

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК***

31.05.03 Стоматология

Владивосток, 2017

Дисциплина: Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 5 лет

Институт стоматологии

<p>Место производственной практики в учебном плане</p>	<p>Дисциплина <u>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)</u> относится к Блоку Б.2 Практики обязательная часть учебного плана</p>
<p>Общая трудоемкость производственной практики (з.е)</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Цель производственной практики</p>	<p>Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».</p>
<p>Задачи производственной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение студентами знаний об основных этапах работы палатной и процедурной медицинской сестры, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара; • формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; • формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; • развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и врачебной деонтологии; • формирование у студента навыков общения с коллективом. • сформировать навыки делового и межличностного общения; • обучить приемам эффективного партнерского

	<p>взаимодействия с пациентами и коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить умению формирования у пациентов и членов их семей мотивации, • научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; • сформировать навыки соблюдения этических норм общения. • совершенствование личности будущего выпускника по направлению 31.05.03. -Стоматология.
<p>Требования к результату освоения производственной практики</p>	<p>Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>
<p>Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)</p>	<p>Для освоения учебной практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>учебная дисциплина: Хирургическая стоматология Знания: этиологии, патогенеза заболеваний ЧЛО; методов обследования, диагностики и лечения; Умения: обследовать пациента с заболеваниями ЧЛО, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования ; Навыки: обследования и лечения пациентов.</p> <p>учебная дисциплина: Пропедевтика терапевтической стоматологии Знания: асептики и антисептики, медицинской документации, методов обследования, диагностики и лечения пациентов Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования Навыки: обследования и лечения пациентов</p> <p>учебная дисциплина: Пропедевтика ортопедической стоматологии Знания: этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых</p>

	<p>тканей зубов, дефекты зубочелюстного ряда и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения</p> <p>Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Навыки: обследования и лечения пациентов</p>			
Содержание производственной практики (модуля)	Вид работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
			№ 4	
			часов	
	1	2	3	
	Учебная практика (УП)	108/3	108/3	
	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	
	<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	36	36	
	<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66	
	<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1	
	<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2	
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-	
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
		экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	
Виды учебной работы	Симуляционный модуль в ЦСТТ. Написание научно-исследовательской работы студента.			
Формы текущего контроля	Дневник по практике			
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			

Дисциплина: Учебная практика: Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 5 лет

Институт стоматологии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина <u>Учебная практика: Клиническая практика (Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации)</u> относится к Блоку Б.2 Практики обязательная часть учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».
Задачи производственной практики	— закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: терапевтическая стоматология, детская стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология — формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь — развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей больных
Требования к результату освоения производственной практики	Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Планируемые результаты	Для освоения учебной практики Клиническая практика

<p>производственной практики (знания, умения, навыки)</p>	<p>(Неотложные состояния в стоматологии. Основы сердечно-легочной реанимации) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:</p> <p>учебная дисциплина: Терапевтическая стоматология Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта; Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.</p> <p>учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров; Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза; Навыки: анализа результатов своей работы.</p> <p>производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний; Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний; Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.</p>		
<p>Содержание производственной практики (модуля)</p>	<p>Вид работы</p>	<p>Всего часов/зачетных</p>	<p>Семестры № 4</p>

		единиц	часов
	1	2	3
	Учебная практика (УП)	108/3	108/3
	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1
	<i>Симуляционный модуль в ЦСТГ</i>	36	36
	<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66
	<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1
	<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой
		экзамен (Э)	
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
		ЗЕТ	3
Виды учебной работы	Симуляционный модуль в ЦСТГ. Написание научно-исследовательской работы студента.		
Формы текущего контроля	Дневник по практике		
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Дисциплина: **Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста))**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 5 лет

Институт стоматологии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина <u>Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста))</u> относится к Блоку Б.2 Практики обязательная часть учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».
Задачи производственной практики	<ul style="list-style-type: none">- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
Требования к результату освоения производственной практики	Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической

	<p>патологией ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>																	
<p>Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)</p>	<p>Для освоения производственной практики Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста)) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:</p> <p>учебная дисциплина: пропедевтика терапевтической стоматологии Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта; Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.</p> <p>учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров; Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза; Навыки: анализа результатов своей работы.</p>																	
<p>Содержание производственной практики (модуля)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1597 1181 1787" rowspan="2">Вид работы</th> <th data-bbox="1189 1597 1343 1787" rowspan="2">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th data-bbox="1343 1597 1532 1653">Семестры</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1343 1653 1532 1787">№ 5 часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1787 1181 1854">1</td> <td data-bbox="1189 1787 1343 1854">2</td> <td data-bbox="1343 1787 1532 1854">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1854 1181 1910">Производственная (ПП)</td> <td data-bbox="1189 1854 1343 1910">108/3</td> <td data-bbox="1343 1854 1532 1910">108/3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1910 1181 2000"><i>Инструктаж по технике безопасности</i></td> <td data-bbox="1189 1910 1343 2000">1</td> <td data-bbox="1343 1910 1532 2000">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 2000 1181 2054"><i>Симуляционный модуль в ЦСТГ</i></td> <td data-bbox="1189 2000 1343 2054">36</td> <td data-bbox="1343 2000 1532 2054">36</td> </tr> </tbody> </table>	Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	№ 5 часов	1	2	3	Производственная (ПП)	108/3	108/3	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	<i>Симуляционный модуль в ЦСТГ</i>	36	36	
Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц			Семестры														
		№ 5 часов																
1	2	3																
Производственная (ПП)	108/3	108/3																
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1																
<i>Симуляционный модуль в ЦСТГ</i>	36	36																

