3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии от «\_18\_» \_\_04\_\_ 2022г. Протокол №\_11\_\_.

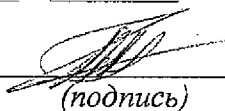
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Мельников В.Я.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по специальности 31.08.59 Офтальмология от «\_27\_» \_\_04\_\_ 2022\_\_ г. Протокол №4\_\_.

Председатель УМС

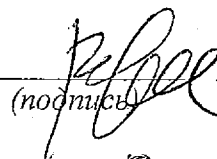
  
(подпись)

Скварник В.В.  
(Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Мельников В.Я.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России


(занимаемая должность)

  
(подпись)

Догадова Л.П.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(занимаемая должность)

  
(подпись)

Филина Н.В.  
(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины Б1.Б.01Офтальмология**– подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
3. Оказание специализированной медицинской помощи.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.01 Офтальмология относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.01Офтальмология.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2, УК-3.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья глаз. Факторы риска развития тяжелой офтальмологической патологии.	Проводить мероприятия, направленные на сохранение здоровья глаз.	Методикой оказания экстренной и плановой офтальмологической помощи.	Проблемный диспут, тестирование
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Патологические состояния органа зрения, нуждающиеся в динамическом наблюдении.	Проводить комплексное офтальмологическое обследование.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения	Блиц-опрос, ситуационные задачи
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	Мероприятия для защиты населения в очагах особо опасных	Проводить противоэпидемические	Методикой оказания экстренной	Блиц-опрос, ситуационные задачи

		особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	мероприятия.	помощи.	
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Показатели здоровья населения, основы медико-статистического анализа.	Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Блиц-опрос, научно-исследовательская работа с оформлением тезисов для периодических изданий
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; классификацию заболевания глаз; клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии; алгоритм постановки диагноза	Проводить комплексное офтальмологическое обследование; проводить дифференциальный диагноз глазных заболеваний.	Методикой основных и дополнительных методов исследования органа зрения.	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов

6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода.	Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции.	Методикой обследования больного с заболеваниями органа зрения использование всего спектра клинических, лабораторных и инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза, определения тактики оперативного и консервативного лечения.	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Физиотерапевтические методы исследования в офтальмологии, принципы их лечебного воздействия на орган зрения, показания, противопоказания.	Определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтического лечения.	Методикой обследования больного с заболеваниями органа зрения.	Блиц-опрос, тестирование

8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Причины и факторы риска развития основных офтальмологических заболеваний.	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками.	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению.	Оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов.
9.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	Навыками регулирования взаимоотношений в коллективе; способностью дать рекомендации по правовым вопросам.	Оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов.
10.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	Медико-статистические показатели качества	Анализировать показатели	Методикой статистическог	Блиц-опрос, тестирование.

		использованием основных медико-статистических показателей	оказания медицинской помощи.	качества медицинской помощи.	о анализа показателей качества оказания медицинской помощи.	
11.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Правила врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию;	Навыками взаимодействия в профессиональной команде	Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации



12.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
-----	------	---

<p>Правила врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p>	<p>Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.</p>	<p>Способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрировать теоретические положения примерами из практики</p>	<p>Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации</p>
---	---	--	--

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	8	Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н;

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,
- направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.
5. Психолого-педагогическая.
6. Организационно-управленческая.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06. 2017 г. № 470н; задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Таблица 2.

Трудовые функции врача-офтальмолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	A/01.8	8

		8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
		8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
		8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8	8
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>330</b>	
Лекции (Л)	16	
Практические занятия (ПЗ),	220	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	94	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>579</b>	
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)</i>		
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		
<i>Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов</i>		
...		
...		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	
	экзамен (Э)	<b>27</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>936</b>
	ЗЕТ	26

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 УК-3	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и	Тема 1. Цель изучения офтальмологии в возрастном аспекте. Тема 2. Характеристика достижений и нерешенных проблем в различных областях офтальмологии. Тема 3. Формирование органа зрения. Условия, обеспечивающие развитие и функционирование глаза. Тема 4. Этапы развития зрительного анализатора. Роль наследственности и других факторов в

		уровень глазной патологии у детей и взрослых.	формировании и развитии глаза.
2.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	Тема 1. Три звена зрительного анализатора Тема 2. Веки, слезные органы, конъюнктива: анатомия и функция, аномалии развития, патология. Глазодвигательный аппарат. Тема 3. Наружная (фиброзная) оболочка глаза: роговица, склера, лимб. Тема 4. Сосудистая оболочка: радужка, цилиарное тело, хориоидея. Тема 5. Хрусталик. Тема 6. Стекловидное тело. Тема 7. Передняя и задняя камеры глаза. Внутриглазная жидкость, ее химический состав, строение дренажной системы. Тема 8. Сетчатка: строение и функции сетчатки. Тема 9. Зрительный путь, зрительный тракт. Тема 10. Сосуды и нервы глаза и его придаточного аппарата. Тема 11. Орбита. Строение, содержимое, топографическая анатомия, функции.
3.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Зрительные функции и их возрастная динамика развития	Тема 1. Физиология зрительного восприятия. Тема 2. Зрительные функции: центральное зрение, светоощущение, периферическое зрение, цветовое зрение, бинокулярное зрение. Тема 3. Значение состояния зрительных функций при проведении профотбора, трудовой экспертизы.
4.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	Тема 1. Учение о рефракции. Оптическая система глаза. Физическая рефракция и возрастная динамика ее развития. Тема 2. Методы исследования. Понятие о соразмерной и несоответствующей клинической рефракции. Тема 3. Эмметропия. Клиническая характеристика, частота, методы определения. Тема 4. Гиперметропия. Характеристика, возрастная динамика, особенности оптической коррекции. Тема 5. Миопия. Характеристика, возрастная динамика, патогенез, классификация. Прогрессирующая близорукость. Осложнения высокой близорукости. Коррекция. Тема 6. Астигматизм: виды, методы определения. Тема 7. Аккомодация. Механизм аккомодации. Пресбиопия.

5.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Методы обследования органа зрения.	Тема 1. Наружный осмотр. Тема 2. Боковое освещение. Тема 3. Исследование в проходящем свете. Тема 4. Офтальмоскопия. Тема 5. Биомикроскопия. Тема 6. Офтальмотонометрия. Тема 7. Эхоофтальмография. Тема 8. Офтальмометрия. Тема 9. Понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, флюоресцентной ангиографии.
6.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	Тема 1. Блефарит: этиология, клиника, течение, осложнения, исходы. Тема 2. Ячмень: клиника, течение, осложнения, исходы. Тема 3. Халязион. Тема 4. Контагиозный моллюск. Тема 5. Простой и опоясывающий герпес. Тема 6. Аномалии положения и формы века: птоз, выворот, трихиаз, лагофтальм, анкилоблефарон, эпикантус. Тема 7. Патология слезопroduцирующего аппарата: дакриoadенит, новообразования слезной железы, синдром Сьегрена. Тема 8. Патология слезоотводящего аппарата: врожденные и приобретенные изменения слезоотводящих путей, дакриоциститы. Тема 9. Конъюнктивиты: возбудители, основные субъективные и объективные признаки конъюнктивитов. Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения.
7.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патология роговицы, склеры.	Тема 1. Врожденные аномалии развития роговицы: микро-, мегалокорнеа, кератоглобус, кератоконус. Тема 2. Кератиты: классификация, методы диагностики, основные субъективные и объективные признаки конъюнктивитов, принципы лечения. Тема 3. Ползучая язва роговицы: этиология, клиника, стадии, течение, лечение, исходы, осложнения. Тема 4. Исходы воспалений роговицы: пятно, облочко, бельмо. Принципы лечения. Тема 5. Эписклериты, склериты.
8.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патология сосудистой оболочки.	Тема 1. Увеиты: причины, классификация, признаки и механизмы развития, дифференциальный диагноз, принципы лечения, исходы, профилактика. Тема 2. Опухоли сосудистого тракта.



			<p>Тема 3. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела.</p> <p>Тема 4. Врожденные аномалии развития.</p>
9.	<p>ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Патология сетчатки и зрительного нерва.</p>	<p>Тема 1. Классификация заболеваний сетчатки.</p> <p>Тема 2. Острая непроходимость ЦАС и ее ветвей.</p> <p>Тема 3. Тромбоз ЦВС и ее ветвей.</p> <p>Тема 4. Изменения сетчатки при ГБ и атеросклерозе, заболеваниях почек, коллагенозах, заболеваниях крови и кроветворной системы, диабете, токсикозах, беременности.</p> <p>Тема 5. Перифлебит сетчатки.</p> <p>Тема 6. Наружный экссудативный ретинит (болезнь Коатса).</p> <p>Тема 7. Ретинопатия недоношенных.</p> <p>Тема 8. Пигментная дистрофия сетчатки.</p> <p>Тема 9. Дистрофии сетчатки.</p> <p>Тема 10. Отслойка сетчатки.</p> <p>Тема 11. Неврит зрительного нерва, застойный диск зрительного нерва, атрофия зрительного нерва.</p>
10.	<p>ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Глаукомы.</p>	<p>Тема 1. Определение глаукомы. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты.</p> <p>Тема 2. Врожденные глаукомы.</p> <p>Тема 3. Первичные глаукомы.</p> <p>Тема 4. Острый приступ глаукомы.</p> <p>Тема 5. Вторичные глаукомы.</p>
11.	<p>ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Патология хрусталика.</p>	<p>Тема 1. Аномалии развития хрусталика.</p> <p>Тема 2. Врожденные катаракты.</p> <p>Тема 3. Возрастные катаракты.</p> <p>Тема 4. Вторичные катаракты.</p>
12.	<p>ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Повреждения глаза и его придаточного аппарата.</p>	<p>Тема 1. Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы.</p> <p>Тема 2. Тупые повреждения глазного яблока.</p> <p>Тема 3. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов.</p> <p>Тема 4. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение.</p> <p>Тема 5. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит.</p> <p>Тема 6. Повреждения орбиты.</p> <p>Тема 7. Детский травматизм.</p> <p>Тема 8. Боевые повреждения органа зрения.</p> <p>Тема 9. Производственный травматизм.</p>

			Тема 10. Ожоги органа зрения. Тема 11. Лучевые повреждения органа зрения.
13.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патология глазодвигательного аппарата.	Тема 1. Содружественное косоглазие Тема 2. Паралитическое косоглазие Тема 3. Скрытое косоглазие. Тема 4. Нистагм: виды, причины, методы лечения.
14.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Профессиональные заболевания органа зрения.	Тема 1. Вредные факторы внешней производственной среды, приводящие к развитию профессиональной патологии органа зрения. Тема 2. Проф.заболевания органа зрения при воздействии лучистой энергии. Тема 3. Заболевания органа зрения при интоксикации организма химическими веществами.
15.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Врожденные и приобретенные глазные опухоли	Тема 1. Распространенность и наиболее частые локализации глазных опухолей в разном возрасте. Характеристика глазных опухолей, методы диагностики и лечения. Исходы. Прогноз для глаза и жизни.
16.	ПК-1 ПК-10 ПК-11 УК-2	Врачебно-трудовая экспертиза.	Тема 1. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Отличие причин слепоты у детей и взрослых. Степени потери трудоспособности по зрению.
17.	ПК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-8	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	Тема 1. Виды медикаментов, применяемых при глазной патологии. Способы введения препаратов, показания.

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1.	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.		6	6	20	32	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.

2.	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.		6	12	40	58	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
3.	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	2	5	6	20	33	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
4.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.		6	12	30	48	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
5.	Методы обследования органа зрения.		6	12	30	48	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
6.	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	1	5	12	40	58	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
7.	Патология роговицы, склеры.	1	6	12	30	49	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
8.	Патология сосудистой оболочки.	2	5	12	37	56	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм.
9.	Патология сетчатки и зрительного нерва.	2	5	24	50	81	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм, ситуационные задачи
10.	Глаукомы.	2	5	24	50	81	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм, ситуационные задачи, разбор клинических случаев.
11.	Патология хрусталика.	2	5	12	50	69	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм, ситуационные задачи, разбор клинических случаев.
12.	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	2	5	24	50	81	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм, ситуационные задачи, разбор клинических случаев.
13.	Патология глазодвигательного аппарата.		6	6	30	42	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи

14.	Профессиональные заболевания органа зрения.		6	6	30	42	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм, ситуационные задачи, разбор клинических случаев.
15.	Врожденные и приобретенные глазные опухоли.	2	5	24	50	81	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм, ситуационные задачи, разбор клинических случаев.
16.	Врачебно-трудовая экспертиза.		6	6	19	31	Блиц- опрос, тестирование
17.	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.		6	10	30	46	Блиц опрос, тестирование, проблемный диспут, мозговой штурм, ситуационные задачи, разбор клинических случаев.
	<b>ИТОГО:</b>	16	94	220	606	<b>936</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология	Часы
1.	Заболевания придаточного аппарата глаза – конъюнктивиты, блефариты. Заболевания склеры и орбиты. Заболевания роговой оболочки. Вирусная патология. Дистрофии роговицы. Кератоконус. Заболевания сосудистого тракта – увеиты: классификация, клиника, лечение. Изменения глаз при СПИДе	2
2.	Глаукома: классификация, клиника, лечение. Врожденная глаукома. Профилактика слепоты от глаукомы	2
3.	Катаракты: врожденные, приобретенные. Современные методы лечения и коррекции.	2
4.	Повреждения органа зрения и придаточного аппарата. Сочетанные травмы. Классификация. Первая помощь. Контузии, ожоги. Профилактика в быту и на производстве.	2
5.	Дистрофии сетчатки: врожденные и приобретенные. Возрастная макулодистрофия. Заболевания зрительного нерва. Дифференциальная диагностика.	2
6.	Офтальмоонкология.	2
7.	Современные методы диагностики в офтальмологии: ОКТ, МРТ, доплерография и др.	2
8.	Бинокулярное зрение, амблиопия. Косоглазие: этиология, методы лечения.	2
	Итого часов	<b>16</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология	Часы
1	Клиническая анатомия органа зрения. Развитие органа зрения. Возрастные особенности строения глазного яблока. Методы исследования: исследование в прямом и проходящем свете, биомикроскопия, офтальмоскопия. Методика диагностических и лечебных манипуляций в офтальмологии.	12
2	Зрительные функции и их исследование. Физиология зрения. Структура зрительного анализатора и его функциональные возможности. Оптическая система глаза. Физиологическая оптика и рефракция глаза. Аномалии рефракции. Прогрессирующая миопия.	18
3	Заболевания придаточного аппарата глаз: блефариты, конъюнктивиты. Заболевания слезных органов, орбиты.	18
4	Воспалительные заболевания роговицы и склеры: кератиты, склериты. Дистрофии роговицы.	18
5	Заболевания сосудистой оболочки глаза. Увеопатии.	18
6	Заболевания хрусталика. Хирургическое лечение катаракт.	18
7	Заболевания зрительного нерва. Заболевания сетчатки и стекловидного тела.	18
8	Глаукома: классификация и клиника, диагностика и лечение.	18
9	Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата глаза Контузии глаза: классификация, лечение Ожоги глаза: классификация, лечение	18
10	Новообразования глазного яблока. Новообразования орбиты и придаточного аппарата. Общие принципы диагностики и лечения офтальмоонкологии.	18
11	Изменения глаз при общей патологии: гипертоническая болезнь, сахарный диабет и др. Острая непроходимость ЦАС, ЦВС. Профессиональные заболевания глаз.	18
12	Организация офтальмологической службы. МСЭ. Врачебно-трудовая дисциплина.	18
13	Заболевания глазодвигательно аппарата.	10
	<b>Итого</b>	<b>220</b>

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология	Виды СР	Всего часов
1.	Общая офтальмология. Организация, принципы и методы охраны зрения со всеми уровнями здравоохранения. Структура и уровень глазной патологии у детей и взрослых.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	20
2.	Возрастная анатомия. Физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	40
3.	Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	20
4.	Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.	Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	30
5.	Методы обследования органа зрения.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	30
6.	Патология век, слезных органов, конъюнктивы.	Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	40
7.	Патология роговицы, склеры.	Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	30
8.	Патология сосудистой оболочки.	Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	37
9.	Патология сетчатки и зрительного нерва.	Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	50
10.	Глаукомы.	Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества	50

		офтальмологов	
11.	Патология хрусталика.	Подготовка и выступление с докладами на клинических конференциях, заседаниях Приморского общества офтальмологов Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	50
12.	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)	50
13.	Патология глазодвигательного аппарата.	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	30
14.	Профессиональные заболевания органа зрения.	Подготовка мультимедийных презентаций по выбранной тематике	30
15.	Врожденные и приобретенные глазные опухоли.	Научно-исследовательская работа с подготовкой публикацией статьи (тезисов)	50
16.	Врачебно-трудовая экспертиза.	Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	19
17.	Принципы лечения глазной патологии. Медикаментозное лечение.	Изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	30
	<b>Итого часов</b>		<b>606</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Современные методы диагностики заболеваний глаз.
2. Прогрессирующая близорукость: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Контактная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
4. Лазерная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
5. Синдром «сухого глаза»
6. Синдром «красного глаза»
7. Косоглазие: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
8. Кератоконус: этиология, патогенез, клиника, лечение.
9. Врожденные дистрофии сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение.
10. Ретинопатия недоношенных: ранняя диагностика и лечение.
11. Ретинобластома: ранняя диагностика и современные методы лечения.
12. Внутриглазные опухоли: клиника, диагностика, лечение.
13. История развития хирургии катаракты.
14. Возрастная макулодистрофия: классификация, клиника, современные методы лечения. Анти-VGEF терапия.

### 3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин. Краткий исторический очерк развития офтальмологии. История отечественной офтальмологии.

2. Эволюция органа зрения. Развитие световоспринимающего аппарата в филогенезе. Конвертированный и инвертированный тип сетчатки. Развитие глаза человека в онтогенезе.
3. Общее строение органа зрения. Глазное яблоко. Проводящие пути. Подкорковые центры. Высшие зрительные центры.
4. Глазное яблоко. Наружная оболочка - роговая оболочка и склера. Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт) - радужная оболочка, цилиарное или ресничное тело, сосудистая оболочка или хориоидея. Внутренняя оболочка глаза - сетчатка. Камеры глаза. Хрусталик. Стекловидное тело. Водянистая влага.
5. Проводящие пути. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт. Наружное коленчатое тело. Высшие зрительные центры. Затылочная доля коры головного мозга.
6. Гидродинамика глаза. Внутриглазная жидкость, ее продукция и отток.
7. Угол передней камеры как основной путь оттока внутриглазной жидкости. Увеосклеральный путь оттока внутриглазной жидкости.
8. Кровоснабжение глаза. Глазная артерия. Ветви глазной артерии.
9. Иннервация глазного яблока. Источники чувствительной, двигательной, трофической и вазомоторной иннервации.
10. Орбита (глазница), стенки орбиты. Зрительное отверстие и канал зрительного нерва, верхняя глазничная щель, нижняя глазничная щель. Глазодвигательные мышцы, место их начала и прикрепления, иннервация, функция. Глазничная клетчатка. Тенонова капсула.
11. Веки, их форма, положение, строение. Особенности кожи век у взрослых и детей. Мышцы век. Хрящ, мейбомиевы железы, края век, ресницы и их положение.
12. Конъюнктивa. Три ее отдела, особенности гистологического строения каждого из них.
13. Слезные органы. Слезная железа. Добавочные слезные железы. Слезные точки. Слезные каналы. Слезный мешок. Слезноносовой канал. Их расположение, строение, функция. Механизм всасывания и проведения слезы. Методы исследования слезоотводящих путей.
14. Светоощущение. Определение и морфологические основы светоощущения. Порог раздражения и порог различения. Двойственность зрения. Дневное, сумеречное и ночное зрение. Особенности сумеречного зрения. Адаптация к свету и темноте. Гемералопия врожденная, симптоматическая и эссенциальная. Клиническое значение нарушения темновой адаптации.
15. Цветовое зрение и методы его исследования. Физиология цветоощущения. Характеристика цвета (тон, яркость, насыщенность). Теории цветоощущения. Современные исследователи цветоощущения: С.В. Кравков, Е.Б. Рабкин.
16. Расстройства цветоощущения. Врожденные и приобретенные цветоаномалии. Частичная цветовая слепота (аномальная трихромазия, дихромазия).
17. Исследование цветоощущения с помощью полихроматической таблицы Рабкина и спектральных приборов (аномалоскопы) Дифференциальный диагноз врожденных и приобретенных расстройств цветового зрения. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при этих расстройствах.
18. Центральное зрение. Его значение и методы определения. Особенности определения остроты зрения у детей. Значение исследования зрения при профотборе, военной и медико-социальной экспертизе. Способы выявления симуляции.
19. Периферическое зрение. Его значение и методы определения. Поле зрения на белый цвет и на цвета. Основные виды нарушений поля зрения. Значение исследования поля зрения и центрального зрения для топической диагностики патологических процессов в зрительном анализаторе и различных отделах головного мозга.
20. Бинокулярное зрение. Анатомические и физиологические условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Работа глазодвигательных мышц. Глубинное (стереоскопическое) зрение. Методы определения бинокулярного зрения.



21. Косоглазие. Скрытое косоглазие. Паралитическое и содружественное косоглазие, их этиология и патогенез. Клинические и патофизиологические особенности косоглазия. Дифференциальный диагноз паралитического и содружественного косоглазия. Комплексное лечение косоглазия. Этапы лечения. Диплопия.
22. Показания к проведению: визометрии, офтальмометрии, рефрактометрии, кератопахиметрии, кератотопографии, ретинометрии.
23. Физическая рефракция глаза. Оптическая система глаза, ее характеристика. Редуцированный и схематический глаз.
24. Клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции: эметропия, гиперметропия, миопия. Астигматизм. Их клиническая характеристика. Методы определения клинической рефракции. Оптические средства коррекции аметропии и принципы их назначения.
26. Аккомодация. Ее механизм. Абсолютная и относительная аккомодация. Ее расстройства. Методы диагностики и лечения.
27. Роль внешней среды, наследственных факторов, физического развития и состояния организма в формировании близорукости. Значение исследований отечественных офтальмологов в изучении рефрактогенеза и патогенеза миопии (Е. Ж. Трон, Э.С. Аветисов, А.И. Дашевский).
28. Заболевания век. Блефарит. Ячмень. Абсцесс века. Халязион. Мейбомит. Контагиозный моллюск. Их этиология, клиника и лечение.
29. Заболевания конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Их симптоматика, диагностика, течение, осложнения, методы лечения, особенности эпидемиологии, профилактика. Аллергические конъюнктивиты: этиология, патогенез, связь с системными аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Хламидийные заболевания глаз. Клиника, лечение, профилактика.
30. Заболевания слезных органов. Сухой кератоконъюнктивит (первичный и вторичный синдром Сьёгрена или Шёгрена, синдром «сухого глаза»). Флегмона слезного мешка. Дакриоцистит новорожденных. Их этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, исходы.
31. Заболевания роговой оболочки. Общая симптоматика. Экзогенные и эндогенные кератиты.
32. Передние (иридоциклиты) и задние (хориоидиты) увеиты. Негрануломатозные и грануломатозные увеиты.
33. Заболевания сетчатой оболочки. Аномалии развития сетчатки. Методы лечения. Дистрофические изменения сетчатой оболочки. Пигментная дистрофия сетчатки. Клиника. Методы лечения.
34. Новообразования сетчатки. Ретинобластома (глиома). Болезнь Бурневиля (туберозный склероз). Диагностика, клиника, лечение, прогноз.
35. Отслойка сетчатки. Классификация. Этиология. Клиника. Современные методы диагностики и лечения. Эписклеральное пломбирование и витреоретинальная хирургия при отслойке сетчатки.
36. Заболевания зрительного нерва. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит).
37. Патология стекловидного тела. Этиология, диагностика, принципы лечения, исходы.
38. Болезни хрусталика. Классификация катаракт. Катаракты врожденные. Катаракты приобретенные. Возрастная (старческая) катаракта.
39. Первичная глаукома. Диспансеризация больных глаукомой. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных глаукомой. Патогенез первичной глаукомы (работы М.М. Краснова, А.П. Нестерова).
40. Современная классификация первичной глаукомы. Ранняя диагностика. Клинические формы первичной глаукомы: открытоугольная, закрытоугольная, смешанная. Острый приступ закрытоугольной глаукомы.

41. Медикаментозное лечение глаукомы. Лазерная хирургия первичной глаукомы: виды лазеров, показания и противопоказания, принципы вмешательства. Хирургическое лечение глаукомы.
42. Врожденная и детская глаукома. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение, прогноз.
43. Заболевания орбиты. Травмы орбиты. Новообразования орбиты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.
44. Повреждения глаз и его придатков. Классификация повреждений глаза. Тупые повреждения глаз.
45. Проникающие ранения глаз. Симптомы, неотложная помощь, принципы хирургической обработки роговичных и склеральных ран. Инородные тела внутри глаза, методы их локализации. Последствия длительного пребывания инородного тела в глазу. Осложнения проникающих ранений. Профилактика осложнений.
46. Симпатическая офтальмия. Патогенез. Симптоматика. Методы лечения и профилактика. Показания к энуклеации травмированного глаза.
47. Химические и термические ожоги глаз. Классификация, клиника, осложнения, исходы. Неотложная помощь. Профилактика поражений глаз на производстве.
48. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с заболеваниями и повреждениями органа зрения.
49. Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма. Офтальмологические симптомы при инфекционных заболеваниях и гельминтозах. Изменения органа зрения при ВИЧ - инфекции: этиология, эпидемиология, клиника, лечение, прогноз. Офтальмологические изменения при гипертонической болезни, симптоматических гипертензиях и атеросклерозе. Офтальмологические изменения при заболеваниях почек и гестозах. Изменения при болезнях кроветворной системы и геморрагических диатезах.
50. Изменения органа зрения при диабете. Диабетическая ретинопатия: стадии развития заболевания, особенности клинического течения. Использование лазеров в лечении диабетической ретинопатии.
51. Организация глазной помощи в России. Лечебная и профилактическая работа. Детская офтальмологическая сеть.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК	Анатомия и физиология органа зрения	Тест	11	5
2.	ТК	Функции зрительного анализатора и методы их исследования	Тест	8	3
3.	ТК	Физиологическая оптика и рефракция глаза	Тест	11	4
	ТК		Рецепт на очки (ситуационны	1	20

			е задачи)		
	ПК		Ситуационны е задачи	7	12
4.	ТК	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты.	Тест	12	4
	ПК		Ситуационны е задачи	1	15
5.	ТК	Заболевания роговицы	Тест	10	4
	ПК		Ситуационны е задачи	1	15
6.	ТК	Заболевания сосудистой оболочки	Тест	9	3
	ПК		Ситуационны е задачи	1	15
7.	ТК	Заболевания хрусталика	Тест	9	4
8.	ТК	Патология внутриглазного давления	Тест	11	3
	ПК		Ситуационны е задачи	1	15
9.	ТК	Заболевания глазодвигательного аппарата	Тест	10	3
10.	ТК	Повреждения органа зрения	Тест	10	4
	ПК		Ситуационны е задачи	1	15
11.	ТК	Общие заболевания глаз	Тест	10	3
12.	ТК	Заболевания сетчатки и зрительного нерва	Тест	10	4
13.	ТК	Опухоли глаза и его придатков	Тест	12	3

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Устный опрос: 1. Виды клинической рефракции. Характеристика. 2. Миопия- характеристика. Клиника. Роль внешних факторов в прогрессировани близорукости. 3. Гиперметропия - характеристика. 4. Прогрессирующая близорукость- клиника. Профилактика. 5. Астигматизм – виды. Коррекция. 6. Методы определения клинической рефракции. 7. Аккомодация - характеристика. Ближайшая точка ясного зрения. 8. Пресбиопия - клиника. Коррекция.
	Ситуационные задачи 1. У больного жалобы на отсутствие предметного зрения.

	<p>При биомикроскопии передний кортикальный узкий, мутные массы располагаются у передней капсуле, особенно в центральной зоне. Стадия возрастной катаракты?</p> <p>2. При работе на токарном станке рабочий почувствовал, что что-то попало в правый глаз. Куда следует ему обратиться за помощью, какой диагноз может быть и какую помощь следует оказать?</p> <p>3. У ребенка 5 лет веки и конъюнктивы гиперемированные, отечные, плотные, умеренное отделяемое. На конъюнктиве век трудно отделяемые пленки, поверхность которых кровоточит. Т 38°C. Припухлость и болезненность лимфатических узлов. Ваш диагноз, тактика, с чем следует проводить дифференциальную диагностику?</p> <p>Тесты по темам: Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов. Заболевания роговицы, Заболевания сосудистой оболочки.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Проверка практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Метод наружного осмотра</li> <li>2) Методика осмотра глазного яблока с помощью щелевой лампы (биомикроскопия)</li> <li>3) Осмотр глазного дна (офтальмоскопия)</li> <li>4) Исследование полей зрения на периметре Ферстера</li> </ol> <p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Синдром «красного глаза»</li> <li>2) Классификация глаукомы</li> <li>3) Стадии диабетической ретинопатии</li> <li>4) Абсолютные и относительные признаки проникающих ранений глазного яблока.</li> </ol> <p>Ситуационные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У пациента сужение периферических границ поля зрения, преимущественно в носовой половине на 10° от нормы и далее до 15° от точки фиксации; появление глаукоматозной экскавации Э/Д = 0,5 - 0,7. Назовите стадию первичной глаукомы.</li> <li>2. Пациент жалуется на ухудшение зрения вдаль: возникает желание приблизить предмет к глазу, периодическое двоение. При объективном обследовании: уменьшение объема аккомодации, колебание остроты зрения; тенденция к прогрессированию; непостоянство астенопических явлений. Поставить диагноз.</li> <li>3. Больной получил удар по глазу тупым предметом. Объективно: перикорнеальная инъекция, травматический мидриаз, иридодиализ на 10-12 час., гифема с уровнем 5 мм. На передней капсуле хрусталика коричневое помутнение - кольцо Фоссиуса. ВГД = 28 мм рт. ст.</li> </ol>

