

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК***

31.05.01 Лечебное дело

Аннотация
рабочей программы учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Нормативный срок освоения программы: __6 лет__

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт хирургии

Место практики в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость практики (з.е)	2 з.е. 1 2/6
Цель реализации практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы _младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).
Задачи реализации практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний_ правил и приемов дифференцированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, функциональных обязанностей младшего медицинского персонала по уходу за больными; - развитие практических навыков _выполнения медицинских процедур и манипуляций в объеме работы младшего медицинского персонала по уходу за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста, за послеоперационными больными, за тяжелобольными и агонирующими больными, а также навыков проведения доврачебных мероприятий при неотложных состояниях, констатации клинической и биологической смерти, правил обращения с трупом; - формирование компетенций по умению осуществлять уход за больными на основе существующих этических норм, общения с коллегами, другим медицинским персоналом и родственниками пациентов с учетом принятых этико-деонтологических норм, а также научно-исследовательской деятельности.
Требования к результату освоения практики	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций соотнесенных с профессиональным стандартом Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело ОПК-10. Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК-15. готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание практики	<p>Структура многопрофильного стационара больницы. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за пациентами. Техника безопасности работы в ЛПУ. Клиническая гигиена медицинского персонала.</p> <p>Профилактика госпитальной инфекции. Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре.</p> <p>Мониторинг физиологических показателей пациента. Простейшие физиотерапевтические методы помощи.</p> <p>Клиническая гигиена больного в многопрофильном стационаре. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции системы дыхания, кровообращения, пищеварения и мочевыделительной системы, уход за волосами, ногтями, полостью носа и рта. Профилактика пролежней.</p> <p>Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании. Особенности ухода за пациентами хирургического профиля в предоперационном и постоперационном периодах.</p> <p>Оказание первой помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации практики	<p>Практическая подготовка (под руководством преподавателя при реализации практики)</p> <p>Формы и виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины (модуля)/практики (Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и руководителя на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы младшего медицинского персонала)</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

Рабочей программы учебной практики

Б2.У.2 Клиническая практика (Психология общения с пациентом).

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – 6 лет

Кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины учебная практика в учебном плане	Учебная практика: Б2.У.2 Клиническая практика (Психология общения с пациентом) относится к Блоку Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).
Общая трудоемкость учебного плана (з.е.)	1 з.е.
Цель учебной практики	Формирование базовых знаний, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Приобретение умений, необходимых для общения с пациентом, в объеме работы специалиста по оказанию медицинской помощи в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач терапевт участковый)
Задачи учебной практики	Закрепление и углубление знаний по базовым принципам общения, основным функциональным задачам медицинского персонала по организации и осуществлению общения с пациентом; Развитие практических навыков проведения

	этапов консультации при оказании медицинской помощи; Формирование компетенций по современным коммуникативным технологиям, реализации моральных норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
Требования к результату освоения учебной практики	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза (ПК-5)
Планируемые результаты учебной практики (знания, умения, навыки)	Знать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
Содержание ученой практики	Знакомство с Калгари-Кембриджской моделью медицинской консультации, используемой во всем мире при обучении профессиональной коммуникации в медицине. Освоение коммуникативных навыков на практике в формате тренинга с участием симулированных пациентов
Виды учебной работы	Теоретическая подготовка, ролевая игра с симулированным пациентом по заранее заготовленным учебным сценариям
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы производственной практики

Дисциплина: **Производственная практика: Б2.П.2 Клиническая практика. Помощник палатной медицинской сестры**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина: Производственная практика: Б2.П.2 Клиническая практика .Помощник палатной медицинской сестры относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	5 з.е
Цель производственной практики	Приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в формировании профессиональных компетенций
Задачи производственной практики	Закрепление и углубление знаний по планированию и осуществлению обязанностей палатной медицинской сестры при работе в условиях многопрофильного стационара и амбулаторно-поликлинического отделения, выполнение учебно-исследовательской работы
Требования к результату освоения производственной практики	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских

	изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11); готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10); готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).
Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)	Знать значение и обязанности палатной медицинской сестры, нормативные документы, обеспечивающие работу процедурной медицинской сестры, принципы логистики при заболеваниях внутренних органов, этику и деонтологию в работе палатной медицинской сестры. Уметь выполнять обязанности палатной медицинской сестры.
Содержание производственной практики (модуля)	Обязанности палатной медицинской сестры, правила работы, нормативные документы, обеспечивающие работу среднего медицинского персонала, способы хранения и транспортировки лекарственных средств, этика и деонтология в общении с пациентами и их родственниками на уровне обязанностей палатной медицинской сестры, коллегами.
Виды учебной работы	Практическая подготовка, симуляционные технологии
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы производственной практики

Дисциплина: **Производственная практика: Б2.П.3 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры).**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина: Производственная практика: Б2.П.3 Клиническая практика (Помощник процедурной медицинской сестры) относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	5 з.е
Цель производственной практики	Приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в формировании профессиональных компетенций
Задачи производственной практики	Закрепление и углубление знаний по планированию и осуществлению обязанностей процедурной медицинской сестры при работе в условиях многопрофильного стационара и амбулаторно-поликлинического отделения, выполнение учебно-исследовательской работы
Требования к результату освоения производственной практики	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций. Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных

	порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11); готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11); готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)	Знать значение и обязанности процедурной медицинской сестры, нормативные документы, обеспечивающие работу процедурной медицинской сестры, основные мероприятия по оказанию неотложной помощи, принципы логистики при заболеваниях внутренних органов. Уметь выполнять обязанности процедурной медицинской сестры.
Содержание производственной практики (модуля)	Обязанности процедурной медицинской сестры, правила работы, нормативные документы, обеспечивающие работу среднего медицинского персонала, принципы оказания неотложной медицинской помощи.
Виды учебной работы	Практическая подготовка, симуляционные технологии
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы производственной практики

Дисциплина: **Производственная практика: Клиническая практика (Помощник врача)**

Наименование подготовки (специальность) 30.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика: Б2.П.4 Клиническая практика (Помощник врача) относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	9 з.е
Цель изучаемой дисциплины	Основной целью производственной практики «Клиническая практика «Помощник врача» является формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лечебное дело» компетенций, направленных на совершенствование практических навыков и клинического мышления, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача.
Задачи изучаемой дисциплины	Закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики. Закрепление знаний, полученных при изучении теоретических и клинических дисциплин. Совершенствование навыков диагностики, лечения, профилактики заболеваний, приобретенные в процессе обучения: закрепление навыков клинического обследования пациентов; закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования; закрепление навыков лечения и профилактики заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Знакомство с оформлением медицинской

	<p>документации пациента с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);</p> <p>Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности под контролем руководителя производственной практики.</p> <p>Знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p> <p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК - 10);</p> <p>Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);</p> <p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать: Формы основных видов медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения основных нозологических форм, основные принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, группы препаратов, механизм их действия, побочные эффекты</p> <p>Клинические проявления заболеваний, современные методы и порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Методики и особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий;</p> <p>клинические проявления неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Процессы, происходящие в организме женщины при физиологической беременности; механизм физиологических родов и способы принятия родов; клинические проявления общесоматической</p>

	<p>патологии у беременных; показания для направления на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести, предавать, хранить медицинскую документацию.</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему срочной медицинской помощи.</p> <p>Провести первичную диагностику состояния беременной пациентки, выявить общесоматическую патологию, составить индивидуальный план лечения и предупреждения возможных осложнений.</p> <p>Участвовать в организации и оказании профилактической и реабилитационной помощи населению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками ведения медицинской документации, получать информацию из медицинской документации.</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи пациентам.</p> <p>Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, основными врачебными диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; основами проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи беременным женщинам.</p> <p>Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера; информацией по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1) Инструктаж по технике безопасности</p> <p>2) Участие в ежедневной утренней конференции.</p>