	<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66
	<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1
	<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой
		экзамен (Э)	
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
		ЗЕТ	3
Виды учебной работы	Симуляционный модуль в ЦСТТ. Написание научно-исследовательской работы студента.		
Формы текущего контроля	Дневник по практике		
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Дисциплина: **Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 5 лет

Институт стоматологии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина <u>Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))</u> относится к Блоку Б.2 Практики обязательная часть учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».
Задачи производственной практики	— закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Хирургическая стоматология» — формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь — развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
Требования к результату освоения производственной практики	Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)	Для освоения производственной практики Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга)) необходимы следующие знания, умения и навыки,

	<p>формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:</p> <p>учебная дисциплина: Хирургическая стоматология Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний ЧЛЮ; Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.</p> <p>учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров; Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза; Навыки: анализа результатов своей работы.</p> <p>производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста)) Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний; Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний; Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.</p>												
Содержание производственной практики (модуля)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="721 1727 1189 1928" rowspan="2">Вид работы</th> <th data-bbox="1189 1727 1343 1928" rowspan="2">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th data-bbox="1343 1727 1546 1798">Семестры</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1343 1798 1546 1863">№ 5</th> </tr> <tr> <td data-bbox="721 1928 1189 1995">1</td> <td data-bbox="1189 1928 1343 1995">2</td> <td data-bbox="1343 1928 1546 1995">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="721 1995 1189 2049">Производственная (ПП)</td> <td data-bbox="1189 1995 1343 2049">108/3</td> <td data-bbox="1343 1995 1546 2049">108/3</td> </tr> </thead> </table>	Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	№ 5	1	2	3	Производственная (ПП)	108/3	108/3		
Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц			Семестры									
		№ 5											
1	2	3											
Производственная (ПП)	108/3	108/3											

	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1
	<i>Симуляционный модуль в ЦСТГ</i>	36	36
	<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66
	<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1
	<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой
		экзамен (Э)	
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
		ЗЕТ	3
Виды учебной работы	Симуляционный модуль в ЦСТГ. Написание научно-исследовательской работы студента.		
Формы текущего контроля	Дневник по практике		
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Дисциплина: **Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 5 лет

Институт стоматологии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина <u>Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))</u> относится к Блоку Б.2 Практики обязательная часть учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».
Задачи производственной практики	— закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Терапевтическая стоматология» — формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь — развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
Требования к результату освоения производственной практики	Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)	Для освоения производственной практики Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта)) необходимы следующие знания, умения и навыки,

	<p>формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:</p> <p>учебная дисциплина: Терапевтическая стоматология Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта; Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.</p> <p>учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров; Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза; Навыки: анализа результатов своей работы.</p> <p>производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста)) Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний; Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний; Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.</p>									
Содержание производственной практики (модуля)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="721 1765 1189 1966" rowspan="2">Вид работы</th> <th data-bbox="1189 1765 1343 1966" rowspan="2">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th data-bbox="1343 1765 1532 1832">Семестры</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1343 1832 1532 1966">№ 5 часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="721 1966 1189 2031">1</td> <td data-bbox="1189 1966 1343 2031">2</td> <td data-bbox="1343 1966 1532 2031">3</td> </tr> </tbody> </table>	Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	№ 5 часов	1	2	3		
Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц			Семестры						
		№ 5 часов								
1	2	3								

	Производственная (ПП)	108/3	108/3
	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1
	<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>	36	36
	<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66
	<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1
	<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой
		экзамен (Э)	
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
		ЗЕТ	3
Виды учебной работы	Симуляционный модуль в ЦСТТ. Написание научно-исследовательской работы студента.		
Формы текущего контроля	Дневник по практике		
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Дисциплина: **Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 5 лет

Институт стоматологии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина <u>Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))</u> относится к Блоку Б.2 Практики обязательная часть учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».
Задачи производственной практики	— закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Ортопедическая стоматология» — формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь — развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
Требования к результату освоения производственной практики	Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)	Для освоения производственной практики Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда)) необходимы следующие знания, умения и навыки,

	<p>формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:</p> <p>учебная дисциплина: Ортопедическая стоматология Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний ЧЛЮ; Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.</p> <p>учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров; Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза; Навыки: анализа результатов своей работы.</p> <p>производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиениста)) Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний; Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний; Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.</p>													
Содержание производственной практики (модуля)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид работы</th> <th rowspan="3">Всего часов/ зачетных единиц</th> <th>Семестры</th> </tr> <tr> <th>№ 5</th> </tr> <tr> <th>часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Производственная (ПП)</td> <td>108/3</td> <td>108/3</td> </tr> </tbody> </table>	Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	№ 5	часов	1	2	3	Производственная (ПП)	108/3	108/3		
Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц			Семестры										
				№ 5										
		часов												
1	2	3												
Производственная (ПП)	108/3	108/3												

	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1
	<i>Симуляционный модуль в ЦСТГ</i>	36	36
	<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66
	<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1
	<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой
		экзамен (Э)	
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
		ЗЕТ	3
Виды учебной работы	Симуляционный модуль в ЦСТГ. Написание научно-исследовательской работы студента.		
Формы текущего контроля	Дневник по практике		
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Дисциплина: **Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 5 лет

Институт стоматологии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина <u>Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))</u> относится к Блоку Б.2 Практики обязательная часть учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».
Задачи производственной практики	<ul style="list-style-type: none">— закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Детская стоматология»— формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь— развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
Требования к результату освоения производственной практики	Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)	Для освоения производственной практики Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)) необходимы следующие знания, умения и навыки,

	<p>формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:</p> <p>учебная дисциплина: Детская стоматология Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы у детей, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей; Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.</p> <p>учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров; Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза; Навыки: анализа результатов своей работы.</p> <p>производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний; Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний; Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.</p>		
Содержание производственной практики (модуля)	Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры № 5 часов

	1	2	3
Производственная (ПП)		108/3	108/3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>		1	1
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>		36	36
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>		66	66
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>		1	1
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>		2	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
Виды учебной работы	Симуляционный модуль в ЦСТТ. Написание научно-исследовательской работы студента.		
Формы текущего контроля	Дневник по практике		
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Дисциплина: **Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 5 лет

Институт стоматологии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина <u>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики)</u> относится к Блоку Б.2 Практики обязательная часть учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».
Задачи производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> — закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Терапевтическая стоматология» — формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь — развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
Требования к результату освоения производственной практики	Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Планируемые результаты	Для освоения производственной практики Практика по

<p>производственной практики (знания, умения, навыки)</p>	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:</p> <p>учебная дисциплина: Терапевтическая стоматология Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы у детей, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей; Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у больных с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.</p> <p>учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров; Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза; Навыки: анализа результатов своей работы.</p> <p>клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга)) Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний; Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний; Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.</p>		
<p>Содержание производственной практики (модуля)</p>	<p>Вид работы</p>	<p>Всего часов/зачетных</p>	<p>Семестры № 5</p>

		единиц	часов
	1	2	3
	Производственная (ПП)	108/3	108/3
	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1
	<i>Симуляционный модуль в ЦСТГ</i>	36	36
	<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>	66	66
	<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	1	1
	<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>	2	2
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2
	Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	-	-
	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой
		экзамен (Э)	
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
		ЗЕТ	3
Виды учебной работы	Симуляционный модуль в ЦСТГ. Написание научно-исследовательской работы студента.		
Формы текущего контроля	Дневник по практике		
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Дисциплина: **Производственная практика: Научно-исследовательская работа**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 5 лет

Институт стоматологии

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина <u>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</u> относится к Блоку Б.2 Практики обязательная часть учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	3 з.е.
Цель производственной практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 3 ЗЕТ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врача-стоматолога».
Задачи производственной практики	— закрепление и углубление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: терапевтическая стоматология, детская стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология — «формирование компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача-стоматолога, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь — развитие навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных
Требования к результату освоения производственной практики	Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований ПК-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)	Для освоения производственной практики Научно-исследовательская работа необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые

	<p>предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:</p> <p>учебная дисциплина: Детская стоматология Знания: анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы у детей, этиологии, патоморфологии, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта у детей; Умения: разрабатывать тактику и план лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания, формулировать показания к избранному методу лечения, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, мероприятий по лечению, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; Навыки: обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения ребенка при стоматологических заболеваниях, оценки возможных осложнений, вызванных лечением.</p> <p>учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) Знания: методов обследования стоматологического пациента при проведении осмотров; Умения: обследовать пациентов, определять критерии постановки диагноза; Навыки: анализа результатов своей работы.</p> <p>производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врача стоматолога общей практики) Знания: клинические проявления основных стоматологических заболеваний; Умения: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, осуществлять профилактику заболеваний; Навыки: анализа и оценки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, профилактики стоматологических заболеваний.</p>		
Содержание производственной практики (модуля)	Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры № 5 часов

	1	2	3
Производственная (ПП)		108/3	108/3
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>		1	1
<i>Симуляционный модуль в ЦСТТ</i>		36	36
<i>Работа в отделениях под контролем руководителя практики</i>		66	66
<i>Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>		1	1
<i>Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР</i>		2	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
Виды учебной работы	Симуляционный модуль в ЦСТТ. Написание научно-исследовательской работы студента.		
Формы текущего контроля	Дневник по практике		
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		