	Берлиновское помутнение сетчатки. В парамакулярной области разрыв хориоидеи полулунной формы. Диагноз.
--	--

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 Офтальмология

#### 3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649, [7] с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
2.	Офтальмология : национальное руководство [Электронный ресурс]	. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с.	Неогр. д.	-
3.	Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс]	В. В. Нероева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-
4.	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 181	2	-
5.	Клиническая анатомия органа зрения человека	Е. Е. Сомов	МЕДпрес-с-информ, 2016. - 134	2	-
6.	ОКТ-ангиография. Клинический атлас	Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен	М.: Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.	1	-
7.	Офтальмология : учебник [Электронный ресурс]. - 3-е	под ред. Е. И. Сидоренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-

	изд., перераб. и доп.		640 с. : ил.		
8.	Глазные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	11-е изд., стер. Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016. — 80 с.	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>	-
2.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения	И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 283 с.	1	-
3.	Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	-
4.	Глазные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Рубан, Э.Д.	Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 398 с. : ил. -	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.gosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»

<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>

7. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Электронная база данных периодики ИВИС <https://dlib.eastview.com>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» <https://openrepository.ru/uchastniki>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. EBSCO Open Dissertations™ <https://biblioboard.com/opendissertations/>
10. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
11. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
12. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
14. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология**

На клинических базах имеются помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество

специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов медико-статистических исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
- 2 Kaspersky Endpoint Security
- 3 7-PDF Split&Merge
- 4 ABBYY FineReader
- 5 Microsoft Windows 7
- 6 Microsoft Office Pro Plus 2013
- 7 CorelDRAW Graphics Suite
- 8 1С:Университет
- 9 Math Type Mac Academic
- 10 Math Type Academic
- 11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro ит.д.)
- 12 Autodesk AutoCad LT
- 13 Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- 14 Диагностика и коррекция стресса
- 15 Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- 16 Мониторинг трудовых мотивов
- 17 Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- 18 INDIGO
- 19 Microsoft Windows 10
- 20 Гарант
- 21 Консультант+
- 22 Statistica Ultimate 13
- 23 МойОфиспроф



### 3.8. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссионные, операционные и проблемные методы, метод прецедентов, кейс – технологии с формированием разных портфелей, включающие в себя: электронные учебники, электронные варианты методических указаний в формате квантованного текста с выделением важных определений и позиций; анимированные примеры решения ситуационных задач; лекции в формате провокаций и видеопровокаций, со звуковым сопровождением, формирующие инновационную среду образовательного процесса.

Доклады на ежегодно проводимой в ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно – практических профессиональных обществах.

### 3.8. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Офтальмология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
1	Дисциплины по выбору: Контактная коррекция зрения, Детская офтальмология		+	+	+	+	+	+									+				+	+	
2	Специальные профессиональные навыки и умения ОСК Модуль 2				+	+	+	+	+	+							+						
3	Производственная практика				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Повреждение глаза и придаточного аппарата			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Патология внутриглазного давления			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Воспалительные заболевания передней поверхности глаза			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.01**

##### **Офтальмология:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (330 час.), включающих лекционный курс (16 час.) и практические занятия (220 час.), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельную работу (651 час.) и контроль (27 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам офтальмологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения: проводить осмотр всех отделов глазного яблока, исследовать офтальмотонус пальпаторно, определять остроту зрения, цветовое зрение, периферическое зрение, бинокулярное зрение.

Практические занятия проводятся в виде блиц-опроса, разбора ситуационных задач, клинических случаев, проблемных диспутов, демонстрации учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по основным разделам офтальмологии и включает исследование офтальмостатуса в форме взаимокурации, подготовка и доклад на конференции сложного случая, подготовка рефератов по актуальным проблемам офтальмологии, работа с литературой и в Интернете с написанием конспекта.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для практических занятий для ординаторов и методические указания для практических занятий для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, статью (тезисы) и представляют в виде доклада или мультимедийной презентации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.01 Офтальмология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).