	<p>3) Работа в качестве помощника врача (под руководством врача) с отчётом (осмотр больного, оказание необходимой помощи, запись в медицинской документации).</p> <p>4) Заполнение медицинской документации.</p> <p>5) Освоение параклинических методов (присутствие при инструментальных исследованиях: стерильная пункция, парацентез, плевральная пункция, УЗИ, ФГДС, компьютерное, рентгенологическое исследование и т.д.).</p> <p>6) Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>7) Знакомство с работой вспомогательных отделений (клинико-диагностической лаборатории, лучевой диагностики, функциональной диагностики, ЛФК, физиотерапии и др.);</p> <p>8) Работа в процедурном кабинете (п/к, в/в, в/м инъекции, в/в инфузии).</p> <p>9) Пропаганда медицинских знаний: обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Аннотация

рабочей программы производственной практики

Дисциплина: **Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)**

Наименование подготовки (специальность) 30.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане	Производственная практика: Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	4 з.е.
Цель изучаемой дисциплины	Достижение профессиональной компетентности, а именно развитие практических умений и навыков по проведению профилактики, диагностики, оказанию экстренной и неотложной помощи, лечению и реабилитации

	<p>пациентов с заболеваниями внутренних органов в условиях первичной медико-санитарной помощи для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи изучаемой дисциплины</p>	<p>1.Формирование навыков заполнения медицинской документации используемой в работе участкового терапевта;</p> <p>2.Формирование навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществления диспансерного наблюдения, проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>3.Овладение навыками оказания неотложной и экстренной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p>
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся</p> <p><i>-общепрофессиональных компетенций:</i> ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации;</p> <p><i>профессиональных компетенций:</i> ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-10 – готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ПК-15 – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
<p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p>	<p>Знать – клинику, диагностику наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной и неотложной медицинской помощи;</p> <p>Уметь – оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь в условиях первичной медико-санитарной помощи при состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p> <p>Владеть – навыками заполнения медицинской документации используемой в работе участкового терапевта; навыками оказания неотложной и экстренной помощи при наиболее часто встречающихся urgentных состояниях в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p>

Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1 – Работа в отделении профилактики; Раздел 2 – Работа на терапевтическом участке; Раздел 3 – Работа в дневном стационаре; Раздел 4 – Работа в учебно-тренажерном центре.
Виды учебной работы	Практические занятия.
Формы текущего контроля	Тестирование, ситуационные задачи
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы производственной практики

Дисциплина: **Производственная практика: Научно-исследовательская работа.**

Наименование подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

Место производственной практики в учебном плане	Дисциплина: Производственная практика: Б2.П.6 Научно-исследовательская работа относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана
Общая трудоемкость производственной практики (з.е)	2 з.е
Цель производственной практики	состоит в овладении специальными знаниями для развития у студентов научного мировоззрения параллельно с развитием логики клинического мышления, необходимых для реализации в условиях первичного звена здравоохранения, в том числе ранней диагностики наиболее часто встречающихся хронических неинфекционных заболеваний, первичной и вторичной профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний, экспертизы трудоспособности, и других практических навыков, необходимых для последующей практической деятельности врача.
Задачи производственной практики	1. Закрепление и развитие профессиональных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению 31.05.01 Лечебное дело; 2. Овладение необходимыми профессиональными научно-исследовательскими компетенциями по направлению подготовки; 3. Формирование навыков изучения и анализа научной литературы, статистических сборников и нормативных актов; 4. Овладение отдельными методиками научных исследований, соответствующих теме выполняемой научно-исследовательской работы. 5. Получение навыков самостоятельного набора фактического материала по теме НИР 6. Совершенствование имеющихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. 7. Использование результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности

Требования к результату освоения производственной практики	Пороговый уровень формирования требуемых компетенций. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20); способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21)
Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки)	Основы сбора и анализа первичной медицинской информации для осуществления научно-исследовательской деятельности; умения собирать и анализировать медицинскую информацию для осуществления научно-исследовательской работы при осуществлении профессиональной деятельности; Навыки интерпретации результатов научной деятельности, внедрения в практическое здравоохранение.
Содержание производственной практики (модуля)	В период прохождения практики обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным или групповым заданием по предложенной тематике. Обучающийся, выполняющий НИР в период практики, должен выполнить виды деятельности, приводящие к формированию следующих практических навыков, умений в соответствии с компетентностным подходом:
Виды учебной работы	Практическая подготовка, симуляционные технологии
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, симуляции
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой