

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения (ППССЗ)	ООП 2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	<u>Отделение среднего профессионального образования</u>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 ОГСЭ.01 Основы философии
**основной образовательной программе подготовки
 (программы подготовки специалистов среднего звена)**

по направлению специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части, общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и реализуется в 1 семестре на 1 курсе
Общая трудоемкость ОГСЭ.01 Основы философии	56 часов
Цель реализации ОГСЭ.01 Основы философии	Обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.
Задачи реализации ОГСЭ.01 Основы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала; 2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами; 3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; 4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход; 5. Формировать у студентов философскую культуру

	<p>миропонимания и самопознания;</p> <p>6. Способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.</p>																				
<p>Требования к результату освоения ОГСЭ.01 Основы философии</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <table border="1" data-bbox="660 853 1524 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 853 868 927">Код компетенции</th> <th data-bbox="868 853 1524 927">Текст компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 927 868 1077">ОК 1</td> <td data-bbox="868 927 1524 1077">Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1077 868 1227">ОК 2</td> <td data-bbox="868 1077 1524 1227">Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1227 868 1339">ОК 3</td> <td data-bbox="868 1227 1524 1339">Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1339 868 1525">ОК 4</td> <td data-bbox="868 1339 1524 1525">Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1525 868 1637">ОК 5</td> <td data-bbox="868 1525 1524 1637">Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1637 868 1749">ОК 6</td> <td data-bbox="868 1637 1524 1749">Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1749 868 1861">ОК 7</td> <td data-bbox="868 1749 1524 1861">Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1861 868 2011">ОК 8</td> <td data-bbox="868 1861 1524 2011">Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 2011 868 2072">ОК 9</td> <td data-bbox="868 2011 1524 2072">Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной</td> </tr> </tbody> </table>	Код компетенции	Текст компетенции	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной
Код компетенции	Текст компетенции																				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес																				
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность																				
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность																				
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач																				
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																				
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями																				
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий																				
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации																				
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной																				

		деятельности
	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
Содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Раздел 2. История философии</p> <p>Раздел 3. Философское учение о бытии.</p> <p>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</p> <p>Раздел 5. Философское учение об обществе.</p> <p>Раздел 6. Философия и медицина</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Основное учебное время выделяется на лекционную работу по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 История
**основной образовательной программе подготовки
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

по направлению специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.02 История относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и реализуется в 1 семестре на 1 курсе
Общая трудоемкость ОГСЭ.02 История	56 часов
Цель реализации ОГСЭ.02 История	Расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
Задачи реализации ОГСЭ.02 История	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;2. Углубление и систематизация исторических знаний;3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;4. Обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной и мировой истории.

Требования к результату освоения ОГСЭ.02 История

Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Код компетенции	Текст компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

		уважать социальные, культурные и религиозные различия
	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
	ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
Содержание дисциплины ОГСЭ.02 История	<p>Раздел I. Методология истории. Этапы развития мировой истории. Место российской цивилизации в мировой истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)</p> <p>Раздел II. От Средневековья к эпохе Нового времени. Формирование российской дворянской монархии в XVII - XVIII вв.</p> <p>Раздел III. Индустриальный этап мировой цивилизации. Основные направления развития России в XIX в. в контексте общемировых тенденций.</p> <p>Раздел IV. Новейшая история (1914-н/в). Российский фактор в мировой истории XX в.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины ОГСЭ.02 История	<p>Основное учебное время выделяется на лекционную работу по дисциплине ОГСЭ.02 История</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p>	
Форма промежуточной аттестации		

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 ОГСЭ 03 Иностранный язык
 основной образовательной программы
 (программы подготовки специалистов среднего звена)
 34.02.01 Сестринское дело

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и реализуется в 1-5 семестре на 1-3 курсе
Общая трудоемкость ОГСЭ 03 Иностранный язык	206 часов
Цель реализации ОГСЭ 03 Иностранный язык	Заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.
Задачи реализации ОГСЭ 03 Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. развить навыки общения устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. выработать умения переводить со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; 3. способствовать самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса. 4. сформировать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

<p>Требования к результату освоения ОГСЭ 03 Иностранный язык</p>	<p>Освоение дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Содержание дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык</p>	<p>Модуль 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Модуль 2. My future profession</p> <p>Модуль 3. Our college</p> <p>Модуль 4. Health service in Russia</p> <p>Модуль 5. Health service in the UK</p> <p>Модуль 6. Health service in the USA</p> <p>Модуль 7. History of Medicine</p> <p>Модуль 8. Our body</p> <p>Модуль 9. First aid</p> <p>Модуль 10. At the therapeutic department</p> <p>Модуль 11. At the infectious department</p> <p>Модуль 12. Drugs</p> <p>Модуль 13. Nurse of general practice</p>

<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык</p>	<p>Контактная работа (виды): практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет: 3-5 семестры</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и реализуется в 1 семестре на 1 курсе
Общая трудоемкость дисциплины (час.)	54 час.
Цель реализации дисциплины	заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.
Задачи реализации дисциплины	Научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Общие компетенции выпускников ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>Знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Фонетика.</p> <p>Раздел 2. Анатомическая терминология.</p> <p>Раздел 3. Фармацевтическая терминология.</p> <p>Раздел 4. Клиническая терминология.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции, 2. Практические занятия <p>Самостоятельная деятельность обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям. <p>Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Формы и виды контроля:</p> <p>тестовые задания, контрольные вопросы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 основной образовательной программе подготовки
 (программы подготовки специалистов среднего звена)**

по направлению специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла и реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость	118 часов
Цель реализации ЕН.01 Математика	состоит в формировании знаний в области информационных технологий и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
Задачи реализации ЕН.01 Математика	задачами дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности являются: Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.
Требования к результату освоения ЕН.01 Математика	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и

социальной защиты от 31.07.2020 №475н
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению

	<p>здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Информационные процессы в медицине</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии в медицине</p> <p>Раздел 3. Информационные системы в медицине</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ОП.03 Основы патологии
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к обязательной части, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, реализуется в 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (час.)	54 час.
Цель реализации дисциплины	Дать необходимый уровень теоретических знаний позволяющий сформировать у студентов системные знания о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; 2. Приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; 3. Освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; 4. Приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); 5. Ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала; 6. Формирование у студентов навыков общения и

	<p>взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;</p> <p>7. Воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Общие компетенции выпускников:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции выпускников:</p> <p>Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента</p>

	<p>виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии.</p> <p>2. Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок, тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.</p> <p>3. Воспаление: экссудативное и продуктивное. Туберкулез. Процессы регенерации и адаптации. Демонстрация вскрытия.</p> <p>4. Опухоли: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы, эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани. Гемобластозы и лимфомы.</p> <p>5. Болезни сердечнососудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни.</p> <p>6. Острые и хронические заболевания органов дыхания.</p> <p>7. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.</p> <p>8. Болезни почек и мочевыделительной системы.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды):</p> <ol style="list-style-type: none"> лекции, практические занятия <p>Самостоятельная деятельность обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям. <p>Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Формы и виды контроля:</p> <p>ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы.</p>
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЕН.01 Математика
**основной образовательной программе подготовки
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

по направлению специальности 34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности: Оказание населению
квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания
здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального
образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины	ЕН.01 Математика относится обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла и реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость ЕН.01 Математика	48 часов	
Цель реализации ЕН.01 Математика	Состоит в формировании у обучающихся знаний математического аппарата, умений и навыков его применения для решения профессиональных задач.	
Задачи реализации ЕН.01 Математика	1. Развитие логического мышления. 2. Овладение методами решения математических задач. 3. Выработка у обучающихся умения самостоятельно расширять свои математические знания.	
Требования к результату освоения ЕН.01 Математика	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	Код компетенции	Текст компетенции
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

		выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
	ПК 1.3,	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
	ПК 3.1,	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	
Содержание дисциплины ЕН.01 Математика	<p>Раздел 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</p> <p>Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.</p> <p>Раздел 3. Интегральное исчисление функции одной</p>	

	<p>переменной.</p> <p>Раздел 4. Дифференциальные уравнения.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины ЕН.01 Математика</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по направлению специальности 34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики относится к обязательной части, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, реализуется в 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (час.)	54 час.
Цель реализации дисциплины	состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека. Изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.
Задачи реализации дисциплины	1. Проведения опроса и ведения учета пациентов с наследственной патологией; 2. Проведения бесед по оптимальному планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; 3. Участия в проведении предварительной диагностики наследственных болезней.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

	<p>персонала</p> <p>A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Общие компетенции выпускников</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать:</p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>основные группы наследственных заболеваний, причины и</p>
--	--

	механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию
Содержание дисциплины	1. Цитологические и биологические основы наследственности. 2. Закономерности наследования признаков. 3. Методы генетики человека. Наследственность и патология.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды): 1. Лекции, 2. Практические занятия 3. Самостоятельная деятельность обучающихся: 1. Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям. Подготовка к практическим занятиям; тестовому контролю; Подготовка к практическим занятиям; тестовому контролю; составление родословной, решение задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и реализуется в 1-2 семестре на 1 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины (час.)	108 час.
Цель реализации дисциплины	состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по вопросам микробиологии и иммунологии.
Задачи реализации дисциплины	Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; Знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике
Требования к результату освоения дисциплины	Освоение дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций Общие компетенции выпускников

	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы микробиологии</p> <p>Раздел 2 Санитарная микробиология</p> <p>Раздел 3 Иммунология</p> <p>Раздел 4 Частная микробиология</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекционные занятия 2. Практические занятия <p>Самостоятельная деятельность обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям.

	Подготовка к текущему контролю. Формы и виды контроля: Тестовые задания, контрольные вопросы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
основной образовательной программы (программы подготовки
специалистов среднего звена)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности: Оказание населению
квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания
здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального
образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, реализуется в 5 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (час.)	54 час.
Цель реализации дисциплины	Дать необходимый уровень теоретических знаний, позволяющий сформировать у студентов системные знания и умения для оценки общественного здоровья, и факторов его определяющих, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение студентами знаний факторов, определяющих здоровье населения; 2. приобретение студентами знаний показателей общественного здоровья населения и методики их расчета и анализа, первичных учетных и статистических документов; 3. освоение студентами знаний основных показателей, используемых для оценки деятельности в лечебно-профилактических учреждениях; 4. приобретение студентами знаний о системе организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; 5. ознакомление студентов с законодательными актами по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; 6. ознакомление с принципами организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; 7. ознакомление с принципами организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; права и обязанности медицинской сестры 8. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами,

	<p>партнерами, пациентами и их родственниками; 9. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Общие компетенции выпускников: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой</p> <p>Профессиональные компетенции выпускников: <i>Проведение профилактических мероприятий.</i> ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i> ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента</p>

	<p>виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения 2. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью 3. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ 4. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения 5. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ 6. Управление и менеджмент в здравоохранении. 7. Сущность и значение экономики здравоохранения 8. Финансирование здравоохранения 9. Оплата труда в здравоохранении. 10. Общие понятия о страховании 11. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования 12. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению 13. Организация стационарной помощи населению 14. Государственная система охраны материнства и детства 8. Болезни почек и мочевыделительной системы.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лекции, 2. практические занятия <p>Самостоятельная деятельность обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям. <p>Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Формы и виды контроля:</p> <p>ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

**основной образовательной программе подготовки
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

по направлению специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место в учебном плане и сроки освоение дисциплины ОП.09 Психология	Дисциплина ОП.09 Психология относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в 3-4 семестре на 2 курсе.
Общая трудоемкость освоения дисциплины ОП.09 Психология	126 часов.
Цель освоения дисциплины ОП.09 Психология	состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, умениями и навыками анализировать актуальные проблемы теоретической и практической психологии личности, классических и современных проблем психологии познания. Так же для поддержания должного уровня психологической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи освоения дисциплины ОП.09 Психология	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-

<p>Требования к результату освоения дисциплины ОП.09 Психология</p>	<p>профилактическом учреждении</p> <p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Формирование компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,</p>
---	---

	<p>взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Содержание дисциплины ОП.09 Психология	<p>Раздел 1. Психология как наука. Представление о психических процессах и свойствах личности</p> <p>Тема 1.1. Психология как система научного знания</p> <p>Тема 1.2. Психические процессы</p> <p>Тема 1.3. Психические свойства личности</p> <p>Раздел 2. Психология общения</p> <p>Тема 2.1. Общение как социальный феномен</p> <p>Тема 2.2. Профессиональное общение медицинского работника</p> <p>Тема 2.3. Конфликт в профессиональной деятельности</p>
Виды образовательной деятельности при освоении дисциплины ОП.09 Психология	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2г 10м

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины	Дисциплина ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется и реализуется в 3 семестре на 2 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины	60 часов
Цель реализации дисциплины	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 34.02.01 Сестринское дело ОП.13 Основы обеспечения дезинфекционных мероприятий
Задачи реализации дисциплины	-- закрепление и углубление знаний по значению дезинфекционных мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний, методам и средствам дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядку проведения и методам контроля дезинфекционных мероприятий; - формирование компетенций по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; -развитие навыков по работе с дезинфицирующими средствами, расчёту концентрации рабочих растворов различных форм дезинфицирующих веществ, проведению дезинфекции, работе с дезинфекционной аппаратурой, оценка качества проведенных мероприятий
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и

<p>освоения дисциплины</p>	<p>определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p style="text-align: center;">Общие компетенции выпускников</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
----------------------------	---

	<p align="center">Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитать концентрацию рабочих растворов различных форм дезинфицирующих веществ, провести дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию, работать с дезинфекционной аппаратурой, оценить качество проведенных мероприятий;</p> <p>знать:</p> <p>значение дезинфекционных мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний, методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и методы контроля дезинфекционных мероприятий</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Организация дезинфекционных мероприятий</p> <p>Модуль 2. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации</p> <p>Модуль 3. Дезинсекция и дератизация</p> <p>Модуль 4. Оборудование и аппаратура, применяемая в дезинфектологии</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка реферата (Реф) 2. подготовка к занятиям (ПЗ) 3. подготовка к текущему контролю (ПТК) 4. подготовка к промежуточному контролю (ППК) <p>Формы и виды контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. текущий контроль – тестирование, решение ситуационных задач 2. промежуточный контроль – опрос (собеседование)
Форма промежуточной аттестации	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, реализуется в 5 семестре на 3 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины (час.)	102 час.
Цель реализации дисциплины	Цель освоения дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; - приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ориентированной на базовую кафедру; - приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Требования к результату освоения дисциплины	Общие компетенции выпускников ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
Содержание дисциплины	1. Безопасность жизнедеятельности
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекционные занятия 2. Практические занятия <p>Самостоятельная деятельность обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям. <p>Подготовка к текущему контролю.</p> <p>Формы и виды контроля:</p> <p>контрольные вопросы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.16 Феномен паразитизма
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по направлению специальности 34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности: Оказание населению
квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания
здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального
образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина ОП.16 Феномен паразитизма относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется во 2 семестре на 1 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины (час.)	45 час.
Цель реализации дисциплины	состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по вопросам основ паразитологии. Изучение экологии паразитов и переносчиков позволяет установить пути циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека, что необходимо для разработки и соблюдения мер профилактики и уничтожения паразитов.
Задачи реализации дисциплины	1. Изучение жизненных циклов паразитов; 2. Освоение мер профилактики, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний; 3. Овладение методами диагностики для определения видовой принадлежности паразита, что помогает установить правильный диагноз. 4. Формирование у обучающихся личности, обладающей гражданской позицией, высокими нравственными и этическими качествами, чувством ответственности.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

	<p>работать с увеличительной техникой (микроскопами); решать ситуационные задачи; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; знать: систему паразитов; жизненные циклы паразитов; диагностические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская протозоология и гельминтология 2. Медицинская арахноэнтомология
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа (виды):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекции, 2. Практические занятия 3. Самостоятельная деятельность обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям. - Подготовка к текущему контролю. <p>Формы и виды контроля: ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.18 ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ
основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место в учебном плане и сроки освоение дисциплины	ОП.18 Основы возрастной психологии» относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и реализуется в 5 семестре на 3 курсе.
Общая трудоемкость освоения дисциплины ОП.18 Основы возрастной психологии	121 час.
Цель освоения дисциплины ОП.18 Основы возрастной психологии	овладение знаниями об основных концепциях онтогенетического развития в зарубежной и отечественной психологии. Формирование представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти. Курс ОП.18 Основы возрастной психологии направлен на формирование профессионального мировоззрения и мышления, позволяющего адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении различных задач в здравоохранении. Так же для поддержания должного уровня психологической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи освоения дисциплины ОП.18 Основы возрастной психологии	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; - формирование представлений об основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; - формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения дисциплины ОП.18 Основы возрастной психологии	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат».

психологии	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Формирование компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Содержание дисциплины ОП.18 Основы возрастной психологии	<p>Раздел 1. Предмет, задачи, методы возрастной психологии</p> <p>Тема 1.1. Предмет и задачи возрастной психологии. История развития возрастной психологии в России.</p> <p>Тема 1.2. Детство как предмет психологического исследования. Ранние теории психического развития</p>

	<p>Тема 1.3. Методы возрастной психологии.</p> <p>Раздел 2. Современные теории психического развития</p> <p>Тема 2.1. Психодинамический подход к проблеме психического развития ребенка.</p> <p>Тема 2.2. Бихевиоральный подход к проблеме психического развития человека.</p> <p>Тема 2.3. Когнитивные теории психического развития.</p> <p>Тема 2.4. Психическое развитие с позиций гуманистического направления.</p> <p>Тема 2.5. Культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского.</p> <p>Тема 2.6. Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии.</p> <p>Раздел 3. Детство</p> <p>Тема 3.1. Внутриутробный период психического развития.</p> <p>Тема 3.2. Период младенческого возраста.</p> <p>Тема 3.3. Развитие психики в раннем возрасте.</p> <p>Тема 3.4. Развитие психики в дошкольном возрасте.</p> <p>Тема 3.5. Период младшего школьного возраста.</p> <p>Раздел 4. Психологические особенности подросткового и юношеского возраста</p> <p>Тема 4.1. Условия и образ жизни в подростковом возрасте.</p> <p>Тема 4.2. Особенности общения и умственное развитие подростков.</p> <p>Тема 4.3. Личность подростка.</p> <p>Тема 4.4. Личность в юности.</p> <p>Раздел 5. Взрослость и поздний (пожилой и старческий) возраст</p> <p>Тема 5.1. Общественно полезный труд и общение взрослых.</p> <p>Тема 5.2. Личность и познавательная деятельность взрослых.</p> <p>Тема 5.3. Деятельность и общение в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Тема 5.4. Личность и познавательная деятельность в пожилом и старческом возрасте.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при освоении дисциплины ОП.18 Основы возрастной психологии</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 МДК.01.05 Основы спортивной медицины
**основной образовательной программе подготовки
 (программы подготовки специалистов среднего звена)**

по направлению специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина «МДК.01.05 Основы спортивной медицины» относится к вариативной части профессионального учебного цикла профессионального модуля ООП (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и реализуется в 3 семестре на 2 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины	52 часа
Цель реализации дисциплины	сформировать знания о системе медицинского обеспечения занятий физической культурой и спортом, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, планирование и коррекция учебно-тренировочного процесса на основе полученных данных врачебного контроля.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. получение знаний об основах организации и содержании медицинского обеспечения, лиц, занимающихся физической культурой и спортом; 2. получение знаний об основных формах врачебного контроля, методах оценки физического и функционального состояния организма спортсменов; 3. особенности реакций на физические нагрузки, медицинские показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом; 4. овладение навыками профилактики спортивного травматизма и оказания первой помощи при заболеваниях и травмах, связанных с занятиями физической культурой и спортом; 5. получение знаний о допингах и разрешенных фармакологических средствах, применяемых в спорте.

<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Профессиональные компетенции выпускников</p>
--	---

	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический раздел 2. Практический раздел
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ
основной образовательной программы среднего образования

по направлению специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	МДК 03.01 Основы реаниматологии относится к обязательной части профессионального учебного цикла, профессионального модуля ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в 5 семестре на 3 курсе.
Общая трудоемкость дисциплины	48 часов
Цель реализации дисциплины	Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.
Задачи реализации дисциплины	Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного; Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях; Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « <u>12</u> » <u>05</u> 2014г. № и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»; и трудовой функцией А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня индикаторов достижения компетенций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	<p>выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.</p> <p>Сосудистая недостаточность. Судорожный синдром.</p> <p>Кровотечения и кровопотеря. Десмургия.</p> <p>Инфекционные осложнения ран и их профилактика.</p>

	<p>Травма и транспортная иммобилизация. Ожоги и обморожения. Аллергические реакции и острые отравления. Утопление. Электротравма</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>Контактная работа: лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Симуляционные модули: гибридные симуляционные технологии. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация - собеседование, тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
УП 03.01. Основы реаниматологии
основной образовательной программе подготовки
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	УП 03.01. Основы реаниматологии относится к профессиональному циклу учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело. К освоению учебной практики в качестве помощника медицинской сестры допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 4 семестров.
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа/1 нед.
Цель реализации дисциплины	формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - развитие практических навыков проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - формирование компетенций по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 12 » 05 2014г. № и определенных ООП, соотнесенных с профессиональным стандартом Приказ Министерства труда и

	<p>социальной защиты от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»; и трудовой функцией А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня индикаторов достижения компетенций</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Организация работы медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии. Модуль 2. Организация работы по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа Формы и виды контроля: работа в отделениях под контролем руководителя практики. Ведение дневника по практике.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт с оценкой</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
ПП. 03.01. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРА КАТАСТРОФ
основной образовательной программе подготовки
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Область профессиональной деятельности: Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место производственной практики в учебном плане и сроки реализации	ПП 03.01. Медицинская сестра центра катастроф относится к обязательной части профессионального модуля рабочего учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело. К освоению производственной практики в качестве помощника медицинской сестры допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 4 семестров.
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа
Цель реализации дисциплины	формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - развитие практических навыков проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - формирование компетенций по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (МДК.03.01 Основы реаниматологии) и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ОК и ПК): ОК 1-13; ПК 3,1- 3,3
Требования к результату освоения дисциплины	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 12 » 05 2014г. № и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом Приказа Министерства труда и

социальной защиты от 31.07.2020
№475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат»; и трудовой функцией
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме на основании уровня индикаторов достижения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
3.2.2. Профессиональные компетенции выпускников Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
Проведение профилактических мероприятий.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание

	<p>населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>
Содержание дисциплины	<p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Работа в отделениях под контролем руководителя практики:</p> <p>Основы инфекционной безопасности в палатах реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Обеспечение гигиены питания в ЛПУ.</p> <p>Уход за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии, эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ.</p> <p>Овладение методами обеспечения проходимости дыхательных путей и ее поддержание. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Овладение основных принципов реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шок, кома, сердечно-сосудистая, дыхательная, почечная и печеночная недостаточности, сепсис, ожоги и отморожения, электротравма и утопление.</p> <p>Сбор, тестирование и подключение к пациенту контрольно-диагностических и лечебных средств: пульсоксиметр, кардиограф, инфузомат.</p>

	<p>Налаживание систем мониторинга и проведения наблюдения систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Овладение техникой введения трансфузионных сред.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа: самостоятельная работа в отделениях под контролем руководителя практики.</p> <p>Формы и виды контроля: работа в отделениях под контролем руководителя практики. Ведение дневника по практике.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дневник по практике.</p>